

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и государственной работе

Дата подписания: 01.09.2023 11:00:28

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Иновационная деятельность. Иновационная деятельность

Закреплена за подразделением

Кафедра экономики

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Экономика инноваций

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

144

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 2

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

108

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Рабочая программа

**Иновационная деятельность. Иновационная деятельность**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, 38.04.01-МЭК-23-3.plx Экономика инноваций, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, Экономика инноваций, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра экономики**

Протокол от 11.05.2022 г., №

Руководитель подразделения Сидорова Е.Ю., д.э.н., профессор

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области экономики инноваций, а также научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности в сфере инновационной экономики
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.2	Логика	
2.1.3	Международная логистика	
2.1.4	Налогообложение организаций	
2.1.5	Основные отрасли современной психологии	
2.1.6	Психология	
2.1.7	Управление инновациями	
2.1.8	Управление трудовыми ресурсами в инновационной компании	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Жизненный цикл корпорации и управление изменениями	
2.2.2	Иновационная деятельность. Стратегии инновационного развития	
2.2.3	Креативные техники создания инновационных продуктов	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике, проектировать и разрабатывать процессы и системы в условиях неопределенности и альтернативных решений в междисциплинарных областях, соответствующих профилю подготовки</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-3-31 основные теории инноваций в разных направлениях экономической мысли
<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Знать:</b>
УК-3-31 современные методы управления инновациями
<b>УК-2: Способен интегрировать знания и принимать решения в сложных ситуациях, формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Знать:</b>
УК-2-31 основные понятия теории инноваций
<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике, проектировать и разрабатывать процессы и системы в условиях неопределенности и альтернативных решений в междисциплинарных областях, соответствующих профилю подготовки</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-3-У1 оценивать инновационные возможности экономических субъектов
<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Уметь:</b>
УК-3-У1 применять инструментарий оценки экономической эффективности инноваций
<b>УК-2: Способен интегрировать знания и принимать решения в сложных ситуациях, формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>

<b>Уметь:</b>
УК-2-У1 диагностировать инновационный потенциал экономического субъекта
<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике, проектировать и разрабатывать процессы и системы в условиях неопределенности и альтернативных решений в междисциплинарных областях, соответствующих профилю подготовки</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-3-В1 методами отбора инновационных проектов в экономических субъектах
<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Владеть:</b>
УК-3-В1 методами управления инновационными процессами
<b>УК-2: Способен интегрировать знания и принимать решения в сложных ситуациях, формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Владеть:</b>
УК-2-В1 методами обоснования проектов нововведений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Основные понятия теории инноваций</b>							
1.1	Основные понятия инновационной экономики: новшество, инновации и их классификация, инновационная деятельность /Лек/	2	3	ОПК-3-31 УК-3-31 УК-2-31	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.1 Л2.10Л3.5 Э1 Э2			
1.2	Понятия "новшество", "инновация". Классификация инноваций /Пр/	2	2	ОПК-3-31 УК-3-31 УК-2-31	Л1.1Л1.1 Л1.1 Л2.11 Л2.12Л3.4 Э1 Э2			Р1
1.3	Классификация инноваций /Ср/	2	16	ОПК-3-31 УК-3-31 УК-2-31	Л1.1Л1.1Л3.3 Э1 Э2			Р2
1.4	Основы инновационной деятельности корпораций /Пр/	2	2	ОПК-3-31 УК-3-31 УК-2-31	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.4 Л3.5 Э1 Э2		КМ1	Р3
1.5	Цикличность инновационной деятельности. Инновационная деятельность в экон. субъектах (ЭС) /Ср/	2	20	ОПК-3-31 УК-3-31 УК-2-31	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2			Р4
	<b>Раздел 2. Оценка инновационных возможностей экономического субъекта</b>							
2.1	Оценка инновационной активности ЭС. Интеллектуальный капитал ЭС. Инновационный потенциал ЭС /Лек/	2	5	ОПК-3-У1	Л1.2 Л1.5Л1.1 Л2.6 Л1.1 Э1 Э2			

2.2	Оценка интеллектуального капитала ЭС. Коэффициент Тобина. /Пр/	2	10	ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1 Э2			P5
2.3	Структура интеллектуального капитала ЭС. Методы измерения интеллектуального капитала. /Ср/	2	32	ОПК-3-У1 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л1.1 Л1.1 Л2.7Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2			P6
<b>Раздел 3. Оценка инновационного потенциала экономического субъекта</b>								
3.1	Методические подходы к оценке инновационных возможностей ЭС /Лек/	2	4	ОПК-3-У1 УК-3-У1 УК-2-У1	Л3.3 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Э1 Э2			
3.2	Оценка инновационного потенциала ЭС /Пр/	2	10	ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.1Л2.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2		КМ2	P7
3.3	Структура инновационного потенциала ЭС. Методы измерения инновационного потенциала ЭС /Ср/	2	40	ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.5Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2		КМ2	P8

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	КМ1 Тестирование 1. Инновация это – ..... а) это конечный результат интеллектуального творческого труда, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в экономическом обороте. б) это деятельность,	ОПК-3-31;УК-3-31;УК-2-31	Сущность и свойства инноваций. Классификация инноваций. Эволюционная теория инноваций Й. Шумпетера. Циклы Н.Д. Кондратьева. Концепция технологических укладов и ее роль в теории инноваций. Базисные инновации и технологические уклады. Неоклассическая школа инноваций. Теория технологической революции. Теория жизненного цикла инноваций.

	<p>направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом</p> <p>в) это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые, интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект;</p> <p>г) стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения</p> <p>д) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций при оптимальном соотношении</p> <p>УК-2-32;ОПК-3-31</p> <p>Сущность и свойства инноваций. Классификация инноваций.</p> <p>Эволюционная теория инноваций Й. Шумпетера. Циклы Н.Д. Кондратьева. Концепция технологических укладов и ее роль в теории инноваций. Базисные инновации и технологические уклады. Неоклассическая школа инноваций. Теория технологической революции. Теория жизненного цикла инноваций.</p>		
--	---	--	--

	<p>УП: 38.04.01-МЭК-22-1.plx стр. 7</p> <p>                    между значимостью для потребителя и минимальными затратами на их осуществление Верно а)</p> <p>2. Инновационный процесс начинается со следующего этапа: а) создание нового продукта; б) опытно- конструкторские и экспериментальные разработки; в) исследования фундаментального и прикладного характера; г) коммерциализации; д) модернизации. Верно в)</p> <p>3. Фундаментальные исследования – это 1. разработка гипотез, концепций, теорий в отдельных отраслях научной деятельности, которые являются основой для создания новых или совершенствования существующих производств, мате- риалов, технологий; 2. выявление путей и способов, использование открытых законов и явлений природы в отдельной отрасли или сфере производства; 3. внедряемый инновационный продукт; 4. технические знания и опыт, методы организации производственного процесса и труда. Верно: 1</p> <p>4. Инновационная диффузия – это 1. соединение</p>		
--	--	--	--

<p>широкого круга видов деятельности, распространения номенклатуры продукции, введение новых продуктов, замена одной или нескольких характеристик продукта;</p> <p>2. оказание комплекса услуг производственного, коммерческого и научно-технического характера для доведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ до стадии производства;</p> <p>3. совокупность форм, принципов и методов управления процессами создания и внедрения новшеств в предпринимательских структурах с учётом особенностей рыночной экономики и современных тенденций НТП;</p> <p>4. распространение (тиражирование) нововведений.</p> <p>Верно: 4</p> <p>5. Нововведения – это</p> <p>1. модель, позволяющая представить комплексно феномены оригинала (явления, процесса, объекта исследования) с помощью определения их основных характеристик элементов и отношений;</p> <p>2. процесс внедрения и распространения новых видов продуктов, услуг, производственных</p>		
--	--	--



	процессов, идей, методов работы; 3. показатель, характеризующий отношение затрат на НИОКР к общей численности занятых; 4. продуктивно-маркетинговая стратегия; Верно: 2		
КМ2	Расчетное индивидуальное задание "Оценка инновационного потенциала ЭС"	ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-2-У1;УК-2-В1	Понятие "инновационный потенциал ЭС". Структура инновационного потенциала ЭС. Индикаторы инновационного потенциала ЭС. Частные и интегральные индикаторы оценки инновационного потенциала ЭС. Методики оценки инновационного потенциала и инновационной активности ЭС.
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Понятия "новшество", "инновация". Классификация инноваций	ОПК-3-31;УК-3-31;УК-2-31	Рассмотрение на занятии основных понятий инновационной экономики: новшество, инновация. Классификация инноваций
P2	Изучение основных понятий инновационной экономики	ОПК-3-31;УК-3-31;УК-2-31	На основе изучения и анализа открытых источников (учебных, научных, интернет-источников) подготовиться к обсуждению широкого круга классификаций инноваций
P3	Основы инновационной деятельности ЭС	ОПК-3-31;УК-3-31;УК-2-31	Обсуждение понятий инновационная деятельность, инновационный потенциал, инновационная активность, инновационный климат
P4	Рассмотрение цикличности инновационной деятельности, смены технологических укладов, жизненных циклов продукции и технологий.	ОПК-3-31;УК-3-31;УК-2-31	На основе изучения и анализа открытых источников (учебных, научных, интернет-источников) подготовиться к обсуждению цикличности инновационных процессов на макро- и микроуровне.
P5	Оценка интеллектуального капитала ЭС. Коэффициент Тобина.	ОПК-3-У1	Понятие интеллектуального капитала ЭС. Коэффициент Тобина как индикатор оценки интеллектуального капитала ЭС. Решение задач.
P6	Структура интеллектуального капитала ЭС. Методы измерения интеллектуального капитала.	ОПК-3-У1;УК-3-У1;УК-2-У1	Изучить структуру интеллектуального капитала ЭС и методы измерения интеллектуального капитала.
P7	Оценка инновационного потенциала ЭС	ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-2-У1;УК-2-В1	Применение различных методик оценки инновационного потенциала ЭС. Решение задач.

