

Программу составил(и):

к.филол.н., доц., Авдеева ЮА

Рабочая программа

Иностранный язык

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ (приказ от 28.06.2023 г. № 292 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ, 22.03.02-БМТ-23_6-ПП.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иностранный язык для инженеров	
2.2.2	Практикум публичных выступлений	
2.2.3	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Знать:	
УК-4-34	формы и стратегии выражения согласия /несогласия, убеждения, аргументации своего мнения на иностранном языке
УК-4-35	формы представления информации в графическом виде
УК-4-36	лексические и грамматические явления и конструкции, необходимые для описания технологических процессов в профессиональной сфере
УК-4-31	лексический минимум соответствующий бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной сферам общения в рамках изученной тематики
УК-4-32	значение изученных грамматических явлений и структур
УК-4-33	общекультурные сведения о стране изучаемого языка
Уметь:	
УК-4-У4	выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение на иностранном языке;
УК-4-У5	делать четкие, подробные сообщения на иностранном языке на профессиональные темы, излагать свой взгляд на основную проблему, показывая преимущество и недостатки разных мнений
УК-4-У3	написать простое сообщение или личное письмо
УК-4-У1	использовать просмотровое и изучающее чтение для извлечения из текста необходимой информации, в том числе из тестов по специальности
УК-4-У2	поддерживать диалог на бытовую и общекультурную тему
Владеть:	
УК-4-В2	устной и письменной речью на иностранном языке для описания технологического процесса или собственного технического изобретения
УК-4-В1	речевым этикетом на русском и иностранном языке для поддержания беседы на бытовую или общекультурную тему

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Развитие базовых коммунитивных навыков для общих целей (уровень А1)							
1.1	Тема раздела: All about you Лексическая тема: Expressions to say hello and good-bye; numbers 0-10; personal information; everyday expressions Грамматическая тема: The verb be with I, you, and we in statements, yes-no questions, and short answers; questions with What's ...? and answers with It's /Пр/ /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э2 Э3 Э4 Э5			Р1
1.2	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе /Ср/	1	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2			
1.3	Тема раздела: In class Лексическая тема: Personal items; classroom objects; prepositions and expressions of location Грамматическая тема: The verb be with he, she, and they in statements, yes-no questions, and short answers; articles a, an, and the; this and these; noun plurals; questions with Where ...?; Possessive 's and s' /Пр/	1	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.3 Э1 Э2			Р1
1.4	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе /Ср/	1	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3			

1.5	<p>Лексическая тема: Types of celebrities; basic adjectives; adjectives to describe personality; family members; numbers 10-101</p> <p>Грамматическая тема: Possessive adjectives; The verb be in statements, yes-no questions, and short answers (summary); Information questions with be</p> <p>Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность /Пр/</p>	1	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.5 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3			P1
1.6	<p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>	1	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э5			
1.7	<p>Тема раздела: Everyday life</p> <p>Лексическая тема: Verbs for everyday activities; Days of the week; Time expressions for routines</p> <p>Грамматическая тема: Simple present statements; yes-no questions, and short answers /Пр/</p>	1	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.5 Л2.8Л3.3 Э1 Э2			P1,P4
1.8	<p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>	1	11	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э4			
1.9	<p>Тема раздела: Free time</p> <p>Лексическая тема: Types of TV shows; free-time activities; time expressions for frequency; expressions for likes and dislikes</p> <p>Грамматическая тема: Simple present information questions; frequency adverbs</p> <p>Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки. /Пр/</p>	1	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.5 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3			P1

1.10	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровому тесту. /Ср/	1	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3			P2,P3
1.11	Тема раздела: Neighborhoods Лексическая тема: Neighborhood places; basic adjectives; expressions for telling the time Грамматическая тема: There's and There are; quantities; adjectives before nouns; telling time; suggestions with Let's /Пр/	1	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3			P1,P4
1.12	Тест. Межсеместровая аттестация /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.3 Э1 Э2		КМ1	P3,P4
1.13	Тема раздела: Out and about Лексическая тема: Seasons; weather; sports and exercise with play, do, and go; common responses to good and bad news Грамматическая тема: Present Continuous statements, yes-no questions, short answers and information questions; imperatives Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/	1	9	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.5 Л2.8Л3.3 Э2 Э3			P1
1.14	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	1	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.15	Тема раздела: Shopping Лексическая тема: Clothing and accessories; jewelry; colors; shopping expressions; prices; time to think expressions; "conversation sounds" Грамматическая тема: like to, want to, need to, and have to; questions with How much ...?; this, these, that, those /Ср/	1	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.8Л3.3 Э1 Э2			

1.16	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	1	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.17	Тема раздела: A wide world Лексическая тема: Sightseeing activities; countries; regions; languages; nationalities Грамматическая тема: Can and can't /Ср/	1	0	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.18	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	1	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3			P2,P3
1.19	Тема раздела: Busy lives Лексическая тема: Simple past irregular verbs; time expressions for the past; fixed expressions Грамматическая тема: Simple past statements, yes-no questions, and short answers /Пр/	1	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3			P1,P4
1.20	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	1	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.21	Тема раздела: Looking back Лексическая тема: Adjectives to describe feelings; expressions with go and get Грамматическая тема: Simple past of be in statements, yes-no questions, and short answers; simple past information questions /Пр/	1	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3			P1
1.22	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	1	0	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3			

1.23	Тема раздела: Fabulous food Лексическая тема: Foods and food groups; expressions for eating habits; adjectives to describe restaurants Грамматическая тема: Countable and uncountable nouns; How much ...? and How many ...?; Would you like (to) ...? and I'd like (to) ...; some and any; a lot of, much, and many /Пр/	1	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3			P1
1.24	Защита проектной работы /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.4 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ3	P2
1.25	Финальный тест /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ1	P3,P4
	Раздел 2. Раздел 2. Развитие базовых коммуникативных навыков для общих целей (уровень А2)							
2.1	Тема раздела: Making friends Лексическая тема: Review of types of TV shows, clothes, food, and weekend activities Грамматическая тема: Review of simple present and present of be in statements and questions; responses with too and either /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-35 УК-4-36 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.2	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, , самостоятельная работа на платформе /Ср/	2	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.3	Тема раздела: Interests Лексическая тема: Interests and hobbies; types of music Грамматическая тема: Verb forms after can / can't, love, like, etc., and prepositions; object pronouns; everybody, everyone, nobody, and no one /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.4	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	2	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-35 УК-4-36 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			

2.5	Тема раздела: Health Лексическая тема: Ways to stay healthy; common health problems; common remedies Грамматическая тема: Simple present and present continuous; joining clauses with if and when Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-36 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P1
2.6	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	2	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-35 УК-4-36 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.7	Тема раздела: Celebrations Лексическая тема: Months of the year; days of the month; special days, celebrations, and holidays; things people do to celebrate special days Грамматическая тема: Future with going to; indirect objects; indirect object pronouns; present continuous for the future /Пр/	2	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-36 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.8	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	2	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.9	Тема раздела: Growing up Лексическая тема: Time expressions for the past; Saying years, school subjects Грамматическая тема: Review of simple past questions and statements; be born; general and specific use of determiners /Пр/	2	7	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-35 УК-4-36 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			P1,P4
2.10	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	2	9	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			

2.11	<p>Тема раздела: Around town Лексическая тема: Places in town, location expressions, expressions for asking and giving directions Грамматическая тема: Is there ...? and Are there ...?; pronouns one and some; offers and requests with Can and Could Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки /Пр/</p>	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-35 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У4 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P1,P2
2.12	<p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/</p>	2	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.13	<p>Межсеместровая аттестация /Пр/</p>	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-36 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ1	P4,P3
2.14	<p>Тема раздела: Going away Лексическая тема: Things to do before a trip; things to take on different kinds of trips Грамматическая тема: Infinitives for reasons; It's + adjective + to ...; ways to give advice and make suggestions Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/</p>	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P1
2.15	<p>Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/</p>	2	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.16	<p>Тема раздела: At home Лексическая тема: Places where you keep things in your home; home furnishings for different rooms; things you keep in your room Грамматическая тема: Whose ...? and possessive pronouns; order of adjectives; pronouns one and ones; location expressions after pronouns and nouns /Пр/</p>	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P1

2.17	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.18	Тема раздела: Things happen Лексическая тема: Parts of the body; injuries Грамматическая тема: Past continuous statements; Past continuous questions; reflexive pronouns /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P1
2.19	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	2	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.20	Тема раздела: Communication Лексическая тема: Ways of communicating; adjectives; phone expressions Грамматическая тема: Comparative adjectives; more, less, and fewer /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P1
2.21	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			
2.22	Тема раздела: Appearances Лексическая тема: Adjectives and expressions to describe people's appearances Грамматическая тема: questions to describe people; have got; phrases with verb + - ing and prepositions to identify people /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P1
2.23	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. /Ср/	2	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P3,P2
2.24	Тема раздела: Looking ahead Лексическая тема: Work, study, and life plans; occupations Грамматическая тема: Future with will, may and might; Present continuous and going to for the future; clauses with if, when, after, and before and the simple present to refer to the future /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P1,P4

2.25	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом. //Ср/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2 Э3			P2,P3
2.26	Защита проектной работы /Пр/ /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э2		КМ3	P2
2.27	Финальный тест /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4Л2.8Л3.4 Э1 Э2		КМ1	P4,P3
	Раздел 3. Раздел 3. Развитие базовых коммуникативных навыков для общих целей (уровень В1)							
3.1	Тема раздела: The way we are Лексическая тема: Behavior and personality; personal qualities Грамматическая тема: Manner adverbs vs. adjectives; adverbs before adjectives and adverbs; adjective prefixes /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1,P4
3.2	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.3	Тема раздела: Experiences Лексическая тема: Past participles of irregular verbs Грамматическая тема: Present perfect statements; present perfect and simple past questions and answers /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1
3.4	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, самостоятельная работа на платформе /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.5	Тема раздела: Wonders of the world Лексическая тема: Buildings and structures; natural features Грамматическая тема: Superlatives; questions with How + adjective ...? Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1

3.6	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э2 Э3			
3.7	Тема раздела: Family life Лексическая тема: Types of families; relatives and extended family members Грамматическая тема: Verbs let, make, help, have, get, want, ask, and tell; used to and would /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1
3.8	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.9	Тема раздела: Food choices Лексическая тема: Containers and quantities; methods of cooking Грамматическая тема: Review of countable and uncountable nouns; quantities a little, a few, very little, and very few; too, too much, too many, and enough /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1
3.10	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровому тесту. /Ср/	3	15	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.11	Тема раздела: Managing life Лексическая тема: Expressions with make and do Грамматическая тема: The future with will, going to, the present continuous, and the simple present; use have got to and going to have to to say what's necessary; use would rather to say what's preferable Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки. /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1,P4

3.12	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе, подготовка к межсеместровому тесту. /Ср/	3	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.13	Межсеместровая аттестация /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р4
3.14	Тема раздела: Relationships Лексическая тема: Phrasal verbs, including expressions to talk about relationships Грамматическая тема: Subject relative clauses; object relative clauses; phrasal verbs /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			Р1
3.15	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	3	20	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.16	Тема раздела: Relationships Лексическая тема: Phrasal verbs, including expressions to talk about relationships Грамматическая тема: Subject relative clauses; object relative clauses; phrasal verbs Тема раздела: What if? Лексическая тема: expressions with verbs and prepositions Грамматическая тема: Use wish + past form of verb to talk about wishes for the present or future; conditional sentences with if clauses about imaginary situations /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			Р1
3.17	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	3	9	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			

3.18	Тема раздела: Tech savvy? Лексическая тема: Phrasal verbs, including expressions to talk about operating electronic machines and gadgets Грамматическая тема: Questions within sentences; separable phrasal verbs with objects; how to + verb, where to + verb, and what to + verb /Пр/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1
3.19	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	3	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.20	Тема раздела: What's up? Лексическая тема: Kinds of movies; expressions to describe types of movies Грамматическая тема: Present perfect continuous vs. present perfect; since, for, and in for duration; already, still, and yet with present perfect Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/	3	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1,P4
3.21	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	3	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			
3.22	Тема раздела: Impressions Лексическая тема: Feelings and reactions Грамматическая тема: Modal verbs must, may, might, can't, or could for speculating; adjectives ending in -ed vs. adjectives ending in -ing /Пр/	3	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1,P4
3.23	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе /Ср/	3	5	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			

3.24	Тема раздела: In the news Лексическая тема: Extreme weather conditions; natural disasters Грамматическая тема: The simple past passive; the simple past passive with by + agent; adverbs with the passive /Пр/	3	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2 Э3			P1,P4
3.25	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, подготовка к защите проекта, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	3	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.2Л3.6 Э1 Э2 Э3			P2,P3
3.26	Защита проектной работы /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э2		КМ3	P2
3.27	Финальный тест /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.5Л2.9Л3.6 Э1 Э2		КМ1	P4
	Раздел 4. Раздел 4. Подготовка к международному экзамену IELTS							
4.1	Лексическая тема: Great Places to Be; Collocations and Prepositional Phrases, Percent or percentage, Spelling: How to make nouns Plural Грамматическая тема: Present Simple and Present Continuous /Пр/	4	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.10Л3.2 Л3.8 Э1 Э2 Э3			P1,P3
4.2	Лексическая тема: People's Lives; Working out the Meaning of words; Spelling: changed when adding -ed Грамматическая тема Past Simple /Пр/	4	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3.8 Э1 Э2 Э3			P1
4.3	Лексическая тема: Getting from A to B; Renewable energy, zero emission, vehicle, Make and Cause; Spelling: Changes when adding -er and -est to adjectives Грамматическая тема: Making comparison Первый этап проектной деятельности: обсуждение и выбор тем для проектной деятельность /Пр/	4	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3.8 Э1 Э2 Э3			P1,P3

4.4	Лексическая тема: It was new once; Topic vocabulary – Design, device, output; What type of word is it part 1, Spelling: Using and Misusing Double letters Грамматическая тема: Present Perfect /Пр/	4	10	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3 .8 Э1 Э2 Э3			P1,P4
4.5	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку, выполнение тестов, подготовка сообщений, работа над проектом, самостоятельная работа на платформе. /Ср/	4	49	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3 .8 Э1 Э2 Э3			
4.6	Межсеместровая аттестация /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3 .8 Э1 Э2 Э3		КМ1	P4
4.7	Лексическая тема: Animal life; Topic vocabulary – Diet, Pray, Breed; What type of word is it part 2, Spelling: Small words often misspelled Грамматическая тема: Countable and Uncountable Nouns Второй этап проектной деятельности: обсуждение первичных результатов, полученных обучающимися в ходе первого этапа проектной деятельности и домашней подготовки. /Пр/	4	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3 .8 Э1 Э2 Э3			P1,P2
4.8	Лексическая тема: Being Human; Topic vocabulary – Donation, conventional, novelty, Word Formation and spelling changes, Spelling suffixes Грамматическая тема: Zero and First Conditionals Третий этап проектной деятельности: представление проектов, выполненных обучающимися в ходе 1 и 2 этапа проектной деятельности /Пр/	4	7	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3 .8 Э1 Э2 Э3			P1,P4
4.9	Лексическая тема: Free time; Raise or rise? Word formation: adverbs from adjectives; Грамматическая тема: Prepositions to describe graphs /Пр/	4	7	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3 .8 Э2 Э3			P1

4.10	Защита проектной работы /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3 .8 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р2
4.11	Финальный тест /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.10Л3 .8 Э1 Э2 Э3		КМ2,КМ1	Р4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест.	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-35;УК-4-36	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося в форме межсеместровой аттестации. Межсеместровая аттестация и финальный тест направлены на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также на проверку навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Предоставление оценочного средства в фонде: тестовые задания.
КМ2	Экзамен	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-35;УК-4-36;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-У4;УК-4-У5;УК-4-В1;УК-4-В2	Для оценки дисциплины «Иностранный язык» используется формат международного экзамена IELTS (Academic Module), который включает в себя следующие части: 1. Listening (Аудирование) 2. Reading (Чтение) 3. Writing (Письменная часть) 4. Speaking (Устная речь)
КМ3	Защита проекта	УК-4-34;УК-4-У1;УК-4-36;УК-4-У3;УК-4-У4;УК-4-У5;УК-4-В2	Представление самостоятельной работы студента, или нескольких студентов, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Предоставление оценочного средства в фонде: темы докладов, сообщений, презентаций.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Работа на занятии (Class Participation).	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-35;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-У4;УК-4-У5;УК-4-В1;УК-4-В2	Работа на занятии включает в себя такие виды работы как: чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие)
Р2	Подготовка проекта в форме доклада и презентации.	УК-4-36;УК-4-У1;УК-4-В1;УК-4-В2	Продукт самостоятельной работы студента, или нескольких студентов, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Предоставление оценочного средства в фонде: темы докладов, сообщений, презентаций.

P3	Письменная работа.	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-35;УК-4-36;УК-4-У1;УК-4-В2	Сочинение небольшого объема по какому-либо частному вопросу, написанное в академической манере изложения, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Обучающийся должен продемонстрировать знание алгоритма написания различных типов письменных текстов: написание эссе, описание графиков, таблиц и диаграмм, составление деловых и личных писем и лексико-грамматический материал по изученным темам.
P4	Беседа.	УК-4-33;УК-4-31;УК-4-32;УК-4-34;УК-4-У2;УК-4-У5;УК-4-В1;УК-4-В2	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Для оценки дисциплины «Иностранный язык» в 7 семестре используется формат международного экзамена IELTS (Academic Module), который включает в себя следующие части:

1. Listening (Аудирование)
2. Reading (Чтение)
3. Writing (Письменная часть)
4. Speaking (Устная речь)

IELTS: Listening (Аудирование):

Продолжительность: около 30 минут (+ 10 минут для переноса ответов)

Количество заданий: 40 вопросов

Количество частей: Состоит из 4 частей, каждую из которых вы прослушиваете только один раз. Используются разные голоса и акценты тех людей, для кого английский язык является родным.

Оценка: Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Количество баллов из 40 конвертируется в 9-балльную шкалу IELTS.

IELTS: Reading (Чтение) проверяет следующие компетенции: УК-2.1-33, УК-2.1-У1.

Продолжительность: 60 минут (дополнительного времени не дается)

Количество заданий: 40 вопросов

Количество частей: Состоит из 3 частей, где необходимо прочитать несколько текстов, общее количество слов, в которых составляет от 2150 до 2750.

Оценка: Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Количество баллов из 40 конвертируется в 9-балльную шкалу IELTS.

IELTS: Writing (Письменная часть) проверяет следующие компетенции:

Продолжительность: 60 минут

Количество заданий: 2

Количество частей: Состоит из 2 частей, в которых необходимо написать 2 текста (150 и 250 слов соответственно).

Оценка: Каждое задание оценивается сертифицированными IELTS-экзаменаторами в соответствии с 4 критериями Шкалы Оценки Тестирования Письма (полнота ответа, согласованность и логичность, лексика, грамматика и точность).

IELTS: Speaking (Разговорная часть)

Продолжительность: 11–14 минут

Количество заданий: 3

Количество частей: Состоит из 3 частей:

1. Знакомство и беседа (4–5 минут)
2. Индивидуальное задание на определенную тему (3–4 минуты)
3. Обсуждение задания (4–5 минут)

Speaking тестирование записывается на диктофон.

Оценка: Каждое задание оценивается сертифицированными IELTS экзаменаторами в соответствии с 4 критериями Шкалы Оценки Тестирования Устной речи (плавность и согласованность, лексика, грамматика и точность, произношение)

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. В течение 1-6 семестров, которые заканчиваются дифференцированным зачетом, студент набирает баллы за следующие виды деятельности:

1. Работа на занятии - 40 баллов;
2. Работа на платформе - 20 баллов;
3. Межсеместровый контроль - 10 баллов;
4. Проектная работа - 20 баллов;
5. Промежуточный контроль (финальный тест) - 10 баллов.

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. В течение 7 семестра, который заканчивается экзаменом, студент набирает баллы за следующие виды деятельности:

1. Работа на занятии - 40 баллов;
2. Работа на платформе - 20 баллов;
3. Межсеместровый контроль (диагностический тест в формате международного экзамена IELTS) - 10 баллов;
4. Проектная работа - 20 баллов;
5. Промежуточный контроль (диагностический тест в формате международного экзамена IELTS) - 10 баллов.

Итоговая оценка выводится в результате простой суммы баллов за работу в семестре. Соответствие баллов и оценок для дифференцированного зачета (1-6 семестры) и экзамена (7 семестр):

- 100 – 85 = «отлично»
 84 – 70 = «хорошо»
 69 – 51 = «удовлетворительно»
 50 - 0 = «неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Brook-Hart G., Jakeman V.	Complete IELTS. Bands 5-6,5. Student's book (с диском)	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2012
Л1.2	Brook-Hart G., Jakeman V.	Complete IELTS. Bands 6,5- 7,5. Student's book (с диском)	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2013
Л1.3	Hendra L. A., Ibbotson M., O'Dell K.	Evolve 1: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2019
Л1.4	Clandfield L., Goldstein B., Jones C., Kerr P.	Evolve 2: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2019
Л1.5	Hendra L. A., Ibbotson M., O'Dell K.	Evolve 3: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Заболотный В. М.	История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2	Чазова А. А.	English: Неправильные глаголы в упражнениях: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2012
Л2.3	Виноградова В. С.	English Reading Development: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Политехника, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.4	Поползина Л. П., Бондаренко С. В.	Английский язык: по чтению специальных текстов «Famous World Museums»: хрестоматия	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009
Л2.5	Поползина Л. П., Бондаренко С. В.	Английский язык: по чтению специальных текстов «Leisure Time»: хрестоматия	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007
Л2.6	Абзалова С. Р., Булатова И. М., Романова Г. В.	Practice studies in English: учебное пособие	Электронная библиотека	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011
Л2.7	Баймуратова У.	Culture of Written English: учебное пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л2.8	Степанова О. В.	Английский язык: устная речь: устная речь. Практикум: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л2.9	Шульгина Н. В.	Essential English Grammar: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015
Л2.10	Wyatt R.	Complete IELTS. Bands 6,5-7,5. Workbook (с диском)	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Панфилова А. А., Питюков В. Ю.	Подготовка к публичному выступлению: методические рекомендации для студентов: методическое пособие	Электронная библиотека	Москва: Российская международная академия туризма, 2013
Л3.2	Ковалева А. Г.	How to write essays(English for Academic Purposes): учебное пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л3.3	Щеглова Н. Н.	Английский язык: сборник контрольных работ для студентов I курса: сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015
Л3.4	Егошина Е. М.	Английский язык: сборник текстов и упражнений: сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015
Л3.5	Христофорова Г. А., Гончаренко Е. С.	Business English: методические рекомендации: методическое пособие	Электронная библиотека	Москва: Альтаир МГАВТ, 2016
Л3.6	Сорокина Г. Н., Черниченко И. А.	Essential English Grammar: методические рекомендации по самостоятельной работе: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015
Л3.7	Нейман С. Ю.	Английский язык. Обучение фонетике и чтению: учебное пособие	Электронная библиотека	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017
Л3.8	Нечаева Т. А.	English for academic and scientific purposes: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронная образовательная платформа LMS Cambridge	https://www.cambridgeims.org/main
Э2	Электронная образовательная платформа LMS Canvas	https://www.cambridgeims.org/main
Э3	Электронный словарь Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/
Э4	Электронный словарь Longman Dictionary	https://www.ldoceonline.com/

Э5	Электронный словарь Multitran	https://www.multitran.com/
6.3 Перечень программного обеспечения		
П.1	ESET NOD32 Antivirus	
П.2	Win Pro 10 32-bit/64-bit	
П.3	MS Teams	
П.4	LMS Canvas	
П.5	Microsoft Office	
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных		
И.1	Практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Преподаватели дисциплины оформляют сайт модуля, который служит электронной образовательной платформой (https://www.cambridgelms.org/main ; https://lms.misis.ru/login/ldap). На главной странице сайта размещаются программа модуля и балльно-рейтинговая система. Предусмотрено также размещение на сайте домашних заданий и дополнительных материалов для самостоятельного изучения. Кроме того, каждый студент выполняет в соответствии с программой практические задания.	
И.2	Использование данных инструментов зависит от конкретного задания, данного преподавателем. Текущая аттестация предполагает выполнение практических заданий обучающимися.	
И.3	Для выполнения проектной работы и самостоятельного поиска информации, обучающиеся используют такие базы данных как:	
И.4	http://lib.misis.ru/elsevier.html	
И.5	http://lib.misis.ru/cup.html	
И.6	http://lib.misis.ru/wos.html	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-1031	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 28 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, без доступа к ИТС «Интернет»
Б-1021	Учебная аудитория:	18 стульев с откидными столиками для обучающихся, мультимедийное оборудование, маркерная доска, монитор настенный, веб-камера, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Холл библиотеки (Б)		25 компьютеров, комплект специализированной мебели
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие указания:

Дисциплина «Иностранный язык» имеет практико-ориентированную направленность. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной и профессионально-ориентированной методик с использованием технологии смешанного обучения. В ходе изучения дисциплины используется комплексный подход к развитию навыков чтения, аудирования, письма и говорения, а также расширению знаний студентов в области лексики и грамматики английского языка в сферах образования, науки и техники.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с учебными материалами УМК, чтение текстов, заданных на дом;
- выполнение письменных упражнений;
- составление и заучивание наизусть тематического словаря дефиниций;
- выполнение тестов самоконтроля в системе Canvas;
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

По каждой теме дисциплины проводятся только практические занятия. Для того чтобы набрать необходимый для аттестации рейтинг, следует активно выступать на каждом практическом занятии, принимать участие в дискуссиях, готовить презентации.

Подготовка проектов и презентаций:

Успешному выполнению учебной программы способствует не только активное выступление на практических занятиях, но и подготовка проектов и презентаций. По некоторым темам дисциплины необходимо провести теоретические исследования и сделать обзор литературы или состояния вопроса на английском языке.

Для этого студенты должны использовать

- стратегии просмотрового и изучающего чтения;
- развивается умение определять цель и структуру устного/письменного высказывания, предугадывать содержание, выделять в объемном тексте необходимую информацию, находить ответы на поставленные вопросы и составлять конспект;
- развивать навык устной монологической речи отрабатывается в форме подготовки и представления презентаций и проектов по темам модуля;
- развивать навык устной диалогической речи ведется на каждом практическом занятии в ходе обсуждения практических заданий модуля, а также в рамках дебатов и круглых столов;
- формировать навык профессионально-технической речи в ходе подготовки и последующего представления/обсуждения материалов по темам в сферах образования, науки и техники.

Самостоятельная работа включает также подготовку монологических высказываний и заучивание вокабуляра по темам модуля, и различные элементы смешанного обучения.

В течение семестра студент должен подготовить презентации и проект. Требования к проекту студента:

- наличие элементов исследовательской работы
- использование 1-2 англоязычных Интернет-источника
- презентация в формате Power Point (не менее 8 слайдов, включая титульный слайд и список источников)
- устная презентация на 5-10 минут
- использование активной лексики модуля
- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег
- результаты проектной работы с указанием использованных источников должны быть вывешены на электронной платформе (<https://lms.misis.ru>).

Критерии оценки включают в себя:

- владение достаточно широким спектром языковых средств;
- владение достаточно широким словарным запасом, включая идиоматические выражения;
- использование и грамотное употребление соответствующих грамматических конструкций;
- владение достаточно четким произношением, не препятствующим коммуникации.

Визуальные средства:

- использование видео и/или презентации в формате Power Point
- раздаточный материал

Вовлеченность аудитории:

- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег