

Программу составил(и):

кфилн, доцент, Авдеева Юлия Анатольевна

Рабочая программа

Иностранный язык

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 13.03.02-БЭЭ-23_6-ПП.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 19.06.2023, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 19.06.2023, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также знакомство с терминосистемами.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Стационарные установки	
2.2.2	Математические методы в электроэнергетике	
2.2.3	Производственная практика	
2.2.4	Интеллектуальные технологии обработки и анализа данных	
2.2.5	Основы электробезопасности	
2.2.6	Теория электропривода	
2.2.7	Риск-менеджмент в электроэнергетике	
2.2.8	Системное управление электроприводами	
2.2.9	Оптимизация параметров систем электроснабжения	
2.2.10	Програмные средства проектирования электротехнических систем	
2.2.11	Проектирование и моделирование электротехнических систем	
2.2.12	Электроснабжение предприятий	
2.2.13	Управление проектами	
2.2.14	Цифровизация в электротехнических системах	
2.2.15	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.16	Преддипломная практика	
2.2.17	Электрический привод и управление электроприводами	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Знать:	
УК-4-34	грамматические явления и конструкции, необходимые для описания технологических процессов в профессиональной сфере
УК-4-33	значение изученных грамматических явлений и структур
УК-4-32	терминологию, необходимую для устной и письменной деловой коммуникации
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
УК-9-31	о способах и методах самостоятельного поиска информации на иностранном языке с целью самосовершенствования, повышения квалификации и мастерства в течение всей жизни
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
УК-8-31	лексический минимум, описывающий безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Знать:	

УК-4-35 формы и стратегии выражения согласия /несогласия, убеждения, аргументации своего мнения на иностранном языке
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
УК-1-31 формы представления информации в графическом виде
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды
Знать:
УК-4-31 лексический минимум соответствующий бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной сферам общения в рамках изученной тематики
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь:
УК-7-У1 использовать просмотровое и изучающее чтение для извлечения из текста информации о том как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-6: Способен управлять своим временем, осознавать необходимость, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уметь:
УК-6-У1 выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя информацию, полученную из источников на иностранном языке
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь:
УК-8-У1 поддерживать беседу на профессиональные темы о создании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач
Уметь:
УК-1-У1 анализировать в письменной форме на иностранном языке информацию, представленную в графическом виде
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды
Уметь:
УК-4-У3 заполнять анкеты, составлять резюме и деловые письма на иностранном языке
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач
Уметь:
УК-1-У2 осуществлять поиск и анализ информации на иностранном языке для решения профессиональных задач
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды
Уметь:
УК-4-У2 выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение на иностранном языке
УК-4-У1 понимать обращенную к обучающемуся речь
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:
УК-1-В2 навыком поискового и аналитического чтения для поиска информации на иностранном языке для профессиональных целей
УК-1-В1 навыком анализировать и описывать на иностранном языке графики и диаграммы
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды
Владеть:
УК-4-В1 устной и письменной речью на иностранном языке для описания технологического процесса или собственного технического изобретения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Развитие базовых коммуникативных навыков							
1.1	Развитие базовых коммуникативных навыков, в т.ч. освоение базовой лексики, грамматики и речевых стратегий Лексическая тема: All about you Грамматическая тема: to Be; pronouns; questions; numbers. Обсуждение и выбор темы для проектной работы /Пр/	1	20	УК-4-31 УК-4-33 УК-4-У1 УК-1-31	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.5	Проектная работа проводится в течение семестра по методическим указаниям, разработанным на кафедре.		P1,P2
1.2	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики к уроку Лексическая тема: All about you Грамматическая тема: to Be; pronouns; questions; numbers. Поиск материала для проектной работы. Выполнение типовых заданий на электронной образовательной платформе Канвас /Ср/	1	6	УК-4-31 УК-4-33 УК-9-31 УК-8-31	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э6			
1.3	Развитие базовых навыков чтения. Лексическая тема: In Class Грамматическая тема nouns; special questions; articles. /Пр/	1	20	УК-4-31 УК-4-33 УК-4-У1	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.5			P1,P3
1.4	Самостоятельное развитие базовых навыков чтения Лексическая тема: In Class Грамматическая тема nouns; special questions; articles Подготовка проекта к защите. Выполнение типовых заданий на электронной образовательной платформе Канвас. /Ср/	1	4	УК-4-31 УК-4-33 УК-4-35 УК-4-У3 УК-8-31 УК-7-У1	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э6			

1.5	Лексическая тема: Favorite people Грамматическая тема: this-that, negative sentences, There is/are; some/any/no. /Пр/	1	14	УК-4-31 УК-4-33 УК-4-У1	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5			P1,P2
1.6	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики и грамматики к уроку. Лексическая тема: Favorite people Грамматическая тема: this-that, negative sentences, There is/are; some/any/no. Выполнение типовых заданий на электронной образовательной платформе Канвас. /Ср/	1	9	УК-4-33 УК-4-35 УК-4-У3 УК-9-31 УК-8-31 УК-1-У1	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э6			
1.7	Лексическая тема: Everyday life Грамматическая тема: Simple present; frequency adverbs. Выполнение типовых заданий на электронной образовательной платформе Канвас. /Ср/	1	18	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э6			P1,P2
1.8	Лексическая тема: Everyday life Грамматическая тема: Simple present; frequency adverbs /Пр/	1	20	УК-4-31 УК-4-33 УК-4-У1	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.5			
1.9	Самостоятельная работа по изучению лексической темы: Free time Грамматическая тема: Simple present; questions with do/does Подготовка проекта к защите. Подготовка к итоговой контрольной работе. /Ср/	1	22	УК-4-31 УК-4-33 УК-4-У3 УК-7-У1	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э6			
1.10	Контрольная работа № 1 Vocabulary Check /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-33 УК-4-У1	Л1.3Л2.4Л3.2		КМ1	
1.11	Межсеместровое тестирование, устная беседа по изученным темам /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2	Л1.3Л2.2Л3.2		КМ1,КМ2	
1.12	Контрольная работа №2 Vocabulary and Grammar Check /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-33 УК-4-У1	Л1.3Л2.2Л3.2		КМ1	
1.13	Защита проектной работы /Пр/	1	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-9-31 УК-1-В2	Л1.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6		КМ3	
1.14	Итоговое контрольное мероприятие и беседа по изученным темам /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-33 УК-4-У1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э6		КМ1,КМ2	
	Раздел 2. Развитие основных навыков речевой деятельности в общекультурном контексте							

2.1	Лексическая тема: Climate and weather Грамматическая тема: Present Continuous Выбор темы для проектной работы /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-33 УК-4-У1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6	Проектная работа начинается на первом занятии и проводится в течение семестра по разработанной на кафедре методике		
2.2	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики и грамматики по теме занятия. Выполнение типовых заданий на электронной платформе Канвас. Лексическая тема: Climate and weather Грамматическая тема: Present Continuous Самостоятельный поиск информации для проекта /Ср/	2	25	УК-4-33 УК-4-35 УК-4-У3 УК-9-31	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э3 Э6			
2.3	Лексическая тема: Shopping Грамматическая тема: Modal verbs: can, may, must Контрольная работа № 1 Vocabulary and Grammar Check /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-33 УК-4-У1	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э6			
2.4	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики и грамматики по теме занятия. Лексическая тема: Shopping Грамматическая тема: Modal verbs: can, may, must Выполнение типовых заданий на электронной образовательной платформе Канвас. /Ср/	2	10	УК-4-33 УК-4-У3 УК-9-31	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э3 Э6			
2.5	Лексическая тема: Travelling Грамматическая тема: Simple Past, Irregular verbs Межсессионное тестирование и беседа по изученным темам. /Пр/	2	13	УК-4-31 УК-4-33 УК-4-У1	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
2.6	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики и грамматики по теме занятия. Лексическая тема: Travelling Грамматическая тема: Simple Past, Irregular verbs Выполнение типовых заданий на электронной образовательной платформе Канвас. /Ср/	2	20	УК-4-33 УК-4-У3 УК-9-31	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э3 Э6			

