

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 25.04.2023 16:07:11

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98bc3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Инвестиционное проектирование

Закреплена за подразделением

Кафедра экономики

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Экономика инноваций

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

144

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

аудиторные занятия

34

курсовая работа 1

самостоятельная работа

74

часов на контроль

36

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Ст. тр.-преп., И.В. Мурадов*

Рабочая программа

**Инвестиционное проектирование**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, 38.04.01-МЭК-22-3.plx Экономика инноваций, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, Экономика инноваций, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра экономики**

Протокол от 26.05.2020 г., №17

Руководитель подразделения д.э.н. проф. Е.Ю. Сидорова

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	сформировать умения и навыки расчета и анализа экономической эффективности инвестиций при разработке инвестиционных проектов строительства новых и реконструкции действующих предприятий с использованием специальных компьютерных комплексов программ.
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Иновационная деятельность.Иновационные риски	
2.2.2	Микроэкономика.Продвинутый уровень	
2.2.3	Жизненный цикл корпорации и управление изменениями	
2.2.4	Иновационная деятельность.Стратегии инновационного развития	
2.2.5	Креативные техники создания инновационных продуктов	
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-4: Способность разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-4-31 классификацию инвестиций, классификацию и методы, финансирования инвестиций	
<b>ПК-3: Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-3-31 основы проектного управления,стадии жизненного цикла проекта	
<b>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-4-31 основные направления исследований современной теории конкурентного регулирования;	
<b>ПК-4: Способность разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-4-У1 применять систему показателей эффективности инвестиционных проектов;	
<b>ПК-3: Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-3-У1 применять инструменты и методы управления проектами	
<b>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-4-У1 интерпретировать и применять на практике положения отечественного и зарубежного законодательства о конкуренции для решения регулятивных и управленческих задач.	
<b>ПК-4: Способность разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты</b>	
<b>Владеть:</b>	
ПК-4-В1 методами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.	
<b>ПК-3: Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</b>	
<b>Владеть:</b>	
ПК-3-В1 навыками бизнес-планирования,построения бизнес-модели	

**ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями**

**Владеть:**

ОПК-4-В1 -навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа инвестиций

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. 1.Сущность, определение, классификация и виды инвестиций</b>							
1.1	Сущность и определение инвестиций. Классификация и виды инвестиций. Признаки инвестиции. Инвестиционные ресурсы. Финансовые инвестиции. Основные способы вложения средств в иностранную валюту. Реальные инвестиции. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции. Возможные стратегии долгосрочного инвестирования. Капитальные вложения. Классификация капитальных вложений. /Лек/	1	4	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7		КМ1	
1.2	Сущность, определение, классификация и виды инвестиций /Пр/	1	6	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2		КМ1	Р1
1.3	Сущность, определение, классификация и виды инвестиций /Ср/	1	10	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4			
	<b>Раздел 2. 2.Инвестиционная деятельность: основные понятия и участники</b>							

2.1	Понятие инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности. Инвестиционные операции. Понятие инвестиционного цикла. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в РФ. Инвестиционные институты. Инвестиционные банки. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. /Лек/	1	2	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3			
2.2	Понятие инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности. /Пр/	1	6	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4			
2.3	Понятие инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности. /Ср/	1	10	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э4			
	<b>Раздел 3. 3.Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл, финансирование</b>							

3.1	Инвестиционный проект: сущность, цели, виды: инвестиционный проект как обоснование экономической целесообразности осуществления капитальных вложений, экономические и неэкономические цели инвестиционного проекта, независимые, альтернативные, кратко-, средне- и долгосрочные, глобальные, локальные, социальные, экологические инвестиционные проекты. Разработка инвестиционного проекта: жизненный цикл инвестиционного проекта, фазы, стадии инвестиционного проекта, этапы разработки инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Система финансирования инвестиционного проекта: ис-точники финансирования по отношениям и видам собственности, формы финансирования: бюджетная, акционерная, кредитная, проектная. /Лек/	1	1	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3			
3.2	Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл, финансирование /Пр/	1	6	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э6 Э7			
3.3	Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл, финансирование /Ср/	1	17	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э6 Э7			
	<b>Раздел 4. 4.Эффективность инвестиционного проекта: содержание, виды и методы оценки</b>							

4.1	<p>Эффективность инвестиционного проекта (ИП): определение эффективности, критерии разграничения, эффективность проекта в целом, эффективность участия в проекте, общественная, коммерческая, бюджетная эффективность ИП.</p> <p>Принципы оценки эффективности: принцип положительности и максимума эффекта, моделирования денежных потоков, учета влияния инфляции, неопределенности и риска, учета предстоящих затрат и др. Особенности оценки общественной, коммерческой и бюджетной эффективности ИП: условия, при которых оцениваются данные виды эффективности; оценка на разных стадиях разработки и осуществления проекта.</p> <p>Методы и показатели эффективности ИП: простые (статические) и динамические методы оценки эффективности ИП; дисконтирование денежных потоков. Ставка (норма) дисконтирования, ее виды. Приведенная и чистая приведенная стоимость, срок окупаемости (простой и дисконтированный), внутренняя норма доходности, индекс рентабельности. /Лек/</p>	1	1	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
4.2	<p>Эффективность инвестиционного проекта: содержание, виды и методы оценки /Пр/</p>	1	1	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7			
4.3	<p>Эффективность инвестиционного проекта: содержание, виды и методы оценки /Ср/</p>	1	17	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7			
	<p><b>Раздел 5. 5. Денежные потоки в инвестиционной деятельности</b></p>							

