

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 16.11.2023 14:41:45

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инновационная политика и управление ИННОВАЦИЯМИ

Закреплена за подразделением

Кафедра промышленного менеджмента

Направление подготовки

00.06.00 Аспирантура

Профиль

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 4

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Клецина Марина Геннадьевна

Рабочая программа

Инновационная политика и управление инновациями

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ от 17.03.2022 г. № 2-22)

Составлена на основании учебного плана:

1.6.21 Геоэкология

1.6.20 Геоинформатика, картография

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.5.22 Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

2.10.1 Пожарная безопасность

2.10.2 Экологическая безопасность

2.10.3 Безопасность труда

, АСП-22-3.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

1.6.21 Геоэкология

1.6.20 Геоинформатика, картография

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.5.22 Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

2.10.1 Пожарная безопасность

2.10.2 Экологическая безопасность

2.10.3 Безопасность труда

, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра промышленного менеджмента

Протокол от 16.05.2023 г., №15

Руководитель подразделения Костюхин Юрий Юрьевич, д.э.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Дать аспирантам прочные и глубокие знания в области инновационной политики и управления инновациями, формирования инновационной политики на различных уровнях управления (государственном, отраслевом, региональном и уровня компании), практические навыки в разработке и реализации инновационной политики организации
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		2.1.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Академическое письмо	
2.1.2	История и философия науки	
2.1.3	Иностранный язык	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	
2.2.2	Региональная и отраслевая экономика	
2.2.3	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.4	Безопасность труда	
2.2.5	Безопасность труда	
2.2.6	Геоинформатика, картография	
2.2.7	Геоинформатика, картография	
2.2.8	Геоэкология	
2.2.9	Пожарная безопасность	
2.2.10	Региональная и отраслевая экономика	
2.2.11	Региональная и отраслевая экономика	
2.2.12	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
2.2.13	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
2.2.14	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
2.2.15	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	
2.2.16	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	
2.2.17	Экологическая безопасность	
2.2.18	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.19	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.20	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.21	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.22	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.23	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.24	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.25	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.26	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.27	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.28	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.29	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.30	Региональная и отраслевая экономика	
2.2.31	Экологическая безопасность	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

А-2: Способность проводить научный эксперимент и анализ его результата
Знать:
А-2-31 основные методы государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности, в том числе на региональном уровне и в кластерах
А-2-32 особенности поддержки и развития высокорискового инвестирования в России и за рубежом

А-3: Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по заданной тематике и оформлять их результаты
Знать:
А-3-31 базовые понятия теории инновации и инновационной деятельности, особенности организации инновационного процесса, роль и место инноваций в современной социально-экономической системе
А-1: Способность к научному поиску и применению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при самостоятельных исследованиях
Знать:
А-1-31 основные показатели оценки эффективности инновационных проектов и программ
А-3: Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по заданной тематике и оформлять их результаты
Знать:
А-3-32 основные методы государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности, в том числе на региональном уровне и в кластерах
Уметь:
А-3-У1 выявлять проблемы развития среды инновационной деятельности, ключевые факторы, стимулирующие инновационную активность и препятствующие ее развитию
А-1: Способность к научному поиску и применению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при самостоятельных исследованиях
Уметь:
А-1-У1 находить организационно-управленческие решения для реализации целей инновационного развития организации
А-2: Способность проводить научный эксперимент и анализ его результата
Уметь:
А-2-У1 анализировать и оценивать показатели, характеризующие динамику и уровень развития российской инновационной системы
А-3: Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по заданной тематике и оформлять их результаты
Владеть:
А-3-В1 методами управления развитием инновационной сферы на макроуровне, в том числе методами системного анализа при решении проблем инновационного развития
А-2: Способность проводить научный эксперимент и анализ его результата
Владеть:
А-2-В1 методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области управления инновационной деятельностью организации и оценки ее инновационного потенциала
А-1: Способность к научному поиску и применению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при самостоятельных исследованиях
Владеть:
А-1-В1 методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области управления инновационной деятельностью организации и оценки ее инновационного потенциала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Основные положения теории инноваций							

1.1	Нововведения и инновации: понятие, сущность, содержание, функции. Источники нововведений. Классификация инноваций. Жизненный цикл инновации. Инновационная деятельность. Инновационный процесс: модели, этапы. Основные факторы ускорения и торможения инновационных процессов /Лек/	4	6	A-3-31 A-3-32 A-3-У1 A-3-В1 A-2-31 A-2-32 A-2-У1 A-2-В1 A-1-31 A-1-У1 A-1-В1	Л1.1Л2.1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
1.2	Выявление, анализ и ранжирование проблем, требующих инновационного решения /Пр/	4	2	A-3-У1 A-3-31 A-3-32 A-3-В1 A-2-31 A-2-32 A-2-У1 A-2-В1 A-1-31 A-1-У1 A-1-В1	Л1.1Л2.1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
1.3	Рассмотрение и обсуждение методов разбора проблем, генерирования идей, их оценки, разработки и коммерциализации /Пр/	4	4	A-3-У1 A-3-31 A-3-32 A-3-В1 A-2-31 A-2-32 A-2-У1 A-2-В1 A-1-31 A-1-У1 A-1-В1	Л1.1Л2.1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
1.4	Освоение материала по темам раздела "Основные положения теории инноваций" /Ср/	4	26	A-3-31 A-3-У1 A-3-32 A-3-В1 A-2-31 A-2-32 A-2-У1 A-2-В1 A-1-31 A-1-У1 A-1-В1	Л1.1Л2.1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
	Раздел 2. Раздел 2. Государственная инновационная политика							
2.1	Цели, задачи и направления государственной инновационной политики. Формирование и развитие инновационной среды. Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров. Цели, задачи и принципы региональной инновационной политики. Состояние инновационной сферы России и направления государственной поддержки инновационной деятельности /Лек/	4	4	A-3-32 A-3-У1 A-3-В1 A-3-31 A-2-31 A-2-32 A-2-У1 A-2-В1 A-1-31 A-1-У1 A-1-В1	Л1.1Л2.1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		

2.2	Рассмотрение и обсуждение вопросов: Современное состояние инновационной деятельности в России. Проблемы формирования национальной инновационной системы России. Типология регионов и развитие инновационной сферы. Проблемы развития инновационной инфраструктуры. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности. Основные документы в области стратегического инновационного развития страны в долгосрочной перспективе /Пр/	4	4	A-3-32 A-3-Y1 A-3-B1 A-3-31 A-2-31 A-2-32 A-2-Y1 A-2-B1 A-1-31 A-1-Y1 A-1-B1	Л1.1Л2.1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
2.3	Освоение материала по темам раздела "Государственная инновационная политика" /Ср/	4	20	A-3-32 A-3-Y1 A-3-B1 A-3-31 A-2-31 A-2-32 A-2-Y1 A-2-B1 A-1-31 A-1-Y1 A-1-B1	Л1.1Л2.1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
	Раздел 3. Раздел 3. Анализ методов государственного регулирования инновационной деятельности в России и за рубежом							
3.1	Анализ российской и зарубежной практики государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности /Лек/	4	3	A-3-Y1 A-3-B1 A-3-31 A-3-32 A-2-31 A-2-32 A-2-Y1 A-2-B1 A-1-31 A-1-Y1 A-1-B1	Л1.1Л2.1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
3.2	Рассмотрение и обсуждение вопросов: Изменения в характере экономического развития зарубежных стран и России. Методы государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности в России и за рубежом. Государственная поддержка и развитие международного сотрудничества в инновационной сфере. Анализ российской и зарубежной практики венчурного инвестирования /Пр/	4	3	A-3-Y1 A-3-B1 A-3-31 A-3-32 A-2-31 A-2-32 A-2-Y1 A-2-B1 A-1-31 A-1-Y1 A-1-B1	Л1.1Л2.1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
3.3	Освоение материала по темам раздела "Анализ методов государственного регулирования инновационной деятельности в России и за рубежом" /Ср/	4	12	A-3-Y1 A-3-B1 A-3-31 A-3-32 A-2-31 A-2-32 A-2-Y1 A-2-B1 A-1-31 A-1-Y1 A-1-B1	Л1.1Л2.1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		

	Раздел 4. Раздел 4. Инновационная политика организации							
4.1	Понятие инновационной политики организации. Факторы, влияющие на инновационную политику организации. Типы инновационных стратегий. Принципы разработки инновационной стратегии организации. Практическая реализация инновационной политики /Лек/	4	4	A-3-31 A-3-32 A-3-У1 A-3-В1 A-2-31 A-2-32 A-2-У1 A-2-В1 A-1-31 A-1-У1 A-1-В1	Л1.1Л2.1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
4.2	Рассмотрение и обсуждение вопросов: Формирование инновационных стратегий в зависимости от уровня инновационного развития предприятия. Методы и параметры анализа инновационной стратегии. Показатели инновационной деятельности организации. Основные показатели оценки эффективности инновационных проектов. Инновационный потенциал организации. Показатели, характеризующие способность организации к инновационному развитию /Пр/	4	4	A-3-31 A-3-32 A-3-У1 A-3-В1 A-2-31 A-2-32 A-2-У1 A-2-В1 A-1-31 A-1-У1 A-1-В1	Л1.1Л2.1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
4.3	Освоение материала по темам раздела "Инновационная политика организации" /Ср/	4	16	A-3-31 A-3-32 A-3-У1 A-3-В1 A-2-31 A-2-32 A-2-У1 A-2-В1 A-1-31 A-1-У1 A-1-В1	Л1.1Л2.1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Итоговый коллоквиум	A-3-31;A-3-32;A-3-У1;A-3-В1;A-2-31;A-2-32;A-2-У1;A-2-В1;A-1-31;A-1-У1;A-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нововведения и инновации: понятие, сущность, содержание, функции 2. Источники нововведений 3. Классификация инноваций 4. Жизненный цикл инновации 5. Инновационная деятельность 6. Инновационный процесс: модели, этапы 7. Основные факторы ускорения и торможения инновационных процессов 8. Инфраструктура инновационной деятельности 9. Цели, задачи и направления государственной инновационной политики 10. Государственно-частное партнерство как механизм поддержки инновационной деятельности 11. Формирование и развитие инновационной среды 12. Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров 13. Цели, задачи и принципы региональной инновационной политики

			<p>14. Современное состояние инновационной деятельности в России</p> <p>15. Проблемы формирования национальной инновационной системы России</p> <p>16. Типология регионов и развитие инновационной сферы</p> <p>17. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>18. Основные документы в области стратегического развития страны в долгосрочной перспективе</p> <p>19. Изменения в характере экономического развития зарубежных стран и России</p> <p>20. Методы государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности в России и за рубежом</p> <p>21. Государственная поддержка и развитие международного сотрудничества в инновационной сфере</p> <p>22. Анализ российской и зарубежной практики венчурного инвестирования</p> <p>23. Понятие инновационной политики организации</p> <p>24. Факторы, влияющие на инновационную политику организации</p> <p>25. Типы инновационных стратегий</p> <p>26. Принципы разработки инновационной стратегии организации</p> <p>27. Формирование инновационных стратегий в зависимости от уровня инновационного развития предприятия</p> <p>28. Методы и параметры анализа инновационной стратегии</p> <p>29. Показатели инновационной деятельности организации</p> <p>30. Основные показатели оценки эффективности инновационных проектов</p> <p>31. Рынок новшеств, инноваций и инвестиций. Их взаимосвязь</p> <p>32. Мотивация к производству и потреблению инноваций</p> <p>33. Управление рисками инновационных проектов</p> <p>34. Формирование портфеля инновационных проектов</p> <p>35. Понятие восприимчивости к инновациям, факторы восприимчивости</p> <p>36. Влияние научно-технологического уровня системы на восприятие инноваций</p> <p>37. Инновационный потенциал организации</p> <p>38. Показатели, характеризующие способность организации к инновационному развитию</p> <p>39. Рынок инноваций, его инфраструктура и особенности</p> <p>40. Производители и потребители инноваций</p> <p>41. Особенности спроса на результаты инновационной деятельности</p> <p>42. Стратегии выведения инноваций на рынок</p> <p>43. Ценовые приемы управления инновациями</p> <p>44. Понятие «интеллектуальная собственность» и «нематериальные активы» и особенности управления результатами интеллектуальной деятельности</p> <p>45. Интеллектуальные продукты и особенности их вывода на рынок</p> <p>46. Проблемы коммерциализации результатов инновационной деятельности</p>
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Реферат в форме презентации (доклада)	A-3-31;A-3-У1;A-3-32;A-3-В1;A-2-31;A-2-32;A-2-У1;A-2-В1;A-1-31;A-1-У1;A-1-В1	Подготовка реферата в форме презентации (доклада) на одну из тем: 1.1. Нововведения и инновации: понятие, сущность, содержание, функции 1.2. Источники нововведений 1.3. Классификация инноваций 1.4. Жизненный цикл инновации 1.5. Инновационная деятельность 1.6. Инновационный процесс: модели, этапы 1.7. Основные факторы ускорения и торможения инновационных процессов 1.8. Инфраструктура инновационной деятельности
P2	Реферат в форме презентации (доклада)	A-3-32;A-3-В1;A-3-31;A-3-У1;A-2-31;A-2-32;A-2-У1;A-2-В1;A-1-31;A-1-У1;A-1-В1	Подготовка реферата в форме презентации (доклада) на одну из тем: 2.1. Цели, задачи и направления государственной инновационной политики 2.2. Государственно-частное партнерство как механизм поддержки инновационной деятельности 2.3. Формирование и развитие инновационной среды 2.4. Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров 2.5. Цели, задачи и принципы региональной инновационной политики 2.6. Современное состояние инновационной деятельности в России 2.7. Проблемы формирования национальной инновационной системы России 2.8. Типология регионов и развитие инновационной сферы 2.9. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности
P3	Реферат в форме презентации (доклада)	A-3-В1;A-3-31;A-3-32;A-3-У1;A-2-31;A-2-32;A-2-У1;A-2-В1;A-1-31;A-1-У1;A-1-В1	Подготовка реферата в форме презентации (доклада) на одну из тем: 3.1. Изменения в характере экономического развития зарубежных стран и России 3.2. Методы государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности в России и за рубежом 3.3. Государственная поддержка и развитие международного сотрудничества в инновационной сфере 3.4. Анализ российской и зарубежной практики венчурного инвестирования
P4	Реферат в форме презентации (доклада)	A-3-31;A-3-У1;A-3-32;A-3-В1;A-2-31;A-2-32;A-2-У1;A-2-В1;A-1-31;A-1-У1;A-1-В1	Подготовка реферата в форме презентации (доклада) на одну из тем: 4.1. Понятие инновационной политики организации 4.2. Факторы, влияющие на инновационную политику организации 4.3. Типы инновационных стратегий 4.4. Принципы разработки инновационной стратегии организации 4.5. Формирование инновационных стратегий в зависимости от уровня инновационного развития предприятия 4.6. Методы и параметры анализа инновационной стратегии 4.7. Показатели инновационной деятельности организации 4.8. Основные показатели оценки эффективности инновационных проектов 4.9. Рынок новшеств, инноваций и инвестиций. Их взаимосвязь 4.10. Мотивация к производству и потреблению инноваций
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Экзамен не предусмотрен			

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов домашнего задания). Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Ильичев Игорь Павлович, Костюхин Юрий Юрьевич, Елисеева Евгения Николаевна	Инновационная политика. Экономическая эффективность инвестиций: учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: Учеба, 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Богомолова А. В.	Управление инновациями: учебное пособие	Электронная библиотека	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	MS Teams
П.3	LMS Canvas
П.4	Консультант Плюс
П.5	Garant.ru
П.6	Microsoft PowerPoint
П.7	Microsoft Excel

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Эксперт РА - http://www.raexpert.ru
И.2	Федеральная служба государственной статистики - http://www.rosstat.gov.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

Любой корпус Компьютерный класс	Учебная аудитория для проведения практических занятий:	экран, проектор, доска, комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, персональные компьютеры, доступ к ЭИОС университета LMS Canvas, лицензионные программы MS Teams, MS Office
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (LMS), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в LMS. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).