



Программу составил(и):

*к.филол.н., доц., Авдеева Юлия Анатольевна*

Рабочая программа

**Иностранный язык**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 01.03.04 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

01.03.04 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА, 01.03.04-БПМ-23.plx Алгоритмы и методы наукоемкого программного обеспечения, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

01.03.04 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА, Алгоритмы и методы наукоемкого программного обеспечения, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. |
|-----|--|

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Блок ОП:   |   | Б1.О |
|------------|---|------|
| <b>2.1</b> | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| <b>2.2</b> | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |      |
| 2.2.2      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |      |
| 2.2.3      | Преддипломная практика для апробации темы выпускной квалификационной работы   |      |
| 2.2.4      | Преддипломная практика для апробации темы выпускной квалификационной работы   |      |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

|  |  |
|--|--|
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| УК-4-35 формы и стратегии выражения согласия /несогласия, убеждения, аргументации своего мнения на иностранном языке;  |  |
| УК-4-36 формы представления информации в графическом виде;   |  |
| УК-4-37 лексические и грамматические явления и конструкции, необходимые для описания технологических процессов в профессиональной сфере.   |  |
| УК-4-34 формы и стратегии выражения согласия /несогласия, убеждения, аргументации своего мнения на иностранном языке;  |  |
| УК-4-31 лексический минимум соответствующий бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной сферам общения в рамках изученной тематики;  |  |
| УК-4-32 значение изученных грамматических явлений и структур;  |  |
| УК-4-33 общекультурные сведения о стране изучаемого языка;   |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| УК-4-У4 написать простое сообщение или личное письмо;  |  |
| УК-4-У5 выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение на иностранном языке;  |  |
| УК-4-У6 делать четкие, подробные сообщения на иностранном языке на профессиональные темы, излагать свой взгляд на основную проблему, показывая преимущество и недостатки разных мнений.  |  |
| УК-4-У1 понимать обращенную к обучающемуся речь;   |  |
| УК-4-У2 использовать просмотровое и изучающее чтение для извлечения из текста необходимой информации, в том числе из тестов по специальности;  |  |
| УК-4-У3 поддерживать диалог на бытовую и общекультурную тему;  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| УК-4-В3 навыком делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему в форме устного доклада;  |  |
| УК-4-В4 устной и письменной речью на иностранном языке для описания технологического процесса или собственного технического изобретения  |  |
| УК-4-В1 речевым этикетом на русском и иностранном языке для поддержания беседы на бытовую или общекультурную тему;   |  |
| УК-4-В2 навыком написания личных и деловых писем;  |  |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций              | Литература и эл. ресурсы                     | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|---|--|------------|----|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. Развитие базовых коммунитивных навыков для общих целей (уровень А1)</b>  |                |       |   |  |            |    |                    |
| 1.1         | Тема раздела: All about you<br>Лексическая тема: Expressions to say hello and good-bye; numbers 0-10; personal information; everyday expressions<br>Грамматическая тема: The verb be with I, you, and we in statements, yes-no questions, and short answers; questions with What's ...? and answers with It's<br>/Пр/<br>/Пр/                                 | 1              | 8     | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В4 | Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э2 Э3 Э4 Э5 |            |    | P1                 |
| 1.2         | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе /Ср/   | 1              | 8     | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В4 | Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2                      |            |    |                    |
| 1.3         | Тема раздела: In class<br>Лексическая тема: Personal items; classroom objects; prepositions and expressions of location<br>Грамматическая тема: The verb be with he, she, and they in statements, yes-no questions, and short answers; articles a, an, and the; this and these; noun plurals; questions with Where ...?; Possessive 's and s'<br>/Пр/<br>/Пр/ | 1              | 8     | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В4 | Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.3 Э1 Э2                 |            |    | P1                 |
| 1.4         | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе /Ср/   | 1              | 8     | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В4 | Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3                   |            |    |                    |

|     |  |   |   |   |                                  |  |  |    |
|-----|--|---|---|---|----------------------------------|--|--|----|
| 1.5 | <p>Лексическая тема: Types of celebrities; basic adjectives; adjectives to describe personality; family members; numbers 10-101</p> <p>Грамматическая тема: Possessive adjectives; The verb be in statements, yes-no questions, and short answers (summary); Information questions with be</p> <p>Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность<br/>/Пр/</p>                                     | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В4 | Л1.4Л2.5<br>Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 1.6 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>   | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В4 | Л1.4Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э5 |  |  |    |
| 1.7 | <p>Тема раздела: Everyday life</p> <p>Лексическая тема: Verbs for everyday activities; Days of the week; Time expressions for routines</p> <p>Грамматическая тема: Simple present statements; yes-no questions, and short answers<br/>/Пр/</p>   | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В4 | Л1.4Л2.5<br>Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2    |  |  | P1 |
| 1.8 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>   | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В4 | Л1.4Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 |  |  |    |
| 1.9 | <p>Тема раздела: Free time</p> <p>Лексическая тема: Types of TV shows; free-time activities; time expressions for frequency; expressions for likes and dislikes</p> <p>Грамматическая тема: Simple present information questions; frequency adverbs</p> <p>Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки.<br/>/Пр/</p> | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В4 | Л1.4Л2.5<br>Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |

|      |  |   |   |   |                                       |  |     |       |
|------|--|---|---|---|---------------------------------------|--|-----|-------|
| 1.10 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровому тесту. /Ср/  | 1 | 6 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.4Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |  |     | P2    |
| 1.11 | Тема раздела: Neighborhoods<br>Лексическая тема: Neighborhood places; basic adjectives; expressions for telling the time<br>Грамматическая тема: There's and There are; quantities; adjectives before nouns; telling time; suggestions with Let's /Пр/   | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.4Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3              |  |     |       |
| 1.12 | Тест. Межсеместровая аттестация /Пр/   | 1 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.4Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 |  | КМ1 | P3,P4 |
| 1.13 | Тема раздела: Out and about<br>Лексическая тема: Seasons; weather; sports and exercise with play, do, and go; common responses to good and bad news<br>Грамматическая тема: Present Continuous statements, yes-no questions, short answers and information questions; imperatives<br><br>Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/ | 1 | 9 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.4Л2.5<br>Л2.8Л3.3<br>Э2 Э3         |  |     | P1    |
| 1.14 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.4Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |  |     |       |
| 1.15 | Тема раздела: Shopping<br>Лексическая тема: Clothing and accessories; jewelry; colors; shopping expressions; prices; time to think expressions; "conversation sounds"<br>Грамматическая тема: like to, want to, need to, and have to; questions with How much ...?; this, these, that, those /Ср/  | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.4Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2                 |  |     | P1    |

|      |  |   |   |   |                                  |  |  |    |
|------|--|---|---|---|----------------------------------|--|--|----|
| 1.16 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.4Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 1.17 | Тема раздела: A wide world<br>Лексическая тема: Sightseeing activities; countries; regions; languages; nationalities<br>Грамматическая тема: Can and can't<br>/Ср/   | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.4Л2.4<br>Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 1.18 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.4Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 1.19 | Тема раздела: Busy lives<br>Лексическая тема: Simple past irregular verbs; time expressions for the past; fixed expressions<br>Грамматическая тема: Simple past statements, yes-no questions, and short answers<br>/Пр/                              | 1 | 6 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.4Л2.4<br>Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 1.20 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.4Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 1.21 | Тема раздела: Looking back<br>Лексическая тема: Adjectives to describe feelings; expressions with go and get<br>Грамматическая тема: Simple past of be in statements, yes-no questions, and short answers; simple past information questions<br>/Пр/ | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.4Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |  |  | P1 |
| 1.22 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 1 | 9 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.4Л2.4<br>Л2.5Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |

|      |  |   |   |   |                                  |  |     |       |
|------|--|---|---|---|----------------------------------|--|-----|-------|
| 1.23 | Тема раздела: Fabulous food<br>Лексическая тема: Foods and food groups; expressions for eating habits; adjectives to describe restaurants<br>Грамматическая тема: Countable and uncountable nouns; How much ...? and How many ...?; Would you like (to) ...? and I'd like (to) ...; some and any; a lot of, much, and many<br>/Пр/ | 1 | 8 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У3         | Л1.4Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |  |     | P1    |
| 1.24 | Защита проектной работы /Пр/   | 1 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.4Л2.4<br>Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P2    |
| 1.25 | Финальный тест /Пр/  | 1 | 2 | УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.4Л2.8Л3.3<br>Э1 Э2 Э3         |  | КМ1 | P3,P4 |
|      | <b>Раздел 2. Раздел 2. Развитие базовых коммуникативных навыков для общих целей (уровень А2)</b>   |   |   |   |                                  |  |     |       |
| 2.1  | Тема раздела: Making friends<br>Лексическая тема: Review of types of TV shows, clothes, food, and weekend activities<br>Грамматическая тема: Review of simple present and present of be in statements and questions; responses with too and either<br>/Пр/   | 2 | 4 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3                 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3         |  |     | P1    |
| 2.2  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, , самостоятельная работа на платформе /Ср/  | 2 | 2 | УК-4-32 УК-4-У2                                 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3         |  |     |       |
| 2.3  | Тема раздела: Interests<br>Лексическая тема: Interests and hobbies; types of music<br>Грамматическая тема: Verb forms after can / can't, love, like, etc., and prepositions; object pronouns; everybody, everyone, nobody, and no one<br>/Пр/  | 2 | 4 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У3                         | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3         |  |     | P1    |
| 2.4  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 2 | 2 | УК-4-32 УК-4-У2                                 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3         |  |     |       |



|      |   |   |   |                                 |                             |  |  |    |
|------|---|---|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|----|
| 2.5  | <p>Тема раздела: Health<br/>Лексическая тема: Ways to stay healthy; common health problems; common remedies<br/>Грамматическая тема: Simple present and present continuous; joining clauses with if and when</p> <p>Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность<br/>/Пр/</p>    | 2 | 4 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |  | P1 |
| 2.6  | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>  | 2 | 2 | УК-4-32 УК-4-У2                 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |  |    |
| 2.7  | <p>Тема раздела: Celebrations<br/>Лексическая тема: Months of the year; days of the month; special days, celebrations, and holidays; things people do to celebrate special days<br/>Грамматическая тема: Future with going to; indirect objects; indirect object pronouns; present continuous for the future<br/>/Пр/</p> | 2 | 4 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У3         | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |  | P1 |
| 2.8  | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>  | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-У2                 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |  |    |
| 2.9  | <p>Тема раздела: Growing up<br/>Лексическая тема: Time expressions for the past; Saying years, school subjects<br/>Грамматическая тема: Review of simple past questions and statements; be born; general and specific use of determiners<br/>/Пр/</p>   | 2 | 4 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У3         | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  | P1 |
| 2.10 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>  | 2 | 7 | УК-4-32 УК-4-У2                 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |  |    |

|      |   |   |   |                                 |                          |  |     |    |
|------|---|---|---|---------------------------------|--------------------------|--|-----|----|
| 2.11 | <p>Тема раздела: Around town<br/>Лексическая тема: Places in town, location expressions, expressions for asking and giving directions<br/>Грамматическая тема: Is there ...? and Are there ...?; pronouns one and some; offers and requests with Can and Could<br/>Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки /Пр/</p> | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У3         | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1 |
| 2.12 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>  | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-У2                 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |    |
| 2.13 | <p>Межсеместровая аттестация /Пр/</p>   | 2 | 2 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ1 |    |
| 2.14 | <p>Тема раздела: Going away<br/>Лексическая тема: Things to do before a trip; things to take on different kinds of trips<br/>Грамматическая тема: Infinitives for reasons; It's + adjective + to ...; ways to give advice and make suggestions<br/>Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/</p>  | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У3         | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1 |
| 2.15 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/</p>   | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-У2                 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |    |
| 2.16 | <p>Тема раздела: At home<br/>Лексическая тема: Places where you keep things in your home; home furnishings for different rooms; things you keep in your room<br/>Грамматическая тема: Whose ...? and possessive pronouns; order of adjectives; pronouns one and ones; location expressions after pronouns and nouns /Пр/</p>  | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У3         | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1 |

|      |   |   |   |                                 |                          |  |  |    |
|------|---|---|---|---------------------------------|--------------------------|--|--|----|
| 2.17 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/  | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-У2                 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 2.18 | Тема раздела: Things happen<br>Лексическая тема: Parts of the body; injuries<br>Грамматическая тема: Past continuous statements; Past continuous questions; reflexive pronouns<br>/Пр/  | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У3         | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 2.19 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/  | 2 | 9 | УК-4-32 УК-4-У2                 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 2.20 | Тема раздела: Communication<br>Лексическая тема: Ways of communicating; adjectives; phone expressions<br>Грамматическая тема: Comparative adjectives; more, less, and fewer<br>/Пр/   | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У3         | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 2.21 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/  | 2 | 8 | УК-4-32 УК-4-У2                 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 2.22 | Тема раздела: Appearances<br>Лексическая тема: Adjectives and expressions to describe people's appearances<br>Грамматическая тема: questions to describe people; have got; phrases with verb + - ing and prepositions to identify people<br>/Пр/  | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У3         | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 2.23 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/  | 2 | 8 | УК-4-32                         | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 2.24 | Тема раздела: Looking ahead<br>Лексическая тема: Work, study, and life plans; occupations<br>Грамматическая тема: Future with will, may and might; Present continuous and going to for the future; clauses with if, when, after, and before and the simple present to refer to the future<br>/Пр/ | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |

|      |  |   |   |                                 |   |  |     |    |
|------|--|---|---|---------------------------------|---|--|-----|----|
| 2.25 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. //Ср/  | 2 | 6 | УК-4-32 УК-4-У2                 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2 Э3  |  |     |    |
| 2.26 | Защита проектной работы /Пр/ /Пр/  | 2 | 2 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э2  |  |     | P2 |
| 2.27 | Финальный тест /Пр/  | 2 | 2 | УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-У3 | Л1.5Л2.8Л3.4<br>Э1 Э2   |  | КМ1 |    |
|      | <b>Раздел 3. Раздел 3. Развитие базовых коммуникативных навыков для общих целей (уровень В1)</b>   |   |   |                                 |   |  |     |    |
| 3.1  | Тема раздела: The way we are<br>Лексическая тема: Behavior and personality; personal qualities<br>Грамматическая тема: Manner adverbs vs. adjectives; adverbs before adjectives and adverbs; adjective prefixes /Пр/   | 3 | 5 | УК-4-35 УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У6 | Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.5 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1 |
| 3.2  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 3 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4                 | Л1.6Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3  |  |     |    |
| 3.3  | Тема раздела: Experiences<br>Лексическая тема: Past participles of irregular verbs<br>Грамматическая тема: Present perfect statements; present perfect and simple past questions and answers /Пр/  | 3 | 5 | УК-4-35                         | Л1.6Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3  |  |     | P1 |
| 3.4  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе /Пр/  | 3 | 5 | УК-4-У2                         | Л1.6Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3  |  |     |    |
| 3.5  | Тема раздела: Wonders of the world<br>Лексическая тема: Buildings and structures; natural features<br>Грамматическая тема: Superlatives; questions with How + adjective ...?<br><br>Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельности /Пр/ | 3 | 5 | УК-4-35 УК-4-У6                 | Л1.6Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3  |  |     | P1 |

