

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 16.11.2023 15:32:32

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

00.06.00 Аспирантура

Профиль

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

36

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Рабочая программа

Иностранный язык

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ от 17.03.2022 г. № 2-22)

Составлена на основании учебного плана:

1.6.21 Геоэкология

1.6.20 Геоинформатика, картография

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.5.22 Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

2.10.1 Пожарная безопасность

2.10.2 Экологическая безопасность

2.10.3 Безопасность труда

, АСП-22-3.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

1.6.21 Геоэкология

1.6.20 Геоинформатика, картография

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.5.22 Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

2.10.1 Пожарная безопасность

2.10.2 Экологическая безопасность

2.10.3 Безопасность труда

, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 22.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения к.полит.н., доцент, Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель дисциплины – достижение аспирантами (соискателями) такого уровня практического владения языком, который позволит грамотно использовать его в научной работе при устной и письменной коммуникации, а также получать необходимую информацию посредством чтения, анализа и пересказа научной литературы. |
| 1.2 | Изучение иностранного языка является неотъемлемой составной частью общей подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, позволяет быть в русле технического прогресса, знакомиться с достижениями мировой науки, принимать непосредственное участие в различных формах международного сотрудничества. |

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|------------|---|-------|
| Блок ОП: | | 2.1.1 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Академическое письмо | |
| 2.2.2 | Анализ, управление и обработка информации в сложных системах | |
| 2.2.3 | Безопасность труда в горной промышленности | |
| 2.2.4 | Геоинформационные технологии | |
| 2.2.5 | Геоэкология, Геодинамика | |
| 2.2.6 | Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации | |
| 2.2.7 | Методы оптимизации и принятия решений | |
| 2.2.8 | Моделирование месторождений твердых полезных ископаемых | |
| 2.2.9 | Обеспечение экологической безопасности на предприятиях | |
| 2.2.10 | Оптимизационное моделирование в сложных системах | |
| 2.2.11 | Организация производства | |
| 2.2.12 | Охрана труда и промышленная безопасность | |
| 2.2.13 | Пожаровзрывобезопасность технологических процессов и производств | |
| 2.2.14 | Структурно-параметрический синтез и анализ компьютерных моделей объектов прикладных предметных областей | |
| 2.2.15 | Управление устойчивым развитием промышленных комплексов, отраслей и регионов | |
| 2.2.16 | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами | |
| 2.2.17 | Безопасность труда | |
| 2.2.18 | Безопасность труда | |
| 2.2.19 | Геоинформатика, картография | |
| 2.2.20 | Геоинформатика, картография | |
| 2.2.21 | Геоэкология | |
| 2.2.22 | Пожарная безопасность | |
| 2.2.23 | Региональная и отраслевая экономика | |
| 2.2.24 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | |
| 2.2.25 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | |
| 2.2.26 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | |
| 2.2.27 | Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства | |
| 2.2.28 | Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства | |
| 2.2.29 | Экологическая безопасность | |
| 2.2.30 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.31 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.32 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.33 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.34 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.35 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.36 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.37 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.38 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.39 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |

| | |
|--------|---|
| 2.2.40 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |
| 2.2.41 | Инновационная политика и управление инновациями |
| 2.2.42 | Промышленная политика и формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий |
| 2.2.43 | Экологическая безопасность горного производства |
| 2.2.44 | Экономика природопользования |
| 2.2.45 | Региональная и отраслевая экономика |
| 2.2.46 | Региональная и отраслевая экономика |
| 2.2.47 | Региональная и отраслевая экономика |
| 2.2.48 | Экологическая безопасность |
| 2.2.49 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |
| 2.2.50 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

А-3: Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по заданной тематике и оформлять их результаты

Знать:

А-3-31 различные виды жанров технической литературы, их стилистические и структурные особенности;

А-3-32 различные аналитические грамматические структуры изучаемого языка и особенности их использования в научных текстах; стилистические особенности оформления презентации или доклада.

А-1: Способность к научному поиску и применению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при самостоятельных исследованиях

Знать:

А-1-31 различные источники информации (электронные ресурсы)

А-3: Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по заданной тематике и оформлять их результаты

Уметь:

А-3-У2 составить презентацию (доклад) в рамках тематики своего научного исследования с учетом стилистической и структурной особенностей данного вида коммуникативного высказывания.

А-1: Способность к научному поиску и применению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при самостоятельных исследованиях

Уметь:

А-1-У1 с различной целевой установкой (просмотр, поиск определенной информации, ознакомление и углубленное чтение) читать и понимать оригинальную литературу по специальности;

А-1-У2 проанализировать структуру научной статьи, сопоставить и выделить различия (сходства) в текстах и их устройстве на английском языке; понимать и использовать языковой материал как в устных, так и в письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; создавать аннотацию к прочитанному отрывку научного текста, анализируя тематику, специфику, область интересов и актуальность выбранных языковых средств.

А-3: Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по заданной тематике и оформлять их результаты

Уметь:

А-3-У1 составить презентацию (доклад) в рамках тематики своего научного исследования с учетом стилистической и структурной особенностей данного вида коммуникативного высказывания;

Владеть:

А-3-В1 навыками составления плана (конспекта) прочитанного, изложения содержания прочитанного в форме резюме для последующего использования в сообщении или докладе по темам проводимого исследования.

А-1: Способность к научному поиску и применению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при самостоятельных исследованиях

Владеть:

А-1-В1 навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;

А-1-В2 подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, навыками составления доклада/презентации на иностранном языке; специальностью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|---|--------------------------------|------------|-----|--------------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Особенности построения научных текстов. Подготовка к письменной части экзамена. | | | | | | | |
| 1.1 | Основы академического текста (роль читателя, цель, организация текста, стилистические особенности, информационные потоки внутри текста). Структура научной статьи в формате IMRD. /Пр/ | 1 | 4 | A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2 | Л1.1Л2.3 Л2.4 | | | P1,P2 |
| 1.2 | Типы организации текста (с точки зрения движения информации). Виды определений. Раздел Introduction в научной статье формата IMRD. /Пр/ | 1 | 4 | A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2 | Л1.1Л2.2 | | | P1,P2 |
| 1.3 | Построение текста «Проблема-Решение». Описание процесса. Раздел Methods в научной статье формата IMRD. /Пр/ | 1 | 4 | A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2 | Л1.1Л2.2 | | | P1,P2 |
| 1.4 | Анализ данных при использовании графических элементов. Раздел Results в научной статье формата IMRD. /Пр/ | 1 | 4 | A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2 | Л1.1Л2.2 | | | P1,P2 |
| 1.5 | Плагиат и способы его избежать. Научный пересказ. Раздел Discussion в научной статье формата IMRD. /Пр/ | 1 | 4 | A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2 | Л1.1Л2.2 | | | P1,P2 |
| 1.6 | Пересказ научной статьи (в формате экзамена). Анализ и синтез нескольких источников (подготовка к написанию реферата) /Пр/ | 1 | 4 | A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2 | Л1.1Л2.1 | | КМ1 | P3 |
| 1.7 | Подготовка реферата (краткий обзор литературы (на примере трёх научных статей)) /Ср/ | 1 | 32 | A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2 | Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | | P3 |
| | Раздел 2. Раздел 2. Особенности научного доклада/презентации. Подготовка к устной части экзамена. | | | | | | | |
| 2.1 | Особенности доклада и презентации (лексика, грамматика, структура, выступление) /Пр/ | 1 | 4 | A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2 | Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.1 Э4 Э5 | | | |
| 2.2 | Мини-презентация по научной статье (отработка презентационных навыков) /Пр/ | 1 | 4 | A-1-31 A-1-Y1 A-1-Y2 A-3-31 A-3-32 A-3-Y1 A-3-Y2 | Л1.2Л2.5Л2.1 Л2.1 Э4 Э5 | | | P4 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--------------------------------|--|-----|----|
| 2.3 | Финальная презентация по теме научного исследования /Пр/ | 1 | 4 | A-1-31 A-1-У1 A-1-У2 A-3-31 A-3-32 A-3-У1 A-3-У2 | Л1.2Л2.1Л2. 5 Л2.1 Э4 Э5 | | | Р4 |
| 2.4 | Подготовка к экзамену (презентация) /Ср/ | 1 | 4 | A-1-31 A-1-У1 A-1-У2 A-3-31 A-3-32 A-3-У1 A-3-У2 | Л1.2Л2.1Л2. 5 Л2.1 Э4 Э5 | | КМ1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|--------------------------------|------------------------------------|---|
| КМ1 | Экзамен кандидатского минимума | A-3-31;A-3-32;A-1-31 | <p>Вопрос 1. Пересказ научной статьи по специальности. Беглое чтение оригинального текста научной статьи по специальности (без словаря). Объем - 20 000 – 40 000 печатных знаков. Время выполнения работы – 60 минут. Форма проверки: написание научного пересказа (анализа) научной статьи по специальности (200-250 слов). Оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать ключевую информацию, содержащуюся в тексте, умение определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и изложить их в краткой форме, проводя обобщения и анализ, письменно на английском языке. Критерии оценивания (в баллах, по 1 баллу за критерий): Task achievement, Coherence and cohesion, Critical processing, Referencing, Grammar.</p> <p>Вопрос 2. Беседа с экзаменатором по теме диссертационного исследования (презентация) на английском языке. Оцениваются навыки владения созданием презентации научного исследования (подача и подготовка материалов с учётом коммуникационной задачи и неподготовленная речь при ответе на вопросы экзаменатора (если таковые возникают). Критерии оценивания (в баллах, по 1 баллу за критерий): Clarity (ясность повествования – структура), Visuals/demonstration (оформление слайдов); Openings and closings (эффектные начало и/или конец презентации); Language (язык, т.е. ориентация на аудиторию); Eye-contact with the audience (контакт с аудиторией).</p> |

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |
|------------|---|------------------------------------|--|
| P1 | Письменные задания на платформе Canvas (анализ) (4 работы по 5 баллов) | A-1-B1;A-3-B1;A-3-У1;A-1-У1;A-1-У2 | Анализ изученного раздела научной статьи по теме своего исследования и выделите грамматические, лексические и структурные особенности этого текста. |
| P2 | Письменные задания на платформе Canvas (творческие) (4 работы по 5 баллов) | A-3-B1;A-1-B1;A-3-У1;A-1-У1;A-1-У2 | Написание своего текста изученного раздела научной статьи по заданным условиям. |
| P3 | Реферат (краткий обзор литературы (на примере трёх научных статей) - 40 баллов) | A-3-B1;A-1-B1;A-3-У1;A-1-У1;A-1-У2 | Написание реферата (краткого литературного обзора) на примере трёх выбранных научных статей по своей специальности (по 8 баллов за критерий: Task achievement, Coherence and cohesion, Critical processing, Referencing, Grammar). |

| | | | |
|----|--|--|--|
| Р4 | Отчётная (финальная) презентация (20 баллов) | А-3-В1;А-1-В1;А-1-В2;А-3-У1;А-3-У2;А-1-У2;А-1-У1 | <p>Презентация (на английском языке) научной работы аспиранта (время выступления – 5 минут).</p> <p>Оцениваются презентационные навыки с точки зрения адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности, нормативности высказывания</p> <p>Критерии (4 балла каждый):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clarity (ясность повествования – структура) • visuals or demonstration (оформление слайдов) • Openings and closings (эффектные начало и/или конец презентации) • Language (язык, т.е. ориентация на аудиторию) • contact with an audience (контакт с аудиторией) |
|----|--|--|--|

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Порядок формирования оценки по вопросам экзамена.

Вопрос 1. Пересказ научной статьи по специальности (А-3-31, А-1-31).

Беглое чтение оригинального текста научной статьи по специальности (без словаря). Объем - 20 000 – 40 000 печатных знаков.

Время выполнения работы – 60 минут.

Форма проверки: написание научного пересказа (анализа) научной статьи по специальности (200-250 слов).

Оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать ключевую информацию, содержащуюся в тексте, умение определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и изложить их в краткой форме, проводя обобщения и анализ, письменно на английском языке.

Критерии оценивания (в баллах, по 1 баллу за критерий): Task achievement, Coherence and cohesion, Critical processing, Referencing, Grammar.

Вопрос 2. Беседа с экзаменатором по теме диссертационного исследования (презентация) на английском языке (А-3-31, А-3-32, А-1-31).

Оцениваются навыки владения созданием презентации научного исследования (подача и подготовка материалов с учётом коммуникационной задачи и неподготовленная речь при ответе на вопросы экзаменатора (если таковые возникают)).

Критерии оценивания (в баллах, по 1 баллу за критерий): Clarity (ясность повествования – структура), Visuals/demonstration (оформление слайдов); Openings and closings (эффектные начало и/или конец презентации); Language (язык, т.е. ориентация на аудиторию); Eye-contact with the audience (контакт с аудиторией).

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**Порядок формирования финальной оценки**

Оценкой по дисциплине является оценка, полученная на кандидатском экзамене. Слушаются два вопроса, за каждый вопрос выставляется оценка из 5 баллов, затем выводится средняя общая, которая является оценкой за кандидатский экзамен.

Баллы 0-4 5-6 7-8 9-10
 Оценка неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично

Пояснения к выставлению финальных оценок**Уровень**

Базовый (удовлетворительно)

Письменный пересказ научной статьи.

Присутствуют 2 из пяти критериев: Task achievement, Coherence and cohesion, Critical processing, Referencing, Grammar

Презентация (доклад)

Повествование не структурировано, слайды не оформлены согласно требованиям, не продумано вступление и заключение, контакт с аудиторией теряется в течение презентации, грамматические и лексические неточности затрудняют понимание

Продвинутый (хорошо)

Письменный пересказ научной статьи.

Присутствуют 3-4 из пяти критериев: Task achievement, Coherence and cohesion, Critical processing, Referencing, Grammar

Презентация (доклад)

Повествование структурировано, слайды оформлены согласно требованиям, вступление и завершение не выделяются, контакт с аудиторией не поддерживается в течение презентации, грамматические и лексические неточности иногда затрудняют понимание

Высокий (отлично)

Письменный пересказ научной статьи.

Присутствуют все 5 критериев: Task achievement, Coherence and cohesion, Critical processing, Referencing, Grammar

Презентация (доклад)

Повествование четко структурировано, слайды оформлены согласно требованиям, присутствуют эффектные начало и/или конец презентации, контакт с аудиторией не теряется в течение презентации, грамматические и лексические неточности не затрудняют понимание

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|--------------------------|--|------------------|---|
| Л1.1 | Swales J. M., Feak C. B. | Academic writing for graduate students. Essential tasks and skills: essential tasks and skills | Библиотека МИСиС | Ann Arbor: The University of Michigan, 2012 |
| Л1.2 | Armer T. | Cambridge english for scientists (с 2 дисками): student's book | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge University Press, 2011 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|--|---|------------------------|--|
| Л2.1 | Турлова Е. | Rendering and summary writing: учебное пособие | Электронная библиотека | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 |
| Л2.2 | Bulatova I. M. | Focus on scientific paper. A guide for writing and analyzing: лекции: курс лекций | Электронная библиотека | Kazan: KNRTU Publishing house, 2017 |
| Л2.3 | Гер-Авакян И. В., Филиппчук О. В., Чердниченко О. И. | English for Research Students: учебно-методическое пособие | Электронная библиотека | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---------------------|--|------------------------|--|
| Л2.4 | Данилова С. В. | Essential Academic Vocabulary for Postgraduates in Science: учебно-методическое пособие для магистрантов и аспирантов естественно-научных дисциплин: учебно-методическое пособие | Электронная библиотека | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---|---|------------------------|---|
| Л3.1 | Буренко Л. В., Овчаренко В. П., Сальная Л. К. | First Steps in Scientific Communication: учебное пособие | Электронная библиотека | Таганрог: Южный федеральный университет, 2016 |
| Л3.2 | Нечаева Т. А. | English for academic and scientific purposes: учебное пособие | Электронная библиотека | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 |
| Л3.3 | Сальная Л. К., Сидельник Э. А. | Get Ready for Scientific Communication: учебное пособие | Электронная библиотека | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | The Writing Center, University of North Carolina at Chapel Hill. Literature Reviews. | https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/literature-reviews/ |
| Э2 | University of Toronto. The Literature Review: A Few Tips On Conducting It. | https://advice.writing.utoronto.ca/types-of-writing/literature-review/ |
| Э3 | The University of Hawai. Sample Literature Review. | https://westoahu.hawaii.edu/noeaucenter/wp-content/uploads/2019/10/Sample-Literature-Review.pdf |
| Э4 | Marilynn Larkin. How to give a dynamic scientific presentation. Elsevier. | https://www.elsevier.com/connect/how-to-give-a-dynamic-scientific-presentation |
| Э5 | Nic Fleming. How to give a great scientific talk. Nature. | https://www.nature.com/articles/d41586-018-07780-5 |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|----------------------|
| П.1 | Microsoft Office |
| П.2 | LMS Canvas |
| П.3 | MS Teams |
| П.4 | Microsoft Excel |
| П.5 | Microsoft PowerPoint |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | | |
|-----|--|--|
| И.1 | Для выполнения самостоятельного поиска информации, обучающиеся используют такие базы данных как: | |
| И.2 | - http://lib.misis.ru/elsevier.html | |
| И.3 | - http://lib.misis.ru/cup.html | |
| И.4 | - http://lib.misis.ru/wos.html | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|----------------------|------------|--|
| Холл библиотеки (Б) | | 25 компьютеров, комплект специализированной мебели |
| Читальный зал №3 (Б) | | комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus. |
| Читальный зал №4 (Б) | | комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

| | | |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| Читальный зал электронных ресурсов | | комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus. |
| Б-1031 | Учебная аудитория | комплект учебной мебели на 28 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, без доступа к ИТС «Интернет» |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На занятиях аспиранты знакомятся с особенностями научных текстов, выполняют задания, включающие в себя обсуждение, монолог и письменные упражнения, после чего анализируют пройденные особенности на примере отобранных научных статей по специальности.