

Программу составил(и):

Асс., Ким Евгения Владимировна; кфилн, Доц., Ермакова Полина Викторовна

Рабочая программа

Иностранный язык (продвинутый уровень)

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - специалитет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по специальности 21.05.05 ФИЗИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ГОРНОГО ИЛИ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

21.05.05 ФИЗИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ГОРНОГО ИЛИ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА, 21.05.05-СФП-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

21.05.05 ФИЗИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ГОРНОГО ИЛИ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Влвдимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды

Знать:

УК-4-34 формы и стратегии выражения согласия /несогласия, убеждения, аргументации своего мнения на иностранном языке;

УК-4-35 формы представления информации в графическом виде;

УК-4-33 общекультурные сведения о стране изучаемого языка;

УК-4-31 лексический минимум соответствующий бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной сферам общения в рамках изученной тематики;

УК-4-32 значение изученных грамматических явлений и структур;

Уметь:

УК-4-У4 написать простое сообщение или личное письмо;

УК-4-У5 выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение на иностранном языке;

УК-4-У6 делать четкие, подробные сообщения на иностранном языке на профессиональные темы, излагать свой взгляд на основную проблему, показывая преимущество и недостатки разных мнений;

УК-4-У1 использовать просмотровое и изучающее чтение для извлечения из текста необходимой информации, в том числе из тестов по специальности;

УК-4-У2 понимать обращенную к обучающемуся речь;

УК-4-У3 поддерживать диалог на бытовую и общекультурную тему;

Владеть:

УК-4-В2 устной и письменной речью на иностранном языке для описания технологического процесса или собственного технического изобретения;

УК-4-В1 навыком делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему в форме устного доклада;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Развитие коммуникативных навыков для общих и академических целей (уровень В2)							

1.1	Тема раздела: Social networks Лексическая тема: Ask questions to get to know someone. Talk about friends and social networking habits. Грамматическая тема: Present tense and will to talk about habits. /Пр/	5	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			P1
1.2	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений. /Ср/	5	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P4
1.3	Тема раздела: The media Лексическая тема: Talk about the influence of the media and celebrities. Грамматическая тема: Use defining and non-defining relative clauses to give and add information /Пр/	5	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4		КМ5	P1
1.4	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений. /Ср/	5	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P4
1.5	Тема раздела: Stories Лексическая тема: Talk about life lessons and experiences. Грамматическая тема: Use the past tenses and present perfect forms, Use simple past, past perfect and past perfect continuous. Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность /Пр/	5	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.		
1.6	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.7	Тема раздела: Working lives Лексическая тема: Discuss and give advice on finding and changing jobs. Share opinions about perks and benefits offered by employers. Грамматическая тема: Use countable and uncountable nouns. Generalize and specify using definite and indefinite articles. /Пр/	5	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			P1

1.8	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.9	Тема раздела: Challenges Лексическая тема: Talk about world issues and ways to help. Share wishes, hopes, and regrets about the world. Hypothesize on making the world a better place. Грамматическая тема: Use conditional sentences to talk about hypothetical events in the present and past. Use wish and hope to talk about wishes, hopes , and regrets. Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки. /Пр/	5	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.		
1.10	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р4
1.11	Тема раздела: Into the future Лексическая тема: Talk about the future of money, technology, clothing, travel, entertainment. And everyday life. Грамматическая тема: Describe future events with be going to , will, may, might and the present. Use modal verbs for expectations, guesses, offers, necessity, requests, etc. /Пр/	5	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			
1.12	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р4
1.13	Межсеместровая аттестация /Пр/	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2		КМ1	

1.14	<p>Тема раздела: Getting along</p> <p>Лексическая тема: Talk about getting along with friends and family. Compare experiences of growing up in different types of families. Share views on dealing with difficult friends.</p> <p>Грамматическая тема: Use phrasal verbs, Use infinitives and –ing forms after adjectives, nouns, and pronouns.</p> <p>Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/</p>	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.		P1,P2
1.15	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P4
1.16	<p>Тема раздела: Food science</p> <p>Лексическая тема: Talk about farming, food, and nutrition.</p> <p>Грамматическая тема: Use the passive to focus on information when talking about the past, present, and future. Use complements of verbs that describe causes and effects.</p> <p>/Ср/</p>	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			P1
1.17	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.18	<p>Тема раздела: Success and happiness.</p> <p>Лексическая тема: Define and discuss success and happiness. Share stories about happy moments and times when things went wrong.</p> <p>Грамматическая тема: Use the determiners all, both, each, every, neither, none of, no. Use –ing forms as reduced relative clauses, to describe simultaneous events, and as subjects and objects.</p> <p>/Пр/</p>	5	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			
1.19	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

1.20	Тема раздела: Going places Лексическая тема: Describe travel and vacation experiences. Discuss the effects of tourism. Грамматическая тема: Use reported speech to report statements. Use reported speech to report questions and instructions. /Пр/	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			P1
1.21	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P4
1.22	Тема раздела: Culture Лексическая тема: Talk about weddings, gifts, and other traditions. Discuss the positive and negative aspects of globalization. Грамматическая тема: Use relative clauses with when, where, and whose. Use verbs with direct and indirect objects. /Пр/	5	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			P4
1.23	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.24	Тема раздела: Ability Лексическая тема: Talk about intelligence, skills, and abilities. Грамматическая тема: Use adverbs before adjectives and adverbs. Use as ... as and comparative and superlative adjectives and adverbs. /Пр/	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			P1
1.25	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P4
1.26	Защита проектной работы /Пр/	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.	КМ3	
1.27	Финальный тест /Пр/	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2		КМ1,КМ4	

	Раздел 2. Развитие коммуникативных навыков для общих и академических целей (уровень B2+)							
2.1	Тема раздела: A great read Лексическая тема: Talk about types of literature, reading habits, and favorite authors. Discuss the pros and cons of reading and writing blogs. Analyze and interpret a poem. Грамматическая тема: Use auxiliary verbs, to, one, and ones to avoid repeating words and phrases /Пр/	6	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-35 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			
2.2	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений. /Ср/	6	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-35 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р4
2.3	Тема раздела: Technology Лексическая тема: Talk about technology and its impact on your life. Discuss the issue of privacy vs. security. Evaluate the pros and cons of modern conveniences. Грамматическая тема: Add information to nouns with different types of expressions. Use two-part conjunctions like either ... or to combine ideas. /Пр/	6	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-У5 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			
2.4	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений. /Ср/	6	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р4
2.5	Тема раздела: Society Лексическая тема: Talk about different social pressures that you and others face. Discuss the challenges of starting college and other new experiences. Discuss how children put pressure on parents. Evaluate gender differences in language. Грамматическая тема: Use participle clauses to link events and add information about time or reason. Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность /Пр/	6	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.		

2.6	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	6	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ5	Р4
2.7	Тема раздела: Amazing world Лексическая тема: Talk about natural world. Present information about a member of the animal kingdom. Consider the impact that humans have on nature. Грамматическая тема: Use future perfect forms to talk about the past in the future. Use prepositions and prepositional phrases to combine ideas. /Пр/	6	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			
2.8	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	6	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р4
2.9	Тема раздела: Progress Лексическая тема: Talk about inventions, progress, and human achievements. Discuss the pros and cons of research. Discuss inventions and innovations. Грамматическая тема: Use adverbs with continuous and perfect forms of the passive. Use past modals with the passive. Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки. /Пр/	6	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.		
2.10	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	6	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р4

2.11	Тема раздела: Business studies Лексическая тема: Talk about business and retail. Consider motivation behind shopping habits. Evaluate the benefits of online and instore shopping. Грамматическая тема: Use relative clauses that begin with pronouns or prepositions. Use some, any, other, others, and another to refer to people and things. /Пр/	6	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			
2.12	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	6	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р4
2.13	Межсеместровая аттестация /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2		КМ1	
2.14	Тема раздела: Relationships Лексическая тема: Talk about relationships, marriage, and family life. Talk about the best ways to meet people. Evaluate the pros and cons of monitoring family members. Грамматическая тема: Use conditional sentences without if to hypothesize. Use wh-clauses as subjects and objects. Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/	6	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.		
2.15	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	6	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р4
2.16	Тема раздела: History Лексическая тема: Talk about people and events in history. Determine what makes a historical event “world-changing”. Грамматическая тема: Use perfect infinitive to refer to past time. Use cleft sentences beginning with It to focus on certain nouns, phrases, and clauses. /Пр/	6	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			

2.17	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	6	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р4
2.18	Тема раздела: Engineering wonders Лексическая тема: Talk about feats challenges, and developments in engineering. Evaluate the priorities in research and development. Грамматическая тема: Use – ever words in talking about unknown people or things. Use negative adverbs (never, not only) + inversion to start a sentence for emphasis. /Пр/	6	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			
2.19	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	6	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р4
2.20	Тема раздела: Current events Лексическая тема: Talk about news, who reports it, and how. Грамматическая тема: Use continuous infinitive forms to report events in progress. /Пр/	6	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			
2.21	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	6	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р4
2.22	Тема раздела: Is it real? Лексическая тема: Talk about whether information is true or not. Talk about white lies and if they are ever acceptable. Грамматическая тема: Use be to to refer to fixed or hypothetical future events. Use passive verbs complements. /Пр/	6	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			
2.23	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	6	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р4

2.24	Тема раздела: Psychology Лексическая тема: Talk about being independent, the psychology of attraction, and the brain. Грамматическая тема: Use object + -ing forms after prepositions and verbs. Use reflexive pronouns. /Пр/	6	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э3 Э4			P1
2.25	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	6	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P4
2.26	Защита проектной работы /Пр/	6	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.	КМ3	
2.27	Финальный тест /Пр/	6	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2		КМ4,КМ1	
	Раздел 3. Подготовка к международному экзамену IELTS							
3.1	Лексическая тема: Great Places to Be; Collocations and Prepositional Phrases, Percent or percentage, Spelling: How to make nouns Plural Грамматическая тема: Present Simple and Present Continuous /Пр/	7	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.4 Э3 Э4			P1,P3
3.2	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений. /Ср/	7	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5			P4
3.3	Лексическая тема: People's Lives; Working out the Meaning of words; Spelling: changed when adding -ed Грамматическая тема Past Simple /Пр/	7	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.4 Э3 Э4			

3.4	Лексическая тема: Getting from A to B; Renewable energy, zero emission, vehicle, Make and Cause; Spelling: Changes when adding –er and –est to adjectives Грамматическая тема: Making comparison Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность /Пр/	7	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.4 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.		
3.5	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	7	9	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4			
3.6	Лексическая тема: It was new once; Topic vocabulary – Design, device, output; What type of word is it part 1, Spelling: Using and Misusing Double letters Грамматическая тема: Present Perfect /Пр/	7	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.4 Э3 Э4			P1,P3
3.7	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	7	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5			P4
3.8	Межсеместровая аттестация /Пр/	7	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.4 Э2			
3.9	Лексическая тема: Animal life; Topic vocabulary – Diet, Pray, Breed; What type of word is it part 2, Spelling: Small words often misspelled Грамматическая тема: Countable and Uncountable Nouns Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки. /Пр/	7	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.4 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.		P1,P3
3.10	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	7	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5			P4

3.11	Лексическая тема: Being Human; Topic vocabulary – Donation, conventional, novelty, Word Formation and spelling changes, Spelling suffixes Грамматическая тема: Zero and First Conditionals Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/	7	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.4 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.		
3.12	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	7	7	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4			Р4
3.13	Лексическая тема: Free time; Raise or rise? Word formation: adverbs from adjectives; Грамматическая тема: Prepositions to describe graphs /Пр/	7	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.4 Э3 Э4			
3.14	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	7	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4			Р4
3.15	Защита проектной работы /Пр/	7	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.4 Э2	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.	КМ3	
3.16	Финальный тест /Пр/	7	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У6 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.4 Э2		КМ1,КМ4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Тест	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-35;УК-4-У1	Межсеместровая аттестация и финальный тест направлены на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также на проверку навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам. Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
КМ2	Экзамен	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-35;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-У4;УК-4-У5;УК-4-У6;УК-4-В1;УК-4-В2	Для оценки дисциплины «Иностранный язык» используется формат международного экзамена IELTS (Academic Module), который включает в себя следующие части: 1. Listening (Аудирование) 2. Reading (Чтение) 3. Writing (Письменная часть) 4. Speaking (Устная речь)
КМ3	Проект в форме доклада или презентации	УК-4-34;УК-4-35;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У4;УК-4-У5;УК-4-У6;УК-4-В1	Публичное выступление студента, или нескольких студентов, по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.
КМ4	Беседа	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-У5;УК-4-У6;УК-4-В1;УК-4-В2	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы.
КМ5	Письменная работа	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-35;УК-4-У1;УК-4-У4;УК-4-У5;УК-4-В2	Сочинение небольшого объема по какому-либо частному вопросу, написанное в академической манере изложения, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Необходимо знание алгоритма написания различных типов письменных текстов и лексико-грамматического материала по изученным темам.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Работа на занятии (Class Participation).	УК-4-32;УК-4-31;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-35;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-У4;УК-4-У5;УК-4-У6;УК-4-В1;УК-4-В2	Текущий контроль умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Включает в себя выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорение, аудирование, чтение, письмо. Работа на занятии включает в себя такие виды работы как: чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие).
P2	Подготовка к защите проектной работы	УК-4-34;УК-4-35;УК-4-У1;УК-4-У4;УК-4-У5;УК-4-У6;УК-4-В1;УК-4-В2	Формулировка проблемы и вопроса исследования. Выполнение поиска информации в англоязычных источниках, ее критическое осмысление и оформление возможных вариантов решения в форме доклада.
P3	Беседа.	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-У5;УК-4-У6;УК-4-В1;УК-4-В2	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы.
P4	Работа на электронной платформе и в рабочей тетради	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-35;УК-4-У1;УК-4-У4;УК-4-В2	Выполнение работ в системе Canvas, упражнений в учебнике, дополнительных заданий Подготовка к практическим занятиям. повторение изученного материала.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык» с 4 по 6 семестры включает в себя типовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета:

1. Тест
2. Список вопросов для устной беседы

Для оценки дисциплины «Иностранный язык» в 7 семестре используется формат международного экзамена IELTS (Academic Module), который включает в себя следующие части:

1. Listening (Аудирование)
2. Reading (Чтение)
3. Writing (Письменная часть)
4. Speaking (Устная речь)

IELTS: Listening (Аудирование) проверяет следующую компетенцию:

Продолжительность: около 30 минут (+ 10 минут для переноса ответов)

Количество заданий: 40 вопросов

Количество частей: Состоит из 4 частей, каждую из которых вы прослушиваете только один раз. Используются разные голоса и акценты тех людей, для кого английский язык является родным.

Оценка: Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Количество баллов из 40 конвертируется в 9-балльную шкалу IELTS.

IELTS: Reading (Чтение)

Продолжительность: 60 минут (дополнительного времени не дается)

Количество заданий: 40 вопросов

Количество частей: Состоит из 3 частей, где необходимо прочитать несколько текстов, общее количество слов, в которых составляет от 2150 до 2750.

Оценка: Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Количество баллов из 40 конвертируется в 9-балльную шкалу IELTS.

IELTS: Writing (Письменная часть) проверяет следующие компетенции:

Продолжительность: 60 минут

Количество заданий: 2

Количество частей: Состоит из 2 частей, в которых необходимо написать 2 текста (150 и 250 слов соответственно).

Оценка: Каждое задание оценивается сертифицированными IELTS-экзаменаторами в соответствии с 4 критериями Шкалы Оценки Тестирования Письма (полнота ответа, согласованность и логичность, лексика, грамматика и точность).

IELTS: Speaking (Разговорная часть) проверяет следующие компетенции:

Продолжительность: 11–14 минут

Количество заданий: 3

Количество частей: Состоит из 3 частей:

1. Знакомство и беседа (4–5 минут)
2. Индивидуальное задание на определенную тему (3–4 минуты)
3. Обсуждение задания (4–5 минут)

Speaking тестирование записывается на диктофон.

Оценка: Каждое задание оценивается сертифицированными IELTS экзаменаторами в соответствии с 4 критериями Шкалы Оценки Тестирования Устной речи (плавность и согласованность, лексика, грамматика и точность, произношение)

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. В течение 1-6 семестров, которые заканчиваются дифференцированным зачетом, студент набирает баллы за следующие виды деятельности:

1. Работа на занятии - 40 баллов;
2. Работа на платформе - 20 баллов;
3. Межсеместровый контроль - 10 баллов;
4. Проектная работа - 20 баллов;
5. Промежуточный контроль (финальный тест) - 10 баллов.

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. В течение 7 семестра, который заканчивается экзаменом, студент набирает баллы за следующие виды деятельности:

1. Работа на занятии - 40 баллов;
2. Работа на платформе - 20 баллов;
3. Межсеместровый контроль (диагностический тест в формате международного экзамена IELTS) - 10 баллов;
4. Проектная работа - 20 баллов;
5. Промежуточный контроль (диагностический тест в формате международного экзамена IELTS) - 10 баллов.

Итоговая оценка выводится в результате простой суммы баллов за работу в семестре. Соответствие баллов и оценок для дифференцированного зачета (1-6 семестры) и экзамена (7 семестр):

- 100 – 85 = «отлично»
 84 – 70 = «хорошо»
 69 – 51 = «удовлетворительно»
 50 - 0 = «неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Brook-Hart G., Jakeman V.	Complete IELTS. Bands 4-5. Student's book (с диском)	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2012
Л1.2	McCarthy M., McCarten J., Sandiford H.	Viewpoint 1: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2012
Л1.3	McCarthy M., McCarten J., Sandiford H.	Viewpoint 2: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1		Иностранный язык (английский язык): практикум	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017
Л2.2	Wyatt R.	Complete IELTS. Bands 4-5. Workbook (с диском)	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Вардашкина Е. В., Ермакова П. В.	Insight into Academic Writing: учеб. пособие на англ. яз.	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2013
Л3.2	Black M., Capel A.	Objective IELTS (с диском): advanced student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2010
Л3.3	Вардашкина Е. В., Ермакова П. В.	Insight into Academic Writing	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
ЛЗ.4	Ашмарина И. Л.	Практика иностранного языка Skills for IELTS Process Description. Подготовка к описанию процесса в IELTS (N 3339): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронная образовательная платформа LMS Cambridge	https://www.cambridgelms.org/main
Э2	Электронная образовательная платформа LMS Canvas	lms.misis.ru/login/ldap
Э3	Электронный словарь Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/
Э4	Электронный словарь Longman Dictionary	https://www.ldoceonline.com/
Э5	Электронный словарь Multitran	https://www.multitran.com/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Преподаватели дисциплины оформляют сайт модуля, который служит электронной образовательной платформой (https://www.cambridgelms.org/main ; https://lms.misis.ru/login/ldap). На главной странице сайта размещаются программа модуля и балльно-рейтинговая система. Предусмотрено также размещение на сайте домашних заданий и дополнительных материалов для самостоятельного изучения. Кроме того, каждый студент выполняет в соответствии с программой практические задания.
И.2	Использование данных инструментов зависит от конкретного задания, данного преподавателем. Текущая аттестация предполагает выполнение практических заданий обучающимися.
И.3	Для выполнения проектной работы и самостоятельного поиска информации, обучающиеся используют такие базы данных как:
И.4	
И.5	http://lib.misis.ru/elsevier.html
И.6	
И.7	http://lib.misis.ru/cup.html
И.8	
И.9	http://lib.misis.ru/wos.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	доска, комплект учебной мебели на 30 посадочных мест
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие указания:

Дисциплина «Иностранный язык» имеет практико-ориентированную направленность. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной и профессионально-ориентированной методик с использованием технологии смешанного обучения. В ходе изучения дисциплины используется комплексный подход к развитию навыков чтения, аудирования, письма и говорения, а также расширению знаний студентов в области лексики и грамматики английского языка в сферах образования, науки и техники.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с учебными материалами УМК, чтение текстов, заданных на дом;
- выполнение письменных упражнений;
- составление и заучивание наизусть тематического словаря дефиниций;
- выполнение тестов самоконтроля в системе Canvas;
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

По каждой теме дисциплины проводятся только практические занятия. Для того чтобы набрать необходимый для аттестации рейтинг, следует активно выступать на каждом практическом занятии, принимать участие в дискуссиях, готовить презентации.

Подготовка проектов и презентаций:

Успешному выполнению учебной программы способствует не только активное выступление на практических занятиях, но и подготовка проектов и презентаций. По некоторым темам дисциплины необходимо провести теоретические исследования и сделать обзор литературы или состояния вопроса на английском языке.

Для этого студенты должны использовать

- стратегии просмотрового и изучающего чтения;
- развивается умение определять цель и структуру устного/письменного высказывания, предугадывать содержание, выделять в объемном тексте необходимую информацию, находить ответы на поставленные вопросы и составлять конспект;
- развивать навык устной монологической речи отрабатывается в форме подготовки и представления презентаций и проектов по темам модуля;
- развивать навык устной диалогической речи ведется на каждом практическом занятии в ходе обсуждения практических заданий модуля, а также в рамках дебатов и круглых столов;
- формировать навык профессионально-технической речи в ходе подготовки и последующего представления/обсуждения материалов по темам в сферах образования, науки и техники.

Самостоятельная работа включает также подготовку монологических высказываний и заучивание вокабуляра по темам модуля, и различные элементы смешанного обучения.

В течение семестра студент должен подготовить презентации и проект. Требования к проекту студента:

- наличие элементов исследовательской работы
- использование 1-2 англоязычных Интернет-источника
- презентация в формате Power Point (не менее 8 слайдов, включая титульный слайд и список источников)
- устная презентация на 5-10 минут
- использование активной лексики модуля
- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег
- результаты проектной работы с указанием использованных источников должны быть вывешены на электронной платформе (<https://lms.misis.ru>).

Критерии оценки включают в себя:

- владение достаточно широким спектром языковых средств;
- владение достаточно широким словарным запасом, включая идиоматические выражения;
- использование и грамотное употребление соответствующих грамматических конструкций;
- владение достаточно четким произношением, не препятствующим коммуникации.

Визуальные средства:

- использование видео и/или презентации в формате Power Point
- раздаточный материал

Вовлеченность аудитории:

- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег