

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 16.11.2023 14:35:32

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

00.06.00 Аспирантура

Профиль

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

36

часов на контроль

36

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рабочая программа

**Иностранный язык**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ от 17.03.2022 г. № 2-22)

Составлена на основании учебного плана:

1.6.21 Геоэкология

1.6.20 Геоинформатика, картография

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.5.22 Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

2.10.1 Пожарная безопасность

2.10.2 Экологическая безопасность

2.10.3 Безопасность труда

, АСП-22-3.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

1.6.21 Геоэкология

1.6.20 Геоинформатика, картография

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.5.22 Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

2.10.1 Пожарная безопасность

2.10.2 Экологическая безопасность

2.10.3 Безопасность труда

, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 22.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения к.полит.н., доцент, Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель дисциплины – достижение аспирантами (соискателями) такого уровня практического владения языком, который позволит грамотно использовать его в научной работе при устной и письменной коммуникации, а также получать необходимую информацию посредством чтения, анализа и пересказа научной литературы.
1.2	Изучение иностранного языка является неотъемлемой составной частью общей подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, позволяет быть в русле технического прогресса, знакомиться с достижениями мировой науки, принимать непосредственное участие в различных формах международного сотрудничества.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		2.1.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Академическое письмо	
2.2.2	Анализ, управление и обработка информации в сложных системах	
2.2.3	Безопасность труда в горной промышленности	
2.2.4	Геоинформационные технологии	
2.2.5	Геоэкология, Геодинамика	
2.2.6	Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации	
2.2.7	Методы оптимизации и принятия решений	
2.2.8	Моделирование месторождений твердых полезных ископаемых	
2.2.9	Обеспечение экологической безопасности на предприятиях	
2.2.10	Оптимизационное моделирование в сложных системах	
2.2.11	Организация производства	
2.2.12	Охрана труда и промышленная безопасность	
2.2.13	Пожаровзрывобезопасность технологических процессов и производств	
2.2.14	Структурно-параметрический синтез и анализ компьютерных моделей объектов прикладных предметных областей	
2.2.15	Управление устойчивым развитием промышленных комплексов, отраслей и регионов	
2.2.16	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	
2.2.17	Безопасность труда	
2.2.18	Безопасность труда	
2.2.19	Геоинформатика, картография	
2.2.20	Геоинформатика, картография	
2.2.21	Геоэкология	
2.2.22	Пожарная безопасность	
2.2.23	Региональная и отраслевая экономика	
2.2.24	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
2.2.25	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
2.2.26	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
2.2.27	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	
2.2.28	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	
2.2.29	Экологическая безопасность	
2.2.30	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.31	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.32	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.33	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.34	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.35	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.36	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.37	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.38	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.39	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	

2.2.40	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.41	Инновационная политика и управление инновациями
2.2.42	Промышленная политика и формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий
2.2.43	Экологическая безопасность горного производства
2.2.44	Экономика природопользования
2.2.45	Региональная и отраслевая экономика
2.2.46	Региональная и отраслевая экономика
2.2.47	Региональная и отраслевая экономика
2.2.48	Экологическая безопасность
2.2.49	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.50	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**А-3: Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по заданной тематике и оформлять их результаты**

**Знать:**

А-3-31 различные виды жанров технической литературы, их стилистические и структурные особенности;

А-3-32 различные аналитические грамматические структуры изучаемого языка и особенности их использования в научных текстах; стилистические особенности оформления презентации или доклада.

**А-1: Способность к научному поиску и применению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при самостоятельных исследованиях**

**Знать:**

А-1-31 различные источники информации (электронные ресурсы)

**А-3: Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по заданной тематике и оформлять их результаты**

**Уметь:**

А-3-У2 составить презентацию (доклад) в рамках тематики своего научного исследования с учетом стилистической и структурной особенностей данного вида коммуникативного высказывания.

**А-1: Способность к научному поиску и применению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при самостоятельных исследованиях**

**Уметь:**

А-1-У1 с различной целевой установкой (просмотр, поиск определенной информации, ознакомление и углубленное чтение) читать и понимать оригинальную литературу по специальности;

А-1-У2 проанализировать структуру научной статьи, сопоставить и выделить различия (сходства) в текстах и их устройстве на английском языке; понимать и использовать языковой материал как в устных, так и в письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; создавать аннотацию к прочитанному отрывку научного текста, анализируя тематику, специфику, область интересов и актуальность выбранных языковых средств.

**А-3: Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по заданной тематике и оформлять их результаты**

**Уметь:**

А-3-У1 составить презентацию (доклад) в рамках тематики своего научного исследования с учетом стилистической и структурной особенностей данного вида коммуникативного высказывания;

**Владеть:**

А-3-В1 навыками составления плана (конспекта) прочитанного, изложения содержания прочитанного в форме резюме для последующего использования в сообщении или докладе по темам проводимого исследования.

**А-1: Способность к научному поиску и применению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при самостоятельных исследованиях**

**Владеть:**

А-1-В1 навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;

А-1-В2 подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, навыками составления доклада/презентации на иностранном языке; специальностью.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Особенности построения научных текстов. Подготовка к письменной части экзамена.</b>							
1.1	Основы академического текста (роль читателя, цель, организация текста, стилистические особенности, информационные потоки внутри текста). Структура научной статьи в формате IMRD. /Пр/	1	4	A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2	Л1.1Л2.3 Л2.4			P1,P2
1.2	Типы организации текста (с точки зрения движения информации). Виды определений. Раздел Introduction в научной статье формата IMRD. /Пр/	1	4	A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2	Л1.1Л2.2			P1,P2
1.3	Построение текста «Проблема-Решение». Описание процесса. Раздел Methods в научной статье формата IMRD. /Пр/	1	4	A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2	Л1.1Л2.2			P1,P2
1.4	Анализ данных при использовании графических элементов. Раздел Results в научной статье формата IMRD. /Пр/	1	4	A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2	Л1.1Л2.2			P1,P2
1.5	Плагиат и способы его избежать. Научный пересказ. Раздел Discussion в научной статье формата IMRD. /Пр/	1	4	A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2	Л1.1Л2.2			P1,P2
1.6	Пересказ научной статьи (в формате экзамена). Анализ и синтез нескольких источников (подготовка к написанию реферата) /Пр/	1	4	A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2	Л1.1Л2.1		КМ1	P3
1.7	Подготовка реферата (краткий обзор литературы (на примере трёх научных статей)) /Ср/	1	32	A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3			P3
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Особенности научного доклада/презентации. Подготовка к устной части экзамена.</b>							
2.1	Особенности доклада и презентации (лексика, грамматика, структура, выступление) /Пр/	1	4	A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2	Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.1 Э4 Э5			
2.2	Мини-презентация по научной статье (отработка презентационных навыков) /Пр/	1	4	A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2	Л1.2Л2.5Л2.1 Л2.1 Э4 Э5			P4

2.3	Финальная презентация по теме научного исследования /Пр/	1	4	A-1-31 A-1-У1 A-1-У2 A-3-31 A-3-32 A-3-У1 A-3-У2	Л1.2Л2.1Л2. 5 Л2.1 Э4 Э5			Р4
2.4	Подготовка к экзамену (презентация) /Ср/	1	4	A-1-31 A-1-У1 A-1-У2 A-3-31 A-3-32 A-3-У1 A-3-У2	Л1.2Л2.1Л2. 5 Л2.1 Э4 Э5		КМ1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Экзамен кандидатского минимума	A-3-31;A-3-32;A-1-31	<p>Вопрос 1. Пересказ научной статьи по специальности. Беглое чтение оригинального текста научной статьи по специальности (без словаря). Объем - 20 000 – 40 000 печатных знаков. Время выполнения работы – 60 минут. Форма проверки: написание научного пересказа (анализа) научной статьи по специальности (200-250 слов). Оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать ключевую информацию, содержащуюся в тексте, умение определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и изложить их в краткой форме, проводя обобщения и анализ, письменно на английском языке. Критерии оценивания (в баллах, по 1 баллу за критерий): Task achievement, Coherence and cohesion, Critical processing, Referencing, Grammar.</p> <p>Вопрос 2. Беседа с экзаменатором по теме диссертационного исследования (презентация) на английском языке. Оцениваются навыки владения созданием презентации научного исследования (подача и подготовка материалов с учётом коммуникационной задачи и неподготовленная речь при ответе на вопросы экзаменатора (если таковые возникают). Критерии оценивания (в баллах, по 1 баллу за критерий): Clarity (ясность повествования – структура), Visuals/demonstration (оформление слайдов); Openings and closings (эффектные начало и/или конец презентации); Language (язык, т.е. ориентация на аудиторию); Eye-contact with the audience (контакт с аудиторией).</p>

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Письменные задания на платформе Canvas (анализ) (4 работы по 5 баллов)	A-1-B1;A-3-B1;A-3-У1;A-1-У1;A-1-У2	Анализ изученного раздела научной статьи по теме своего исследования и выделите грамматические, лексические и структурные особенности этого текста.
P2	Письменные задания на платформе Canvas (творческие) (4 работы по 5 баллов)	A-3-B1;A-1-B1;A-3-У1;A-1-У1;A-1-У2	Написание своего текста изученного раздела научной статьи по заданным условиям.
P3	Реферат (краткий обзор литературы (на примере трёх научных статей) - 40 баллов)	A-3-B1;A-1-B1;A-3-У1;A-1-У1;A-1-У2	Написание реферата (краткого литературного обзора) на примере трёх выбранных научных статей по своей специальности (по 8 баллов за критерий: Task achievement, Coherence and cohesion, Critical processing, Referencing, Grammar).

P4	Отчётная (финальная) презентация (20 баллов)	A-3-B1;A-1-B1;A-1-B2;A-3-U1;A-3-U2;A-1-U2;A-1-U1	<p>Презентация (на английском языке) научной работы аспиранта (время выступления – 5 минут).</p> <p>Оцениваются презентационные навыки с точки зрения адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности, нормативности высказывания</p> <p>Критерии (4 балла каждый):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarity (ясность повествования – структура)</li> <li>• visuals or demonstration (оформление слайдов)</li> <li>• Openings and closings (эффектные начало и/или конец презентации)</li> <li>• Language (язык, т.е. ориентация на аудиторию)</li> <li>• contact with an audience (контакт с аудиторией)</li> </ul>
----	--	--	--

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Порядок формирования оценки по вопросам экзамена.

Вопрос 1. Пересказ научной статьи по специальности (A-3-31, A-1-31).

Беглое чтение оригинального текста научной статьи по специальности (без словаря). Объем - 20 000 – 40 000 печатных знаков.

Время выполнения работы – 60 минут.

Форма проверки: написание научного пересказа (анализа) научной статьи по специальности (200-250 слов).

Оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать ключевую информацию, содержащуюся в тексте, умение определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и изложить их в краткой форме, проводя обобщения и анализ, письменно на английском языке.

Критерии оценивания (в баллах, по 1 баллу за критерий): Task achievement, Coherence and cohesion, Critical processing, Referencing, Grammar.

Вопрос 2. Беседа с экзаменатором по теме диссертационного исследования (презентация) на английском языке (A-3-31, A-3-32, A-1-31).

Оцениваются навыки владения созданием презентации научного исследования (подача и подготовка материалов с учётом коммуникационной задачи и неподготовленная речь при ответе на вопросы экзаменатора (если таковые возникают)).

Критерии оценивания (в баллах, по 1 баллу за критерий): Clarity (ясность повествования – структура), Visuals/demonstration (оформление слайдов); Openings and closings (эффектные начало и/или конец презентации); Language (язык, т.е. ориентация на аудиторию); Eye-contact with the audience (контакт с аудиторией).

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)****Порядок формирования финальной оценки**

Оценкой по дисциплине является оценка, полученная на кандидатском экзамене. Слушаются два вопроса, за каждый вопрос выставляется оценка из 5 баллов, затем выводится средняя общая, которая является оценкой за кандидатский экзамен.

Баллы      0-4                      5-6                      7-8                      9-10  
Оценка неудовлетворительно    удовлетворительно    хорошо                  отлично

**Пояснения к выставлению финальных оценок****Уровень**

**Базовый (удовлетворительно)**

Письменный пересказ научной статьи.

Присутствуют 2 из пяти критериев: Task achievement, Coherence and cohesion, Critical processing, Referencing, Grammar

Презентация (доклад)

Повествование не структурировано, слайды не оформлены согласно требованиям, не продумано вступление и заключение, контакт с аудиторией теряется в течение презентации, грамматические и лексические неточности затрудняют понимание

**Продвинутый (хорошо)**

Письменный пересказ научной статьи.

Присутствуют 3-4 из пяти критериев: Task achievement, Coherence and cohesion, Critical processing, Referencing, Grammar

Презентация (доклад)

Повествование структурировано, слайды оформлены согласно требованиям, вступление и завершение не выделяются, контакт с аудиторией не поддерживается в течение презентации, грамматические и лексические неточности иногда затрудняют понимание

**Высокий (отлично)**

Письменный пересказ научной статьи.

Присутствуют все 5 критериев: Task achievement, Coherence and cohesion, Critical processing, Referencing, Grammar

Презентация (доклад)

Повествование четко структурировано, слайды оформлены согласно требованиям, присутствуют эффектные начало и/или конец презентации, контакт с аудиторией не теряется в течение презентации, грамматические и лексические неточности не затрудняют понимание

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Swales J. M., Feak C. B.	Academic writing for graduate students. Essential tasks and skills: essential tasks and skills	Библиотека МИСиС	Ann Arbor: The University of Michigan, 2012
Л1.2	Armer T.	Cambridge english for scientists (с 2 дисками): student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2011

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Турлова Е.	Rendering and summary writing: учебное пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
Л2.2	Bulatova I. M.	Focus on scientific paper. A guide for writing and analyzing: лекции: курс лекций	Электронная библиотека	Kazan: KNRTU Publishing house, 2017
Л2.3	Гер-Авакян И. В., Филиппчук О. В., Чердниченко О. И.	English for Research Students: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020



	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.4	Данилова С. В.	Essential Academic Vocabulary for Postgraduates in Science: учебно-методическое пособие для магистрантов и аспирантов естественно-научных дисциплин: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Буренко Л. В., Овчаренко В. П., Сальная Л. К.	First Steps in Scientific Communication: учебное пособие	Электронная библиотека	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016
Л3.2	Нечаева Т. А.	English for academic and scientific purposes: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017
Л3.3	Сальная Л. К., Сидельник Э. А.	Get Ready for Scientific Communication: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	The Writing Center, University of North Carolina at Chapel Hill. Literature Reviews.	<a href="https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/literature-reviews/">https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/literature-reviews/</a>
Э2	University of Toronto. The Literature Review: A Few Tips On Conducting It.	<a href="https://advice.writing.utoronto.ca/types-of-writing/literature-review/">https://advice.writing.utoronto.ca/types-of-writing/literature-review/</a>
Э3	The University of Hawai. Sample Literature Review.	<a href="https://westoahu.hawaii.edu/noeaucenter/wp-content/uploads/2019/10/Sample-Literature-Review.pdf">https://westoahu.hawaii.edu/noeaucenter/wp-content/uploads/2019/10/Sample-Literature-Review.pdf</a>
Э4	Marilynn Larkin. How to give a dynamic scientific presentation. Elsevier.	<a href="https://www.elsevier.com/connect/how-to-give-a-dynamic-scientific-presentation">https://www.elsevier.com/connect/how-to-give-a-dynamic-scientific-presentation</a>
Э5	Nic Fleming. How to give a great scientific talk. Nature.	<a href="https://www.nature.com/articles/d41586-018-07780-5">https://www.nature.com/articles/d41586-018-07780-5</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams
П.4	Microsoft Excel
П.5	Microsoft PowerPoint

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Для выполнения самостоятельного поиска информации, обучающиеся используют такие базы данных как:
И.2	- <a href="http://lib.misis.ru/elsevier.html">http://lib.misis.ru/elsevier.html</a>
И.3	- <a href="http://lib.misis.ru/cup.html">http://lib.misis.ru/cup.html</a>
И.4	- <a href="http://lib.misis.ru/wos.html">http://lib.misis.ru/wos.html</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Холл библиотеки (Б)		25 компьютеров, комплект специализированной мебели
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Б-1031	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 28 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, без доступа к ИТС «Интернет»

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На занятиях аспиранты знакомятся с особенностями научных текстов, выполняют задания, включающие в себя обсуждение, монолог и письменные упражнения, после чего анализируют пройденные особенности на примере отобранных научных статей по специальности.