2.7	Лексическая тема: Busy lives Грамматическая тема: Simple Past, questions and negatives Контрольная работа №2 Vocabulary and Grammar Check /Пр/	2	16	УК-4-31 УК-4-33 УК-4-У1	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э6			
2.8	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики и грамматики по теме занятия. Лексическая тема: Busy lives Грамматическая тема: Simple Past, questions and negatives Подготовка проекта к защите. Выполнение типовых заданий на электронной образовательной платформе Канвас. /Ср/	2	18	УК-4-33 УК-4-35 УК-4-У3 УК-9-31	Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1 Э3			
2.9	Лексическая тема: Looking back Грамматическая тема: Simple Past, Past Continuous, questions and negatives /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-33 УК-4-У1	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э6			P1,P2
2.10	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики и грамматики по теме занятия. Лексическая тема: Looking back Грамматическая тема: Simple Past, Past Continuous, questions and negatives Подготовка к итоговому контрольному мероприятию Выполнение типовых заданий на электронной образовательной платформе Канвас. /Ср/	2	20	УК-4-33 УК-4-35 УК-4-У3 УК-9-31	Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э6			
2.11	Защита проекта /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-1-31	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э6		КМ3	
2.12	Итоговое контрольное мероприятие и беседа по изученным темам /Пр/	2	2	УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-9-31	Л1.3Л2.4Л3.1 1 Э1 Э2 Э6		КМ1,КМ2	
	Раздел 3. Развитие коммуникативных навыков в профессиональной сфере							

3.1	Лексическая тема: What do mining engineers do? Грамматическая тема: Nouns, Articles, Types of questions, Проект - выбор темы. /Пр/	3	10	УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-В1 УК-8-31 УК-8-У1 УК-7-У1 УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6	Проектная работа начинается с выбора темы и продолжается в течении всего семестра по методическим указаниям, разработанным на кафедре.		P1,P2
3.2	Лексическая тема: Basic Mining Actions Грамматическая тема: Present Continuous/Past Simple Проект-описание графиков, диаграмм и других визуальных средств представления информации. /Пр/	3	10	УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-8-31 УК-8-У1 УК-1-31 УК-1-В1 УК-1-В2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6			
3.3	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики и грамматики по теме занятия. Выполнение типовых заданий на электронной образовательной платформе Канвас Подготовка проекта. /Ср/	3	93	УК-4-35 УК-4-У3 УК-7-У1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-У2 УК-1-В2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6			
3.4	Лексическая тема: Prospecting and Exploration Грамматическая тема: Present Tense Passive Voice Подготовка материалов для проекта Выполнение типовых заданий на электронной образовательной платформе Канвас /Пр/	3	8	УК-4-32 УК-4-33 УК-8-31 УК-8-У1 УК-1-31 УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6			
3.5	Лексическая тема: Mining Equipment. Basic Gear Грамматическая тема: Modal verbs: should, need, can /Пр/	3	6	УК-4-33 УК-8-31 УК-8-У1 УК-1-31 УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6			
3.6	Лексическая тема: Describing Places in a Mine Грамматическая тема: Present Perfect Active/Passive Voice Project Defence /Пр/	3	6	УК-4-33 УК-8-31 УК-1-31 УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6			
3.7	Контрольная работа №1 Vocabulary and Grammar Check /Пр/	3	2	УК-4-33 УК-4-В1 УК-8-31 УК-8-У1 УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.3 3 Л3.4 Э4 Э5 Э6		КМ1	
3.8	Межсеместровое тестирование /Пр/	3	2	УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У3 УК-4-В1 УК-9-31 УК-8-31 УК-7-У1	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.3 3 Л3.4		КМ1,КМ2	

3.9	Контрольная работа №2 /Пр/	3	2	УК-4-33 УК-8-31 УК-8-У1	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э6		КМ1	
3.10	Защита проекта /Пр/	3	3	УК-4-32 УК-4-33 УК-8-31 УК-7-У1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-У2 УК-1-В1 УК-1-В2	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6		КМ3	
3.11	Итоговая контрольная работа /Пр/	3	2	УК-4-32 УК-4-34 УК-8-31 УК-8-У1 УК-7-У1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-У2 УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.3 Л3.4		КМ1,КМ2	
	Раздел 4. Развитие навыков профессиональной коммуникации							
4.1	Лексическая тема: Describing Places in a Mine Грамматическая тема: Present Perfect Active/Passive Voice Project - choosing a theme /Пр/	4	14	УК-4-33 УК-4-34 УК-4-35 УК-8-31 УК-8-У1	Л1.1 Л1.2Л2.6Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6	Проектная работа начинается на первом занятии и проводится в течение семестра по методическим указаниям, разработанным на кафедре.		P1,P2
4.2	Лексическая тема: Surface Mining Грамматическая тема: Future tenses /Пр/	4	14	УК-4-32 УК-4-33 УК-8-31 УК-8-У1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6Л3.4			P1,P3
4.3	Лексическая тема: Subsurface Mining Грамматическая тема: Reported Speech /Пр/	4	8	УК-4-32 УК-4-33 УК-6-У1 УК-8-31 УК-8-У1	Л1.1Л2.5 Л2.6Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6			P1
4.4	Контрольная работа №1 Vocabulary and Grammar Check /Пр/	4	2	УК-4-33 УК-8-31 УК-8-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6Л3.4		КМ1	
4.5	Межсеместровое тестирование и устная беседа по изученным темам /Пр/	4	2	УК-4-33 УК-7-У1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-У2 УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6Л3.4		КМ1,КМ2	
4.6	Контрольная работа № 2 Vocabulary and Grammar Check /Пр/	4	2	УК-4-33 УК-8-31 УК-8-У1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6Л3.4		КМ1	
4.7	Лексическая тема: Tunneling. Drilling and Blasting Грамматическая тема: Indirect Questions /Пр/	4	5	УК-4-32 УК-4-33 УК-6-У1 УК-8-У1 УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э6			P1
4.8	Защита проекта Выполнение типовых заданий на электронной образовательной платформе Канвас /Пр/	4	2	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-8-31 УК-7-У1 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-1-В2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6Л3.4		КМ3	

4.9	Выполнение письменных упражнений, изучение лексики и грамматики по теме занятия. Выполнение типовых заданий на электронной образовательной платформе Канвас Подготовка проекта. /Ср/	4	66					P2,P3
4.10	Экзамен /Пр/	4	2			Для оценки дисциплины «Иностранный язык» используется формат международного экзамена IELTS (Academic Module), который включает в себя следующие части: 1. Listening (Аудирование) 2. Reading (Чтение) 3. Writing (Письменная часть) 4. Speaking (Устная речь)	КМ4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест.	УК-9-31;УК-4-31;УК-4-32;УК-4-34;УК-4-33;УК-4-35;УК-1-31	Межсеместровая аттестация и финальный тест направлены на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также на проверку навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам. Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
КМ2	Беседа.	УК-8-31;УК-8-У1;УК-4-32;УК-4-35;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы.

КМ3	Проект в форме доклада и презентации.	УК-9-31;УК-8-У1;УК-7-У1;УК-4-32;УК-4-35;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-В1;УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-У2;УК-1-В1;УК-1-В2;УК-6-У1	Публичное выступление студента, или нескольких студентов, по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.
КМ4	Экзамен	УК-9-31;УК-8-31;УК-8-У1;УК-7-У1;УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-35;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-1-31;УК-1-У1;УК-4-В1;УК-1-У2;УК-1-В1;УК-1-В2	Для оценки дисциплины «Иностранный язык» используется формат международного экзамена IELTS (Academic Module), который включает в себя следующие части: 1. Listening (Аудирование) 2. Reading (Чтение) 3. Writing (Письменная часть) 4. Speaking (Устная речь)

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Работа на занятии (Class Participation).	УК-9-31;УК-8-31;УК-8-У1;УК-7-У1;УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-35;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-В1;УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-У2;УК-1-В1;УК-1-В2	Текущий контроль умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Включает в себя выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорение, аудирование, чтение, письмо. Работа на занятии включает в себя такие виды работы как: чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие).
P2	Подготовка к защите проектной работы	УК-9-31;УК-8-31;УК-8-У1;УК-7-У1;УК-4-32;УК-4-35;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-У2;УК-1-В1;УК-1-В2;УК-6-У1	Формулировка проблемы и вопроса исследования. Выполнение поиска информации в англоязычных источниках, ее критическое осмысление и оформление возможных вариантов решения в форме доклада.
P3	Письменная работа	УК-4-33;УК-4-34;УК-4-У3;УК-4-В1;УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-В1	Сочинение небольшого объема по какому-либо частному вопросу, написанное в академической манере изложения, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Необходимо знание алгоритма написания различных типов письменных текстов и лексико-грамматического материала по изученным темам.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен проводится в форме ответа на билет, проверяет сформированность компетенций.

УК-1-У1; УК-1-В2; УК-4-34; УК-4-32; УК-7-У1; УК-8-31; УК-8-У1

Оценочные материалы в форме билетов хранятся на кафедре. В билете содержится три задания:

письменный экзаменационный лексико-грамматический тест, чтение и беседа на английском языке по прочитанному тексту, и монологическое высказывание по одной из пройденных тем.

Примерный экзаменационный лексико-грамматический тест - 10 баллов

Test

Task 1. Make up the sentences of words given below

- 1) Fossil fuel, we, power plant, supply, with.
- 2) Make, fertilizers, minerals, excellent, many.
- 3) mine, waste rock, is not, because of, the, this, valuable.
- 4) Or, holes, earth, we, the, drilled, channeled, into.

- 5) Produces, this, copper, open-cast mine.
 6) borehole mining, extract, the, mostly, we, materials, with _____ /2

Task 2. Put 3 questions to the following text. Give the title to the text.

The UK is actually quite rich in mineral resources, and there have been discoveries of various minerals all across country. Different areas have produced different minerals deposits. Iron, copper, silver, tin and lead have all been mined in England, but with the high price of gold in recent years there has been increasing interest in gold from casual prospectors. There are many areas where natural gold deposits can be found.

The Northern Pennines area is a great location for gold prospecting in England. In the past, there have been discoveries of various minerals in this area, including gold. In particular, one could start with the Nenthead area and River Swale as there are indicators that gold can be found here.

The Forest of Dean area has always been associated with different types of minerals. However, gold is what has made the area popular. Traditionally, there were indications that gold had been found in the Wigpool area in 1906. This is a good area to start the search for gold in England. Streams and rivers are usually good places to search for gold.

The areas mentioned above are good places for one to begin when searching for gold. The fact that gold has been found in these areas in the past makes them good spots to begin. _____ /2

Task 3. Use the verbs in brackets in the proper form

- 1) I (have, just) _____ a nice pot of coffee. Would you like a cup?
- 2) I (see, not) _____ Steve this morning yet.
- 3) Carol and I are old friends. I (know) _____ her since I (be) _____ a freshman in high school.
- 4) Maria (have) _____ a lot of problems since she (come) _____ to this country.
- 5) I (go) _____ to Paris in 2003 and 2006.
- 6) A car came round the corner and I (jump) _____ out of the way.
- 7) Don't throw the paper away because I (not to read) _____ it yet.
- 8) Is Jim going to eat lunch with us today? — No. He (eat) _____ (already). He (eat) _____ lunch an hour ago.
- 9) Since we (start) _____ doing this exercise, we (complete) _____ some sentences.
- 10) I (be) _____ never to Italy.
- 11) Coal (use) _____ by the Britons before the Romans came to Britain
- 12) Early miners first (extract) _____ coal exposed on the surface of the land and then followed the seams underground. _____ /4

Task 4. Put in the words given under the text

Coal mining has been an essential (1)___ of British industry since Roman times. This collection (2)_____ at the hardship of the day-to-day toil beneath the (3)___ as well as the effects of industrial action and (4)_____ upheaval on the communities themselves. We remember the forgotten heroes of World War II, the Bevin Boys, and meet (5)_____ generations of a Durham mining community. This is the story of British coal mining, told through BBC radio and TV (6)_____ from the last 70 years and a gallery of images from the 1930s.

Part, looks, earth, political, four, broadcasts _____ /2

Task 5. Below is a pie diagram of major gold producers. In 1994, 2,296 tons of gold was produced. Write 5 sentences describing it. Use comparative constructions

Total score _____ /10

Чтение и беседа на английском языке по прочитанному тексту - 10 баллов

Примерный текст для просмотрового чтения

Text №4

Longwall mining.

Most coal seams are too deep underground for opencast mining and thus this type of mining is called underground mining.

Underground mining currently accounts for about 60% of world coal production.

Longwall mining accounts for about 50% of underground production. It is a sophisticated machine with a rotating drum that moves mechanically back-and-forth across a wide coal seam. The loosened coal falls onto a pan like that takes the coal to the conveyor belt for removal from the work area. Long wall systems have their own hydraulic roof supports for overlying rock that advance with the machine as mining progresses. As the longwall mining equipment moves forward overlying rock that is no longer supported by the coal that has been removed is allowed to fall behind the operation in a controlled manner. The supports make possible high levels of production and safety. Sensors detect how much coal remains in the seam while robotic controls enhance efficiency. Longwall systems allow a 60-100% coal recovery rate where the surrounding geology allows their use.

Answer the questions:

- 1) In your own words try to describe what a longwall mining is.

- 2) What type of mining is a longwall mining?
 3) How do miners know how much coal remains in the seam?

Монологическое высказывание по одной из пройденных тем -10 баллов

- What do you know about subsurface mining?
 What do you know about tunnel construction?
 What do you know about places in a surface mine?
 What do you know about places in subsurface mining?
 What do you know about tunnels?
 What do you know about tunnel boring?

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. В течение семестра, который заканчивается зачетом, студент набирает баллы за следующие виды деятельности:

1. Выполнение типовых заданий на практических занятиях - 20 баллов
 2. Текущий контроль, Контрольная работа №1 - 5 баллов
 3. Межсессионное тестирование - 20 баллов
 4. Текущий контроль: Контрольная работа №2 - 5 баллов
 5. Выполнение типовых заданий на электронной образовательной платформе Канвас - 20 баллов
 6. Проектная работа - 10 баллов
 7. Итоговая контрольная работа - 20 баллов.
- Итого - 100 баллов.

Оценка «зачет» выставляется студенту, если сумма баллов за работу в семестре и баллов, полученных за зачет, более 51.
 Оценка «незачет» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных за работу в семестре и баллов, полученных за зачет, менее 51.

В течение семестра, который заканчивается экзаменом, студент набирает баллы за следующие виды деятельности:

1. Выполнение типовых заданий на практических занятиях - 20 баллов
 2. Текущий контроль, Контрольная работа №1 - 5 баллов
 3. Межсессионное тестирование - 10 баллов
 4. Текущий контроль: Контрольная работа №2 - 5 баллов
 5. Выполнение типовых заданий на электронной образовательной платформе Канвас - 20 баллов
 6. Проектная работа - 10 баллов
- Итого - 70 баллов

Экзамен проводится в форме ответа на билет, в котором содержится три задания:

1. письменный тест - 10 баллов
2. чтение и беседа на английском языке по прочитанному тексту - 10 баллов
3. монологическое высказывание по одной из пройденных тем - 10 баллов

Итоговая оценка выводится в результате простой суммы баллов за работу в семестре и баллов за экзамен. Соответствие баллов и оценок:

- 85 – 100 = «отлично»
 70 – 84 = «хорошо»
 51 – 69 = «удовлетворительно»
 0 - 50 = «неудовлетворительно»

Образец билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
 (НИТУ «МИСиС»)

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Экзаменационный билет № (образец)

Дисциплина Иностранный язык (английский)
 Направление (специальность) – 21.05.04 Горное дело
 Направленность (профиль/специализация) - все
 Форма обучения - Дневная, 4 семестр академическая(ие) группа(ы)
 Все группы

1 Complete the test

2 Read Text 1 and answer the questions

3 What do you know about subsurface mining?

Экзаменатор
 Зав. кафедрой
 (подпись) (И.О.Фамилия) (И.О.Фамилия)
 Зав.выпус.кафедрой Л.В. Бондарева
 (аббревиатура) (подпись) (И.О.Фамилия)
 Утверждено на заседании закрепленной кафедры ИЯКТ ___ . __.20__ г. протокол №
 (аббревиатура)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Графова Л. Л., Бабичев В. Т.	English for Miners: Профессионально-ориентированный курс английского языка: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Горная книга, 2010
Л1.2	Графова Л. Л., Бабичев В. Т.	English for Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Горное дело"	Библиотека МИСиС	М.: Горная книга, 2010
Л1.3	McCarthy M., McCarten J., Sandiford H.	Touchstone 2: student's	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Поползина Л. П.	Английский язык: учебный англо-русский словарь: словарь	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012
Л2.2	Золоторева Е. А.	Английский язык: сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский): сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.3	Валиахметова Э. К.	Английский язык. Устная и письменная речь: учебное пособие	Электронная библиотека	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013
Л2.4	Степанова О. В.	Английский язык: устная речь: устная речь. Практикум: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л2.5	Кошеварова И. Б., Мирошниченко Е. Н., Молодых Е. А., Павлова С. В., Ряскина Л. О.	Иностранный язык профессионального общения (английский язык): учебное пособие	Электронная библиотека	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018
Л2.6	Ожгибесова Н. Ю., Ковальчук С. С., Мухина Ю. Н.	Иностранный язык в профессиональной сфере (английский) (на основе научных подкастов): учебно-методическое пособие для студентов физических образовательных программ: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Золотарева С. А.	Иностранный язык (английский язык): сборник заданий: сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014
Л3.2	Нейман С. Ю.	Английский язык. Обучение фонетике и чтению: учебное пособие	Электронная библиотека	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017
Л3.3	Шляхова В. А., Любимова Т. Д.	Английский язык. Контрольные задания: учеб.-метод. пособ. для студ. технич. спец.	Библиотека МИСиС	М.: Высш. шк., 2000
Л3.4	Шляхова В. А., Любимова Т. Д.	Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов: учебно-метод. пособие	Библиотека МИСиС	М.: Высш. шк., 2003
Л3.5	Бондарева Лилия Владимировна	Английский язык. Методика преподавания иностранных языков: учебно-метод. пособие	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Образовательный портал BBC Learning English	https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
Э2	Словарь	https://www.multitran.com/
Э3	Образовательный ресурс Словарь Макмиллан	https://www.macmillandictionary.com/
Э4	Образовательный ютуб-канал Bozeman science	https://www.youtube.com/user/bozemanbiology/featured
Э5	Электронно-образовательный ресурс Cambridge	www.cambridgeilms.org/main/
Э6	Электронно-образовательная платформа LMS Canvas	https://lms.misis.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.2	ESET NOD32 Antivirus
П.3	Win Pro 10 32-bit/64-bit
П.4	Creative Cloud for teams All Apps Multiple Platforms Multi European Language

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Для выполнения проектной работы и самостоятельного поиска информации, обучающиеся используют такие базы данных как:
И.2	
И.3	http://lib.misis.ru/elsevier.html
И.4	
И.5	http://lib.misis.ru/cup.html
И.6	
И.7	http://lib.misis.ru/wos.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	доска, комплект учебной мебели на 30 посадочных мест
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Иностранный язык» имеет практико-ориентированную направленность. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной и профессионально-ориентированной методик с использованием технологии смешанного обучения. В ходе изучения дисциплины используется комплексный подход к развитию навыков чтения, аудирования, письма и говорения, а также расширению знаний студентов в области лексики и грамматики английского языка в сферах образования, науки и техники.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с учебными материалами УМК, чтение текстов, заданных на дом;
- выполнение письменных упражнений;
- составление и заучивание наизусть тематического словаря дефиниций;
- выполнение тестов самоконтроля в системе Canvas;
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

По каждой теме дисциплины проводятся только практические занятия. Для того чтобы набрать необходимый для аттестации рейтинг, следует активно выступать на каждом практическом занятии, принимать участие в дискуссиях, готовить презентации, выполнять задания на электронной платформе Канвас.

Подготовка проектов и презентаций

Примерные темы для проектной работы:

Job Expectations vs Careers in Mining

Method or Process Description

Technological Advances in Mining

Safety in Mining

Успешному усвоению учебной программы способствует не только активное выступление на практических занятиях, но и подготовка проектов и презентаций. По некоторым темам дисциплины необходимо провести теоретические исследования и

сделать обзор литературы или состояния вопроса на английском языке.

Для этого студенты должны использовать

- стратегии просмотрового и изучающего чтения;
- развивается умение определять цель и структуру устного/письменного высказывания, предугадывать содержание, выделять в объемном тексте необходимую информацию, находить ответы на поставленные вопросы и составлять конспект;
- развивать навык устной монологической речи отрабатывается в форме подготовки и представления презентаций и проектов по темам модуля;
- развивать навык устной диалогической речи ведется на каждом практическом занятии в ходе обсуждения практических заданий модуля, а также в рамках дебатов и круглых столов;
- формировать навык профессионально-технической речи в ходе подготовки и последующего представления/обсуждения материалов по темам в сферах образования, науки и техники.

Самостоятельная работа включает также подготовку монологических высказываний и заучивание вокабуляра по темам модуля, и различные элементы смешанного обучения.

В течение семестра студент должен подготовить проектную работу в форме презентации и доклада. Требования к проекту студента:

- наличие элементов исследовательской работы
- использование 1-2 англоязычных Интернет-источника
- презентация в формате Power Point (не менее 8 слайдов, включая титульный слайд и список источников)
- устная презентация на 5-10 минут
- использование активной лексики модуля
- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег
- результаты проектной работы с указанием использованных источников должны быть вывешены на электронной платформе (<https://lms.misis.ru>).

Критерии оценки включают в себя:

- владение достаточно широким спектром языковых средств;
- владение достаточно широким словарным запасом, включая идиоматические выражения;
- использование и грамотное употребление соответствующих грамматических конструкций;
- владение достаточно четким произношением, не препятствующим коммуникации.

Визуальные средства:

- использование видео и/или презентации в формате Power Point
- раздаточный материал

Вовлеченность аудитории:

- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег