

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 16.11.2023 12:50:03

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инновационная политика и управление ИННОВАЦИЯМИ

Закреплена за подразделением

Кафедра промышленного менеджмента

Направление подготовки

00.06.00 Аспирантура

Профиль

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 4

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|--------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 20 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Практические | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Клецина Марина Геннадьевна

Рабочая программа

Инновационная политика и управление инновациями

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ от 17.03.2022 г. № 2-22)

Составлена на основании учебного плана:

1.6.21 Геоэкология

1.6.20 Геоинформатика, картография

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.5.22 Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

2.10.1 Пожарная безопасность

2.10.2 Экологическая безопасность

2.10.3 Безопасность труда

, АСП-22-3.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

1.6.21 Геоэкология

1.6.20 Геоинформатика, картография

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.5.22 Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

2.10.1 Пожарная безопасность

2.10.2 Экологическая безопасность

2.10.3 Безопасность труда

, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра промышленного менеджмента

Протокол от 16.05.2023 г., №15

Руководитель подразделения Костюхин Юрий Юрьевич, д.э.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Дать аспирантам прочные и глубокие знания в области инновационной политики и управления инновациями, формирования инновационной политики на различных уровнях управления (государственном, отраслевом, региональном и уровня компании), практические навыки в разработке и реализации инновационной политики организации |
|-----|--|

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|------------|---|-------|
| Блок ОП: | | 2.1.2 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Академическое письмо | |
| 2.1.2 | История и философия науки | |
| 2.1.3 | Иностранный язык | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами | |
| 2.2.2 | Региональная и отраслевая экономика | |
| 2.2.3 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.4 | Безопасность труда | |
| 2.2.5 | Безопасность труда | |
| 2.2.6 | Геоинформатика, картография | |
| 2.2.7 | Геоинформатика, картография | |
| 2.2.8 | Геоэкология | |
| 2.2.9 | Пожарная безопасность | |
| 2.2.10 | Региональная и отраслевая экономика | |
| 2.2.11 | Региональная и отраслевая экономика | |
| 2.2.12 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | |
| 2.2.13 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | |
| 2.2.14 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | |
| 2.2.15 | Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства | |
| 2.2.16 | Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства | |
| 2.2.17 | Экологическая безопасность | |
| 2.2.18 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.19 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.20 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.21 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.22 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.23 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.24 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.25 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.26 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.27 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.28 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.29 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.30 | Региональная и отраслевая экономика | |
| 2.2.31 | Экологическая безопасность | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| |
|---|
| А-2: Способность проводить научный эксперимент и анализ его результата |
| Знать: |
| А-2-31 основные методы государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности, в том числе на региональном уровне и в кластерах |
| А-2-32 особенности поддержки и развития высокорискового инвестирования в России и за рубежом |

| |
|---|
| А-3: Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по заданной тематике и оформлять их результаты |
| Знать: |
| А-3-31 базовые понятия теории инновации и инновационной деятельности, особенности организации инновационного процесса, роль и место инноваций в современной социально-экономической системе |
| А-1: Способность к научному поиску и применению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при самостоятельных исследованиях |
| Знать: |
| А-1-31 основные показатели оценки эффективности инновационных проектов и программ |
| А-3: Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по заданной тематике и оформлять их результаты |
| Знать: |
| А-3-32 основные методы государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности, в том числе на региональном уровне и в кластерах |
| Уметь: |
| А-3-У1 выявлять проблемы развития среды инновационной деятельности, ключевые факторы, стимулирующие инновационную активность и препятствующие ее развитию |
| А-1: Способность к научному поиску и применению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при самостоятельных исследованиях |
| Уметь: |
| А-1-У1 находить организационно-управленческие решения для реализации целей инновационного развития организации |
| А-2: Способность проводить научный эксперимент и анализ его результата |
| Уметь: |
| А-2-У1 анализировать и оценивать показатели, характеризующие динамику и уровень развития российской инновационной системы |
| А-3: Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по заданной тематике и оформлять их результаты |
| Владеть: |
| А-3-В1 методами управления развитием инновационной сферы на макроуровне, в том числе методами системного анализа при решении проблем инновационного развития |
| А-2: Способность проводить научный эксперимент и анализ его результата |
| Владеть: |
| А-2-В1 методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области управления инновационной деятельностью организации и оценки ее инновационного потенциала |
| А-1: Способность к научному поиску и применению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при самостоятельных исследованиях |
| Владеть: |
| А-1-В1 методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области управления инновационной деятельностью организации и оценки ее инновационного потенциала |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|--------------------------|------------|----|--------------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Основные положения теории инноваций | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|----------|--|--|--|
| 1.1 | Нововведения и инновации: понятие, сущность, содержание, функции. Источники нововведений. Классификация инноваций. Жизненный цикл инновации. Инновационная деятельность. Инновационный процесс: модели, этапы. Основные факторы ускорения и торможения инновационных процессов /Лек/ | 4 | 6 | A-3-31 A-3-32 A-3-У1 A-3-В1 A-2-31 A-2-32 A-2-У1 A-2-В1 A-1-31 A-1-У1 A-1-В1 | Л1.1Л2.1 | Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО | | |
| 1.2 | Выявление, анализ и ранжирование проблем, требующих инновационного решения /Пр/ | 4 | 2 | A-3-У1 A-3-31 A-3-32 A-3-В1 A-2-31 A-2-32 A-2-У1 A-2-В1 A-1-31 A-1-У1 A-1-В1 | Л1.1Л2.1 | Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО | | |
| 1.3 | Рассмотрение и обсуждение методов разбора проблем, генерирования идей, их оценки, разработки и коммерциализации /Пр/ | 4 | 4 | A-3-У1 A-3-31 A-3-32 A-3-В1 A-2-31 A-2-32 A-2-У1 A-2-В1 A-1-31 A-1-У1 A-1-В1 | Л1.1Л2.1 | Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО | | |
| 1.4 | Освоение материала по темам раздела "Основные положения теории инноваций" /Ср/ | 4 | 26 | A-3-31 A-3-У1 A-3-32 A-3-В1 A-2-31 A-2-32 A-2-У1 A-2-В1 A-1-31 A-1-У1 A-1-В1 | Л1.1Л2.1 | Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО | | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Государственная инновационная политика | | | | | | | |
| 2.1 | Цели, задачи и направления государственной инновационной политики. Формирование и развитие инновационной среды. Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров. Цели, задачи и принципы региональной инновационной политики. Состояние инновационной сферы России и направления государственной поддержки инновационной деятельности /Лек/ | 4 | 4 | A-3-32 A-3-У1 A-3-В1 A-3-31 A-2-31 A-2-32 A-2-У1 A-2-В1 A-1-31 A-1-У1 A-1-В1 | Л1.1Л2.1 | Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|----------|--|--|--|
| 2.2 | Рассмотрение и обсуждение вопросов: Современное состояние инновационной деятельности в России. Проблемы формирования национальной инновационной системы России. Типология регионов и развитие инновационной сферы. Проблемы развития инновационной инфраструктуры. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности. Основные документы в области стратегического инновационного развития страны в долгосрочной перспективе /Пр/ | 4 | 4 | A-3-32 A-3-Y1 A-3-B1 A-3-31 A-2-31 A-2-32 A-2-Y1 A-2-B1 A-1-31 A-1-Y1 A-1-B1 | Л1.1Л2.1 | Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО | | |
| 2.3 | Освоение материала по темам раздела "Государственная инновационная политика" /Ср/ | 4 | 20 | A-3-32 A-3-Y1 A-3-B1 A-3-31 A-2-31 A-2-32 A-2-Y1 A-2-B1 A-1-31 A-1-Y1 A-1-B1 | Л1.1Л2.1 | Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО | | |
| | Раздел 3. Раздел 3. Анализ методов государственного регулирования инновационной деятельности в России и за рубежом | | | | | | | |
| 3.1 | Анализ российской и зарубежной практики государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности /Лек/ | 4 | 3 | A-3-Y1 A-3-B1 A-3-31 A-3-32 A-2-31 A-2-32 A-2-Y1 A-2-B1 A-1-31 A-1-Y1 A-1-B1 | Л1.1Л2.1 | Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО | | |
| 3.2 | Рассмотрение и обсуждение вопросов: Изменения в характере экономического развития зарубежных стран и России. Методы государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности в России и за рубежом. Государственная поддержка и развитие международного сотрудничества в инновационной сфере. Анализ российской и зарубежной практики венчурного инвестирования /Пр/ | 4 | 3 | A-3-Y1 A-3-B1 A-3-31 A-3-32 A-2-31 A-2-32 A-2-Y1 A-2-B1 A-1-31 A-1-Y1 A-1-B1 | Л1.1Л2.1 | Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО | | |
| 3.3 | Освоение материала по темам раздела "Анализ методов государственного регулирования инновационной деятельности в России и за рубежом" /Ср/ | 4 | 12 | A-3-Y1 A-3-B1 A-3-31 A-3-32 A-2-31 A-2-32 A-2-Y1 A-2-B1 A-1-31 A-1-Y1 A-1-B1 | Л1.1Л2.1 | Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|----------|--|--|--|
| | Раздел 4. Раздел 4. Инновационная политика организации | | | | | | | |
| 4.1 | Понятие инновационной политики организации. Факторы, влияющие на инновационную политику организации. Типы инновационных стратегий. Принципы разработки инновационной стратегии организации. Практическая реализация инновационной политики /Лек/ | 4 | 4 | A-3-31 A-3-32 A-3-У1 A-3-В1 A-2-31 A-2-32 A-2-У1 A-2-В1 A-1-31 A-1-У1 A-1-В1 | Л1.1Л2.1 | Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО | | |
| 4.2 | Рассмотрение и обсуждение вопросов: Формирование инновационных стратегий в зависимости от уровня инновационного развития предприятия. Методы и параметры анализа инновационной стратегии. Показатели инновационной деятельности организации. Основные показатели оценки эффективности инновационных проектов. Инновационный потенциал организации. Показатели, характеризующие способность организации к инновационному развитию /Пр/ | 4 | 4 | A-3-31 A-3-32 A-3-У1 A-3-В1 A-2-31 A-2-32 A-2-У1 A-2-В1 A-1-31 A-1-У1 A-1-В1 | Л1.1Л2.1 | Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО | | |
| 4.3 | Освоение материала по темам раздела "Инновационная политика организации" /Ср/ | 4 | 16 | A-3-31 A-3-32 A-3-У1 A-3-В1 A-2-31 A-2-32 A-2-У1 A-2-В1 A-1-31 A-1-У1 A-1-В1 | Л1.1Л2.1 | Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|-------------------------|--|---|
| КМ1 | Итоговый коллоквиум | A-3-31;A-3-32;A-3-У1;A-3-В1;A-2-31;A-2-32;A-2-У1;A-2-В1;A-1-31;A-1-У1;A-1-В1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нововведения и инновации: понятие, сущность, содержание, функции 2. Источники нововведений 3. Классификация инноваций 4. Жизненный цикл инновации 5. Инновационная деятельность 6. Инновационный процесс: модели, этапы 7. Основные факторы ускорения и торможения инновационных процессов 8. Инфраструктура инновационной деятельности 9. Цели, задачи и направления государственной инновационной политики 10. Государственно-частное партнерство как механизм поддержки инновационной деятельности 11. Формирование и развитие инновационной среды 12. Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров 13. Цели, задачи и принципы региональной инновационной политики |

| | | | |
|---|-----------------|------------------------------------|--|
| | | | <p>14. Современное состояние инновационной деятельности в России</p> <p>15. Проблемы формирования национальной инновационной системы России</p> <p>16. Типология регионов и развитие инновационной сферы</p> <p>17. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>18. Основные документы в области стратегического развития страны в долгосрочной перспективе</p> <p>19. Изменения в характере экономического развития зарубежных стран и России</p> <p>20. Методы государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности в России и за рубежом</p> <p>21. Государственная поддержка и развитие международного сотрудничества в инновационной сфере</p> <p>22. Анализ российской и зарубежной практики венчурного инвестирования</p> <p>23. Понятие инновационной политики организации</p> <p>24. Факторы, влияющие на инновационную политику организации</p> <p>25. Типы инновационных стратегий</p> <p>26. Принципы разработки инновационной стратегии организации</p> <p>27. Формирование инновационных стратегий в зависимости от уровня инновационного развития предприятия</p> <p>28. Методы и параметры анализа инновационной стратегии</p> <p>29. Показатели инновационной деятельности организации</p> <p>30. Основные показатели оценки эффективности инновационных проектов</p> <p>31. Рынок новшеств, инноваций и инвестиций. Их взаимосвязь</p> <p>32. Мотивация к производству и потреблению инноваций</p> <p>33. Управление рисками инновационных проектов</p> <p>34. Формирование портфеля инновационных проектов</p> <p>35. Понятие восприимчивости к инновациям, факторы восприимчивости</p> <p>36. Влияние научно-технологического уровня системы на восприятие инноваций</p> <p>37. Инновационный потенциал организации</p> <p>38. Показатели, характеризующие способность организации к инновационному развитию</p> <p>39. Рынок инноваций, его инфраструктура и особенности</p> <p>40. Производители и потребители инноваций</p> <p>41. Особенности спроса на результаты инновационной деятельности</p> <p>42. Стратегии выведения инноваций на рынок</p> <p>43. Ценовые приемы управления инновациями</p> <p>44. Понятие «интеллектуальная собственность» и «нематериальные активы» и особенности управления результатами интеллектуальной деятельности</p> <p>45. Интеллектуальные продукты и особенности их вывода на рынок</p> <p>46. Проблемы коммерциализации результатов инновационной деятельности</p> |
| 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.) | | | |
| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| P1 | Реферат в форме презентации (доклада) | A-3-31;A-3-У1;A-3-32;A-3-В1;A-2-31;A-2-32;A-2-У1;A-2-В1;A-1-31;A-1-У1;A-1-В1 | Подготовка реферата в форме презентации (доклада) на одну из тем: 1.1. Нововведения и инновации: понятие, сущность, содержание, функции 1.2. Источники нововведений 1.3. Классификация инноваций 1.4. Жизненный цикл инновации 1.5. Инновационная деятельность 1.6. Инновационный процесс: модели, этапы 1.7. Основные факторы ускорения и торможения инновационных процессов 1.8. Инфраструктура инновационной деятельности |
| P2 | Реферат в форме презентации (доклада) | A-3-32;A-3-В1;A-3-31;A-3-У1;A-2-31;A-2-32;A-2-У1;A-2-В1;A-1-31;A-1-У1;A-1-В1 | Подготовка реферата в форме презентации (доклада) на одну из тем: 2.1. Цели, задачи и направления государственной инновационной политики 2.2. Государственно-частное партнерство как механизм поддержки инновационной деятельности 2.3. Формирование и развитие инновационной среды 2.4. Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров 2.5. Цели, задачи и принципы региональной инновационной политики 2.6. Современное состояние инновационной деятельности в России 2.7. Проблемы формирования национальной инновационной системы России 2.8. Типология регионов и развитие инновационной сферы 2.9. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности |
| P3 | Реферат в форме презентации (доклада) | A-3-В1;A-3-31;A-3-32;A-3-У1;A-2-31;A-2-32;A-2-У1;A-2-В1;A-1-31;A-1-У1;A-1-В1 | Подготовка реферата в форме презентации (доклада) на одну из тем: 3.1. Изменения в характере экономического развития зарубежных стран и России 3.2. Методы государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности в России и за рубежом 3.3. Государственная поддержка и развитие международного сотрудничества в инновационной сфере 3.4. Анализ российской и зарубежной практики венчурного инвестирования |
| P4 | Реферат в форме презентации (доклада) | A-3-31;A-3-У1;A-3-32;A-3-В1;A-2-31;A-2-32;A-2-У1;A-2-В1;A-1-31;A-1-У1;A-1-В1 | Подготовка реферата в форме презентации (доклада) на одну из тем: 4.1. Понятие инновационной политики организации 4.2. Факторы, влияющие на инновационную политику организации 4.3. Типы инновационных стратегий 4.4. Принципы разработки инновационной стратегии организации 4.5. Формирование инновационных стратегий в зависимости от уровня инновационного развития предприятия 4.6. Методы и параметры анализа инновационной стратегии 4.7. Показатели инновационной деятельности организации 4.8. Основные показатели оценки эффективности инновационных проектов 4.9. Рынок новшеств, инноваций и инвестиций. Их взаимосвязь 4.10. Мотивация к производству и потреблению инноваций |
| 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.) | | | |
| Экзамен не предусмотрен | | | |

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Предполагается следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов домашнего задания). Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|--|---|------------------------|-------------------|
| Л1.1 | Ильичев Игорь Павлович, Костюхин Юрий Юрьевич, Елисеева Евгения Николаевна | Инновационная политика. Экономическая эффективность инвестиций: учеб. пособие | Электронная библиотека | М.: Учеба, 2007 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---------------------|---|------------------------|---|
| Л2.1 | Богомолова А. В. | Управление инновациями: учебное пособие | Электронная библиотека | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012 |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|----------------------|
| П.1 | Microsoft Office |
| П.2 | MS Teams |
| П.3 | LMS Canvas |
| П.4 | Консультант Плюс |
| П.5 | Garant.ru |
| П.6 | Microsoft PowerPoint |
| П.7 | Microsoft Excel |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|-----|---|
| И.1 | Эксперт РА - http://www.raexpert.ru |
| И.2 | Федеральная служба государственной статистики - http://www.rosstat.gov.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|--------------------------------|--|---|
| Любой корпус Мультимедийная | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий: | комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Любой корпус Компьютерный класс | Учебная аудитория для проведения практических занятий: | экран, проектор, доска, комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, персональные компьютеры, доступ к ЭИОС университета LMS Canvas, лицензионные программы MS Teams, MS Office |
| Читальный зал электронных ресурсов | | комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (LMS), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в LMS. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).