5.1	<p>Денежные потоки и их состав: определение денежных потоков, их значимость и необходимость для оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности: денежные притоки и оттоки от инвестиционной деятельности; исходные данные для их определения, особенности учета изменения оборотного капитала при оценке денежных потоков от инвестиционной деятельности. Денежные притоки и оттоки от операционной деятельности, исходные данные для их определения; особенности учета амортизационных отчислений при оценке денежных потоков.</p> <p>Денежные притоки и оттоки от финансовой деятельности, исходные данные для их определения.</p> <p>Накопленный эффект и его значимость: сальдо накопленных денег, отрицательное сальдо, необходимость привлечения дополнительного капитала для инвестиционного проекта. /Лек/</p>	1	0,5	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э7			
5.2	Денежные потоки в инвестиционной деятельности /Пр/	1	2	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э5 Э7			
5.3	Денежные потоки в инвестиционной деятельности /Ср/	1	2	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э5 Э6 Э7			
	<b>Раздел 6. 6.Инвестирование в ценные бумаги</b>							



6.1	Инвестиционная деятельность на фондовом рынке ценных бумаг: инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг: сущность, цель, задачи. Факторы, воздействующие на инвестирование на рынке ценных бумаг. Субъекты и объекты: субъекты - инвесторы и профессиональные участники рынка ценных бумаг; объекты - различные виды ценных бумаг. Инвестиционная привлекательность ценных бумаг: безопасность, доходность, ликвидность; инвестиционная привлекательность эмитента ценных бумаг и ее показатели. Государственная политика в области инвестирования в финансовые инструменты: основные направления, принципы и методы регулирования инвестиционных процессов на рынке ценных бумаг. /Лек/	1	0,5	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э5 Э6			
6.2	Инвестирование в ценные бумаги /Пр/	1	1	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5		КМ1	Р1
6.3	Инвестирование в ценные бумаги /Ср/	1	3	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6			
	<b>Раздел 7. 7.Инвестиционный портфель: сущность, цели, виды и методы оптимизации</b>							

7.1	Инвестиционный портфель (ИП): сущность, цель и качества. Содержание портфеля, его цели и основные параметры, которыми он должен характеризоваться. Виды ИП. Доходность и риск ИП. Дисперсия и стандартное отклонение как мера измерения риска ценной бумаги. Ковариация как мера зависимости двух случайных переменных. Измерение риска ИП. Формирование ИП: принципы формирования ИА, диверсификация ИП, соотношение доходности и риска. Объективная необходимость реструктуризации ИП. Управление портфелем: сущность, принципы и методы. Активное и пассивное управление. Модель оптимизации портфеля, разработанная Г. Марковицем. Эффективный портфель: содержание, цель; построение границы эффективных портфелей, нахождение портфеля с минимальной дисперсией. Оптимальный портфель: содержание, цели, отличие от эффективного, построение кривых безразличия. Нахождение оптимального портфеля. Оптимизация портфеля по Г. Марковицу. Недостатки модели оптимизации. Особенности модели У. Шарпа: в ее основе лежит метод линейного регрессионного анализа, коэффициенты модели (а и в): сущность, значимость и методы их нахождения. Оценка точности регрессионной модели. Граница эффективности: определение доходности и риска отдельной акции портфеля и портфеля в целом с использованием коэффициентов; нахождение дисперсии ошибок, /Лек/	1	0,5	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5 Э6			
7.2	Инвестиционный портфель: сущность, цели, виды и методы оптимизации /Пр/	1	1	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6			Р1

7.3	Инвестиционный портфель: сущность, цели, виды и методы оптимизации /Ср/	1	8	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5 Э6			
<b>Раздел 8. 8.Портфельное инвестирование. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов</b>								
8.1	Риск: сущность и виды. Риск как вероятность возникновения в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций и последствий для снижения эффективности и доходности. Факторы, воздействующие на повышение степени риска. Виды рисков (экзогенные и эндогенные). Методы оценки риска инвестиционного проекта: экспертный, метод аналогий, количественный, упрощенный. Меры снижения степени риска инвестиционного проекта /Лек/	1	0,5	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5 Э6			
8.2	Инвестиционный портфель облигаций. Риск инвестирования: понятие, виды, измерение, способы снижения. /Пр/	1	1	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6			
8.3	Инвестиционный портфель облигаций. Риск инвестирования: понятие, виды, измерение, способы снижения. /Ср/	1	7	ОПК-4-31 ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-4-В1 ПК-4-У1 ПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Экзамен	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ПК-4-31;ПК-4-У1;ПК-4-В1;ПК-3-31;ПК-3-В1;ПК-3-У1;ОПК-4-31	<p>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</p> <p>ОПК-4-31 основные направления исследований современной теории конкурентного регулирования; С помощью какого вида учета на предприятиях получают сведения об объеме производства, численности работников, производительности труда, затратах на производство и др.? Какой вид учета обеспечивает регистрацию всех операций, отражающих движение хозяйственных средств предприятия? Какие виды учета включает система учета, действующая на предприятиях? Как можно определить влияние изменения (сдвига) сортамента? Какое значение из двух показателей планового и отчетного объема производства отдельных видов продукции принимается</p> <p>ПК-4: Способность разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты ПК-4-31 классификацию инвестиций, классификацию и методы, финансирования инвестиций В чем состоит технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта? Что представляет собой бизнес-план инвестиционного проекта? Каковы основные функции, назначение и содержание бизнес-плана? Какие Вы знаете методы финансирования инвестиционных проектов? Назовите основные задачи проекта и показатели оценки его жизнедеятельности. Что означает жизненный цикл инвестиционного проекта? В чем состоит экспертиза проекта, ее технические, коммерческие и финансовые аспекты? Соотношением каких показателей выражается количественная оценка инвестиций?</p> <p>ПК-3: Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ПК-3-31 основы проектного управления, стадии жизненного цикла проекта В чем состоит содержание контроля проекта? В чем заключается управление изменениями? Дайте определение понятию "мониторинг". Перечислите и опишите методы контроля фактического выполнения проекта.</p>
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	РГР	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ПК-4-У1;ПК-4-В1;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Оценка экономической эффективности проекта

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзаменационный билет №1

1. Экономическая эффективность организации собственного производства.
2. Экономическая эффективность аутсорсинга.
3. Предприятие «Д» рассматривает проект по запуску новой производственной линии, которую планируется установить в неиспользуемом в настоящее время здании и эксплуатировать на протяжении 5-х лет. На реконструкцию здания в прошлом году было потрачено 100 000,00. Имеется возможность сдать неиспользуемое здание в аренду на 6 лет с ежегодной платой 25 000,00.  
Стоимость оборудования равна 250 000,00; доставка оценивается в 10 000,00; монтаж и установка в 30 000,00. Полезный срок оборудования – 5 лет. Предполагается, что оно может быть продано в конце 4-го года за 25 000,00. Потребуется также дополнительные товарно-материальные запасы в объеме 25 000,00; в связи с чем кредиторская задолженность увеличится на 5 000,00.  
Ожидается, что в результате запуска новой линии выручка от реализации составит 200 000,00 ежегодно. Переменные и постоянные затраты в каждом году определены в объеме 55 000,00 и 20 000,00 соответственно.  
Стоимость капитала для предприятия равна 12%, ставка налога на прибыль – 20%.  
Разработайте план движения денежных потоков и осуществите оценку экономической эффективности проекта.  
Предположим, что в связи с вводом новой линии сбыт другой продукции уменьшится на 50 000,00. Влияет ли данное условие на общую эффективность проекта? Если да, то подкрепите свои выводы соответствующими расчетами.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена.

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Карпович А. И.	Экономическая оценка эффективности инвестиций: учебное пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011
Л1.2	Подкопаева М., Федорищева О.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.3	Александров Г. А.	Обновление основного капитала : Инновации. Инвестиции. Организационно-экономический механизм: монография	Электронная библиотека	Москва: Креативная экономика, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Кошелева А. Н.	Краткий курс по инвестициям: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: РИПОЛ классик, 2013

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2012
Л3.2	Караваев Е. П., Костюхин Ю. Ю., Ильичев И. П., др.	Управление проектами: практикум: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 'Металлургия'	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2015

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]	www.gov.ru
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]	http://window.edu.ru/
Э3	Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]	http://www.vlibrary.ru/
Э4	справочно правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]	www.consultant.ru
Э5	Сайт Центрального Банка РФ [Электронный ресурс]	http://www.cbr.ru
Э6	Холдинг "Эксперт" рейтинги и аналитика [Электронный ресурс]	www.expert.ru
Э7	Сайт Audit-it.ru создан в 2000 году для информационной поддержки российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общения и коллективной помощи в профессиональных вопросах. [Электронный ресурс]	www.audit-it.ru

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Project 2016
П.2	Win Pro 10 32-bit/64-bit
П.3	ESET NOD32 Antivirus
П.4	Microsoft Office
П.5	Консультант Плюс
П.6	Garant.ru

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Система "Гарант" www.garant.ru
-----	--------------------------------

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

Любой корпус Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	доска, комплект учебной мебели на 30 посадочных мест
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (LMS), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в LMS. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).