

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 24.10.2023 10:47:08

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Профиль

Подземное строительство

Квалификация

Горный инженер (специалист)

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Формы контроля на курсах:

в том числе:

зачет 1, 2

аудиторные занятия

20

самостоятельная работа

196

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Практические	10	10	10	10	20	20
В том числе инт.	10		8		18	
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	98	98	98	98	196	196
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

кфилн, доцент, Авдеева Юлия Анатольевна

Рабочая программа

Иностранный язык

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - специалитет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по специальности 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО, 21.05.04-СГД-22-бз.plx Подземное строительство, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО, Подземное строительство, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе обучения, и овладение обучающимися и необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также знакомство с терминологией по данной специальности. В основе этой части обучения лежит принцип преподавания английского языка для соответствующей дисциплины, а не дисциплины на языке. Особое значение придается развитию и расширению профессиональных и общекультурных фоновых знаний студентов, логических, когнитивных и творческих способностей в работе с аутентичными профессионально ориентированными материалами.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок ОП:	Б.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Знать:	
УК-4-31 лексический минимум соответствующий бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной сферам общения в рамках изученной тематики.	
УК-4-32 лексику, необходимую для устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере.	
УК-4-33 грамматические явления и конструкции, необходимые для общекультурной и деловой коммуникации и описания технологических процессов в профессиональной сфере.	
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
УК-3-32 формы и стратегии выражения согласия /несогласия, убеждения, аргументации своего мнения на иностранном языке.	
УК-3-31 формы устной и письменной коммуникации в профессиональной среде.	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Уметь:	
УК-4-У1 использовать просмотровое и изучающее чтение для извлечения из текста необходимой информации, в том числе из тестов по специальности. понимать обращенную к обучающемуся речь.	
УК-4-У2 поддерживать беседу на общекультурные на профессиональные темы.	
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Уметь:	
УК-3-У1 выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение на иностранном языке.	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Владеть:	
УК-4-В1 устной и письменной речью на иностранном языке для описания технологического процесса или собственного технического изобретения	

УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Владеть:

УК-3-В1 навыком делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему в форме устного доклада.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Развитие навыков профессиональной коммуникации							
1.1	Лексическая тема Mining industry Грамматическая тема Revision of Tenses, Active Voice Выбор темы для самостоятельной проектной работы /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	Проектная работа проводится в течение семестра по разработанным на кафедре методическим указаниям.		Р1
1.2	Самостоятельное выполнение домашней работы, письменных упражнений, изучение лексики и грамматики по теме занятия Домашняя работа - самостоятельный поиск и подготовка информации для защиты проекта. /Ср/	2	30	УК-3-31 УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4			
1.3	Лексическая тема Coal formation Грамматическая тема Passive Voice /Пр/	2	2	УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3			Р1
1.4	Самостоятельное выполнение письменных упражнений, изучение лексики и грамматики по теме занятия Домашняя работа - самостоятельный поиск и подготовка информации для защиты проекта. /Ср/	2	68	УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4			
1.5	Лексическая тема Mine surveying Грамматическая тема Modal Verbs Защита проектной работы /Пр/	2	4	УК-3-31 УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3			Р1
1.6	Контрольная работа, устный опрос /Пр/	2	2	УК-3-31 УК-3-32 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3		КМ1,КМ2,КМ3	
	Раздел 2. Развитие базовых навыков коммуникации							

2.1	Лексическая тема: All about you Грамматическая тема: to Be; Pronouns; General Questions; Numbers; Nouns (countable-uncountable) /Пр/	1	2		Л1.3Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э4			P1
2.2	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики и грамматики по теме занятия, выполнение тестов, подготовка сообщений. Самостоятельная подготовка Домашней проектной работы. /Ср/	1	20		Л1.3Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э4	Домашняя работа выполняется в форме проекта по методике, разработанной на кафедре.		
2.3	Лексическая тема: Everyday life Грамматическая тема: Simple Present Tense; Frequency adverbs; Special Questions, Articles. /Пр/	1	2		Л1.3Л2.4Л3. 1			P1
2.4	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики и грамматики по теме занятия, выполнение тестов, подготовка сообщений. Самостоятельная подготовка Домашней проектной работы. /Ср/	1	20		Л1.3Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э4			
2.5	Лексическая тема: Free time Грамматическая тема: Present Continuous; Simple Past, Irregular verbs. /Пр/	1	2		Л1.3Л2.4Л3. 1			
2.6	Защита проектной работы. /Пр/	1	2		Л1.3Л2.4Л3. 1		КМ3	
2.7	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики и грамматики по теме занятия, выполнение тестов, подготовка сообщений. Самостоятельная подготовка Домашней проектной работы. /Ср/	1	20		Л1.3Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э4			
2.8	Контрольная работа и устный опрос /Пр/	1	2		Л1.3Л2.4Л3. 1		КМ2,К М1	
2.9	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики и грамматики по теме занятия, выполнение тестов, подготовка сообщений. Самостоятельная подготовка Домашней проектной работы. /Ср/	1	38		Л1.3Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Беседа.	УК-4-32;УК-4-33;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-3-32;УК-3-У1	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы.
КМ2	Тест.	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-У1;УК-3-31;УК-3-32	Итоговый тест направлен на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также на проверку навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам. Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
КМ3	Проект в форме доклада и презентации.	УК-3-В1;УК-3-У1;УК-3-32;УК-3-31;УК-4-В1;УК-4-У2;УК-4-У1;УК-4-33	Публичное выступление студента, или нескольких студентов, по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Работа на занятии (Class Participation).	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-3-31;УК-3-32;УК-3-У1;УК-3-В1	Текущий контроль умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Включает в себя выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорение, аудирование, чтение, письмо. Работа на занятии включает в себя такие виды работы как: чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие).
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
<p>Экзамен проводится в форме ответа на билет, в котором содержится два задания: письменный тест, беседа на английском языке по одной из пройденных тем.</p> <p>Образец билета:</p> <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (НИТУ «МИСиС»)</p> <p>Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий Экзаменационный билет № 1</p> <p>Дисциплина Иностранный язык (английский) Направление (специальность) – 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль/специализация) Маркшейдерское дело Форма обучения Дневная, 4 семестр академическая(ие) группа(ы) Все группы</p> <p>1 Complete the test</p> <p>2 The Role of Mining In The World</p>			

Экзаменатор
 Зав. кафедрой
 (подпись) (И.О.Фамилия) (И.О.Фамилия)
 (аббревиатура) (аббревиатура) (подпись)
 Зав.выпус.кафедрой Л.В. Бондарева (И.О.Фамилия)
 (аббревиатура) (подпись)
 Утверждено на заседании закрепленной кафедры ИЯКТ _____.20__ г. протокол №
 (аббревиатура)

Образец теста

Variant XX

Task 1. Listen to the dialog twice and choose the correct option

1. The woman wants to
 - a. Find some directions
 - b. Mine coal deposit
 - c. Get to administration building
 2. She is supposed to work in
 - a. Section two
 - b. Section four
 - c. Section five
 3. The man says that Section four is
 - a. Second crosscut on the right
 - b. Second crosscut on the left
 - c. Second crosscut straight near the administration
- _____ / 15

Task 2. Choose the correct form of the verb

1. We _____ seventy-five meters of tunnel this week
 - a. Lined
 - b. have lined
 - c. has lined
 - d. line.
 2. The main ore body _____ for blasting when all the raises and undercut are constructed
 - a. Ready
 - b. will ready
 - c. are ready
 - d. will be ready
 3. Underground mines _____ to exploit high grade, deep ore bodies.
 - a. Is used
 - b. use
 - c. used
 - d. are used
 4. Eight _____ mines in the world are located in South Africa
 - a. Deep
 - b. deepest
 - c. deeping
 - d. deeper
 5. Waste rock is often _____ by high pressure water
 - a. removed;
 - b) remove;
 - c) removing
 - d) removes
 6. The old excavation methods _____ very expensive.
 - a. Was;
 - b) were;
 - c) is;
 - d) are
 7. I _____ for this tunneling company for 2 years
 - a. have worked
 - b. work
 - c. worked
 - d. working
 8. He _____ / the installation manual for the loading conveyor tomorrow
 - a. reading
 - b. have read
 - c. has read
 - d. will read
 9. The new safety system _____ (save) four people since its implementing.
 - a. Saving
 - b. has saved
 - c. saved
 - d. save
 10. For underground mines the mining rate is typically _____ than 20,000 tonnes per day
 - a. Less
 - b. little
 - c. least
 - d. last
- _____ / 40

Task 3. Put in the words below the line

Underground (1) _____ results in one waste stream: tailings which are the result of a mineral separation process in the concentrator or processing plant. There is very little (2) _____ rock generated as a result of sinking the shaft or driving the (3) _____ to gain access to the ore. Underground mining is generally more selective than (4) _____ pit mining, but the degree of selectivity (5) _____ - on the underground mining method.

depends, waste, open, tunnels, mining,

_____ / 20

Task 4. Put the sentences in the correct order to describe the process of blasting

Hard-rock tunneling requires «drill-and-blast» technology. It represents the following stages:

1. a. to provide the face inspection for revealing the charges that possibly did not blast
2. b. to drill a blast-hole in rock with the aid of miner's picks or blast-hole drills
3. c. to place a charge in blast holes

4. d. to set off a charge in blast holes;
5. e. to remove the toxic blast fumes from the face by ventilation

_____ / 5

Task 5. Read the text and say whether the statements are True or False.

Planning and design of open pit mines. Slope angles.

The planning process actually starts at the exploration phase. However, mine planning must be correlated with all phases of a mining operation. Mine planning includes ore reserve calculations, determination of rock properties and structural defects, concentrating characteristics of the ore, marketing considerations, capital expenditures and the cash flow of the venture and its present value. Elements are closely related and influence each other in such a way that they must be considered as a whole. If more than one deposit is being mined in an area, their planning should be integrated. There are three factors guiding the geometric design of an open-pit mine: slope angles, bench height and berm width, haul road design.

Slope angles. On purely economic grounds, a very steep overall slope is preferable, the steeper the slope the less waste rock needs to be stripped. On the other hand, for operational and safety reasons, the slope angle will have to be limited. There is a definition of several slope angles –overall slope angle, bench angle (between the horizontal level and wall of the ramp). It can be seen that the overall slope angle depends not only on the bench face angle but also is affected by haul road width, bench height and berm width, which are chosen according to the selected equipment.

- 1) Mine planning mustn't be correlated with all phases of a mining operation.
- 2) Mine planning includes only determination of rock properties and structural defects.
- 3) All elements must be considered as a whole.
- 4) There are three factors guiding the geometric design of an open-pit mine.
- 5) For operational and safety reasons the slope angle shouldn't be limited.

_____ /20

Total : _____ / out of 100 points

Для подготовки к беседе на экзамене рекомендуется подготовить ответы на следующие вопросы:

What do you know about problems of mining industry?

What do you know about prospecting and exploration?

What do you know about mining equipment?

What do you know about mining engineering?

What do you know about environmental practices?

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык» используется бально-рейтинговая система. В течение семестра, который заканчивается зачетом, студент набирает баллы за следующие виды деятельности:

1. Выполнение заданий на практических занятиях - 20 баллов
 2. Контрольная работа - 20 баллов
 3. Устный опрос - 10 баллов
 4. Проект - 50 баллов
- Итого - 100 баллов.

Оценка «зачет» выставляется студенту, если сумма баллов за работу в семестре более 51.

Оценка «незачет» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных за работу в семестре менее 51.

В течении семестра, который заканчивается экзаменом, студенты набирают баллы за следующие виды работы:

1. Выполнение заданий на практических занятиях - 10 баллов
2. Контрольная работа - 10 баллов
3. Устный опрос - 10 баллов
4. Проект - 50 баллов

Экзамен включает

1. Лексико-грамматический тест - 10 баллов
 2. Беседа по изученной теме - 10 баллов
- Итого - 100 баллов.

Итоговая оценка выводится в результате простой суммы баллов за работу в семестре и баллов за экзамен. Соответствие баллов и оценок:

85 – 100 = «отлично»

70 – 84 = «хорошо»

51 – 69 = «удовлетворительно»

0 - 50 = «неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Графова Л. Л., Бабичев В. Т.	English for Miners: Профессионально-ориентированный курс английского языка: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Горная книга, 2010
Л1.2	Графова Л. Л., Бабичев В. Т.	English for Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Горное дело"	Библиотека МИСиС	М.: Горная книга, 2010
Л1.3	McCarthy M., McCarten J., Sandiford H.	Touchstone 1: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Турук И. Ф.	Практикум по обучению грамматическим основам чтения специального текста: (Английский язык): учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.2	Турук И. Ф.	Грамматические основы чтения специального текста: Английский язык: учебно-методический комплекс	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2009
Л2.3	Золоторева Е. А.	Английский язык: сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский): сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012
Л2.4	Баракова М. Я.	Английский язык для горных инженеров. Лексический минимум: учеб. пособие для техн. вузов	Библиотека МИСиС	М.: Высш. шк., 1986

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Егошина Е. М.	Английский язык: сборник текстов и упражнений: сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015
Л3.2	Шляхова В. А., Любимова Т. Д.	Английский язык. Контрольные задания: учеб.-метод. пособ. для студ. технич. спец.	Библиотека МИСиС	М.: Высш. шк., 2000
Л3.3	Вардашкина Елена Васильевна, Щербакова Алла Владимировна	Английский язык: метод. рекомендации для преподавателей	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Словарь	https://www.multitran.com/
Э2	Электронно-образовательная платформа LMS Canvas	https://lms.misis.ru/
Э3	Образовательный ютуб-канал Vozemanscience	https://www.youtube.com/user/bozemanbiology/featured
Э4	Образовательный ресурс Словарь Макмиллан	https://www.macmillandictionary.com/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.2	ESET NOD32 Antivirus

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Для выполнения проектной работы и самостоятельного поиска информации, обучающиеся используют такие базы данных как:
И.2	
И.3	http://lib.misis.ru/elsevier.html
И.4	
И.5	http://lib.misis.ru/cup.html
И.6	
И.7	http://lib.misis.ru/wos.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	доска, комплект учебной мебели на 30 посадочных мест

Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Иностранный язык» имеет практико-ориентированную направленность. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной и профессионально-ориентированной методик с использованием технологии смешанного обучения. В ходе изучения дисциплины используется комплексный подход к развитию навыков чтения, аудирования, письма и говорения, а также расширению знаний студентов в области лексики и грамматики английского языка в сферах образования, науки и техники:

Общие указания

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с учебными материалами УМК, чтение текстов, заданных на дом;
- выполнение письменных упражнений;
- составление и заучивание наизусть тематического словаря дефиниций;
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

По каждой теме дисциплины проводятся только практические занятия. Для того чтобы набрать необходимый для аттестации рейтинг, следует активно выступать на каждом практическом занятии, принимать участие в дискуссиях.

Подготовка проекта

Успешное освоение учебной программы включает не только активное выступление на практических занятиях, но и самостоятельную подготовку проекта в форме презентации. Проект является Домашней работой студента. Студенты на первом занятии выбирают тему для самостоятельного исследования, чтобы сделать обзор литературы или состояния вопроса на английском языке. Для этого студенты должны использовать

- стратегии просмотрового и изучающего чтения;
- развивается умение определять цель и структуру устного/письменного высказывания, предугадывать содержание, выделять в объемном тексте необходимую информацию, находить ответы на поставленные вопросы и составлять конспект;
- развивать навык устной монологической речи отрабатывается в форме подготовки и представления презентаций и проектов по темам модуля;
- развивать навык устной диалогической речи ведется на каждом практическом занятии в ходе обсуждения практических заданий модуля, а также в рамках дебатов и круглых столов;
- формировать навык профессионально-технической речи в ходе подготовки и последующего представления/обсуждения материалов по темам в сферах образования, науки и техники.

Самостоятельная работа включает также подготовку монологических высказываний и заучивание вокабуляра по темам модуля, и различные элементы смешанного обучения.

В течение семестра студент должен самостоятельно подготовить проект в форме презентации и защитить его на английском языке. Требования к проекту студента:

- наличие элементов исследовательской работы
- использование 1-2 англоязычных Интернет-источника
- презентация в формате Power Point (не менее 7 слайдов, включая титульный слайд и список источников)
- устная презентация на 5-10 минут
- использование активной лексики модуля
- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег

Критерии оценивания:

Владение достаточно широким спектром языковых средств:

- владение достаточно широким словарным запасом, включая профессиональную терминологию;
- использование и грамотное употребление соответствующих грамматических конструкций;
- владение достаточно четким произношением, не препятствующим коммуникации.

Визуальные средства:

- использование видео и/или презентации в формате Power Point
- раздаточный материал

Вовлеченность аудитории:

- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег
- участие в дискуссии/обсуждении.