|      |   |   |   |                         |                              |  |  |    |
|------|---|---|---|-------------------------|------------------------------|--|--|----|
| 3.6  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 3 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4         | Л1.6Л2.2Л3.<br>6<br>Э2 Э3    |  |  |    |
| 3.7  | Тема раздела: Family life<br>Лексическая тема: Types of families; relatives and extended family members<br>Грамматическая тема: Verbs let, make, help, have, get, want, ask, and tell; used to and would<br>/Пр/  | 3 | 5 | УК-4-35 УК-4-У2         | Л1.6Л2.9Л3.<br>6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 3.8  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 3 | 5 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У6 | Л1.6Л2.2Л3.<br>6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 3.9  | Тема раздела: Food choices<br>Лексическая тема: Containers and quantities; methods of cooking<br>Грамматическая тема: Review of countable and uncountable nouns; quantities a little, a few, very little, and very few; too, too much, too many, and enough<br>/Пр/   | 3 | 5 | УК-4-35 УК-4-У4         | Л1.6Л2.9Л3.<br>6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 3.10 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровому тесту. /Ср/   | 3 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У6 | Л1.6Л2.2Л3.<br>6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 3.11 | Тема раздела: Managing life<br>Лексическая тема: Expressions with make and do<br>Грамматическая тема: The future with will, going to, the present continuous, and the simple present; use have got to and going to have to to say what's necessary; use would rather to say what's preferable<br>Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки.<br>/Пр/ | 3 | 5 | УК-4-35 УК-4-У4 УК-4-У6 | Л1.6Л2.9Л3.<br>6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |

|      |   |   |   |                         |                              |  |     |    |
|------|---|---|---|-------------------------|------------------------------|--|-----|----|
| 3.12 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровому тесту. /Ср/   | 3 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4         | Л1.6Л2.2Л3.<br>6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |    |
| 3.13 | Межсеместровая аттестация /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У6 | Л1.6Л2.9Л3.<br>6<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ1 | Р4 |
| 3.14 | Тема раздела: Relationships<br>Лексическая тема: Phrasal verbs, including expressions to talk about relationships<br>Грамматическая тема: Subject relative clauses; object relative clauses; phrasal verbs<br>/Пр/  | 3 | 5 | УК-4-35 УК-4-У4         | Л1.6Л2.9Л3.<br>6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | Р1 |
| 3.15 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 3 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4         | Л1.6Л2.2Л3.<br>6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |    |
| 3.16 | Тема раздела: Relationships<br>Лексическая тема: Phrasal verbs, including expressions to talk about relationships<br>Грамматическая тема: Subject relative clauses; object relative clauses; phrasal verbs<br>Тема раздела: What if?<br>Лексическая тема: expressions with verbs and prepositions<br>Грамматическая тема: Use wish + past form of verb to talk about wishes for the present or future; conditional sentences with if clauses about imaginary situations<br>/Пр/ | 3 | 5 | УК-4-35 УК-4-У4         | Л1.6Л2.9Л3.<br>6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | Р1 |
| 3.17 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 3 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У6 | Л1.6Л2.2Л3.<br>6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |    |

|      |   |   |   |                         |                          |  |  |    |
|------|---|---|---|-------------------------|--------------------------|--|--|----|
| 3.18 | Тема раздела: Tech savvy?<br>Лексическая тема: Phrasal verbs, including expressions to talk about operating electronic machines and gadgets<br>Грамматическая тема: Questions within sentences; separable phrasal verbs with objects; how to + verb, where to + verb, and what to + verb /Пр/   | 3 | 5 | УК-4-35 УК-4-У4         | Л1.6Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 3.19 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 3 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4         | Л1.6Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 3.20 | Тема раздела: What's up?<br>Лексическая тема: Kinds of movies; expressions to describe types of movies<br>Грамматическая тема: Present perfect continuous vs. present perfect; since, for, and in for duration; already, still, and yet with present perfect<br><br>Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/ | 3 | 4 | УК-4-35 УК-4-У4 УК-4-У6 | Л1.6Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 3.21 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 3 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У6 | Л1.6Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 3.22 | Тема раздела: Impressions<br>Лексическая тема: Feelings and reactions<br>Грамматическая тема: Modal verbs must, may, might, can't, or could for speculating; adjectives ending in -ed vs. adjectives ending in -ing /Пр/  | 3 | 4 | УК-4-35 УК-4-У4         | Л1.6Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 3.23 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе /Ср/  | 3 | 5 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У6 | Л1.6Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |

|      |   |   |   |                                 |                               |  |     |    |
|------|---|---|---|---------------------------------|-------------------------------|--|-----|----|
| 3.24 | Тема раздела: In the news<br>Лексическая тема: Extreme weather conditions; natural disasters<br>Грамматическая тема: The simple past passive; the simple past passive with by + agent; adverbs with the passive<br>/Пр/                                       | 3 | 4 | УК-4-35 УК-4-У4                 | Л1.6Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2 Э3      |  |     |    |
| 3.25 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, подготовка к защите проекта, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 3 | 6 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У6         | Л1.6Л2.2Л3.6<br>Э1 Э2 Э3      |  |     |    |
| 3.26 | Защита проектной работы /Пр/  | 3 | 2 | УК-4-35 УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У6 | Л1.6Л2.9Л3.6<br>Э2            |  |     | P2 |
| 3.27 | Финальный тест /Пр/   | 3 | 2 | УК-4-35 УК-4-У2 УК-4-У4         | Л1.6Л2.9Л3.6<br>Э1 Э2         |  | КМ1 | P4 |
|      | <b>Раздел 4. Раздел 4. Развитие базовых коммуникативных навыков для общих целей (уровень В1+)</b>   |   |   |                                 |                               |  |     |    |
| 4.1  | Тема раздела: Interesting lives<br>Лексическая тема: Verbs followed by verb + -ing or to + verb<br>Грамматическая тема: Review of simple and continuous forms of verbs; verbs followed by verb + -ing or to + verb<br>/Пр/                                    | 4 | 5 | УК-4-У4 УК-4-У5                 | Л1.7Л2.6Л3.6<br>Э1 Э2 Э3      |  |     | P1 |
| 4.2  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 4 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4                 | Л1.7Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2    |  |     |    |
| 4.3  | Тема раздела: Personal tastes<br>Лексическая тема: colors, patterns, materials, and styles of clothing<br>Грамматическая тема: Make comparison with as...as and not as...as; ask negative questions when you want or expect someone to agree with you<br>/Пр/ | 4 | 5 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У5         | Л1.7Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1 |
| 4.4  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 4 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4                 | Л1.7Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |    |



|     |  |   |   |                         |                               |  |  |    |
|-----|--|---|---|-------------------------|-------------------------------|--|--|----|
| 4.5 | <p>Тема раздела: World cultures<br/>Лексическая тема: cultural items, icons, and events; manners, customs, and culturally appropriate behavior<br/>Грамматическая тема: The simple present passive; verb + - ing as a subject and after prepositions; to + verb after It's ...; position of not<br/>Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность<br/>/Пр/</p>                                   | 4 | 5 | УК-4-У4 УК-4-У5         | Л1.7Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 4.6 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>   | 4 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4         | Л1.7Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 4.7 | <p>Тема раздела: Socializing<br/>Лексическая тема: Expressions with get<br/>Грамматическая тема: be supposed to, was/were supposed to, and was/were going to; inseparable phrasal verbs<br/>/Пр/</p>   | 4 | 5 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У5 | Л1.7Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 4.8 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>   | 4 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4         | Л1.7Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 4.9 | <p>Тема раздела: Law and order<br/>Лексическая тема: Rules and regulations; crimes and offences, the people who commit them, and punishments<br/>Грамматическая тема: The passive of modal verbs; get passive vs. be passive; catch + verb + -ing<br/><br/>Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки.<br/>/Пр/</p> | 4 | 6 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У5 | Л1.7Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |

|      |  |   |   |                         |                               |  |     |    |
|------|--|---|---|-------------------------|-------------------------------|--|-----|----|
| 4.10 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровому тесту. /Ср/  | 4 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4         | Л1.7Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |    |
| 4.11 | Тема раздела: Strange events<br>Лексическая тема: strange events; superstitions from around the world<br>Грамматическая тема: The past perfect; responses with So and Neither<br>/Пр/  | 4 | 5 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У5 | Л1.7Л2.3Л3.1 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1 |
| 4.12 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровому тесту /Ср/   | 4 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4         | Л1.7Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3      |  |     |    |
| 4.13 | Межсеместровая аттестация /Пр/   | 4 | 2 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У5 | Л1.7Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3      |  | КМ1 | P4 |
| 4.14 | Тема раздела: Problem solving<br>Лексическая тема: Errands; Household problems<br>Грамматическая тема: Causative have and get; need + passive infinitive; need + verb + -ing<br><br>Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности<br>/Пр/ | 4 | 6 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У5 | Л1.7Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2         |  |     |    |
| 4.15 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 4 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4         | Л1.7Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3      |  |     |    |

|      |  |   |   |                 |                          |  |  |    |
|------|--|---|---|-----------------|--------------------------|--|--|----|
| 4.16 | Тема раздела: Behavior<br>Лексическая тема: Emotions and personal qualities; expressions describing behavior<br>Грамматическая тема: Use would have, should have, and could have to talk hypothetically about the past; use must have, may have, might have and could have to speculate about the past<br>/Пр/ | 4 | 5 | УК-4-У2 УК-4-У5 | Л1.7Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 4.17 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 4 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.7Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 4.18 | Тема раздела: Material world<br>Лексическая тема: Expressions to describe ownership and possessions; money<br>Грамматическая тема: Reported speech; reported questions<br>/Пр/   | 4 | 5 | УК-4-У2 УК-4-У5 | Л1.7Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 4.19 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 4 | 7 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.7Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 4.20 | Тема раздела: Fame<br>Лексическая тема: Expressions to describe becoming famous, being famous, and losing fame<br>Грамматическая тема: Use if clause with past perfect form of the verb to talk hypothetically about the past; tag questions<br>/Пр/   | 4 | 5 | УК-4-У2 УК-4-У5 | Л1.7Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 4.21 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 4 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4 | Л1.7Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |

|      |   |   |   |                                 |                                  |  |     |    |
|------|---|---|---|---------------------------------|----------------------------------|--|-----|----|
| 4.22 | Тема раздела: Trends<br>Лексическая тема:<br>Expressions to describe change; environmental problems<br>Грамматическая тема: The passive of the present continuous and present perfect; linking ideas to express a contrast, reason, purpose, or alternative<br>/Пр/ | 4 | 5 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У5         | Л1.7Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3         |  |     | P1 |
| 4.23 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 4 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4                 | Л1.7Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3         |  |     |    |
| 4.24 | Тема раздела: Careers<br>Лексическая тема:<br>Expressions to describe a job search; areas of work, professions, and jobs<br>Грамматическая тема: What clauses and long phrases as subjects; the future continuous and future perfect<br>/Пр/                        | 4 | 5 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У5         | Л1.7Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3         |  |     | P1 |
| 4.25 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, подготовка к защите проекта, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 4 | 3 | УК-4-У2 УК-4-У4                 | Л1.7Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3         |  |     |    |
| 4.26 | Защита проектной работы /Пр/  | 4 | 2 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У5         | Л1.7Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3         |  |     | P2 |
| 4.27 | Финальный тест /Пр/   | 4 | 2 | УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-У5         | Л1.7Л2.3Л3.6<br>Э1 Э2 Э3         |  | КМ1 | P4 |
|      | <b>Раздел 5. Раздел 5. Развитие коммуникативных навыков для общих и академических целей (уровень В2)</b>  |   |   |                                 |                                  |  |     |    |
| 5.1  | Тема раздела: Social networks<br>Лексическая тема: Ask questions to get to know someone. Talk about friends and social networking habits.<br>Грамматическая тема: Present tense and will to talk about habits.<br>/Пр/  | 5 | 5 | УК-4-37 УК-4-У5 УК-4-У6 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1 |
| 5.2  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений /Ср/  | 5 | 3 | УК-4-37 УК-4-У5                 | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |    |

|     |  |   |   |                         |                                      |  |  |    |
|-----|--|---|---|-------------------------|--------------------------------------|--|--|----|
| 5.3 | Тема раздела: The media<br>Лексическая тема: Talk about the influence of the media and celebrities.<br>Грамматическая тема: Use defining and non-defining relative clauses to give and add information<br>/Пр/   | 5 | 5 | УК-4-37 УК-4-У5 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 5.4 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений /Ср/   | 5 | 3 | УК-4-37 УК-4-У5         | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 5.5 | Тема раздела: Stories<br>Лексическая тема: Talk about life lessons and experiences.<br>Грамматическая тема: Use the past tenses and present perfect forms, Use simple past, past perfect and past perfect continuous.<br><br>Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность<br>/Пр/ | 5 | 5 | УК-4-37 УК-4-У5 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 5.6 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/   | 5 | 3 | УК-4-37 УК-4-У5         | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 5.7 | Тема раздела: Working lives<br>Лексическая тема: Discuss and give advice on finding and changing jobs. Share opinions about perks and benefits offered by employers.<br>Грамматическая тема: Use countable and uncountable nouns. Generalize and specify using definite and indefinite articles.<br>/Пр/                   | 5 | 5 | УК-4-37 УК-4-У5 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 5.8 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/   | 5 | 3 | УК-4-37 УК-4-У5         | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |

|      |   |   |   |                                 |                                      |  |     |       |
|------|---|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|--|-----|-------|
| 5.9  | <p>Тема раздела: Challenges<br/>Лексическая тема: Talk about world issues and ways to help. Share wishes, hopes, and regrets about the world. Hypothesize on making the world a better place.</p> <p>Грамматическая тема: Use conditional sentences to talk about hypothetical events in the present and past. Use wish and hope to talk about wishes, hopes, and regrets.</p> <p>Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки.<br/>/Пр/</p> | 5 | 5 | УК-4-37 УК-4-У5 УК-4-В1         | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1    |
| 5.10 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/  | 5 | 3 | УК-4-37 УК-4-У5                 | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 5.11 | <p>Тема раздела: Into the future<br/>Лексическая тема: Talk about the future of money, technology, clothing, travel, entertainment. And everyday life.</p> <p>Грамматическая тема: Describe future events with be going to, will, may, might and the present. Use modal verbs for expectations, guesses, offers, necessity, requests, etc.<br/>/Пр/</p>   | 5 | 5 | УК-4-37 УК-4-У5 УК-4-В1         | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1    |
| 5.12 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/  | 5 | 3 | УК-4-37 УК-4-У5                 | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |       |
| 5.13 | Межсеместровая аттестация /Пр/  | 5 | 2 | УК-4-37 УК-4-У5 УК-4-У6 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ1 | P4,P3 |

|      |  |   |   |                         |                                      |  |  |    |
|------|--|---|---|-------------------------|--------------------------------------|--|--|----|
| 5.14 | <p>Тема раздела: Getting along</p> <p>Лексическая тема: Talk about getting along with friends and family. Compare experiences of growing up in different types of families. Share views on dealing with difficult friends.</p> <p>Грамматическая тема: Use phrasal verbs, Use infinitives and –ing forms after adjectives, nouns, and pronouns.</p> <p>Третий этап проектной деятельности:<br/>представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности<br/>/Пр/</p> | 5 | 5 | УК-4-37 УК-4-У5 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 5.15 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/   | 5 | 3 | УК-4-37 УК-4-У5         | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 5.16 | <p>Тема раздела: Food science</p> <p>Лексическая тема: Talk about farming, food, and nutrition.</p> <p>Грамматическая тема: Use the passive to focus on information when talking about the past, present, and future. Use complements of verbs that describe causes and effects.<br/>/Пр/</p>  | 5 | 5 | УК-4-37 УК-4-У5 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 5.17 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/   | 5 | 3 | УК-4-37 УК-4-У5         | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 5.18 | <p>Тема раздела: Success and happiness.</p> <p>Лексическая тема: Define and discuss success and happiness. Share stories about happy moments and times when things went wrong.</p> <p>Грамматическая тема: Use the determiners all, both, each, every, neither, none of, no. Use –ing forms as reduced relative clauses, to describe simultaneous events, and as subjects and objects.<br/>/Пр/</p>  | 5 | 5 | УК-4-37 УК-4-У5 УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 5.19 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/   | 5 | 3 | УК-4-37 УК-4-У5         | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э2 Э3    |  |  |    |

|      |  |   |   |                                    |                                      |  |     |    |
|------|--|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|--|-----|----|
| 5.20 | Тема раздела: Going places<br>Лексическая тема: Describe travel and vacation experiences. Discuss the effects of tourism.<br>Грамматическая тема: Use reported speech to report statements. Use reported speech to report questions and instructions.<br>/Пр/                          | 5 | 5 | УК-4-37 УК-4-У5 УК-4-В1            | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1 |
| 5.21 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/   | 5 | 3 | УК-4-37 УК-4-У5                    | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |    |
| 5.22 | Тема раздела: Culture<br>Лексическая тема: Talk about weddings, gifts, and other traditions. Discuss the positive and negative aspects of globalization.<br>Грамматическая тема: Use relative clauses with when, where, and whose. Use verbs with direct and indirect objects.<br>/Пр/ | 5 | 6 | УК-4-37 УК-4-У5 УК-4-В1            | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1 |
| 5.23 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом.5 /Ср/  | 5 | 5 | УК-4-37 УК-4-У5                    | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |    |
| 5.24 | Тема раздела: Ability<br>Лексическая тема: Talk about intelligence, skills, and abilities.<br>Грамматическая тема: Use adverbs before adjectives and adverbs. Use as ... as and comparative and superlative adjectives and adverbs.<br>/Пр/  | 5 | 6 | УК-4-37 УК-4-У5 УК-4-В1            | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1 |
| 5.25 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/   | 5 | 5 | УК-4-37 УК-4-У5                    | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |    |
| 5.26 | Защита проектной работы /Пр/   | 5 | 2 | УК-4-37 УК-4-У5 УК-4-У6<br>УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P2 |
| 5.27 | Финальный тест /Пр/  | 5 | 2 | УК-4-37 УК-4-У5 УК-4-У6<br>УК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.7Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ1 | P4 |
|      | <b>Раздел 6. Раздел 6.<br/>Развитие коммуникативных навыков для общих и академических целей (уровень B2+)</b>  |   |   |                                    |                                      |  |     |    |



|     |   |   |   |                                 |  |  |  |    |
|-----|---|---|---|---------------------------------|--|--|--|----|
| 6.1 | <p>Тема раздела: A great read</p> <p>Лексическая тема: Talk about types of literature, reading habits, and favorite authors. Discuss the pros and cons of reading and writing blogs. Analyze and interpret a poem.</p> <p>Грамматическая тема: Use auxiliary verbs, to, one, and ones to avoid repeating words and phrases</p> <p>/Пр/</p>                                    | 6 | 5 | УК-4-37 УК-4-У4 УК-4-В3 УК-4-В4 | Л1.1<br>Л1.3Л2.10Л3.2 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 6.2 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений /Ср/</p>   | 6 | 3 | УК-4-У4 УК-4-В3                 | Л1.1Л2.10Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |  |  |    |
| 6.3 | <p>Тема раздела: Technology</p> <p>Лексическая тема: Talk about technology and its impact on your life. Discuss the issue of privacy vs. security. Evaluate the pros and cons of modern conveniences.</p> <p>Грамматическая тема: Add information to nouns with different types of expressions. Use two-part conjunctions like either ... or to combine ideas</p> <p>/Пр/</p> | 6 | 5 | УК-4-37 УК-4-В3                 | Л1.1Л2.10Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |  |  | P1 |
| 6.4 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>   | 6 | 3 | УК-4-37 УК-4-В3                 | Л1.1Л2.10Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |  |  |    |
| 6.5 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>   | 6 | 2 | УК-4-У4 УК-4-В3                 | Л1.1Л2.10Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |  |  |    |

|     |  |   |   |                         |                                   |  |  |    |
|-----|--|---|---|-------------------------|-----------------------------------|--|--|----|
| 6.6 | <p>Тема раздела: Society<br/>Лексическая тема: Talk about different social pressures that you and others face. Discuss the challenges of starting college and other new experiences. Discuss how children put pressure on parents. Evaluate gender differences in language.<br/>Грамматическая тема: Use participle clauses to link events and add information about time or reason.</p> <p>Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность<br/>/Пр/</p> | 6 | 5 | УК-4-37 УК-4-В3         | Л1.1Л2.10Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |  |  | P1 |
| 6.7 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>   | 6 | 3 | УК-4-У4 УК-4-В3         | Л1.1Л2.10Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |    |
| 6.8 | <p>Тема раздела: Amazing world<br/>Лексическая тема: Talk about natural world. Present information about a member of the animal kingdom. Consider the impact that humans have on nature.<br/>Грамматическая тема: Use future perfect forms to talk about the past in the future. Use prepositions and prepositional phrases to combine ideas<br/>/Пр/</p>  | 6 | 5 | УК-4-37 УК-4-У4 УК-4-В3 | Л1.1<br>Л1.3Л2.10Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 6.9 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>   | 6 | 3 | УК-4-У4 УК-4-В3         | Л1.1<br>Л1.3Л2.10Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |

|      |   |   |   |                         |                                       |  |     |    |
|------|---|---|---|-------------------------|---------------------------------------|--|-----|----|
| 6.10 | <p>Тема раздела: Progress</p> <p>Лексическая тема: Talk about inventions, progress, and human achievements. Discuss the pros and cons of research. Discuss inventions and innovations.</p> <p>Грамматическая тема: Use adverbs with continuous and perfect forms of the passive. Use past modals with the passive.</p> <p>Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки. /Пр/</p> | 6 | 5 | УК-4-37 УК-4-В3         | Л1.1<br>Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1 |
| 6.11 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровой аттестации /Ср/</p>   | 6 | 3 | УК-4-У4 УК-4-В3         | Л1.1<br>Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |    |
| 6.12 | <p>Тема раздела: Business studies</p> <p>Лексическая тема: Talk about business and retail. Consider motivation behind shopping habits. Evaluate the benefits of online and instore shopping.</p> <p>Грамматическая тема: Use relative clauses that begin with pronouns or prepositions. Use some, any, other, others, and another to refer to people and things. /Пр/</p>   | 6 | 5 | УК-4-37 УК-4-У4 УК-4-В3 | Л1.1<br>Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |     | P1 |
| 6.13 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровой аттестации. /Ср/</p>  | 6 | 3 | УК-4-В3                 | Л1.1<br>Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |    |
| 6.14 | <p>Межсеместровая аттестация /Пр/</p>   | 6 | 2 | УК-4-37 УК-4-У4 УК-4-В3 | Л1.1<br>Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ1 | P4 |

|      |   |   |   |                 |                                       |  |  |    |
|------|---|---|---|-----------------|---------------------------------------|--|--|----|
| 6.15 | <p>Тема раздела: Relationships<br/>Лексическая тема: Talk about relationships, marriage, and family life. Talk about the best ways to meet people. Evaluate the pros and cons of monitoring family members.</p> <p>Грамматическая тема: Use conditional sentences without if to hypothesize. Use wh-clauses as subjects and objects.</p> <p>Третий этап проектной деятельности:<br/>представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности<br/>/Пр/</p> | 6 | 5 | УК-4-37 УК-4-В3 | Л1.1<br>Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P1 |
| 6.16 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>  | 6 | 3 | УК-4-У4 УК-4-В3 | Л1.1<br>Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 6.17 | <p>Тема раздела: History<br/>Лексическая тема: Talk about people and events in history. Determine what makes a historical event “world- changing”.</p> <p>Грамматическая тема: Use perfect infinitive to refer to past time. Use cleft sentences beginning with It to focus on certain nouns, phrases, and clauses.<br/>/Пр/</p>  | 6 | 7 | УК-4-37 УК-4-В3 | Л1.1<br>Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 6.18 | <p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе /Ср/</p>   | 6 | 3 | УК-4-У4 УК-4-В3 | Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |    |
| 6.19 | <p>Тема раздела: Engineering wonders<br/>Лексическая тема: Talk about feats challenges, and developments in engineering. Evaluate the priorities in research and development.</p> <p>Грамматическая тема: Use – ever words in talking about unknown people or things. Use negative adverbs (never, not only) + inversion to start a sentence for emphasis.<br/>/Пр/</p>   | 6 | 5 | УК-4-В3         | Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3         |  |  | P1 |

|      |   |   |   |                                 |                                  |  |  |    |
|------|---|---|---|---------------------------------|----------------------------------|--|--|----|
| 6.20 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 6 | 3 | УК-4-У4 УК-4-В3                 | Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3    |  |  |    |
| 6.21 | Тема раздела: Current events<br>Лексическая тема: Talk about news, who reports it, and how.<br>Грамматическая тема: Use continuous infinitive forms to report events in progress.<br>/Пр/   | 6 | 5 | УК-4-36 УК-4-У2 УК-4-В3         | Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3    |  |  | P1 |
| 6.22 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 6 | 3 | УК-4-У4 УК-4-В3                 | Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3    |  |  |    |
| 6.23 | Тема раздела: Is it real?<br>Лексическая тема: Talk about whether information is true or not. Talk about white lies and if they are ever acceptable.<br>Грамматическая тема: Use be to to refer to fixed or hypothetical future events.<br>Use passive verbs complements.<br>/Пр/ | 6 | 5 | УК-4-36 УК-4-37 УК-4-У2 УК-4-В3 | Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  | P1 |
| 6.24 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 6 | 3 | УК-4-У4 УК-4-В3                 | Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3    |  |  |    |
| 6.25 | Тема раздела: Psychology<br>Лексическая тема: Talk about being independent, the psychology of attraction, and the brain.<br>Грамматическая тема: Use object + -ing forms after prepositions and verbs. Use reflexive pronouns.<br>/Пр/  | 6 | 5 | УК-4-В3                         | Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3    |  |  | P1 |
| 6.26 | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, подготовка к защите проекта, самостоятельная работа на платформе. /Ср/   | 6 | 5 | УК-4-У4 УК-4-В3                 | Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3    |  |  |    |
| 6.27 | Защита проектной работы /Пр/  | 6 | 2 | УК-4-У4 УК-4-У6 УК-4-В3 УК-4-В4 | Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3    |  |  | P2 |

|      |  |   |    |  |  |  |     |    |
|------|--|---|----|--|--|--|-----|----|
| 6.28 | Финальный тест /Пр/  | 6 | 2  | УК-4-36 УК-4-У2 УК-4-У4<br>УК-4-В2 УК-4-В3 УК-4-В4 | Л1.3Л2.10Л3<br>.2<br>Э1 Э2 Э3              |  | КМ1 | Р4 |
|      | <b>Раздел 7. Раздел 7.<br/>Подготовка к<br/>международному экзамену<br/>IELTS</b>  |   |    |  |  |  |     |    |
| 7.1  | Лексическая тема: Great Places to Be; Collocations and Prepositional Phrases, Percent or percentage, Spelling: How to make nouns Plural<br>Грамматическая тема: Present Simple and Present Continuous<br>/Пр/  | 7 | 10 | УК-4-В4 УК-4-В3 УК-4-В2<br>УК-4-В1                 | Л1.1<br>Л1.3Л2.10Л3<br>.2 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |    |
| 7.2  | Лексическая тема: People's Lives; Working out the Meaning of words; Spelling: changed when adding -ed<br>Грамматическая тема Past Simple<br>/Пр/   | 7 | 10 | УК-4-В4 УК-4-У5 УК-4-У6<br>УК-4-В2                 | Л1.3Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3              |  |     |    |
| 7.3  | Лексическая тема: Getting from A to B; Renewable energy, zero emission, vehicle, Make and Cause; Spelling: Changes when adding -er and -est to adjectives<br>Грамматическая тема: Making comparison<br><br>Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность<br>/Пр/ | 7 | 10 | УК-4-В4 УК-4-В3 УК-4-У4<br>УК-4-В2                 | Л1.3Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3              |  |     |    |
| 7.4  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 7 | 1  | УК-4-В4  | Л1.3Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3              |  |     |    |
| 7.5  | Межсеместровая аттестация /Пр/   | 7 | 2  | УК-4-В4  | Л1.3Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3              |  | КМ1 | Р4 |

|      |  |   |    |   |                               |  |  |    |
|------|--|---|----|---|-------------------------------|--|--|----|
| 7.6  | Лексическая тема: Animal life;<br>Topic vocabulary – Diet, Pray, Breed; What type of word is it part 2, Spelling: Small words often misspelled<br>Грамматическая тема: Countable and Uncountable Nouns<br><br>Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки.<br>/Пр/ | 7 | 10 | УК-4-В4   | Л1.3Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 7.7  | Лексическая тема: Being Human;<br>Topic vocabulary – Donation, conventional, novelty, Word Formation and spelling changes, Spelling suffixes<br>Грамматическая тема: Zero and First Conditionals<br><br>Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности<br>/Пр/   | 7 | 10 | УК-4-В4   | Л1.3Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 7.8  | Лексическая тема: Free time;<br>Raise or rise? Word formation: adverbs from adjectives;<br>Грамматическая тема: Prepositions to describe graphs<br>/Пр/  | 7 | 12 | УК-4-В4   | Л1.3Л2.10Л3<br>.8<br>Э2 Э3    |  |  |    |
| 7.9  | Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/  | 7 | 3  | УК-4-В4   | Л1.3Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |    |
| 7.10 | Защита проектной работы /Пр/   | 7 | 2  | УК-4-В4 УК-4-34 УК-4-36<br>УК-4-У2 УК-4-У6 УК-4-В1<br>УК-4-В2 УК-4-В3 | Л1.3Л2.10Л3<br>.8<br>Э1 Э2 Э3 |  |  | P2 |

|      |                     |   |   |   |                           |  |     |    |
|------|---------------------|---|---|---|---------------------------|--|-----|----|
| 7.11 | Финальный тест /Пр/ | 7 | 2 | УК-4-В4 УК-4-31 УК-4-32<br>УК-4-33 УК-4-34 УК-4-36 УК-4-35 УК-4-37<br>УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3<br>УК-4-У4 УК-4-У5 УК-4-У6<br>УК-4-В1 УК-4-В2 УК-4-В3 | Л1.3Л2.10Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ2 | Р4 |
|------|---------------------|---|---|---|---------------------------|--|-----|----|

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций  | Вопросы для подготовки  |
|--------|-------------------------|---|---|
| КМ1    | Тест.                   | УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-36;УК-4-37;УК-4-У2;УК-4-У4;УК-4-В2;УК-4-В4;УК-4-В3 | Межсеместровая аттестация и финальный тест направлены на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также на проверку навыков аудирования, чтения, письма и говорения.   |
| КМ2    | Экзамен                 | УК-4-В4;УК-4-В3;УК-4-В2;УК-4-В1;УК-4-У6;УК-4-У5;УК-4-У4;УК-4-У2;УК-4-У1;УК-4-37 | Для оценки дисциплины «Иностранный язык» используется формат международного экзамена IELTS (Academic Module), который включает в себя следующие части:<br>1. Listening (Аудирование)<br>2. Reading (Чтение)<br>3. Writing (Письменная часть)<br>4. Speaking (Устная речь) |

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

| Код работы | Название работы                          | Проверяемые индикаторы компетенций  | Содержание работы  |
|------------|--|---|--|
| Р1         | Работа на занятии (Class Participation). | УК-4-34;УК-4-31;УК-4-36;УК-4-37;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-У4;УК-4-У6;УК-4-У5;УК-4-В1;УК-4-В3 | Текущий контроль умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Включает в себя выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорение, аудирование, чтение, письмо. Предоставление оценочного средства в фонде: практические задания. Работа на занятии включает в себя такие виды работы как: чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие). |
| Р2         | Проект в форме доклада и презентации.    | УК-4-В3;УК-4-В2;УК-4-В1;УК-4-У6;УК-4-У5;УК-4-У2;УК-4-37;УК-4-У1;УК-4-35                         | Публичное выступление студента, или нескольких студентов, по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.   |
| Р3         | Тест.                                    | УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-36;УК-4-37;УК-4-У2;УК-4-В2;УК-4-В4                                 | Лексико-грамматический материал по изученным темам. Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.   |
| Р4         | Беседа.                                  | УК-4-31;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-35;УК-4-37;УК-4-У1;УК-4-У3;УК-4-У5;УК-4-У6                         | Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.  |



**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

Для оценки дисциплины «Иностранный язык» в 7 семестре используется формат международного экзамена IELTS (Academic Module), который включает в себя следующие части:

1. Listening (Аудирование)
2. Reading (Чтение)
3. Writing (Письменная часть)
4. Speaking (Устная речь)

IELTS: Listening (Аудирование) проверяет следующую компетенцию: УК-2.1-У2.

Продолжительность: около 30 минут (+ 10 минут для переноса ответов)

Количество заданий: 40 вопросов

Количество частей: Состоит из 4 частей, каждую из которых вы прослушиваете только один раз. Используются разные голоса и акценты тех людей, для кого английский язык является родным.

Оценка: Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Количество баллов из 40 конвертируется в 9-балльную шкалу IELTS.

IELTS: Reading (Чтение) проверяет следующие компетенции: УК-2.1-33, УК-2.1-У1.

Продолжительность: 60 минут (дополнительного времени не дается)

Количество заданий: 40 вопросов

Количество частей: Состоит из 3 частей, где необходимо прочитать несколько текстов, общее количество слов, в которых составляет от 2150 до 2750.

Оценка: Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Количество баллов из 40 конвертируется в 9-балльную шкалу IELTS.

IELTS: Writing (Письменная часть) проверяет следующие компетенции:

Продолжительность: 60 минут

Количество заданий: 2

Количество частей: Состоит из 2 частей, в которых необходимо написать 2 текста (150 и 250 слов соответственно).

Оценка: Каждое задание оценивается сертифицированными IELTS-экзаменаторами в соответствии с 4 критериями Шкалы Оценки Тестирования Письма (полнота ответа, согласованность и логичность, лексика, грамматика и точность).

IELTS: Speaking (Разговорная часть)

Продолжительность: 11–14 минут

Количество заданий: 3

Количество частей: Состоит из 3 частей:

1. Знакомство и беседа (4–5 минут)
2. Индивидуальное задание на определенную тему (3–4 минуты)
3. Обсуждение задания (4–5 минут)

Speaking тестирование записывается на диктофон.

Оценка: Каждое задание оценивается сертифицированными IELTS экзаменаторами в соответствии с 4 критериями Шкалы Оценки Тестирования Устной речи ( плавность и согласованность, лексика, грамматика и точность, произношение)

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. В течение 1-6 семестров, которые заканчиваются дифференцированным зачетом, студент набирает баллы за следующие виды деятельности:

1. Работа на занятии - 40 баллов;
2. Работа на платформе - 20 баллов;
3. Межсеместровый контроль - 10 баллов;
4. Проектная работа - 20 баллов;
5. Промежуточный контроль (финальный тест) - 10 баллов.

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. В течение 7 семестра, который заканчивается экзаменом, студент набирает баллы за следующие виды деятельности:

1. Работа на занятии - 40 баллов;
2. Работа на платформе - 20 баллов;
3. Межсеместровый контроль (диагностический тест в формате международного экзамена IELTS) - 10 баллов;
4. Проектная работа - 20 баллов;
5. Промежуточный контроль (диагностический тест в формате международного экзамена IELTS) - 10 баллов.

Итоговая оценка выводится в результате простой суммы баллов за работу в семестре. Соответствие баллов и оценок для дифференцированного зачета (1-6 семестры) и экзамена (7 семестр):

- 100 – 85 = «отлично»  
 84 – 70 = «хорошо»  
 69 – 51 = «удовлетворительно»  
 50 - 0 = «неудовлетворительно»

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                                  | Заглавие   | Библиотека       | Издательство, год                              |
|------|--|--|------------------|--|
| Л1.1 | Brook-Hart G.,<br>Jakeman V.                         | Complete IELTS. Bands 5-6,5.<br>Student's book (с диском)    | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge<br>University Press, 2012 |
| Л1.2 | Harrison M.  | Complete IELTS. Bands 5-6,5.<br>Workbook (с диском)          | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge<br>University Press, 2012 |
| Л1.3 | Brook-Hart G.,<br>Jakeman V.                         | Complete IELTS. Bands 6,5-<br>7,5. Student's book (с диском) | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge<br>University Press, 2013 |
| Л1.4 | Hendra L. A., Ibbotson<br>M., O' Dell K.             | Evolve 1: student's book                                     | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge<br>University Press, 2019 |
| Л1.5 | Clandfield L.,<br>Goldstein B., Jones C.,<br>Kerr P. | Evolve 2: student's book                                     | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge<br>University Press, 2019 |
| Л1.6 | Hendra L. A., Ibbotson<br>M., O' Dell K.             | Evolve 3: student's book                                     | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge<br>University Press, 2019 |
| Л1.7 | Goldstein B., Jones C.                               | Evolve 4: student's book                                     | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge<br>University Press, 2019 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Библиотека             | Издательство, год                              |
|------|---------------------|--|------------------------|--|
| Л2.1 | Заболотный В. М.    | История, география и<br>культура стран изучаемого<br>языка. (English-speaking<br>World): учебно-методический<br>комплекс | Электронная библиотека | Москва: Евразийский<br>открытый институт, 2011 |

|       | Авторы, составители                                  | Заглавие   | Библиотека             | Издательство, год   |
|-------|--|--|------------------------|---|
| Л2.2  | Чазова А. А.   | English: Неправильные глаголы в упражнениях: учебное пособие                       | Электронная библиотека | Москва: Юнити, 2012   |
| Л2.3  | Виноградова В. С.                                    | English Reading Development: учебное пособие                                       | Электронная библиотека | Санкт-Петербург: Политехника, 2013  |
| Л2.4  | Поползина Л. П.,<br>Бондаренко С. В.                 | Английский язык: по чтению специальных текстов «Famous World Museums»: хрестоматия | Электронная библиотека | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009 |
| Л2.5  | Поползина Л. П.,<br>Бондаренко С. В.                 | Английский язык: по чтению специальных текстов «Leisure Time»: хрестоматия         | Электронная библиотека | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007 |
| Л2.6  | Абзалова С. Р.,<br>Булатова И. М.,<br>Романова Г. В. | Practice studies in English: учебное пособие                                       | Электронная библиотека | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011  |
| Л2.7  | Баймуратова У.                                       | Culture of Written English: учебное пособие  | Электронная библиотека | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013                              |
| Л2.8  | Степанова О. В.                                      | Английский язык: устная речь: устная речь. Практикум: учебно-методическое пособие  | Электронная библиотека | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014                              |
| Л2.9  | Шульгина Н. В.                                       | Essential English Grammar: учебное пособие   | Электронная библиотека | Москва: Альтаир МГАВТ, 2015   |
| Л2.10 | Wyatt R.   | Complete IELTS. Bands 6,5-7,5. Workbook (с диском)                                 | Библиотека МИСиС       | Cambridge: Cambridge University Press, 2013   |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                     | Заглавие   | Библиотека             | Издательство, год  |
|------|---|--|------------------------|--|
| Л3.1 | Панфилова А. А.,<br>Питюков В. Ю.       | Подготовка к публичному выступлению: методические рекомендации для студентов: методическое пособие | Электронная библиотека | Москва: Российская международная академия туризма, 2013                  |
| Л3.2 | Ковалева А. Г.                          | How to write essays(English for Academic Purposes): учебное пособие                                | Электронная библиотека | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014                 |
| Л3.3 | Щеглова Н. Н.                           | Английский язык: сборник контрольных работ для студентов I курса: сборник задач и упражнений       | Электронная библиотека | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015 |
| Л3.4 | Егошина Е. М.                           | Английский язык: сборник текстов и упражнений: сборник задач и упражнений                          | Электронная библиотека | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015 |
| Л3.5 | Христофорова Г. А.,<br>Гончаренко Е. С. | Business English: методические рекомендации: методическое пособие                                  | Электронная библиотека | Москва: Альтаир МГАВТ, 2016  |
| Л3.6 | Сорокина Г. Н.,<br>Черниченко И. А.     | Essential English Grammar: методические рекомендации по самостоятельной работе: учебное пособие    | Электронная библиотека | Москва: Альтаир МГАВТ, 2015  |
| Л3.7 | Нейман С. Ю.                            | Английский язык. Обучение фонетике и чтению: учебное пособие                                       | Электронная библиотека | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017       |
| Л3.8 | Нечаева Т. А.                           | English for academic and scientific purposes: учебное пособие                                      | Электронная библиотека | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017            |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | Электронная образовательная платформа LMS Cambridge | <a href="https://www.cambridgeims.org/main">https://www.cambridgeims.org/main</a> |
|----|---|---|

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э2 | Электронная образовательная платформа LMS Canvas | <a href="https://www.cambridgelms.org/main">https://www.cambridgelms.org/main</a> |
| Э3 | Электронный словарь Cambridge Dictionary         | <a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a> |
| Э4 | Электронный словарь Longman Dictionary           | <a href="https://www.ldoceonline.com/">https://www.ldoceonline.com/</a>           |
| Э5 | Электронный словарь Multitran                    | <a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a>               |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| П.1 | ESET NOD32 Antivirus     |
| П.2 | Win Pro 10 32-bit/64-bit |
| П.3 | LMS Canvas               |
| П.4 | Microsoft Office         |
| П.5 | MS Teams                 |

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|     |  |
|-----|--|
| И.1 | Практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Преподаватели дисциплины оформляют сайт модуля, который служит электронной образовательной платформой ( <a href="https://www.cambridgelms.org/main">https://www.cambridgelms.org/main</a> ; <a href="https://lms.misis.ru/login/ldap">https://lms.misis.ru/login/ldap</a> ). На главной странице сайта размещаются программа модуля и балльно-рейтинговая система. Предусмотрено также размещение на сайте домашних заданий и дополнительных материалов для самостоятельного изучения. Кроме того, каждый студент выполняет в соответствии с программой практические задания. |
| И.2 | Использование данных инструментов зависит от конкретного задания, данного преподавателем. Текущая аттестация предполагает выполнение практических заданий обучающимися.  |
| И.3 | Для выполнения проектной работы и самостоятельного поиска информации, обучающиеся используют такие базы данных как:  |
| И.4 |  |
| И.5 | <a href="http://lib.misis.ru/elsevier.html">http://lib.misis.ru/elsevier.html</a>  |
| И.6 |  |
| И.7 | <a href="http://lib.misis.ru/cup.html">http://lib.misis.ru/cup.html</a>  |
| И.8 |  |
| И.9 | <a href="http://lib.misis.ru/wos.html">http://lib.misis.ru/wos.html</a>  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд.                 | Назначение         | Оснащение   |
|----------------------|--------------------|---|
| Б-1031               | Учебная аудитория  | комплект учебной мебели на 28 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, без доступа к ИТС «Интернет»  |
| Б-1021               | Учебная аудитория: | 18 стульев с откидными столиками для обучающихся, мультимедийное оборудование, маркерная доска, монитор настенный, веб-камера, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus. |
| Б-1003               | Учебная аудитория: | доска аудиторная меловая, экран проекционный, проектор, документ камера, панель плазменная Panasonic, стационарные компьютеры 16 шт., пакет лицензионных программ MS Office, комплект учебной мебели  |
| Читальный зал №3 (Б) |                    | комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.  |
| Холл библиотеки (Б)  |                    | 25 компьютеров, комплект специализированной мебели  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие указания:

Дисциплина «Иностранный язык» имеет практико-ориентированную направленность. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной и профессионально-ориентированной методик с использованием технологии смешанного обучения. В

ходе изучения дисциплины используется комплексный подход к развитию навыков чтения, аудирования, письма и говорения, а также расширению знаний студентов в области лексики и грамматики английского языка в сферах образования, науки и техники.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с учебными материалами УМК, чтение текстов, заданных на дом;
- выполнение письменных упражнений;
- составление и заучивание наизусть тематического словаря дефиниций;
- выполнение тестов самоконтроля в системе Canvas;
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

По каждой теме дисциплины проводятся только практические занятия. Для того чтобы набрать необходимый для аттестации рейтинг, следует активно выступать на каждом практическом занятии, принимать участие в дискуссиях, готовить презентации.

Подготовка проектов и презентаций:

Успешному выполнению учебной программы способствует не только активное выступление на практических занятиях, но и подготовка проектов и презентаций. По некоторым темам дисциплины необходимо провести теоретические исследования и сделать обзор литературы или состояния вопроса на английском языке.

Для этого студенты должны использовать

- стратегии просмотрового и изучающего чтения;
- развивается умение определять цель и структуру устного/письменного высказывания, предугадывать содержание, выделять в объемном тексте необходимую информацию, находить ответы на поставленные вопросы и составлять конспект;
- развивать навык устной монологической речи отрабатывается в форме подготовки и представления презентаций и проектов по темам модуля;
- развивать навык устной диалогической речи ведется на каждом практическом занятии в ходе обсуждения практических заданий модуля, а также в рамках дебатов и круглых столов;
- формировать навык профессионально-технической речи в ходе подготовки и последующего представления/обсуждения материалов по темам в сферах образования, науки и техники.

Самостоятельная работа включает также подготовку монологических высказываний и заучивание вокабуляра по темам модуля, и различные элементы смешанного обучения.

В течение семестра студент должен подготовить презентации и проект. Требования к проекту студента:

- наличие элементов исследовательской работы
- использование 1-2 англоязычных Интернет-источника
- презентация в формате Power Point (не менее 8 слайдов, включая титульный слайд и список источников)
- устная презентация на 5-10 минут
- использование активной лексики модуля
- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег
- результаты проектной работы с указанием использованных источников должны быть вывешены на электронной платформе (<https://lms.misis.ru>).

Критерии оценки включают в себя:

- владение достаточно широким спектром языковых средств;
- владение достаточно широким словарным запасом, включая идиоматические выражения;
- использование и грамотное употребление соответствующих грамматических конструкций;
- владение достаточно четким произношением, не препятствующим коммуникации.

Визуальные средства:

- использование видео и/или презентации в формате Power Point
- раздаточный материал

Вовлеченность аудитории:

- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег