



Программу составил(и):

*Асс., Ким Евгения Владимировна; кфилн, Доц., Ермакова Полина Викторовна*

Рабочая программа

**Иностранный язык (английский)**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА, 38.03.01-БЭК-22.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.03.01 ЭКОНОМИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.3	Философия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-4-33 формы и стратегии выражения согласия /несогласия, убеждения, аргументации своего мнения на иностранном языке;	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-5-31 общекультурные сведения о стране изучаемого языка;	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-4-31 лексический минимум соответствующий бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной сферам общения в рамках изученной тематики;	
УК-4-32 значение изученных грамматических явлений и структур;	
<b>Уметь:</b>	
УК-4-У4 выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение на иностранном языке;	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-5-У1 поддерживать диалог на бытовую и общекультурную тему;	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-4-У1 использовать просмотровое и изучающее чтение для извлечения из текста необходимой информации, в том числе из тестов по специальности	
УК-4-У2 понимать обращенную к обучающемуся речь;	
УК-4-У3 написать простое сообщение или личное письмо;	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	

<b>Владеть:</b>
УК-5-В1 речевым этикетом на русском и иностранном языке для поддержания беседы на бытовую или общекультурную тему;
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b>
<b>Владеть:</b>
УК-4-В1 навыком делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему в форме устного доклада;
УК-4-В2 устной и письменной речью на иностранном языке для описания технологического процесса или собственного технического изобретения;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Развитие базовых коммуникативных навыков для общих целей (уровень В1+)</b>							
1.1	Тема раздела: Interesting lives Лексическая тема: Verbs followed by verb + -ing or to + verb Грамматическая тема: Review of simple and continuous forms of verbs; verbs followed by verb + -ing or to + verb /Пр/	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4			P1
1.2	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P4
1.3	Тема раздела: Socializing Лексическая тема: Expressions with get Грамматическая тема: be supposed to, was/were supposed to, and was/were going to; inseparable phrasal verbs /Пр/	5	0	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4			P4
1.4	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

1.5	<p>Тема раздела: Law and order Лексическая тема: Rules and regulations; crimes and offences, the people who commit them, and punishments Грамматическая тема: The passive of modal verbs; get passive vs. be passive; catch + verb + -ing</p> <p>Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки. /Пр/</p>	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.		P1,P2
1.6	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P4
1.7	<p>Тема раздела: Strange events Лексическая тема: strange events; superstitions from around the world Грамматическая тема: The past perfect; responses with So and Neither /Пр/</p>	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э3 Э4			
1.8	Межсеместровая аттестация /Пр/	5	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1	
1.9	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P4
1.10	<p>Тема раздела: Behavior Лексическая тема: Emotions and personal qualities; expressions describing behavior Грамматическая тема: Use would have, should have, and could have to talk hypothetically about the past; use must have, may have, might have and could have to speculate about the past /Пр/</p>	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э3 Э4			P1
1.11	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P4

1.12	Тема раздела: Material world Лексическая тема: Expressions to describe ownership and possessions; money Грамматическая тема: Reported speech; reported questions /Пр/	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4			P1
1.13	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P4
1.14	Тема раздела: Fame Лексическая тема: Expressions to describe becoming famous, being famous, and losing fame Грамматическая тема: Use if clause with past perfect form of the verb to talk hypothetically about the past; tag questions /Пр/	5	0	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4			P4
1.15	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	5	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P4
1.16	Тема раздела: Trends Лексическая тема: Expressions to describe change; environmental problems Грамматическая тема: The passive of the present continuous and present perfect; linking ideas to express a contrast, reason, purpose, or alternative /Пр/	5	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4			
1.17	Тема раздела: Careers Лексическая тема: Expressions to describe a job search; areas of work, professions, and jobs Грамматическая тема: What clauses and long phrases as subjects; the future continuous and future perfect /Пр/	5	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4			
1.18	Защита проектной работы /Пр/	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.	КМЗ	

1.19	Финальный тест /Пр/	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2		КМ4,КМ1	
	<b>Раздел 2. Развитие коммуникативных навыков для общих и академических целей (уровень В2)</b>							
2.1	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений. /Ср/	6	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.2	Тема раздела: The media Лексическая тема: Talk about the influence of the media and celebrities. Грамматическая тема: Use defining and non-defining relative clauses to give and add information /Пр/	6	0	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Э3 Э4			
2.3	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений. /Ср/	6	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.4	Тема раздела: Stories Лексическая тема: Talk about life lessons and experiences. Грамматическая тема: Use the past tenses and present perfect forms, Use simple past, past perfect and past perfect continuous.  Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность /Пр/	6	0	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В2 УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.		
2.5	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	6	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.6	Тема раздела: Working lives Лексическая тема: Discuss and give advice on finding and changing jobs. Share opinions about perks and benefits offered by employers. Грамматическая тема: Use countable and uncountable nouns. Generalize and specify using definite and indefinite articles. /Ср/	6	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Э3 Э4			

2.7	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	6	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.8	Тема раздела: Challenges Лексическая тема: Talk about world issues and ways to help. Share wishes, hopes, and regrets about the world. Hypothesize on making the world a better place. Грамматическая тема: Use conditional sentences to talk about hypothetical events in the present and past. Use wish and hope to talk about wishes, hopes, and regrets.  Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки. /Пр/	6	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.		
2.9	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	6	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.10	Межсеместровая аттестация /Пр/	6	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2			
2.11	Тема раздела: Getting along Лексическая тема: Talk about getting along with friends and family. Compare experiences of growing up in different types of families. Share views on dealing with difficult friends. Грамматическая тема: Use phrasal verbs, Use infinitives and -ing forms after adjectives, nouns, and pronouns.  Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/	6	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.		



2.12	Тема раздела: Food science Лексическая тема: Talk about farming, food, and nutrition. Грамматическая тема: Use the passive to focus on information when talking about the past, present, and future. Use complements of verbs that describe causes and effects. /Пр/	6	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.4 Э3 Э4			
2.13	Тема раздела: Success and happiness. Лексическая тема: Define and discuss success and happiness. Share stories about happy moments and times when things went wrong. Грамматическая тема: Use the determiners all, both, each, every, neither, none of, no. Use –ing forms as reduced relative clauses, to describe simultaneous events, and as subjects and objects. /Пр/	6	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.4 Э3 Э4			
2.14	Защита проектной работы /Пр/	6	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.		
2.15	Финальный тест /Пр/	6	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.3Л2.1Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2			
	<b>Раздел 3. Подготовка к международному экзамену IELTS</b>							
3.1	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений. /Ср/	7	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.1Л2.2Л3. 3 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.2	Лексическая тема: People's Lives; Working out the Meaning of words; Spelling: changed when adding -ed Грамматическая тема Past Simple /Пр/	7	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.1Л2.2Л3. 3 Л3.5 Э3 Э4			P1

3.3	Лексическая тема: Getting from A to B; Renewable energy, zero emission, vehicle, Make and Cause; Spelling: Changes when adding –er and –est to adjectives Грамматическая тема: Making comparison  Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельности /Пр/	7	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.5 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.	КМ5	Р2
3.4	Лексическая тема: It was new once; Topic vocabulary – Design, device, output; What type of word is it part 1, Spelling: Using and Misusing Double letters Грамматическая тема: Present Perfect /Ср/	7	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.5 Э3 Э4			Р1
3.5	Межсеместровая аттестация /Пр/	7	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.5 Э2		КМ1	
3.6	Лексическая тема: Animal life; Topic vocabulary – Diet, Pray, Breed; What type of word is it part 2, Spelling: Small words often misspelled Грамматическая тема: Countable and Uncountable Nouns  Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки. /Пр/	7	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.5 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.		Р1
3.7	Лексическая тема: Being Human; Topic vocabulary – Donation, conventional, novelty, Word Formation and spelling changes, Spelling suffixes Грамматическая тема: Zero and First Conditionals  Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Ср/	7	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.5 Э3 Э4	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.		Р2
3.8	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	7	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.5 Э2 Э3 Э4			

3.9	Лексическая тема: Free time; Raise or rise? Word formation: adverbs from adjectives; Грамматическая тема: Prepositions to describe graphs /Пр/	7	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.5 Э3 Э4			Р1
3.10	Защита проектной работы /Пр/	7	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.5 Э2	Обучающиеся выполняют проектную работу согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре.	КМ3	
3.11	Финальный тест /Пр/	7	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.5 Э2		КМ1, КМ4	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-У3;УК-5-31	Межсеместровая аттестация и финальный тест направлены на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также на проверку навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам. Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
КМ2	Экзамен	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-В1;УК-4-У4;УК-4-В2;УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1	Для оценки дисциплины «Иностранный язык» используется формат международного экзамена IELTS (Academic Module), который включает в себя следующие части: 1. Listening (Аудирование) 2. Reading (Чтение) 3. Writing (Письменная часть) 4. Speaking (Устная речь)
КМ3	Проект в форме доклада или презентации	УК-4-33;УК-4-У1;УК-4-У3;УК-4-У4;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2	Публичное выступление студента, или нескольких студентов, по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.
КМ4	Беседа	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-У2;УК-4-В2;УК-4-У4;УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы.

КМ5	Письменная работа	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-У1;УК-4-У3;УК-4-У4;УК-5-31;УК-4-В2	Сочинение небольшого объема по какому-либо частному вопросу, написанное в академической манере изложения, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Необходимо знание алгоритма написания различных типов письменных текстов и лексико-грамматического материала по изученным темам.
-----	-------------------	---	--

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Работа на занятии (Class Participation).	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-У4;УК-4-В1;УК-4-В2;УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1	Текущий контроль умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Включает в себя выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорение, аудирование, чтение, письмо. Работа на занятии включает в себя такие виды работы как: чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие).
P2	Подготовка к защите проектной работы	УК-4-33;УК-4-У1;УК-4-У3;УК-4-У4;УК-4-В1;УК-4-В2;УК-5-В1	Формулировка проблемы и вопроса исследования. Выполнение поиска информации в англоязычных источниках, ее критическое осмысление и оформление возможных вариантов решения в форме доклада.
P3	Беседа.	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-5-В1;УК-5-У1;УК-5-31;УК-4-В2;УК-4-В1;УК-4-У4	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы.
P4	Работа на электронной платформе и в рабочей тетради	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-У1;УК-4-У3;УК-4-В2	Выполнение работ в системе Canvas, упражнений в учебнике, дополнительных заданий Подготовка к практическим занятиям. повторение изученного материала.

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

--

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. В течение 3-7 семестров студент набирает баллы за следующие виды деятельности:

1. Работа на занятии - 40 баллов;
2. Работа на платформе - 20 баллов;
3. Межсеместровый контроль - 10 баллов;
4. Проектная работа - 20 баллов;
5. Промежуточный контроль (финальный тест) - 10 баллов.

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. В течение 7 семестра, который заканчивается экзаменом, студент набирает баллы за следующие виды деятельности:

1. Работа на занятии - 40 баллов;
2. Работа на платформе - 20 баллов;
3. Межсеместровый контроль (диагностический тест в формате международного экзамена IELTS) - 10 баллов;
4. Проектная работа - 20 баллов;
5. Промежуточный контроль (диагностический тест в формате международного экзамена IELTS) - 10 баллов.

Итоговая оценка выводится в результате простой суммы баллов за работу в семестре. Соответствие баллов и оценок для дифференцированного зачета (3-6 семестры) и экзамена (7 семестр):

- 100 – 85 = «отлично»  
 84 – 70 = «хорошо»  
 69 – 51 = «удовлетворительно»  
 50 - 0 = «неудовлетворительно»

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Brook-Hart G., Jakeman V.	Complete IELTS. Bands 4-5. Student's book (с диском)	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2012
Л1.2	McCarthy M., McCarten J., Sandiford H.	Touchstone 4 (с диском): student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2009
Л1.3	McCarthy M., McCarten J., Sandiford H.	Viewpoint 1: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2012

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1		Иностранный язык (английский язык): практикум	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017
Л2.2	Wyatt R.	Complete IELTS. Bands 4-5. Workbook (с диском)	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2012

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Поползина Л. П., Бондаренко С. В., Юдина Т. Н., Золотарева С. А., Коваленко Е. А., Ртищева О. В., Шушляева О. Н., Щербинин А. А.	Английский язык: учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
ЛЗ.2	Вардашкина Е. В., Ермакова П. В.	Insight into Academic Writing: учеб. пособие на англ. яз.	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2013
ЛЗ.3	Black M., Capel A.	Objective IELTS (с диском): advanced student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2010
ЛЗ.4	Вардашкина Е. В., Ермакова П. В.	Insight into Academic Writing	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2015
ЛЗ.5	Ашмарина И. Л.	Практика иностранного языка Skills for IELTS Process Description. Подготовка к описанию процесса в IELTS (N 3339): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронная образовательная платформа LMS Cambridge	<a href="https://www.cambridgelms.org/main">https://www.cambridgelms.org/main</a>
Э2	Электронная образовательная платформа LMS Canvas	<a href="https://lms.misis.ru/login/ldap">lms.misis.ru/login/ldap</a>
Э3	Электронный словарь Cambridge Dictionary	<a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a>
Э4	Электронный словарь Longman Dictionary	<a href="https://www.ldoceonline.com/">https://www.ldoceonline.com/</a>
Э5	Электронный словарь Multitran	<a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Преподаватели дисциплины оформляют сайт модуля, который служит электронной образовательной платформой ( <a href="https://www.cambridgelms.org/main">https://www.cambridgelms.org/main</a> ; <a href="https://lms.misis.ru/login/ldap">https://lms.misis.ru/login/ldap</a> ). На главной странице сайта размещаются программа модуля и балльно-рейтинговая система. Предусмотрено также размещение на сайте домашних заданий и дополнительных материалов для самостоятельного изучения. Кроме того, каждый студент выполняет в соответствии с программой практические задания.	
И.2	Использование данных инструментов зависит от конкретного задания, данного преподавателем. Текущая аттестация предполагает выполнение практических заданий обучающимися.	
И.3	Для выполнения проектной работы и самостоятельного поиска информации, обучающиеся используют такие базы данных как:	
И.4		
И.5	<a href="http://lib.misis.ru/elsevier.html">http://lib.misis.ru/elsevier.html</a>	
И.6		
И.7	<a href="http://lib.misis.ru/cup.html">http://lib.misis.ru/cup.html</a>	
И.8		
И.9	<a href="http://lib.misis.ru/wos.html">http://lib.misis.ru/wos.html</a>	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	доска, комплект учебной мебели на 30 посадочных мест
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Общие указания:

Дисциплина «Иностранный язык» имеет практико-ориентированную направленность. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной и профессионально-ориентированной методик с использованием технологии смешанного обучения. В ходе изучения дисциплины используется комплексный подход к развитию навыков чтения, аудирования, письма и говорения, а также расширению знаний студентов в области лексики и грамматики английского языка в сферах образования, науки и техники.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с учебными материалами УМК, чтение текстов, заданных на дом;
- выполнение письменных упражнений;
- составление и заучивание наизусть тематического словаря дефиниций;
- выполнение тестов самоконтроля в системе Canvas;
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

По каждой теме дисциплины проводятся только практические занятия. Для того чтобы набрать необходимый для аттестации рейтинг, следует активно выступать на каждом практическом занятии, принимать участие в дискуссиях, готовить презентации.

### Подготовка проектов и презентаций:

Успешному выполнению учебной программы способствует не только активное выступление на практических занятиях, но и подготовка проектов и презентаций. По некоторым темам дисциплины необходимо провести теоретические исследования и сделать обзор литературы или состояния вопроса на английском языке.

Для этого студенты должны использовать

- стратегии просмотрового и изучающего чтения;
- развивается умение определять цель и структуру устного/письменного высказывания, предугадывать содержание, выделять в объемном тексте необходимую информацию, находить ответы на поставленные вопросы и составлять конспект;
- развивать навык устной монологической речи отрабатывается в форме подготовки и представления презентаций и проектов по темам модуля;
- развивать навык устной диалогической речи ведется на каждом практическом занятии в ходе обсуждения практических заданий модуля, а также в рамках дебатов и круглых столов;
- формировать навык профессионально-технической речи в ходе подготовки и последующего представления/обсуждения материалов по темам в сферах образования, науки и техники.

Самостоятельная работа включает также подготовку монологических высказываний и заучивание вокабуляра по темам модуля, и различные элементы смешанного обучения.

В течение семестра студент должен подготовить презентации и проект. Требования к проекту студента:

- наличие элементов исследовательской работы
- использование 1-2 англоязычных Интернет-источника
- презентация в формате Power Point (не менее 8 слайдов, включая титульный слайд и список источников)
- устная презентация на 5-10 минут
- использование активной лексики модуля
- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег
- результаты проектной работы с указанием использованных источников должны быть вывешены на электронной платформе (<https://lms.misis.ru>).

Критерии оценки включают в себя:

- владение достаточно широким спектром языковых средств;
- владение достаточно широким словарным запасом, включая идиоматические выражения;
- использование и грамотное употребление соответствующих грамматических конструкций;
- владение достаточно четким произношением, не препятствующим коммуникации.

Визуальные средства:

- использование видео и/или презентации в формате Power Point
- раздаточный материал

Вовлеченность аудитории:

- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег