

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 25.09.2023 16:07:08

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Иностранный язык, часть 2

Закреплена за подразделением	Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий
Направление подготовки	38.04.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Экономика инноваций

Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Формы контроля в семестрах: зачет 2
в том числе:		
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Меркулова С.Г.*

Рабочая программа

**Иностранный язык, часть 2**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, 38.04.01-МЭК-22-3.plx Экономика инноваций, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, Экономика инноваций, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и формирование готовности магистрантов к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, коммуникации в обществе в целом, а также дальнейшего самообразования.
1.2	Программа нацелена на формирование и развитие автономности познавательной деятельности магистрантов по овладению иностранным языком, предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучающихся.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Иностранный язык, часть 1	
2.1.2	Основные отрасли современной психологии	
2.1.3	Психология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Иностранный язык, часть 3	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
УК-4-33 требования к оформлению деловой корреспонденции на иностранном языке, принятые в международной практике
УК-4-34 требования к представлению на иностранном языке результатов проведённого исследования (в частности, принципы построения презентации)
УК-4-31 методику формирования команды
УК-4-32 особенности использования языковых средств в разных коммуникативных ситуациях
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Уметь:</b>
УК-5-У1 анализировать и учитывать при работе в команде социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности членов команды в процессе выстраивания академического взаимодействия
<b>УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Уметь:</b>
УК-4-У2 применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для изучения зарубежного опыта, анализа состояния, тенденций и перспектив развития в данной и смежных предметных областях
УК-4-У1 участвовать в командной работе (в качестве члена и/или лидера) для достижения поставленных целей (соблюдать нормы и установочные правила командной работы, нести личную ответственность за результат)
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Владеть:</b>
УК-5-В1 навыками организации продуктивного взаимодействия в академической среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
<b>УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Владеть:</b>
УК-4-В1 опытом работы в команде (межличностного и группового взаимодействия) для достижения поставленной цели
УК-4-В2 опытом применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Problem solving (Part 2)</b>							
1.1	Dealing with text: Summary /Пр/	2	4	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1Л2.1			
1.2	Dealing with text: Writing an Annotated Bibliography /Пр/	2	4	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1Л2.1			
1.3	Dealing with text: Abstract /Пр/	2	4	УК-4-У2 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
1.4	Dealing with text: Translation skills /Пр/	2	2	УК-4-32 УК-4-В2	Л1.1			
1.5	Dealing with text Выполнение Практической работы №3 (часть 2) /Ср/	2	18	УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Concept Prototyping</b>							
2.1	Business planning /Пр/	2	4	УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1Л2.1			
2.2	Designing your project. Presentation Skills: The Start /Пр/	2	4	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1Л2.1			
2.3	Designing your project. Presentation Skills: The Finish /Пр/	2	2	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1Л2.1			
2.4	Facts & Figures. Impact techniques /Пр/	2	4	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1Л2.1			
2.5	Decision making /Пр/	2	2	УК-4-У1 УК-4-В1 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1Л2.1			
2.6	Designing your project Выполнение Практической работы №4 /Ср/	2	30	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	Р2
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Startup</b>							

3.1	Presenting your project /Пр/	2	4	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1Л2.1			
3.2	Presenting your project Выполнение Практической работы №5 /Ср/	2	26	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3	Р3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Summary Annotated bibliography Abstract	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2;УК-5-У1;УК-5-В1	<p>1. Is the main idea of the article conveyed clearly and concisely? 2. Is the summary written in the unique style of the writer? 3. Is the summary much shorter than the original document? (Does it condense a lot of information into a small space?) 4. Is your own opinion of the article inserted into the summary?</p> <p>Writing an Annotated Bibliography Provide the full bibliographic citation. Indicate the background of the author(s). Indicate the content or scope of the text. Outline the main argument. Indicate the intended audience. Identify the research methods if applicable. Identify any conclusions made by the author/s. Discuss the reliability of the text. Highlight any special features of the text that were unique or helpful (e.g. charts, graphs, etc.). Discuss the relevance or usefulness of the text for your research. Point out in what way the text relates to themes or concepts in your project. State the strengths and limitations of the text. Present your view or reaction to the text.</p> <p>Identify the kinds of information that are included in this abstract.</p>
КМ2	visuals	УК-4-32;УК-4-34;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2;УК-5-У1;УК-5-В1	<p>Summarize the information by selecting and reporting the features and make comparisons where relevant.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce the graph</li> <li>2. Give an overview</li> <li>3. Give the detail</li> </ol>
КМ3	Pitching	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2;УК-5-У1;УК-5-В1	<p>What is the problem? What might be the solution? What is your vision and value proposition? Is there a target market and opportunity? How do you fit into the competitive landscape? Who's on your team? What is the revenue model/business model? What is your marketing and sales strategy? What about financials? Have you accomplished the milestones?</p>

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
------------	-----------------	------------------------------------	-------------------

P1	Банк заданий по Разделу 1	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2;УК-5-У1;УК-5-В1	<p>Given the materials from this Module, write 2 summaries and Annotated Bibliographies for 2 research papers.</p> <p>Identify the main idea or topic of your research paper. Identify important arguments. Write your summary.</p> <p>Writing an Annotated Bibliography is about 1. Providing Bibliography according to the appropriate citation style (MLA, APA). 2. Explanation of main points and/or purpose of the work, which proves that you have read and understood the source. 3. Comments on the worth, effectiveness, and usefulness of the work in terms of both the topic being researched and/or your own project.</p> <p>Translate a research paper into Russian.</p>
P2	Банк заданий по Разделу 2	УК-4-32;УК-4-34;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2;УК-5-У1;УК-5-В1	<p>Develop your idea into a viable startup. This is the process of business planning.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analyze your market's conditions.</li> <li>Outline all operations &amp; management roles.</li> <li>Design a marketing &amp; sales strategy.</li> <li>Detail a financial plan with business costs, funding, and revenue projections.</li> </ol> <p>Choose the data for graphs that you can later incorporate into a full startup project. You will also need to explain this data. This Module introduces presentation skills. Given the instructions, each team member presents a picture that potential customers can react to.</p>
P3	финализация проекта	УК-4-32;УК-4-34;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2;УК-5-У1;УК-5-В1	<p>Refine your project (text &amp; slides) to tell a compelling, memorable, and interesting story that shows your passion for the idea you are presenting.</p>

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

по Дисциплине экзамен не предусмотрен

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

2 семестр

Промежуточная аттестация (зачёт) основывается на интегративном результате освоения отдельных разделов дисциплины, представленном в Портфолио выполненных заданий и защите стартап проекта.

Максимальный балл за семестр - 100

Минимальный балл на "зачёт" за семестр – 51

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Armer T.	Cambridge english for scientists (с 2 дисками): student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2011

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Swales J. M., Feak C. B.	Academic writing for graduate students. Essential tasks and skills: essential tasks and skills	Библиотека МИСиС	Ann Arbor: The University of Michigan, 2012

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	платформа LMS Canvas	<a href="https://lms.misis.ru">https://lms.misis.ru</a>
----	----------------------	---

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.

Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики и технологии смешанного обучения при сочетании аудиторных часов с использованием электронной образовательной платформы LMS Canvas (lms.misis.ru).

Занятия проводятся в активных и интерактивных формах, в частности занятия строятся в режиме диалога, когда магистрант выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности магистранта, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

Курс основан на симуляции, происходящей по заданному сценарию. В течение курса магистрантам предлагается пройти определенные этапы создания и продвижения собственной компании (стартап), реализующей инновационный подход / технологию / продукт.

Проектная работа состоит из 5 этапов, начиная от формирования команд до рекламного представления проекта.

Качественное освоение дисциплины возможно только при систематической самостоятельной работе, что поддерживается текущим контролем успеваемости. По каждому разделу магистрантам предлагается выполнить письменное задание для самостоятельной работы, которое должно быть в установленный срок выложено на LMS Canvas (lms.misis.ru)

Выполнение программы предполагает успешную защиту портфолио/электронного портфолио.

В Разделе 1 магистрант составляет две Аннотированные библиографии согласно требованиям. Отличительной чертой жанра является умение дать оценку прочитанному тексту (научная статья), а не просто умение цитировать или пересказывать текст.

В Разделе 1 магистрант составляет Summary научной статьи согласно требованиям. Отличительная черта жанра - дать читателю краткое представление о ключевых идеях исходного текста без предварительного ознакомления с ним.

В Разделе 1 магистрант пишет Аннотацию проекта (по образцу Аннотации к научной статье) с описанием темы, постановкой проблемы, указанием какие методы использовались и к каким выводам пришли участники рабочей группы. При подготовке материалов Раздела 2 (Concept Prototyping) магистрантам рекомендуется соблюдать требования к визуализации данных. Для представления задания используется PowerPoint презентация.

Финальное отчётное мероприятие - защита стартап проекта. Проект может быть представлен в видео формате и/или ppt презентации. Стартап должен отражать всю последовательность шагов работы рабочей группы магистрантов над проектом, следовать требованиям публичных выступлений и графического представления информации.

Время выступления на команду из 2х человек – 6 мин. Максимальное количество участников одного проекта - 3 человека, следовательно, время увеличивается до 9 мин.

Для успешного выполнения заданий самостоятельной работы магистрантам рекомендуется ознакомиться с дополнительным материалом по каждому Разделу программы на LMS Canvas

К каждому Разделу программы на LMS Canvas размещены рубрики оценивания.