

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.11.2023 15:13:16

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык для инженеров

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Профиль

Квалификация

Инженер-исследователь

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Часов по учебному плану

180

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 8

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

146

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	146	146	146	146
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.филол.н., доц., Авдеева Юлия Анатольевна

Рабочая программа

Иностранный язык для инженеров

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ (приказ от 28.06.2023 г. № 292 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ, 22.03.02-БМТ-23_6-ПП.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от г., №

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна, к.полит.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Иностранный язык	
2.1.3	Персональная эффективность	
2.1.4	Русский язык как иностранный	
2.1.5	Философия	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-3-33 формы представления информации в графическом виде;

УК-3-32 лексические и грамматические явления и конструкции, необходимые для описания технологических процессов в профессиональной сфере;

УК-3-31 языковые средства передачи статистической информации на иностранном языке формы передачи этой информации

Уметь:

УК-3-У3 написать простое сообщение или личное письмо;

УК-3-У2 делать четкие, подробные сообщения на иностранном языке на профессиональные темы, излагать свой взгляд на основную проблему, показывая преимущество и недостатки разных мнений;

УК-3-У1 использовать просмотровое и изучающее чтение для извлечения из текста необходимой информации, в том числе из тестов по специальности;

Владеть:

УК-3-В3 навыком делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему в форме устного доклада;

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды

Владеть:

УК-4-В1 речевым этикетом на русском и иностранном языке для поддержания беседы на бытовую или общекультурную тему;

УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

УК-3-В1 устной и письменной речью на иностранном языке для описания технологического процесса или собственного технического изобретения;

УК-3-В2 навыком написания личных и деловых писем;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. English for engineers							
1.1	Technology in use. Describing technical functions and applications Explaining how technology works Emphasising technical advantages Simplifying and illustrating technical explanation. /Пр/	8	6	УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-У2 УК-3-У3 УК-3-В3	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2			Р1
1.2	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	8	20	УК-3-31 УК-3-32 УК-3-33 УК-3-У1 УК-3-У3 УК-3-В3	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э2			Р3
1.3	Materials and technologies. Describing specific materials Categorising materials. Specifying and describing properties Discussing quality issues /Пр/	8	6	УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-У2 УК-3-В1 УК-3-В3	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1			Р1
1.4	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	8	25	УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-В3	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э2			Р1
1.5	Components and assemblies. Describing specific materials. Categorising materials Specifying and describing properties Discussing quality issues. /Пр/	8	6	УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-В3 УК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 2			Р1
1.6	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	8	21	УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-В3	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э2			Р3
1.7	Engineering design. Working with drawings. Discussing dimensions and precision. Describing design phases and procedures. Resolving design problem. /Пр/	8	6	УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-В3	Л1.1Л2.1Л3. 2			Р1
1.8	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	8	20	УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-В3	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э2			Р3
1.9	Межсессионное тестирование /Пр/	8	2	УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-В3	Л1.1Л2.1Л3. 2		КМ1,КМ3	

1.10	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	8	30	УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-В3	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э2			P2
1.11	Breaking point. Describing types of technical problem. Assessing and interpreting faults. Describing the causes of faults. Discussing pairs and maintenance. /Пр/	8	4	УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-В3	Л1.1Л3.2Л2. 1 Э2			P1
1.12	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	8	10	УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-В3	Л1.1Л2.1Л3. 2			P2
1.13	Защита проектной работы /Пр/	8	2	УК-3-31 УК-3-32 УК-3-33 УК-3-У1 УК-3-У3 УК-3-В1 УК-3-В2 УК-3-В3 УК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 2		КМ2	
1.14	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	8	20	УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-В3	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э2			P3
1.15	Итоговый тест /Пр/	8	2	УК-3-31 УК-3-32 УК-3-33 УК-3-У1 УК-3-У3 УК-3-В1 УК-3-В2 УК-3-В3	Л1.1Л2.1Л3. 2		КМ4,КМ3,КМ1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест	УК-3-31;УК-3-32;УК-3-33;УК-3-У1;УК-3-У2;УК-3-У3;УК-3-В1;УК-3-В2;УК-3-В3	Межсеместровая аттестация и финальный тест направлены на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также на проверку навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам. Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
КМ2	Проект в форме доклада или презентации	УК-3-31;УК-3-32;УК-3-33;УК-3-У1;УК-3-У2;УК-3-У3;УК-3-В2;УК-3-В1;УК-3-В3	Публичное выступление студента, или нескольких студентов, по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.
КМ3	Беседа	УК-3-31;УК-3-32;УК-3-33;УК-3-У2;УК-3-В1;УК-4-В1	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы.

КМ4	Письменная работа	УК-3-31;УК-3-32;УК-3-33;УК-3-У3;УК-3-В1;УК-3-В2;УК-3-В3	Сочинение небольшого объема по какому-либо частному вопросу, написанное в академической манере изложения, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Проверяет знание алгоритма написания различных типов письменных текстов и лексико-грамматического материала по изученным темам.
-----	-------------------	---	---

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Работа на занятии (Class Participation).	УК-3-31;УК-3-32;УК-3-33;УК-3-У1;УК-3-У2;УК-3-У3;УК-3-В1;УК-3-В2;УК-3-В3	Текущий контроль умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Включает в себя выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорение, аудирование, чтение, письмо. Работа на занятии включает в себя такие виды работы как: чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие).
P2	Подготовка к защите проектной работы	УК-3-33;УК-3-У1;УК-3-У2;УК-3-У3;УК-3-В1;УК-3-В3;УК-3-В2	Формулировка проблемы и вопроса исследования. Выполнение поиска информации в англоязычных источниках, ее критическое осмысление и оформление возможных вариантов решения в форме доклада.
P3	Работа на электронной платформе и в рабочей тетради	УК-3-33;УК-3-У1;УК-3-У3;УК-3-В2;УК-3-31;УК-3-32	Выполнение работ на электронной платформе, упражнений в учебнике, дополнительных заданий. Подготовка к практическим занятиям. повторение изученного материала.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык для инженеров» используется балльно-рейтинговая система. В течение 8 семестров, который заканчивается дифференцированным зачетом, студент набирает баллы за следующие виды деятельности:

1. Работа на занятии - 40 баллов;
2. Работа на платформе - 10 баллов;
3. Межсеместровый контроль - 20 баллов;
4. Проектная работа - 10 баллов;
5. Итоговый тест - 20 баллов.

Итоговая оценка выводится в результате простой суммы баллов за работу в семестре. Соответствие баллов и оценок для дифференцированного зачета:

100 – 85 = «отлично»
 84 – 70 = «хорошо»
 69 – 51 = «удовлетворительно»
 50 - 0 = «неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Ibbotson M.	Cambridge english for engineering	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2008

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Ibbotson M.	Professional English in Use: Engineering Technical English for Professionals	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2014
Л3.2	Валеева Э. Э., Зиятдинова Ю. Н.	Английский язык для инженеров-механиков: учебное пособие	Электронная библиотека	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронный словарь Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/
Э2	Электронная образовательная платформа LMS Moodle	https://newlms.misis.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams
П.4	Moodle

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-1021	Учебная аудитория:	18 стульев с откидными столиками для обучающихся, мультимедийное оборудование, маркерная доска, монитор настенный, веб-камера, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Б-1019	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 18 рабочих мест, монитор, доска
Б-1019а	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 19 рабочих мест, экран, монитор, доска
Б-1020а	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 17 рабочих мест, экран, монитор, доска
Б-1018	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 28 рабочих мест, монитор, доска
Б-1017	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 32 рабочих мест, монитор, доска
Б-1016а	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, экран, монитор, доска
Б-1016	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 19 рабочих мест, монитор, доска
Б-1015а	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 16 рабочих мест, экран, монитор, доска
Б-1015	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, монитор, доска
Б-1014а	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 22 рабочих мест, монитор, доска
Б-1014	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 18 рабочих мест, монитор, доска
Б-1013а	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 16 рабочих мест, монитор, доска
Б-1013	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 19 рабочих мест, монитор, доска
Г-470	Учебная аудитория	набор демонстрационного оборудования, в том числе: мультимедийный проектор, экран проекционный, комплект учебной мебели
Г-472	Аудитория для самостоятельной работы	комплект учебной мебели на 14 рабочих мест, доска

Г-473	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 24 рабочих места, монитор, доска
Г-474	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 24 рабочих места, экран, монитор, доска
Г-474	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 24 рабочих места, экран, монитор, доска
Г-475	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 24 рабочих места, экран, монитор, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие указания:

Дисциплина «Иностранный язык для инженеров» имеет практико-ориентированную направленность. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной и профессионально-ориентированной методик с использованием технологии смешанного обучения. В ходе изучения дисциплины используется комплексный подход к развитию навыков чтения, аудирования, письма и говорения, а также расширению знаний студентов в области лексики и грамматики английского языка в сферах образования, науки и техники.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с учебными материалами УМК, чтение текстов, заданных на дом;
- выполнение письменных упражнений;
- составление и заучивание наизусть тематического словаря дефиниций;
- выполнение тестов самоконтроля в системе Canvas;
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

По каждой теме дисциплины проводятся только практические занятия. Для того чтобы набрать необходимый для аттестации рейтинг, следует активно выступать на каждом практическом занятии, принимать участие в дискуссиях, готовить презентации.

Подготовка проектов и презентаций:

Успешному выполнению учебной программы способствует не только активное выступление на практических занятиях, но и подготовка проектов и презентаций. По некоторым темам дисциплины необходимо провести теоретические исследования и сделать обзор литературы или состояния вопроса на английском языке.

Для этого студенты должны использовать

- стратегии просмотрового и изучающего чтения;
- развивается умение определять цель и структуру устного/письменного высказывания, предугадывать содержание, выделять в объемном тексте необходимую информацию, находить ответы на поставленные вопросы и составлять конспект;
- развивать навык устной монологической речи отрабатывается в форме подготовки и представления презентаций и проектов по темам модуля;
- развивать навык устной диалогической речи ведется на каждом практическом занятии в ходе обсуждения практических заданий модуля, а также в рамках дебатов и круглых столов;
- формировать навык профессионально-технической речи в ходе подготовки и последующего представления/обсуждения материалов по темам в сферах образования, науки и техники.

Самостоятельная работа включает также подготовку монологических высказываний и заучивание вокабуляра по темам модуля, и различные элементы смешанного обучения.

В течение семестра студент должен подготовить презентации и проект. Требования к проекту студента:

- наличие элементов исследовательской работы
- использование 1-2 англоязычных Интернет-источника
- презентация в формате Power Point (не менее 8 слайдов, включая титульный слайд и список источников)
- устная презентация на 5-10 минут
- использование активной лексики модуля
- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег
- результаты проектной работы с указанием использованных источников должны быть вывешены на электронной платформе (<https://lms.misis.ru>).

Критерии оценки включают в себя:

- владение достаточно широким спектром языковых средств;
- владение достаточно широким словарным запасом, включая идиоматические выражения;
- использование и грамотное употребление соответствующих грамматических конструкций;
- владение достаточно четким произношением, не препятствующим коммуникации.

Визуальные средства:

- использование видео и/или презентации в формате Power Point
- раздаточный материал

Вовлеченность аудитории:

- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег