

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.09.2023 17:35:56

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Иностранный язык

Закреплена за подразделением Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки 28.03.01 НАНОТЕХНОЛОГИИ И МИКРОСИСТЕМНАЯ ТЕХНИКА

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **23 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 828 **Формы контроля в семестрах:**

в том числе:

экзамен 5

аудиторные занятия 391

зачет с оценкой 1, 2, 3, 4

самостоятельная работа 401

часов на контроль 36

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     | 18      |     | 18      |     | 18      |     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Практические                              | 85      | 85  | 85      | 85  | 85      | 85  | 85      | 85  | 51      | 51  | 391   | 391 |
| Итого ауд.                                | 85      | 85  | 85      | 85  | 85      | 85  | 85      | 85  | 51      | 51  | 391   | 391 |
| Контактная работа                         | 85      | 85  | 85      | 85  | 85      | 85  | 85      | 85  | 51      | 51  | 391   | 391 |
| Сам. работа                               | 131     | 95  | 59      | 95  | 95      | 95  | 95      | 95  | 21      | 21  | 401   | 401 |
| Часы на контроль                          |         |     |         |     |         |     |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 216     | 180 | 144     | 180 | 180     | 180 | 180     | 180 | 108     | 108 | 828   | 828 |

Программу составил(и):

*д.филол.н., доц., Авдеева Юлия Анатольевна*

Рабочая программа

**Иностранный язык**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 28.03.01 НАНОТЕХНОЛОГИИ И МИКРОСИСТЕМНАЯ ТЕХНИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, 28.03.01-БНМТ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. |
|-----|--|

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Блок ОП: |   | Б1.О |
|----------|---|------|
| 2.1      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| 2.2      | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1    | Научно-исследовательская работа   |      |
| 2.2.2    | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                  |      |
| 2.2.3    | Производственный менеджмент   |      |
| 2.2.4    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |      |
| 2.2.5    | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы   |      |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

|  |  |
|--|--|
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| УК-4-34 формы и стратегии выражения согласия /несогласия, убеждения, аргументации своего мнения на иностранном языке;  |  |
| УК-4-33 общекультурные сведения о стране изучаемого языка;   |  |
| УК-4-36 лексические и грамматические явления и конструкции, необходимые для описания технологических процессов в профессиональной сфере.   |  |
| УК-4-35 формы представления информации в графическом виде;   |  |
| <b>УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| УК-3-31 формы и стратегии выражения согласия /несогласия, убеждения, аргументации своего мнения на иностранном языке;  |  |
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| УК-4-31 лексический минимум соответствующий бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной сферам общения в рамках изученной тематики;  |  |
| УК-4-32 значение изученных грамматических явлений и структур;  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| УК-4-У3 поддерживать диалог на бытовую и общекультурную тему;  |  |
| УК-4-У4 написать простое сообщение или личное письмо;  |  |
| УК-4-У2 использовать просмотровое и изучающее чтение для извлечения из текста необходимой информации, в том числе из тестов по специальности;  |  |
| <b>УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>   |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| УК-3-У1 выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение на иностранном языке;  |  |
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b> |  |

|   |
|---|
| <b>Уметь:</b>   |
| УК-4-У1 понимать обращенную к обучающемуся речь;  |
| <b>Владеть:</b>   |
| УК-4-В3 навыком делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему в форме устного доклада; |
| УК-4-В2 навыком написания личных и деловых писем;   |
| УК-4-В1 речевым этикетом на русском и иностранном языке для поддержания беседы на бытовую или общекультурную тему;                        |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций                      | Литература и эл. ресурсы                     | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|---|--|------------|----|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. Развитие базовых коммуниктивных навыков для общих целей (уровень А1)</b>  |                |       |   |  |            |    |                    |
| 1.1         | Тема раздела: All about you<br>Лексическая тема: Expressions to say hello and good-bye; numbers 0-10; personal information; everyday expressions<br>Грамматическая тема: The verb be with I, you, and we in statements, yes-no questions, and short answers; questions with What's ...? and answers with It's<br>/Пр/<br>/Пр/  | 1              | 8     | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э2 Э3 Э4 Э5 |            |    | P1,P4              |
| 1.2         | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе /Ср/  | 1              | 8     | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2                      |            |    | P2                 |
| 1.3         | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе /Ср/  | 1              | 8     | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3                   |            |    |                    |
| 1.4         | Лексическая тема: Types of celebrities; basic adjectives; adjectives to describe personality; family members; numbers 10-101<br>Грамматическая тема: Possessive adjectives; The verb be in statements, yes-no questions, and short answers (summary); Information questions with be<br><br>Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельности<br>/Пр/ | 1              | 8     | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.5 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3                   |            |    | P1,P3              |

|      |  |   |   |   |                                  |  |  |       |
|------|--|---|---|---|----------------------------------|--|--|-------|
| 1.5  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э5 |  |  |       |
| 1.6  | Тема раздела: Everyday life<br>Лексическая тема: Verbs for everyday activities; Days of the week; Time expressions for routines<br>Грамматическая тема: Simple present statements; yes-no questions, and short answers<br>/Пр/   | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.5<br>Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2    |  |  | P1,P2 |
| 1.7  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 |  |  |       |
| 1.8  | Тема раздела: Free time<br>Лексическая тема: Types of TV shows; free-time activities; time expressions for frequency; expressions for likes and dislikes<br>Грамматическая тема: Simple present information questions; frequency adverbs<br><br>Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки.<br>/Пр/ | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.5<br>Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1    |
| 1.9  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровому тесту. /Ср/  | 1 | 6 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |       |
| 1.10 | Тема раздела: Neighborhoods<br>Лексическая тема: Neighborhood places; basic adjectives; expressions for telling the time<br>Грамматическая тема: There's and There are; quantities; adjectives before nouns; telling time; suggestions with Let's<br>/Пр/  | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |  |  | P1,P2 |

|      |  |   |   |   |                                       |  |     |       |
|------|--|---|---|---|---------------------------------------|--|-----|-------|
| 1.11 | Тест. Межсеместровая аттестация /Пр/   | 1 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 |  | КМ1 | Р4,Р3 |
| 1.12 | Тема раздела: Out and about<br>Лексическая тема: Seasons; weather; sports and exercise with play, do, and go; common responses to good and bad news<br>Грамматическая тема: Present Continuous statements, yes-no questions, short answers and information questions; imperatives<br><br>Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/ | 1 | 9 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.5<br>Л2.8Л3.3<br>Э2 Э3         |  |     | Р1,Р4 |
| 1.13 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |  |     | Р2    |
| 1.14 | Тема раздела: Shopping<br>Лексическая тема: Clothing and accessories; jewelry; colors; shopping expressions; prices; time to think expressions; “conversation sounds”<br>Грамматическая тема: like to, want to, need to, and have to; questions with How much ...?; this, these, that, those /Пр/  | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2                 |  |     |       |
| 1.15 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |  |     |       |
| 1.16 | Тема раздела: A wide world<br>Лексическая тема: Sightseeing activities; countries; regions; languages; nationalities<br>Грамматическая тема: Can and can't /Ср/  | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.4<br>Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |  |     | Р1    |

|      |  |   |    |   |                                  |  |  |    |
|------|--|---|----|---|----------------------------------|--|--|----|
| 1.17 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 1 | 12 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4         | Л1.3Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 1.18 | Тема раздела: Busy lives<br>Лексическая тема: Simple past irregular verbs; time expressions for the past; fixed expressions<br>Грамматическая тема: Simple past statements, yes-no questions, and short answers<br>/Пр/  | 1 | 6  | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4         | Л1.3Л2.4<br>Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 1.19 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 1 | 12 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4         | Л1.3Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 1.20 | Тема раздела: Looking back<br>Лексическая тема: Adjectives to describe feelings; expressions with go and get<br>Грамматическая тема: Simple past of be in statements, yes-no questions, and short answers; simple past information questions<br>/Пр/   | 1 | 8  | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4         | Л1.3Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |  |  | P1 |
| 1.21 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 1 | 9  | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4         | Л1.3Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 1.22 | Тема раздела: Fabulous food<br>Лексическая тема: Foods and food groups; expressions for eating habits; adjectives to describe restaurants<br>Грамматическая тема: Countable and uncountable nouns; How much ...? and How many ...?; Would you like (to) ...? and I'd like (to) ...; some and any; a lot of, much, and many<br>/Пр/ | 1 | 8  | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4         | Л1.3Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |  |  | P1 |
| 1.23 | Защита проектной работы /Пр/   | 1 | 2  | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.4<br>Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P2 |

|      |   |   |   |   |                          |  |     |       |
|------|---|---|---|---|--------------------------|--|-----|-------|
| 1.24 | Финальный тест /Пр/   | 1 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.3Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ1 |       |
|      | <b>Раздел 2. Раздел 2. Развитие базовых коммуникативных навыков для общих целей (уровень А2)</b>  |   |   |   |                          |  |     |       |
| 2.1  | Тема раздела: Making friends<br>Лексическая тема: Review of types of TV shows, clothes, food, and weekend activities<br>Грамматическая тема: Review of simple present and present of be in statements and questions; responses with too and either /Пр/   | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4                         | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1    |
| 2.2  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, , самостоятельная работа на платформе /Ср/   | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-У4   | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 2.3  | Тема раздела: Interests<br>Лексическая тема: Interests and hobbies; types of music<br>Грамматическая тема: Verb forms after can / can't, love, like, etc., and prepositions; object pronouns; everybody, everyone, nobody, and no one /Пр/  | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4                         | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1,P2 |
| 2.4  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-У4   | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 2.5  | Тема раздела: Health<br>Лексическая тема: Ways to stay healthy; common health problems; common remedies<br>Грамматическая тема: Simple present and present continuous; joining clauses with if and when<br><br>Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельности /Пр/ | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4                         | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1,P3 |



|      |   |   |   |   |                             |  |  |       |
|------|---|---|---|---|-----------------------------|--|--|-------|
| 2.6  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-У4                 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |  |       |
| 2.7  | Тема раздела: Celebrations<br>Лексическая тема: Months of the year; days of the month; special days, celebrations, and holidays; things people do to celebrate special days<br>Грамматическая тема: Future with going to; indirect objects; indirect object pronouns; present continuous for the future<br>/Пр/   | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |  | P1    |
| 2.8  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-У4                 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |  |       |
| 2.9  | Тема раздела: Growing up<br>Лексическая тема: Time expressions for the past; Saying years, school subjects<br>Грамматическая тема: Review of simple past questions and statements; be born; general and specific use of determiners<br>/Пр/   | 2 | 7 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  | P1,P2 |
| 2.10 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-У4                 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |  | P2    |
| 2.11 | Тема раздела: Around town<br>Лексическая тема: Places in town, location expressions, expressions for asking and giving directions<br>Грамматическая тема: Is there ...? and Are there ...?; pronouns one and some; offers and requests with Can and Could<br>Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки /Пр/ | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |  | P1,P4 |

|      |  |   |   |   |                          |  |     |       |
|------|--|---|---|---|--------------------------|--|-----|-------|
| 2.12 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-У4                 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 2.13 | Межсеместровая аттестация /Пр/   | 2 | 2 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ1 | Р3,Р4 |
| 2.14 | Тема раздела: Going away<br>Лексическая тема: Things to do before a trip; things to take on different kinds of trips<br>Грамматическая тема: Infinitives for reasons; It's + adjective + to ...; ways to give advice and make suggestions<br><br>Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/ | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | Р1    |
| 2.15 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/   | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-У4                 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 2.16 | Тема раздела: At home<br>Лексическая тема: Places where you keep things in your home; home furnishings for different rooms; things you keep in your room<br>Грамматическая тема: Whose ...? and possessive pronouns; order of adjectives; pronouns one and ones; location expressions after pronouns and nouns /Пр/  | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | Р1    |
| 2.17 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/   | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-У4                 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 2.18 | Тема раздела: Things happen<br>Лексическая тема: Parts of the body; injuries<br>Грамматическая тема: Past continuous statements; Past continuous questions; reflexive pronouns /Пр/  | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | Р1    |

|      |  |   |   |   |                          |  |     |       |
|------|--|---|---|---|--------------------------|--|-----|-------|
| 2.19 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/   | 2 | 9 | УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-У4                 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 2.20 | Тема раздела: Communication<br>Лексическая тема: Ways of communicating; adjectives; phone expressions<br>Грамматическая тема: Comparative adjectives; more, less, and fewer /Пр/   | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1,P2 |
| 2.21 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/   | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-У4                 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 2.22 | Тема раздела: Appearances<br>Лексическая тема: Adjectives and expressions to describe people's appearances<br>Грамматическая тема: questions to describe people; have got; phrases with verb + -ing and prepositions to identify people /Пр/   | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1,P3 |
| 2.23 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/   | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-У4                 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 2.24 | Тема раздела: Looking ahead<br>Лексическая тема: Work, study, and life plans; occupations<br>Грамматическая тема: Future with will, may and might; Present continuous and going to for the future; clauses with if, when, after, and before and the simple present to refer to the future /Пр/ | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1,P4 |
| 2.25 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/   | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-У4                 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 2.26 | Защита проектной работы /Пр/ /Пр/  | 2 | 2 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э2       |  |     | P2    |
| 2.27 | Финальный тест /Пр/  | 2 | 2 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-У4 | Л1.4Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2    |  | KM1 | P3,P4 |

|     |   |   |    |   |   |  |  |          |
|-----|---|---|----|---|---|--|--|----------|
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3.<br/>Развитие базовых коммуникативных навыков для общих целей (уровень В1)</b>  |   |    |   |   |  |  |          |
| 3.1 | Тема раздела: The way we are<br>Лексическая тема: Behavior and personality; personal qualities<br>Грамматическая тема: Manner adverbs vs. adjectives; adverbs before adjectives and adverbs; adjective prefixes<br>/Пр/   | 3 | 8  | УК-4-У2 УК-4-У4   | Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.5 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1,P4    |
| 3.2 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 3 | 20 | УК-4-У2 УК-4-У4   | Л1.5Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3  |  |  | P3       |
| 3.3 | Тема раздела: Experiences<br>Лексическая тема: Past participles of irregular verbs<br>Грамматическая тема: Present perfect statements; present perfect and simple past questions and answers<br>/Пр/  | 3 | 8  | УК-4-У2 УК-4-У4   | Л1.5Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3  |  |  | P1,P2    |
| 3.4 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе /Пр/   | 3 | 8  | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-35<br>УК-4-У2 УК-4-У4                    | Л1.5Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3  |  |  | P1,P3,P4 |
| 3.5 | Тема раздела: Wonders of the world<br>Лексическая тема: Buildings and structures; natural features<br>Грамматическая тема: Superlatives; questions with How + adjective ...?<br><br>Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельности<br>/Пр/ | 3 | 8  | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-35<br>УК-4-36 УК-4-У1 УК-4-У2<br>УК-4-У4 | Л1.5Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3  |  |  | P1,P2    |
| 3.6 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 3 | 23 | УК-4-У2 УК-4-У4   | Л1.5Л2.2Л3.6<br>Э2 Э3   |  |  |          |

|      |   |   |   |                 |                          |  |  |       |
|------|---|---|---|-----------------|--------------------------|--|--|-------|
| 3.7  | Тема раздела: Family life<br>Лексическая тема: Types of families; relatives and extended family members<br>Грамматическая тема: Verbs let, make, help, have, get, want, ask, and tell; used to and would<br>/Пр/  | 3 | 8 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1,P4 |
| 3.8  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 3 | 5 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |       |
| 3.9  | Тема раздела: Food choices<br>Лексическая тема: Containers and quantities; methods of cooking<br>Грамматическая тема: Review of countable and uncountable nouns; quantities a little, a few, very little, and very few; too, too much, too many, and enough<br>/Пр/   | 3 | 8 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1,P2 |
| 3.10 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровому тесту. /Ср/   | 3 | 7 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |       |
| 3.11 | Тема раздела: Managing life<br>Лексическая тема: Expressions with make and do<br>Грамматическая тема: The future with will, going to, the present continuous, and the simple present; use have got to and going to have to to say what's necessary; use would rather to say what's preferable<br>Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки.<br>/Пр/ | 3 | 5 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1    |

|      |   |   |    |                 |                          |  |     |       |
|------|---|---|----|-----------------|--------------------------|--|-----|-------|
| 3.12 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровому тесту. /Ср/   | 3 | 10 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 3.13 | Межсеместровая аттестация /Пр/  | 3 | 2  | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ1 | Р3,Р4 |
| 3.14 | Тема раздела: Relationships<br>Лексическая тема: Phrasal verbs, including expressions to talk about relationships<br>Грамматическая тема: Subject relative clauses; object relative clauses; phrasal verbs<br>/Пр/  | 3 | 5  | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | Р1    |
| 3.15 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 3 | 10 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 3.16 | Тема раздела: Relationships<br>Лексическая тема: Phrasal verbs, including expressions to talk about relationships<br>Грамматическая тема: Subject relative clauses; object relative clauses; phrasal verbs<br>Тема раздела: What if?<br>Лексическая тема: expressions with verbs and prepositions<br>Грамматическая тема: Use wish + past form of verb to talk about wishes for the present or future; conditional sentences with if clauses about imaginary situations<br>/Пр/ | 3 | 4  | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | Р1,Р4 |
| 3.17 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 3 | 3  | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |

|      |   |   |   |                 |                          |  |  |       |
|------|---|---|---|-----------------|--------------------------|--|--|-------|
| 3.18 | Тема раздела: Tech savvy?<br>Лексическая тема: Phrasal verbs, including expressions to talk about operating electronic machines and gadgets<br>Грамматическая тема: Questions within sentences; separable phrasal verbs with objects; how to + verb, where to + verb, and what to + verb /Пр/   | 3 | 5 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1    |
| 3.19 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 3 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |       |
| 3.20 | Тема раздела: What's up?<br>Лексическая тема: Kinds of movies; expressions to describe types of movies<br>Грамматическая тема: Present perfect continuous vs. present perfect; since, for, and in for duration; already, still, and yet with present perfect<br><br>Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/ | 3 | 4 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P2,P1 |
| 3.21 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 3 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |       |
| 3.22 | Тема раздела: Impressions<br>Лексическая тема: Feelings and reactions<br>Грамматическая тема: Modal verbs must, may, might, can't, or could for speculating; adjectives ending in -ed vs. adjectives ending in -ing /Пр/  | 3 | 4 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1,P4 |
| 3.23 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе /Ср/  | 3 | 5 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |       |

|      |   |   |    |                 |                               |  |     |       |
|------|---|---|----|-----------------|-------------------------------|--|-----|-------|
| 3.24 | Тема раздела: In the news<br>Лексическая тема: Extreme weather conditions; natural disasters<br>Грамматическая тема: The simple past passive; the simple past passive with by + agent; adverbs with the passive<br>/Пр/                                       | 3 | 4  | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3      |  |     | P1,P3 |
| 3.25 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, подготовка к защите проекта, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 3 | 6  | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3      |  |     |       |
| 3.26 | Защита проектной работы /Пр/  | 3 | 2  | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.9Л3.6<br>Э2            |  |     | P2    |
| 3.27 | Финальный тест /Пр/   | 3 | 2  | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.5Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2         |  | КМ1 |       |
|      | <b>Раздел 4. Раздел 4. Развитие базовых коммуникативных навыков для общих целей (уровень В1+)</b>   |   |    |                 |                               |  |     |       |
| 4.1  | Тема раздела: Interesting lives<br>Лексическая тема: Verbs followed by verb + -ing or to + verb<br>Грамматическая тема: Review of simple and continuous forms of verbs; verbs followed by verb + -ing or to + verb<br>/Пр/                                    | 4 | 6  | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.6Л3.6<br>Э1 Э2 Э3      |  |     | P1,P2 |
| 4.2  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 4 | 10 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2    |  |     |       |
| 4.3  | Тема раздела: Personal tastes<br>Лексическая тема: colors, patterns, materials, and styles of clothing<br>Грамматическая тема: Make comparison with as...as and not as...as; ask negative questions when you want or expect someone to agree with you<br>/Пр/ | 4 | 6  | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1,P4 |
| 4.4  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 4 | 10 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |



|     |  |   |    |                 |                               |  |  |       |
|-----|--|---|----|-----------------|-------------------------------|--|--|-------|
| 4.5 | <p>Тема раздела: World cultures<br/>Лексическая тема: cultural items, icons, and events; manners, customs, and culturally appropriate behavior<br/>Грамматическая тема: The simple present passive; verb + - ing as a subject and after prepositions; to + verb after It's ...; position of not<br/>Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность<br/>/Пр/</p>                                   | 4 | 6  | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1,P3 |
| 4.6 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>   | 4 | 10 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |       |
| 4.7 | <p>Тема раздела: Socializing<br/>Лексическая тема: Expressions with get<br/>Грамматическая тема: be supposed to, was/were supposed to, and was/were going to; inseparable phrasal verbs<br/>/Пр/</p>   | 4 | 6  | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1,P2 |
| 4.8 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>   | 4 | 10 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |       |
| 4.9 | <p>Тема раздела: Law and order<br/>Лексическая тема: Rules and regulations; crimes and offences, the people who commit them, and punishments<br/>Грамматическая тема: The passive of modal verbs; get passive vs. be passive; catch + verb + -ing<br/><br/>Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки.<br/>/Пр/</p> | 4 | 6  | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1,P4 |

|      |  |   |    |                 |                               |  |     |       |
|------|--|---|----|-----------------|-------------------------------|--|-----|-------|
| 4.10 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровому тесту. /Ср/  | 4 | 12 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 4.11 | Тема раздела: Strange events<br>Лексическая тема: strange events; superstitions from around the world<br>Грамматическая тема: The past perfect; responses with So and Neither<br>/Пр/  | 4 | 6  | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P3,P1 |
| 4.12 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровому тесту /Ср/   | 4 | 12 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3      |  |     |       |
| 4.13 | Межсеместровая аттестация /Пр/   | 4 | 2  | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3      |  | КМ1 |       |
| 4.14 | Тема раздела: Problem solving<br>Лексическая тема: Errands; Household problems<br>Грамматическая тема: Causative have and get; need + passive infinitive; need + verb + -ing<br><br>Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности<br>/Пр/ | 4 | 8  | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2         |  |     | P1,P2 |
| 4.15 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 4 | 10 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3      |  |     |       |

|      |  |   |   |                 |                          |  |  |       |
|------|--|---|---|-----------------|--------------------------|--|--|-------|
| 4.16 | Тема раздела: Behavior<br>Лексическая тема: Emotions and personal qualities; expressions describing behavior<br>Грамматическая тема: Use would have, should have, and could have to talk hypothetically about the past; use must have, may have, might have and could have to speculate about the past<br>/Пр/ | 4 | 8 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1,P4 |
| 4.17 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 4 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |       |
| 4.18 | Тема раздела: Material world<br>Лексическая тема: Expressions to describe ownership and possessions; money<br>Грамматическая тема: Reported speech; reported questions<br>/Пр/   | 4 | 5 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1    |
| 4.19 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 4 | 9 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |       |
| 4.20 | Тема раздела: Fame<br>Лексическая тема: Expressions to describe becoming famous, being famous, and losing fame<br>Грамматическая тема: Use if clause with past perfect form of the verb to talk hypothetically about the past; tag questions<br>/Пр/   | 4 | 5 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1    |
| 4.21 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 4 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.6Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |       |

|      |   |   |   |   |  |  |     |       |
|------|---|---|---|---|--|--|-----|-------|
| 4.22 | Тема раздела: Trends<br>Лексическая тема:<br>Expressions to describe change; environmental problems<br>Грамматическая тема: The passive of the present continuous and present perfect; linking ideas to express a contrast, reason, purpose, or alternative<br>/Пр/ | 4 | 8 | УК-4-У2 УК-4-У4   | Л1.6Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3               |  |     | P1,P3 |
| 4.23 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 4 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4   | Л1.6Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3               |  |     |       |
| 4.24 | Тема раздела: Careers<br>Лексическая тема:<br>Expressions to describe a job search; areas of work, professions, and jobs<br>Грамматическая тема: What clauses and long phrases as subjects; the future continuous and future perfect<br>/Пр/                        | 4 | 9 | УК-4-У2 УК-4-У4   | Л1.6Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3               |  |     | P1,P4 |
| 4.25 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, подготовка к защите проекта, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 4 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4   | Л1.6Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3               |  |     |       |
| 4.26 | Защита проектной работы /Пр/  | 4 | 2 | УК-4-У2 УК-4-У4   | Л1.6Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3               |  |     | P2    |
| 4.27 | Финальный тест /Пр/   | 4 | 2 | УК-4-У2 УК-4-У4   | Л1.6Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3               |  | КМ1 | P3,P4 |
|      | <b>Раздел 5. Раздел 5.<br/>Подготовка к международному экзамену IELTS</b>   |   |   |   |  |  |     |       |
| 5.1  | Лексическая тема: Great Places to Be; Collocations and Prepositional Phrases, Percent or percentage, Spelling: How to make nouns Plural<br>Грамматическая тема: Present Simple and Present Continuous<br>/Пр/   | 5 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-У2 УК-4-У4                         | Л1.1<br>Л1.2Л2.10Л3.2 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1,P4 |
| 5.2  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 5 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-4-В3 | Л1.2Л2.10Л3.8<br>Э1 Э2 Э3              |  |     | P2    |

|     |   |   |   |   |                               |  |     |       |
|-----|---|---|---|---|-------------------------------|--|-----|-------|
| 5.3 | Лексическая тема: People's Lives;<br>Working out the Meaning of words; Spelling: changed when adding -ed<br>Грамматическая тема Past Simple<br>/Пр/   | 5 | 6 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-У2<br>УК-4-У4                            | Л1.2Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1,P3 |
| 5.4 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 5 | 6 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-У2<br>УК-4-У4                            | Л1.2Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 5.5 | Лексическая тема: Getting from A to B; Renewable energy, zero emission, vehicle, Make and Cause;<br>Spelling: Changes when adding -er and -est to adjectives<br>Грамматическая тема: Making comparison<br><br>Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность<br>/Пр/ | 5 | 7 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-У2<br>УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2<br>УК-4-В3 | Л1.2Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1    |
| 5.6 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 5 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-У2<br>УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2<br>УК-4-В3 | Л1.2Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 5.7 | Лексическая тема: It was new once; Topic vocabulary – Design, device, output; What type of word is it part 1,<br>Spelling: Using and Misusing Double letters<br>Грамматическая тема: Present Perfect<br>/Пр/  | 5 | 7 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-У2<br>УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2<br>УК-4-В3 | Л1.2Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1    |
| 5.8 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 5 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-У2<br>УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2<br>УК-4-В3 | Л1.2Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 5.9 | Межсеместровая аттестация /Пр/  | 5 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-У2<br>УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2<br>УК-4-В3 | Л1.2Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ1 | P3,P4 |

|      |  |   |   |   |                               |  |  |       |
|------|--|---|---|---|-------------------------------|--|--|-------|
| 5.10 | Лексическая тема: Animal life;<br>Topic vocabulary – Diet, Pray, Breed; What type of word is it part 2, Spelling: Small words often misspelled<br>Грамматическая тема: Countable and Uncountable Nouns<br><br>Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки.<br>/Пр/ | 5 | 7 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-У2<br>УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2<br>УК-4-В3 | Л1.2Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1,P2 |
| 5.11 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе /Ср/   | 5 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-У2<br>УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2<br>УК-4-В3 | Л1.2Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |       |
| 5.12 | Лексическая тема: Being Human;<br>Topic vocabulary – Donation, conventional, novelty, Word Formation and spelling changes, Spelling suffixes<br>Грамматическая тема: Zero and First Conditionals<br><br>Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности<br>/Пр/   | 5 | 7 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-У2<br>УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2<br>УК-4-В3 | Л1.2Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1,P4 |
| 5.13 | Лексическая тема: Free time;<br>Raise or rise? Word formation: adverbs from adjectives;<br>Грамматическая тема: Prepositions to describe graphs<br>/Пр/  | 5 | 7 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-У2<br>УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2<br>УК-4-В3 | Л1.2Л2.10Л3<br>.8<br>Э2 Э3    |  |  | P1    |
| 5.14 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 5 | 5 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-У2<br>УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2<br>УК-4-В3 | Л1.2Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |       |
| 5.15 | Защита проектной работы /Пр/   | 5 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-У2<br>УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2<br>УК-4-В3 | Л1.2Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P2,P4 |

|      |                     |   |   |   |                         |  |     |  |
|------|---------------------|---|---|---|-------------------------|--|-----|--|
| 5.16 | Финальный тест /Пр/ | 5 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-4-В3 | Л1.2Л2.10Л3 .8 Э1 Э2 Э3 |  | КМ2 |  |
|------|---------------------|---|---|---|-------------------------|--|-----|--|

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций  | Вопросы для подготовки   |
|--------|-------------------------|---|--|
| КМ1    | Тест                    | УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-35;УК-4-36;УК-4-У2;УК-4-У4;УК-4-В2;УК-4-В3;УК-3-31;УК-3-У1                                 | Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося в форме межсеместровой аттестации. Межсеместровая аттестация и финальный тест направлены на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также на проверку навыков аудирования, чтения, письма и говорения. |
| КМ2    | Экзамен                 | УК-4-В3;УК-4-В2;УК-4-В1;УК-4-У4;УК-4-У2;УК-4-У1;УК-4-36;УК-4-У3;УК-3-31;УК-4-31;УК-4-32;УК-3-У1;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-35 | Для оценки дисциплины «Иностранный язык» в 7 семестре используется формат международного экзамена IELTS (Academic Module), который включает в себя следующие части:<br>1. Listening (Аудирование)<br>2. Reading (Чтение)<br>3. Writing (Письменная часть)<br>4. Speaking (Устная речь)   |

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

| Код работы | Название работы                          | Проверяемые индикаторы компетенций  | Содержание работы  |
|------------|--|---|--|
| P1         | Работа на занятии (Class Participation). | УК-4-34;УК-4-31;УК-4-35;УК-4-36;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-У4;УК-4-В1;УК-4-В3;УК-3-31;УК-3-У1;УК-4-32;УК-4-33 | Текущий контроль умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Включает в себя выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорение, аудирование, чтение, письмо. Предоставление оценочного средства в фонде: практические задания. Работа на занятии включает в себя такие виды работы как: чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие). |
| P2         | Проект в форме доклада и презентации.    | УК-4-В1;УК-4-В3;УК-3-31;УК-3-У1;УК-4-У4;УК-4-В2;УК-4-36;УК-4-35;УК-4-34   | Публичное выступление студента, или нескольких студентов по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.  |
| P3         | Тест.                                    | УК-4-31;УК-4-32;УК-4-35;УК-4-У2;УК-4-У4;УК-4-В2   | Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по изученным темам.  |
| P4         | Беседа.                                  | УК-4-34;УК-4-У1;УК-4-У3;УК-4-В1;УК-4-В3   | Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.  |

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

Для оценки дисциплины «Иностранный язык» в 7 семестре используется формат международного экзамена IELTS (Academic Module), который включает в себя следующие части:

1. Listening (Аудирование)
2. Reading (Чтение)
3. Writing (Письменная часть)
4. Speaking (Устная речь)

IELTS: Listening (Аудирование) проверяет следующую компетенцию: УК-2.1-У2.

Продолжительность: около 30 минут (+ 10 минут для переноса ответов)

Количество заданий: 40 вопросов

Количество частей: Состоит из 4 частей, каждую из которых вы прослушиваете только один раз. Используются разные голоса и акценты тех людей, для кого английский язык является родным.

Оценка: Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Количество баллов из 40 конвертируется в 9-балльную шкалу IELTS.

IELTS: Reading (Чтение) проверяет следующие компетенции: УК-2.1-33, УК-2.1-У1.

Продолжительность: 60 минут (дополнительного времени не дается)

Количество заданий: 40 вопросов

Количество частей: Состоит из 3 частей, где необходимо прочитать несколько текстов, общее количество слов, в которых составляет от 2150 до 2750.

Оценка: Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Количество баллов из 40 конвертируется в 9-балльную шкалу IELTS.

IELTS: Writing (Письменная часть) проверяет следующие компетенции:

Продолжительность: 60 минут

Количество заданий: 2

Количество частей: Состоит из 2 частей, в которых необходимо написать 2 текста (150 и 250 слов соответственно).

Оценка: Каждое задание оценивается сертифицированными IELTS-экзаменаторами в соответствии с 4 критериями Шкалы Оценки Тестирования Письма (полнота ответа, согласованность и логичность, лексика, грамматика и точность).

IELTS: Speaking (Разговорная часть)

Продолжительность: 11–14 минут

Количество заданий: 3

Количество частей: Состоит из 3 частей:

1. Знакомство и беседа (4–5 минут)
2. Индивидуальное задание на определенную тему (3–4 минуты)
3. Обсуждение задания (4–5 минут)

Speaking тестирование записывается на диктофон.

Оценка: Каждое задание оценивается сертифицированными IELTS экзаменаторами в соответствии с 4 критериями Шкалы Оценки Тестирования Устной речи ( плавность и согласованность, лексика, грамматика и точность, произношение)



#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. В течение 1-6 семестров, которые заканчиваются дифференцированным зачетом, студент набирает баллы за следующие виды деятельности:

1. Работа на занятии - 40 баллов;
2. Работа на платформе - 20 баллов;
3. Межсеместровый контроль - 10 баллов;
4. Проектная работа - 20 баллов;
5. Промежуточный контроль (финальный тест) - 10 баллов.

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. В течение 7 семестра, который заканчивается экзаменом, студент набирает баллы за следующие виды деятельности:

1. Работа на занятии - 40 баллов;
2. Работа на платформе - 20 баллов;
3. Межсеместровый контроль (диагностический тест в формате международного экзамена IELTS) - 10 баллов;
4. Проектная работа - 20 баллов;
5. Промежуточный контроль (диагностический тест в формате международного экзамена IELTS) - 10 баллов.

Итоговая оценка выводится в результате простой суммы баллов за работу в семестре. Соответствие баллов и оценок для дифференцированного зачета (1-6 семестры) и экзамена (7 семестр):

- 100 – 85 = «отлично»  
 84 – 70 = «хорошо»  
 69 – 51 = «удовлетворительно»  
 50 - 0 = «неудовлетворительно»

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                  | Заглавие   | Библиотека       | Издательство, год                              |
|------|--|--|------------------|--|
| Л1.1 | Brook-Hart G.,<br>Jakeman V.                         | Complete IELTS. Bands 5-6,5.<br>Student's book (с диском)    | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge<br>University Press, 2012 |
| Л1.2 | Brook-Hart G.,<br>Jakeman V.                         | Complete IELTS. Bands 6,5-<br>7,5. Student's book (с диском) | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge<br>University Press, 2013 |
| Л1.3 | Hendra L. A., Ibbotson<br>M., O' Dell K.             | Evolve 1: student's book                                     | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge<br>University Press, 2019 |
| Л1.4 | Clandfield L.,<br>Goldstein B., Jones C.,<br>Kerr P. | Evolve 2: student's book                                     | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge<br>University Press, 2019 |
| Л1.5 | Hendra L. A., Ibbotson<br>M., O' Dell K.             | Evolve 3: student's book                                     | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge<br>University Press, 2019 |
| Л1.6 | Goldstein B., Jones C.                               | Evolve 4: student's book                                     | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge<br>University Press, 2019 |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Библиотека             | Издательство, год                              |
|------|---------------------|--|------------------------|--|
| Л2.1 | Заболотный В. М.    | История, география и<br>культура стран изучаемого<br>языка. (English-speaking<br>World): учебно-методический<br>комплекс | Электронная библиотека | Москва: Евразийский<br>открытый институт, 2011 |
| Л2.2 | Чазова А. А.        | English: Неправильные<br>глаголы в упражнениях:<br>учебное пособие   | Электронная библиотека | Москва: Юнити, 2012                            |

|       | Авторы, составители                                  | Заглавие   | Библиотека             | Издательство, год   |
|-------|--|--|------------------------|---|
| Л2.3  | Виноградова В. С.                                    | English Reading Development: учебное пособие                                       | Электронная библиотека | Санкт-Петербург: Политехника, 2013  |
| Л2.4  | Поползина Л. П.,<br>Бондаренко С. В.                 | Английский язык: по чтению специальных текстов «Famous World Museums»: хрестоматия | Электронная библиотека | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009 |
| Л2.5  | Поползина Л. П.,<br>Бондаренко С. В.                 | Английский язык: по чтению специальных текстов «Leisure Time»: хрестоматия         | Электронная библиотека | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007 |
| Л2.6  | Абзалова С. Р.,<br>Булатова И. М.,<br>Романова Г. В. | Practice studies in English: учебное пособие                                       | Электронная библиотека | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011  |
| Л2.7  | Баймуратова У.                                       | Culture of Written English: учебное пособие  | Электронная библиотека | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013                              |
| Л2.8  | Степанова О. В.                                      | Английский язык: устная речь: устная речь. Практикум: учебно-методическое пособие  | Электронная библиотека | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014                              |
| Л2.9  | Шульгина Н. В.                                       | Essential English Grammar: учебное пособие   | Электронная библиотека | Москва: Альтаир МГАВТ, 2015   |
| Л2.10 | Wyatt R.   | Complete IELTS. Bands 6,5-7,5. Workbook (с диском)                                 | Библиотека МИСиС       | Cambridge: Cambridge University Press, 2013   |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                     | Заглавие   | Библиотека             | Издательство, год  |
|------|---|--|------------------------|--|
| Л3.1 | Панфилова А. А.,<br>Питюков В. Ю.       | Подготовка к публичному выступлению: методические рекомендации для студентов: методическое пособие | Электронная библиотека | Москва: Российская международная академия туризма, 2013                  |
| Л3.2 | Ковалева А. Г.                          | How to write essays(English for Academic Purposes): учебное пособие                                | Электронная библиотека | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014                 |
| Л3.3 | Щеглова Н. Н.                           | Английский язык: сборник контрольных работ для студентов I курса: сборник задач и упражнений       | Электронная библиотека | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015 |
| Л3.4 | Егошина Е. М.                           | Английский язык: сборник текстов и упражнений: сборник задач и упражнений                          | Электронная библиотека | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015 |
| Л3.5 | Христофорова Г. А.,<br>Гончаренко Е. С. | Business English: методические рекомендации: методическое пособие                                  | Электронная библиотека | Москва: Альтаир МГАВТ, 2016  |
| Л3.6 | Сорокина Г. Н.,<br>Черниченко И. А.     | Essential English Grammar: методические рекомендации по самостоятельной работе: учебное пособие    | Электронная библиотека | Москва: Альтаир МГАВТ, 2015  |
| Л3.7 | Нейман С. Ю.                            | Английский язык. Обучение фонетике и чтению: учебное пособие                                       | Электронная библиотека | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017       |
| Л3.8 | Нечаева Т. А.                           | English for academic and scientific purposes: учебное пособие                                      | Электронная библиотека | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017            |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | Электронная образовательная платформа LMS Cambridge | <a href="https://www.cambridgeims.org/main">https://www.cambridgeims.org/main</a> |
| Э2 | Электронная образовательная платформа LMS Canvas    | <a href="https://www.cambridgeims.org/main">https://www.cambridgeims.org/main</a> |
| Э3 | Электронный словарь Cambridge Dictionary            | <a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Э4  | Электронный словарь Longman Dictionary   | <a href="https://www.ldoceonline.com/">https://www.ldoceonline.com/</a> |
| Э5  | Электронный словарь Multitran  | <a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a>     |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>  |  |   |
| П.1   | ESET NOD32 Antivirus   |   |
| П.2   | ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕВОДОМ ООО  |   |
| П.3   | LMS Canvas   |   |
| П.4   | MS Teams   |   |
| П.5   | Microsoft Office   |   |
| <b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |  |   |
| И.1   | Практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Преподаватели дисциплины оформляют сайт модуля, который служит электронной образовательной платформой ( <a href="https://www.cambridgelms.org/main">https://www.cambridgelms.org/main</a> ; <a href="https://lms.misis.ru/login/ldap">https://lms.misis.ru/login/ldap</a> ). На главной странице сайта размещаются программа модуля и балльно-рейтинговая система. Предусмотрено также размещение на сайте домашних заданий и дополнительных материалов для самостоятельного изучения. Кроме того, каждый студент выполняет в соответствии с программой практические задания. |   |
| И.2   | Использование данных инструментов зависит от конкретного задания, данного преподавателем. Текущая аттестация предполагает выполнение практических заданий обучающимися.  |   |
| И.3   | Для выполнения проектной работы и самостоятельного поиска информации, обучающиеся используют такие базы данных как:  |   |
| И.4   |  |   |
| И.5   | <a href="http://lib.misis.ru/elsevier.html">http://lib.misis.ru/elsevier.html</a>  |   |
| И.6   |  |   |
| И.7   | <a href="http://lib.misis.ru/cup.html">http://lib.misis.ru/cup.html</a>  |   |
| И.8   |  |   |
| И.9   | <a href="http://lib.misis.ru/wos.html">http://lib.misis.ru/wos.html</a>  |   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд.                 | Назначение         | Оснащение   |
|----------------------|--------------------|---|
| Б-1031               | Учебная аудитория  | комплект учебной мебели на 28 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, без доступа к ИТС «Интернет»  |
| Б-1021               | Учебная аудитория: | 18 стульев с откидными столиками для обучающихся, мультимедийное оборудование, маркерная доска, монитор настенный, веб-камера, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus. |
| Читальный зал №3 (Б) |                    | комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.  |
| Холл библиотеки (Б)  |                    | 25 компьютеров, комплект специализированной мебели  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие указания:

Дисциплина «Иностранный язык» имеет практико-ориентированную направленность. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной и профессионально-ориентированной методик с использованием технологии смешанного обучения. В ходе изучения дисциплины используется комплексный подход к развитию навыков чтения, аудирования, письма и говорения, а также расширению знаний студентов в области лексики и грамматики английского языка в сферах образования, науки и техники.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с учебными материалами УМК, чтение текстов, заданных на дом;
- выполнение письменных упражнений;
- составление и заучивание наизусть тематического словаря дефиниций;
- выполнение тестов самоконтроля в системе Canvas;
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

По каждой теме дисциплины проводятся только практические занятия. Для того чтобы набрать необходимый для аттестации рейтинг, следует активно выступать на каждом практическом занятии, принимать участие в дискуссиях, готовить презентации.

Подготовка проектов и презентаций:

Успешному выполнению учебной программы способствует не только активное выступление на практических занятиях, но и подготовка проектов и презентаций. По некоторым темам дисциплины необходимо провести теоретические исследования и сделать обзор литературы или состояния вопроса на английском языке.

Для этого студенты должны использовать

- стратегии просмотрового и изучающего чтения;
- развивается умение определять цель и структуру устного/письменного высказывания, предугадывать содержание, выделять в объемном тексте необходимую информацию, находить ответы на поставленные вопросы и составлять конспект;
- развивать навык устной монологической речи отрабатывается в форме подготовки и представления презентаций и проектов по темам модуля;
- развивать навык устной диалогической речи ведется на каждом практическом занятии в ходе обсуждения практических заданий модуля, а также в рамках дебатов и круглых столов;
- формировать навык профессионально-технической речи в ходе подготовки и последующего представления/обсуждения материалов по темам в сферах образования, науки и техники.

Самостоятельная работа включает также подготовку монологических высказываний и заучивание вокабуляра по темам модуля, и различные элементы смешанного обучения.

В течение семестра студент должен подготовить презентации и проект. Требования к проекту студента:

- наличие элементов исследовательской работы
- использование 1-2 англоязычных Интернет-источника
- презентация в формате Power Point (не менее 8 слайдов, включая титульный слайд и список источников)
- устная презентация на 5-10 минут
- использование активной лексики модуля
- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег
- результаты проектной работы с указанием использованных источников должны быть вывешены на электронной платформе (<https://lms.misis.ru>).

Критерии оценки включают в себя:

- владение достаточно широким спектром языковых средств;
- владение достаточно широким словарным запасом, включая идиоматические выражения;
- использование и грамотное употребление соответствующих грамматических конструкций;
- владение достаточно четким произношением, не препятствующим коммуникации.

Визуальные средства:

- использование видео и/или презентации в формате Power Point
- раздаточный материал

Вовлеченность аудитории:

- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег