

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.09.2023 15:35:46

Уникальный идентификатор:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Иностранный язык

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Профиль

Квалификация

**Инженер-исследователь**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**16 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

576

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 4

аудиторные занятия

272

зачет 1, 2, 3

самостоятельная работа

277

часов на контроль

27

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	68	68	68	68	68	68	68	68	272	272
Итого ауд.	68	68	68	68	68	68	68	68	272	272
Контактная работа	68	68	68	68	68	68	68	68	272	272
Сам. работа	76	76	40	40	112	112	49	49	277	277
Часы на контроль							27	27	27	27
Итого	144	144	108	108	180	180	144	144	576	576

Программу составил(и):

*к.филол.н., доц., Авдеева ЮА*

Рабочая программа

**Иностранный язык**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (приказ от 28.06.2023 г. № 292 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, 15.03.02-БТМО-23\_6-ПП.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Иностранный язык для инженеров	
2.2.2	Практикум публичных выступлений	
2.2.3	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-4-34 формы и стратегии выражения согласия /несогласия, убеждения, аргументации своего мнения на иностранном языке	
УК-4-35 формы представления информации в графическом виде	
УК-4-36 лексические и грамматические явления и конструкции, необходимые для описания технологических процессов в профессиональной сфере	
УК-4-31 лексический минимум соответствующий бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной сферам общения в рамках изученной тематики	
УК-4-32 значение изученных грамматических явлений и структур	
УК-4-33 общекультурные сведения о стране изучаемого языка	
<b>Уметь:</b>	
УК-4-У4 выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение на иностранном языке;	
УК-4-У5 делать четкие, подробные сообщения на иностранном языке на профессиональные темы, излагать свой взгляд на основную проблему, показывая преимущество и недостатки разных мнений	
УК-4-У3 написать простое сообщение или личное письмо	
УК-4-У1 использовать просмотровое и изучающее чтение для извлечения из текста необходимой информации, в том числе из тестов по специальности	
УК-4-У2 поддерживать диалог на бытовую и общекультурную тему	
<b>Владеть:</b>	
УК-4-В2 устной и письменной речью на иностранном языке для описания технологического процесса или собственного технического изобретения	
УК-4-В1 речевым этикетом на русском и иностранном языке для поддержания беседы на бытовую или общекультурную тему	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Развитие базовых коммуникативных навыков для общих целей (уровень А1)</b>							

1.1	Тема раздела: All about you Лексическая тема: Expressions to say hello and good-bye; numbers 0-10; personal information; everyday expressions Грамматическая тема: The verb be with I, you, and we in statements, yes-no questions, and short answers; questions with What's ...? and answers with It's /Пр/ /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э2 Э3 Э4 Э5			P1
1.2	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе /Ср/	1	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2			
1.3	Тема раздела: In class Лексическая тема: Personal items; classroom objects; prepositions and expressions of location Грамматическая тема: The verb be with he, she, and they in statements, yes-no questions, and short answers; articles a, an, and the; this and these; noun plurals; questions with Where ...?; Possessive 's and s' /Пр/	1	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.3 Э1 Э2			P1
1.4	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе /Ср/	1	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.5	Лексическая тема: Types of celebrities; basic adjectives; adjectives to describe personality; family members; numbers 10-101 Грамматическая тема: Possessive adjectives; The verb be in statements, yes-no questions, and short answers (summary); Information questions with be  Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.5 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3			P1
1.6	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	1	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э5			

1.7	Тема раздела: Everyday life Лексическая тема: Verbs for everyday activities; Days of the week; Time expressions for routines Грамматическая тема: Simple present statements; yes-no questions, and short answers /Пр/	1	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.5 Л2.8Л3.3 Э1 Э2			P1,P4
1.8	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	1	11	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э4			
1.9	Тема раздела: Free time Лексическая тема: Types of TV shows; free-time activities; time expressions for frequency; expressions for likes and dislikes Грамматическая тема: Simple present information questions; frequency adverbs  Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки. /Пр/	1	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.5 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3			P1
1.10	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровому тесту. /Ср/	1	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3			P2,P3
1.11	Тема раздела: Neighborhoods Лексическая тема: Neighborhood places; basic adjectives; expressions for telling the time Грамматическая тема: There's and There are; quantities; adjectives before nouns; telling time; suggestions with Let's /Пр/	1	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3			P1,P4
1.12	Тест. Межсеместровая аттестация /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.3 Э1 Э2		КМ1	P3,P4

1.13	<p>Тема раздела: Out and about Лексическая тема: Seasons; weather; sports and exercise with play, do, and go; common responses to good and bad news</p> <p>Грамматическая тема: Present Continuous statements, yes-no questions, short answers and information questions; imperatives</p> <p>Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/</p>	1	9	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.5 Л2.8Л3.3 Э2 Э3			P1
1.14	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	1	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.15	<p>Тема раздела: Shopping Лексическая тема: Clothing and accessories; jewelry; colors; shopping expressions; prices; time to think expressions; “conversation sounds”</p> <p>Грамматическая тема: like to, want to, need to, and have to; questions with How much ...?; this, these, that, those /Ср/</p>	1	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.8Л3.3 Э1 Э2			
1.16	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	1	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.17	<p>Тема раздела: A wide world Лексическая тема: Sightseeing activities; countries; regions; languages; nationalities</p> <p>Грамматическая тема: Can and can't /Ср/</p>	1	0	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.18	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	1	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3			P2,P3

1.19	Тема раздела: Busy lives Лексическая тема: Simple past irregular verbs; time expressions for the past; fixed expressions Грамматическая тема: Simple past statements, yes-no questions, and short answers /Пр/	1	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3			P1,P4
1.20	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	1	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.21	Тема раздела: Looking back Лексическая тема: Adjectives to describe feelings; expressions with go and get Грамматическая тема: Simple past of be in statements, yes-no questions, and short answers; simple past information questions /Пр/	1	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3			P1
1.22	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	1	0	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.23	Тема раздела: Fabulous food Лексическая тема: Foods and food groups; expressions for eating habits; adjectives to describe restaurants Грамматическая тема: Countable and uncountable nouns; How much ...? and How many ...?; Would you like (to) ...? and I'd like (to) ...; some and any; a lot of, much, and many /Пр/	1	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3			P1
1.24	Защита проектной работы /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ3	P2
1.25	Финальный тест /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ1	P3,P4
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Развитие базовых коммуникативных навыков для общих целей (уровень А2)</b>							

2.1	Тема раздела: Making friends Лексическая тема: Review of types of TV shows, clothes, food, and weekend activities Грамматическая тема: Review of simple present and present of be in statements and questions; responses with too and either /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-35 УК-4-36 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.2	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, , самостоятельная работа на платформе /Ср/	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.3	Тема раздела: Interests Лексическая тема: Interests and hobbies; types of music Грамматическая тема: Verb forms after can / can't, love, like, etc., and prepositions; object pronouns; everybody, everyone, nobody, and no one /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.4	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-35 УК-4-36 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.5	Тема раздела: Health Лексическая тема: Ways to stay healthy; common health problems; common remedies Грамматическая тема: Simple present and present continuous; joining clauses with if and when  Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-36 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P1
2.6	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	2	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-35 УК-4-36 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			

2.7	Тема раздела: Celebrations Лексическая тема: Months of the year; days of the month; special days, celebrations, and holidays; things people do to celebrate special days Грамматическая тема: Future with going to; indirect objects; indirect object pronouns; present continuous for the future /Пр/	2	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-36 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.8	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	2	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.9	Тема раздела: Growing up Лексическая тема: Time expressions for the past; Saying years, school subjects Грамматическая тема: Review of simple past questions and statements; be born; general and specific use of determiners /Пр/	2	7	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-35 УК-4-36 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			P1,P4
2.10	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	2	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.11	Тема раздела: Around town Лексическая тема: Places in town, location expressions, expressions for asking and giving directions Грамматическая тема: Is there ...? and Are there ...?; pronouns one and some; offers and requests with Can and Could Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-35 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P1,P2
2.12	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	2	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			

2.13	Межсеместровая аттестация /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-36 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р4,Р3
2.14	Тема раздела: Going away Лексическая тема: Things to do before a trip; things to take on different kinds of trips Грамматическая тема: Infinitives for reasons; It's + adjective + to ...; ways to give advice and make suggestions  Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			Р1
2.15	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	2	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.16	Тема раздела: At home Лексическая тема: Places where you keep things in your home; home furnishings for different rooms; things you keep in your room Грамматическая тема: Whose ...? and possessive pronouns; order of adjectives; pronouns one and ones; location expressions after pronouns and nouns /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			Р1
2.17	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	2	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.18	Тема раздела: Things happen Лексическая тема: Parts of the body; injuries Грамматическая тема: Past continuous statements; Past continuous questions; reflexive pronouns /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			Р1
2.19	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	2	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			

2.20	Тема раздела: Communication Лексическая тема: Ways of communicating; adjectives; phone expressions Грамматическая тема: Comparative adjectives; more, less, and fewer /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P1
2.21	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.22	Тема раздела: Appearances Лексическая тема: Adjectives and expressions to describe people's appearances Грамматическая тема: questions to describe people; have got; phrases with verb + -ing and prepositions to identify people /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P1
2.23	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	2	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P3,P2
2.24	Тема раздела: Looking ahead Лексическая тема: Work, study, and life plans; occupations Грамматическая тема: Future with will, may and might; Present continuous and going to for the future; clauses with if, when, after, and before and the simple present to refer to the future /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P1,P4
2.25	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P2,P3
2.26	Защита проектной работы /Пр/ /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э2		КМ3	P2
2.27	Финальный тест /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2		КМ1	P4,P3
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Развитие базовых коммуникативных навыков для общих целей (уровень В1)</b>							

3.1	Тема раздела: The way we are Лексическая тема: Behavior and personality; personal qualities Грамматическая тема: Manner adverbs vs. adjectives; adverbs before adjectives and adverbs; adjective prefixes /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1,P4
3.2	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	3	20	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.3	Тема раздела: Experiences Лексическая тема: Past participles of irregular verbs Грамматическая тема: Present perfect statements; present perfect and simple past questions and answers /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1
3.4	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.5	Тема раздела: Wonders of the world Лексическая тема: Buildings and structures; natural features Грамматическая тема: Superlatives; questions with How + adjective ...?  Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1
3.6	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	3	20	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э2 Э3			
3.7	Тема раздела: Family life Лексическая тема: Types of families; relatives and extended family members Грамматическая тема: Verbs let, make, help, have, get, want, ask, and tell; used to and would /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1

3.8	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	3	20	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.9	Тема раздела: Food choices Лексическая тема: Containers and quantities; methods of cooking Грамматическая тема: Review of countable and uncountable nouns; quantities a little, a few, very little, and very few; too, too much, too many, and enough /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1
3.10	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровому тесту. /Ср/	3	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.11	Тема раздела: Managing life Лексическая тема: Expressions with make and do Грамматическая тема: The future with will, going to, the present continuous, and the simple present; use have got to and going to have to to say what's necessary; use would rather to say what's preferable Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки. /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1,P4
3.12	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровому тесту. /Ср/	3	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.13	Межсеместровая аттестация /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3		КМ1	P4

3.14	Тема раздела: Relationships Лексическая тема: Phrasal verbs, including expressions to talk about relationships Грамматическая тема: Subject relative clauses; object relative clauses; phrasal verbs /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1
3.15	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	3	20	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.16	Тема раздела: Relationships Лексическая тема: Phrasal verbs, including expressions to talk about relationships Грамматическая тема: Subject relative clauses; object relative clauses; phrasal verbs Тема раздела: What if? Лексическая тема: expressions with verbs and prepositions Грамматическая тема: Use wish + past form of verb to talk about wishes for the present or future; conditional sentences with if clauses about imaginary situations /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1
3.17	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	3	9	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.18	Тема раздела: Tech savvy? Лексическая тема: Phrasal verbs, including expressions to talk about operating electronic machines and gadgets Грамматическая тема: Questions within sentences; separable phrasal verbs with objects; how to + verb, where to + verb, and what to + verb /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1
3.19	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	3	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			

3.20	<p>Тема раздела: What's up? Лексическая тема: Kinds of movies; expressions to describe types of movies Грамматическая тема: Present perfect continuous vs. present perfect; since, for, and in for duration; already, still, and yet with present perfect</p> <p>Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/</p>	3	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1,P4
3.21	<p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>	3	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.22	<p>Тема раздела: Impressions Лексическая тема: Feelings and reactions Грамматическая тема: Modal verbs must, may, might, can't, or could for speculating; adjectives ending in -ed vs. adjectives ending in -ing /Пр/</p>	3	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1,P4
3.23	<p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе /Ср/</p>	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.24	<p>Тема раздела: In the news Лексическая тема: Extreme weather conditions; natural disasters Грамматическая тема: The simple past passive; the simple past passive with by + agent; adverbs with the passive /Пр/</p>	3	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1,P4
3.25	<p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, подготовка к защите проекта, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>	3	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			P2,P3

3.26	Защита проектной работы /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э2		КМ3	Р2
3.27	Финальный тест /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2		КМ1	Р4
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Подготовка к международному экзамену IELTS</b>							
4.1	Лексическая тема: Great Places to Be; Collocations and Prepositional Phrases, Percent or percentage, Spelling: How to make nouns Plural Грамматическая тема: Present Simple and Present Continuous /Пр/	4	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.10Л3.2 Л3.8 Э1 Э2 Э3			Р1,Р3
4.2	Лексическая тема: People's Lives; Working out the Meaning of words; Spelling: changed when adding -ed Грамматическая тема Past Simple /Пр/	4	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3.8 Э1 Э2 Э3			Р1
4.3	Лексическая тема: Getting from A to B; Renewable energy, zero emission, vehicle, Make and Cause; Spelling: Changes when adding -er and -est to adjectives Грамматическая тема: Making comparison  Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность /Пр/	4	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3.8 Э1 Э2 Э3			Р1,Р3
4.4	Лексическая тема: It was new once; Topic vocabulary – Design, device, output; What type of word is it part 1, Spelling: Using and Misusing Double letters Грамматическая тема: Present Perfect /Пр/	4	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3.8 Э1 Э2 Э3			Р1,Р4
4.5	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	4	49	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3.8 Э1 Э2 Э3			
4.6	Межсеместровая аттестация /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3.8 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р4

4.7	Лексическая тема: Animal life; Topic vocabulary – Diet, Pray, Breed; What type of word is it part 2, Spelling: Small words often misspelled Грамматическая тема: Countable and Uncountable Nouns  Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки. /Пр/	4	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3 .8 Э1 Э2 Э3			P1,P2
4.8	Лексическая тема: Being Human; Topic vocabulary – Donation, conventional, novelty, Word Formation and spelling changes, Spelling suffixes Грамматическая тема: Zero and First Conditionals  Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/	4	7	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3 .8 Э1 Э2 Э3			P1,P4
4.9	Лексическая тема: Free time; Raise or rise? Word formation: adverbs from adjectives; Грамматическая тема: Prepositions to describe graphs /Пр/	4	7	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3 .8 Э2 Э3			P1
4.10	Защита проектной работы /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3 .8 Э1 Э2 Э3		КМ3	P2
4.11	Финальный тест /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3 .8 Э1 Э2 Э3		КМ2,КМ1	P4

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Тест.	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-35;УК-4-36	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося в форме межсеместровой аттестации. Межсеместровая аттестация и финальный тест направлены на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также на проверку навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Предоставление оценочного средства в фонде: тестовые задания.
КМ2	Экзамен	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-35;УК-4-36;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-У4;УК-4-У5;УК-4-В1;УК-4-В2	Для оценки дисциплины «Иностранный язык» используется формат международного экзамена IELTS (Academic Module), который включает в себя следующие части: 1. Listening (Аудирование) 2. Reading (Чтение) 3. Writing (Письменная часть) 4. Speaking (Устная речь)
КМ3	Защита проекта	УК-4-34;УК-4-У1;УК-4-36;УК-4-У3;УК-4-У4;УК-4-У5;УК-4-В2	Представление самостоятельной работы студента, или нескольких студентов, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Предоставление оценочного средства в фонде: темы докладов, сообщений, презентаций.

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Работа на занятии (Class Participation).	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-35;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-У4;УК-4-У5;УК-4-В1;УК-4-В2	Работа на занятии включает в себя такие виды работы как: чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие)
Р2	Подготовка проекта в форме доклада и презентации.	УК-4-36;УК-4-У1;УК-4-В1;УК-4-В2	Продукт самостоятельной работы студента, или нескольких студентов, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Предоставление оценочного средства в фонде: темы докладов, сообщений, презентаций.
Р3	Письменная работа.	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-35;УК-4-36;УК-4-У1;УК-4-В2	Сочинение небольшого объема по какому-либо частному вопросу, написанное в академической манере изложения, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Обучающийся должен продемонстрировать знание алгоритма написания различных типов письменных текстов: написание эссе, описание графиков, таблиц и диаграмм, составление деловых и личных писем и лексико-грамматический материал по изученным темам.
Р4	Беседа.	УК-4-33;УК-4-31;УК-4-32;УК-4-34;УК-4-У2;УК-4-У5;УК-4-В1;УК-4-В2	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

Для оценки дисциплины «Иностранный язык» в 7 семестре используется формат международного экзамена IELTS (Academic Module), который включает в себя следующие части:

1. Listening (Аудирование)
2. Reading (Чтение)
3. Writing (Письменная часть)
4. Speaking (Устная речь)

IELTS: Listening (Аудирование):

Продолжительность: около 30 минут (+ 10 минут для переноса ответов)

Количество заданий: 40 вопросов

Количество частей: Состоит из 4 частей, каждую из которых вы прослушиваете только один раз. Используются разные голоса и акценты тех людей, для кого английский язык является родным.

Оценка: Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Количество баллов из 40 конвертируется в 9-балльную шкалу IELTS.

IELTS: Reading (Чтение) проверяет следующие компетенции: УК-2.1-33, УК-2.1-У1.

Продолжительность: 60 минут (дополнительного времени не дается)

Количество заданий: 40 вопросов

Количество частей: Состоит из 3 частей, где необходимо прочитать несколько текстов, общее количество слов, в которых составляет от 2150 до 2750.

Оценка: Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Количество баллов из 40 конвертируется в 9-балльную шкалу IELTS.

IELTS: Writing (Письменная часть) проверяет следующие компетенции:

Продолжительность: 60 минут

Количество заданий: 2

Количество частей: Состоит из 2 частей, в которых необходимо написать 2 текста (150 и 250 слов соответственно).

Оценка: Каждое задание оценивается сертифицированными IELTS-экзаменаторами в соответствии с 4 критериями Шкалы Оценки Тестирования Письма (полнота ответа, согласованность и логичность, лексика, грамматика и точность).

IELTS: Speaking (Разговорная часть)

Продолжительность: 11–14 минут

Количество заданий: 3

Количество частей: Состоит из 3 частей:

1. Знакомство и беседа (4–5 минут)
2. Индивидуальное задание на определенную тему (3–4 минуты)
3. Обсуждение задания (4–5 минут)

Speaking тестирование записывается на диктофон.

Оценка: Каждое задание оценивается сертифицированными IELTS экзаменаторами в соответствии с 4 критериями Шкалы Оценки Тестирования Устной речи ( плавность и согласованность, лексика, грамматика и точность, произношение)

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. В течение 1-6 семестров, которые заканчиваются дифференцированным зачетом, студент набирает баллы за следующие виды деятельности:

1. Работа на занятии - 40 баллов;
2. Работа на платформе - 20 баллов;
3. Межсеместровый контроль - 10 баллов;
4. Проектная работа - 20 баллов;
5. Промежуточный контроль (финальный тест) - 10 баллов.

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. В течение 7 семестра, который заканчивается экзаменом, студент набирает баллы за следующие виды деятельности:

1. Работа на занятии - 40 баллов;
2. Работа на платформе - 20 баллов;
3. Межсеместровый контроль (диагностический тест в формате международного экзамена IELTS) - 10 баллов;
4. Проектная работа - 20 баллов;
5. Промежуточный контроль (диагностический тест в формате международного экзамена IELTS) - 10 баллов.

Итоговая оценка выводится в результате простой суммы баллов за работу в семестре. Соответствие баллов и оценок для дифференцированного зачета (1-6 семестры) и экзамена (7 семестр):

- 100 – 85 = «отлично»  
 84 – 70 = «хорошо»  
 69 – 51 = «удовлетворительно»  
 50 - 0 = «неудовлетворительно»

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Brook-Hart G., Jakeman V.	Complete IELTS. Bands 5-6,5. Student's book (с диском)	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2012
Л1.2	Brook-Hart G., Jakeman V.	Complete IELTS. Bands 6,5- 7,5. Student's book (с диском)	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2013
Л1.3	Hendra L. A., Ibbotson M., O' Dell K.	Evolve 1: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2019
Л1.4	Clandfield L., Goldstein B., Jones C., Kerr P.	Evolve 2: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2019
Л1.5	Hendra L. A., Ibbotson M., O' Dell K.	Evolve 3: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2019

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Заболотный В. М.	История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2	Чазова А. А.	English: Неправильные глаголы в упражнениях: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2012
Л2.3	Виноградова В. С.	English Reading Development: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Политехника, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.4	Поползина Л. П., Бондаренко С. В.	Английский язык: по чтению специальных текстов «Famous World Museums»: хрестоматия	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009
Л2.5	Поползина Л. П., Бондаренко С. В.	Английский язык: по чтению специальных текстов «Leisure Time»: хрестоматия	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007
Л2.6	Абзалова С. Р., Булатова И. М., Романова Г. В.	Practice studies in English: учебное пособие	Электронная библиотека	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011
Л2.7	Баймуратова У.	Culture of Written English: учебное пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л2.8	Степанова О. В.	Английский язык: устная речь: устная речь. Практикум: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л2.9	Шульгина Н. В.	Essential English Grammar: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015
Л2.10	Wyatt R.	Complete IELTS. Bands 6,5-7,5. Workbook (с диском)	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2013

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Панфилова А. А., Питюков В. Ю.	Подготовка к публичному выступлению: методические рекомендации для студентов: методическое пособие	Электронная библиотека	Москва: Российская международная академия туризма, 2013
Л3.2	Ковалева А. Г.	How to write essays(English for Academic Purposes): учебное пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л3.3	Щеглова Н. Н.	Английский язык: сборник контрольных работ для студентов I курса: сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015
Л3.4	Егошина Е. М.	Английский язык: сборник текстов и упражнений: сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015
Л3.5	Христофорова Г. А., Гончаренко Е. С.	Business English: методические рекомендации: методическое пособие	Электронная библиотека	Москва: Альтаир МГАВТ, 2016
Л3.6	Сорокина Г. Н., Черниченко И. А.	Essential English Grammar: методические рекомендации по самостоятельной работе: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015
Л3.7	Нейман С. Ю.	Английский язык. Обучение фонетике и чтению: учебное пособие	Электронная библиотека	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017
Л3.8	Нечаева Т. А.	English for academic and scientific purposes: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронная образовательная платформа LMS Cambridge	<a href="https://www.cambridgeilms.org/main">https://www.cambridgeilms.org/main</a>
Э2	Электронная образовательная платформа LMS Canvas	<a href="https://www.cambridgeilms.org/main">https://www.cambridgeilms.org/main</a>
Э3	Электронный словарь Cambridge Dictionary	<a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a>
Э4	Электронный словарь Longman Dictionary	<a href="https://www.ldoceonline.com/">https://www.ldoceonline.com/</a>

Э5	Электронный словарь Multitran	<a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a>
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>		
П.1	ESET NOD32 Antivirus	
П.2	Win Pro 10 32-bit/64-bit	
П.3	MS Teams	
П.4	LMS Canvas	
П.5	Microsoft Office	
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>		
И.1	Практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Преподаватели дисциплины оформляют сайт модуля, который служит электронной образовательной платформой ( <a href="https://www.cambridgelms.org/main">https://www.cambridgelms.org/main</a> ; <a href="https://lms.misis.ru/login/ldap">https://lms.misis.ru/login/ldap</a> ). На главной странице сайта размещаются программа модуля и балльно-рейтинговая система. Предусмотрено также размещение на сайте домашних заданий и дополнительных материалов для самостоятельного изучения. Кроме того, каждый студент выполняет в соответствии с программой практические задания.	
И.2	Использование данных инструментов зависит от конкретного задания, данного преподавателем. Текущая аттестация предполагает выполнение практических заданий обучающимися.	
И.3	Для выполнения проектной работы и самостоятельного поиска информации, обучающиеся используют такие базы данных как:	
И.4	<a href="http://lib.misis.ru/elsevier.html">http://lib.misis.ru/elsevier.html</a>	
И.5	<a href="http://lib.misis.ru/cup.html">http://lib.misis.ru/cup.html</a>	
И.6	<a href="http://lib.misis.ru/wos.html">http://lib.misis.ru/wos.html</a>	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-1031	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 28 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, без доступа к ИТС «Интернет»
Б-1021	Учебная аудитория:	18 стульев с откидными столиками для обучающихся, мультимедийное оборудование, маркерная доска, монитор настенный, веб-камера, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Холл библиотеки (Б)		25 компьютеров, комплект специализированной мебели
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие указания:

Дисциплина «Иностранный язык» имеет практико-ориентированную направленность. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной и профессионально-ориентированной методик с использованием технологии смешанного обучения. В ходе изучения дисциплины используется комплексный подход к развитию навыков чтения, аудирования, письма и говорения, а также расширению знаний студентов в области лексики и грамматики английского языка в сферах образования, науки и техники.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с учебными материалами УМК, чтение текстов, заданных на дом;
- выполнение письменных упражнений;
- составление и заучивание наизусть тематического словаря дефиниций;
- выполнение тестов самоконтроля в системе Canvas;
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

По каждой теме дисциплины проводятся только практические занятия. Для того чтобы набрать необходимый для аттестации рейтинг, следует активно выступать на каждом практическом занятии, принимать участие в дискуссиях, готовить презентации.

Подготовка проектов и презентаций:

Успешному выполнению учебной программы способствует не только активное выступление на практических занятиях, но и подготовка проектов и презентаций. По некоторым темам дисциплины необходимо провести теоретические исследования и сделать обзор литературы или состояния вопроса на английском языке.

Для этого студенты должны использовать

- стратегии просмотрового и изучающего чтения;
- развивается умение определять цель и структуру устного/письменного высказывания, предугадывать содержание, выделять в объемном тексте необходимую информацию, находить ответы на поставленные вопросы и составлять конспект;
- развивать навык устной монологической речи отрабатывается в форме подготовки и представления презентаций и проектов по темам модуля;
- развивать навык устной диалогической речи ведется на каждом практическом занятии в ходе обсуждения практических заданий модуля, а также в рамках дебатов и круглых столов;
- формировать навык профессионально-технической речи в ходе подготовки и последующего представления/обсуждения материалов по темам в сферах образования, науки и техники.

Самостоятельная работа включает также подготовку монологических высказываний и заучивание вокабуляра по темам модуля, и различные элементы смешанного обучения.

В течение семестра студент должен подготовить презентации и проект. Требования к проекту студента:

- наличие элементов исследовательской работы
- использование 1-2 англоязычных Интернет-источника
- презентация в формате Power Point (не менее 8 слайдов, включая титульный слайд и список источников)
- устная презентация на 5-10 минут
- использование активной лексики модуля
- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег
- результаты проектной работы с указанием использованных источников должны быть вывешены на электронной платформе (<https://lms.misis.ru>).

Критерии оценки включают в себя:

- владение достаточно широким спектром языковых средств;
- владение достаточно широким словарным запасом, включая идиоматические выражения;
- использование и грамотное употребление соответствующих грамматических конструкций;
- владение достаточно четким произношением, не препятствующим коммуникации.

Визуальные средства:

- использование видео и/или презентации в формате Power Point
- раздаточный материал

Вовлеченность аудитории:

- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег