

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Исаев Игорь Магомедович
 Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам
 Дата подписания: 11.06.2023 13:13:37
 Уникальный программный ключ:
 d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования**
Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Приложение 5
 к ОПОП ВО 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,
 профиль "Операционная эффективность и бережливое
 производство в промышленности"

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык в предметной области

Закреплена за подразделением Кафедра цифрового менеджмента и инноватики

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль Операционная эффективность и бережливое производство в промышленности

Квалификация **Магистр менеджмента**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Формы контроля в семестрах:
 в том числе: зачет 2
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная работа 38

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	15			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Жагловская А. В.

Рабочая программа

Иностранный язык в предметной области

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (приказ от 28.06.2023 г. № 292 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, 38.04.02-ММН-23-6-ПП.plx Операционная эффективность и бережливое производство в промышленности, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, Операционная эффективность и бережливое производство в промышленности, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра цифрового менеджмента и инноватики

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Жагловская Анна Валерьевна, доцент, к.э.н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и формирование готовности магистрантов к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, коммуникации в обществе в целом, а также дальнейшего самообразования.
1.2	Программа нацелена на формирование и развитие автономности познавательной деятельности магистрантов по овладению иностранным языком, предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучающихся.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Digital-менеджмент	
2.1.2	Архитектура бережливого производства и операционная эффективность	
2.1.3	Гибкие методологии управления	
2.1.4	Дизайн мышление и ТРИЗ	
2.1.5	Цифровая трансформация бизнес-процессов	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-3: Способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели с использованием моделей бережливого производства

Знать:

ПК-3-32 3 2-Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

ПК-3-31 3 1-Методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Уметь:

ПК-3-У1 У 2-Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений

Владеть:

ПК-3-В1 В 1-Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1 Recruiting your team							
1.1	Getting started. Writing up a resume /Пр/	2	8	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.2	Getting started. Writing up a resume /Ср/	2	2	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
	Раздел 2. Раздел 2. Problem statement							
2.1	Taking on new challenges. Finding a direction for your research /Пр/	2	8	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.2	Finding a direction for your research /Ср/	2	8	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
	Раздел 3. Раздел 3. Problem solving							

3.1	Effective Reading. IMRD structure: Intro /Пр/	2	4	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			P1
3.2	Effective Reading. IMRD structure: Methods & Results Sections /Пр/	2	4	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
3.3	Effective Reading. IMRD structure: Discussion Section /Пр/	2	4	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
3.4	Writing Annotated Bibliography /Пр/	2	2	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
3.5	Effective Reading. IMRD Structure /Ср/	2	12	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
Раздел 4. Раздел 4. Concept Prototyping								
4.1	Designing your project. Presentation Skills.(Rapport Building & Smooth Structure & Visual Aids) /Пр/	2	1	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
4.2	Facts & Figures. Visual Aids & Impact Techniques /Пр/	2	1	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
4.3	Designing your project /Ср/	2	8	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
Раздел 5. Раздел 5. Startup								
5.1	Presenting your project /Пр/	2	2	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
5.2	Presenting your project /Ср/	2	8	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1,К М2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Тест 1	ПК-3-31;ПК-3-32;ПК-3-У1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Present your profile saying a few words about yourself 2. Speak about the history of your family in a form of a family tree. 3. Whom in your family are you close with? 4. What's your opinion of the current situation with the family life in our country? 5. What is your daily routine? 6. Do you work or study long hours/at weekends/ at nights? 7. What is your favorite and the least favorite time of the day/week? Why? 8. What is a typical day like for you?What do you do in your free time? 9. How do people usually look for a job? What sources do they use? 10. What are normal working hours for most office jobs in your country? 11. Can you name jobs that get very high salaries in your country? 12. Is flexi-time common in your company or your country? 13. What is a common structure of a CV. 14. Speak about Russia's main advantages (territory, famous people, national symbols, resources) 15. What's the history of Tatarstan? 14. What do you know about Tatarstan's economy? 15. What's the capital of Tatarstan? what are its peculiarities? What places of interest is Kazan famous for?
КМ2	Тест 2	ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-32	<ol style="list-style-type: none"> 1. What does the term "British isles" denote? 2. Characterize the countries included into the UK? 3. Describe the economy of Britain? What statistics is used to measure it? 4. What are the key sectors of Britain's economy? <p>Программа дисциплины "Иностранный язык"; 38.03.01 Экономика; доцент, к.н. (доцент) Кудрявцева М.Г. Регистрационный номер 929219618 Страница 8 из 12.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. How was American economy developing? 6. What are the ingredients of the American economy? 7. State the main sectors that contribute to American GDP? 8. What are the dominant sectors of the Canadian economy? 9. Speak about the foundation of Russian system of higher education? 10. What types of assessments are used at HEE in Russia? What do they involve? 11. What is the structure of the academic year in Russia? 12. What are the basic types of higher education institutions in Russia? what are they responsible for? 13. How do most British students acquire the breadth of academic knowledge? 14. What exam is it necessary to take in order to get a place at a British University? 15. What kind of tests do American students take?
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	ПП	ПК-3-31;ПК-3-32;ПК-3-У1	<p>Mr.Svetlov is the director of TST Systems. The company is very large. They sell chemical equipment to many companies. Many customers come to TST Systems to discuss business matters with the managers of the company. They usually discuss prices, terms of payment, shipment and delivery. Now Mr.Svetlov is speaking on the phone and making an appointment with Italian businessmen. They are interested in the new model of chemical equipment and want to discuss the terms of the contract. The Italian businessmen are going to visit Moscow next month and to have talks with TST Systems. Mr.Svetlov sent them a contract form yesterday. He wants to show them the new model of chemical equipment. Together with the Italian businessmen Mr.Svetlov is going to visit the plant outside Moscow.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) What goods does TST Systems sell? 2) What is Mr.Svetlov? 3) What is he doing now? 4) What companies does TST Systems do business with? 5) What matters do customers discuss with the managers of the company? 6) When are the Italian businessmen going to visit Moscow? 7) What are the Italian businessmen interested in? 8) When did Mr.Svetlov send a contract form?
----	----	-------------------------	---

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания.

Максимальный балл за семестр - 100

Минимальный балл за семестр – 51

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) основывается на интегративном результате освоения отдельных разделов дисциплины, представленным в Портфолио выполненных заданий и защите стартап проекта.

Итоговая оценка за семестр осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Armer T.	Cambridge english for scientists (с 2 дисками): student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Шалимова Д. В.	Иностранный язык (английский): курс лекций	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
--	---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
ЛЗ.1	Воеводина И. В.	Сборник текстов и упражнений для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (деловой)» (Английский язык): сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Библиотека экономической и деловой литературы	http://ek-lit.narod.ru/books.htm
Э2	Электронный читальный зал. НТБ НИТУ "МИСиС"	http://lib.misis.ru/links.html

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
П.2	MS Teams

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.

Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики и технологии смешанного обучения при сочетании аудиторных часов с использованием электронной образовательной платформы LMS Canvas (lms.misis.ru).

Занятия проводятся в активных и интерактивных формах, в частности занятия строятся в режиме диалога, когда магистрант выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности магистранта, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

Курс основан на симуляции, происходящей по заданному сценарию. В течение курса магистрантам предлагается пройти определенные этапы создания и продвижения собственной компании (стартап), реализующей инновационный подход / технологию / продукт.

Проектная работа состоит из 5 этапов, начиная от формирования команд до рекламного представления проекта.

Качественное освоение дисциплины возможно только при систематической самостоятельной работе, что поддерживается текущим контролем успеваемости. По каждому разделу магистрантам предлагается выполнить письменное задание для самостоятельной работы, которое должно быть в установленный срок выложено на LMS Canvas (lms.misis.ru)

Выполнение программы предполагает успешную защиту портфолио/электронного портфолио.

1. Портфолио деловой корреспонденции включает в себя ряд письменных работ по тематике Раздела 1 (Recruiting your team), в частности:

- резюме;
- сопроводительное письмо;
- вопросы и ответы для интервью.

Магистранту следует соблюдать не только структуру каждого из этих документов, но и особенности их написания на иностранном языке. В этой связи, своевременная сдача домашних заданий поможет при необходимости откорректировать и правильно составить документы для защиты всего портфолио.

Магистранты имеют возможность самостоятельно выбрать себе партнёра по стартап проекту, ознакомившись с резюме всех коллег в группе. Для этого необходимо на LMS Canvas прокомментировать (Statement of Interest) резюме понравившегося кандидата.

2. Для выполнения задания Раздела 2 (Problem statement) рабочей группе стартап проекта рекомендуется провести исследование с использованием информационно-коммуникационных технологий для определения современных проблем и

задач в области корпоративных финансов.

Результатом исследования является выбранная проблематика, формулировка цели и задач проекта, определение актуальности и выбор решения в виде стартапа.

3. Для изучения проблематики магистрант самостоятельно подбирает научную статью (по профилю подготовки в магистратуре) на иностранном языке и анализирует её структурные компоненты (рубрики), руководствуясь разобранными на занятиях материалами Раздела 3 (IMRD analysis) данной программы. Рекомендуется отмечать ответы и делать необходимые пометки в самом тексте статьи.

Во время индивидуальной защиты подготовленного анализа преподаватель может задавать типовые вопросы по анализу, например: Does the method section provide clear information about the participants, materials, procedures? Are the results graphically presented? и т.д.

Для оценки понимания структуры научной статьи в Разделе 3 магистрант должен выполнить тест с вопросами по IMRD structure. Тест расположен на LMS Canvas в разделе Quiz. Для каждого института свои тестовые задания. Тест выполняется на оценку, даётся две попытки.

В Разделе 3 магистрант составляет две Аннотированные библиографии согласно требованиям. Отличительной чертой жанра является умение дать оценку прочитанному тексту (научная статья), а не просто умение цитировать или пересказывать текст.

4. При подготовке материалов Раздела 4 (Concept Prototyping) магистрантам рекомендуется соблюдать требования к визуализации данных. Для представления задания используется PowerPoint презентация.

5. Финальное отчётное мероприятие - защита стартап проекта. Проект может быть представлен в видео формате и/или ppt презентации. Стартап должен отражать всю последовательность шагов работы рабочей группы магистрантов над проектом, следовать требованиям публичных выступлений и графического представления информации.

Время выступления на команду из 2х человек – 4-6 мин. Максимальное количество участников одного проекта - 3 человека, следовательно, время увеличивается до 6-8 мин.

Для обогащения словарного запаса рекомендуется вести словник.

Для успешного выполнения заданий самостоятельной работы магистрантам рекомендуется ознакомиться с дополнительным материалом по каждому Разделу программы на LMS Canvas

К каждому Разделу программы на LMS Canvas размещены рубрики оценивания.