P8	Методические подходы к оценке инновационных возможностей ЭС	ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-2-У1;УК-2-В1	Изучение и анализ возможности применения методических подходов к оценке инновационных возможностей конкретных ЭС.
----	---	---	---

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка «отлично» - обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценка «не явка» – обучающийся на экзамен не явился.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Акимова О. Е., Волков С. К., Митрофанова И. В., Иванов Н. П., Фомичев В. С.	Инновационное предпринимательство в России: тренды, инструменты и потенциал развития: монография	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.2	Красюк И. А., Крымов С. М., Иванов Г. Г., Кольган М. В.	Инновационный маркетинг: учебник	Электронная библиотека	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.3	Терзи И. В.	Инновационное развитие России в контексте повышения конкурентоспособности страны: студенческая научная работа	Электронная библиотека	Воронеж: б.и., 2020
Л1.4	Васильева Н. В.	Управление инновационными процессами: учебное пособие	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020
Л1.5	Кузнецов Б. Т.	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити-Дана, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Лапаев С.	Управление инновационным развитием региона: учебное пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.2	Бакша Н. В.	Социально-экономическое развитие регионов: инновационная восприимчивость и индикаторы результативности: учебное пособие	Электронная библиотека	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013
Л2.3	Аникеева О. П., Вилков Н. О., Загвязинская Н. М., Иванова С. А., Погодаева Т. В.	Формирование и развитие региональной инновационной экосистемы: учебное пособие	Электронная библиотека	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015
Л2.4	Васильева З. А., Лихачева Т. П.	Инновационные факторы экономического роста территорий: монография	Электронная библиотека	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012
Л2.5	Кожухар В. М.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Дашков и К°, 2018
Л2.6	Теребова С. В.	Механизмы повышения инновационной активности промышленных предприятий: проблемы разработки и внедрения: монография	Электронная библиотека	Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017
Л2.7	Можаяев Е. Е., Новиков В. Г., Рамазанов С. М., Квочкин А. Н., Антонова Ю. П.	Инновационный потенциал техносферы АПК: проблемы формирования, современное состояние и приоритеты развития: монография	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.8	Насонова Е. Е.	Инновационный менеджмент: методическое пособие	Электронная библиотека	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017
Л2.9	Зарубин М. А.	Внедрение инновационных решений для повышения эффективности деятельности предприятия: студенческая научная работа	Электронная библиотека	Иркутск: б.и., 2019
Л2.10	Сагдеева А. А., Гусарова И. А., Яруллина Г. Х., Райская М. В.	Бережливое производство как современная инновационная концепция эффективного управления предприятиями энергетической отрасли: монография	Электронная библиотека	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018
Л2.11	Зарайченко И. А., Шинкевич А. И.	Сетевые процессы в инновационной экономике: монография	Электронная библиотека	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018
Л2.12	Беликова И. П., Тамбиев А. Х., Назаренко А. В.	Управление инновационно-предпринимательской активностью в аграрной сфере: монография	Электронная библиотека	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Корчагин В. А., Деречинский Ю. Н., Коверга С. В.	Инновационный потенциал предприятия: монография	Электронная библиотека	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
ЛЗ.2	Кушнир М. А.	Инновационный менеджмент в таблицах и рисунках: учеб. пособие для бакалавров напр. 080200 - Менеджмент	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2015
ЛЗ.3	Маковеев В. Н., Губанова Е. С.	Управление инновационной деятельностью в обрабатывающей промышленности: региональный аспект: монография	Электронная библиотека	Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015
ЛЗ.4	Кушнир М. А.	Пособие для практических занятий по курсу "Инновационный менеджмент": учеб. пособ. для студ. спец. 521500 "Менеджмент"	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГТУ, 2001
ЛЗ.5	Вихрова Н. О.	Экономика инноваций. Инновационная деятельность (N 2955): учеб. пособие	Библиотека МИСиС	М.: [МИСиС], 2018

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams
П.4	Консультант Плюс
П.5	Garant.ru
П.6	WinRAR

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-804	Компьютерный класс	16 рабочих мест для обучающихся (ПК16 шт), рабочее место преподавателя, моноблоки HP EliteOne 800 G5 23.8 Product No. 5NW34AV, 1 маркерная доска, комплект учебной мебели, проектор
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

--