

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.07.2023 20:29:42

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информатика

Закреплена за подразделением

Кафедра инженерной кибернетики

Направление подготовки

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

аудиторные занятия 85

самостоятельная работа 68

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	85	85	85	85
Контактная работа	85	85	85	85
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Оганесян А.С.

Рабочая программа

Информатика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, 13.03.02-БЭЭ-22.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра инженерной кибернетики

Протокол от 23.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Горбатов А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель – Научить использованию разнообразных возможностей компьютера в процессе обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности. Сформировать навыки разработки алгоритмов и приложений на базе объектно-ориентированного подхода с использованием современных технологий разработки программ и технологий отладки и тестирования программ, а также выбора способа представления данных, создания и использования методов, структур и классов в их взаимодействии.
1.2	Задачи: Научить
1.3	1. Использовать офисные программные средства для выполнения расчетов, оформления отчетов (и другой документации) и презентаций;
1.4	2. Разрабатывать и реализовывать компьютерные программы на базе современных подходов для повышения эффективности процесса обучения и конкурентоспособности в дальнейшей профессиональной деятельности.
1.5	3. Конструировать типы (структуры и классы) и обеспечивать взаимодействие между создаваемыми объектами при решении сложных задач.
1.6	4. Использовать внешние носители информации для ввода данных и вывода результатов.
1.7	5. Использовать возможности платформы выполнения Microsoft .NET Frame-work для быстрой разработки приложений.
1.8	6. Осуществлять программную реализацию базовых численных методов для решения инженерных задач

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Измерение электрических и неэлектрических величин	
2.2.2	Учебная практика	
2.2.3	Физика	
2.2.4	Механика	
2.2.5	Основы теории вероятностей и математической статистики	
2.2.6	Теоретические основы электротехники	
2.2.7	Электротехническое и конструкционное материаловедение	
2.2.8	Аудит электротехнических комплексов и систем	
2.2.9	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.10	Общая энергетика	
2.2.11	Прикладная механика	
2.2.12	Основы теплоэнергетики	
2.2.13	Цифровизация электротехнических комплексов предприятий	
2.2.14	Информационно-измерительные системы управления энергоресурсами	
2.2.15	Производственная практика	
2.2.16	Электрический привод	
2.2.17	Оценка энергоэффективности	
2.2.18	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.19	Преддипломная практика	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения

Знать:

УК-2-32 Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации

УК-2-31 Принципы и методы системного подхода

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения, осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников
Знать:
ОПК-1-31 Методы проведения работ по обработке и анализу информации и результатов исследований.
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
УК-3-31 основные понятия, определения, связанные с проектированием, разработкой и организацией жизненного цикла организационно-технических и производственно-экономических систем;
УК-3-32 стандарты проектирования и разработки сложных систем
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
УК-1-32 методы эффективного планирования времени
УК-1-31 основные способы и источники получения профессиональной информации
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уметь:
УК-3-У1 выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах;
УК-3-У2 разрабатывать техническое задание на разработку автоматизированных систем различного назначения;
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения, осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников
Уметь:
ОПК-1-У1 Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач
Уметь:
УК-1-У1 проводить поиск профессиональной информации, необходимой для решения прикладных задач
УК-1-У2 проводить формальный анализ прикладных задач, для построения математической модели
УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения
Уметь:
УК-2-У2 осуществлять программную реализацию базовых численных методов, описывать структуры и классы, включая в качестве их членов конструкторы, поля, методы и др.
УК-2-У1 проводить разработку и анализ алгоритмов;
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения, осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников
Владеть:
ОПК-1-В1 методами представления и первичного анализа информации и массивов данных о свойствах объектов
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Владеть:

УК-3-В1 навыками организации и практического ведения аналитической деятельности предприятия, использующего информационные технологии в прикладных предметных областях.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:
УК-1-В1 современными средствами разработки программного обеспечения, для решения прикладных задач
УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения
Владеть:
УК-2-В1 навыками реализации базовых численных методов;
УК-2-В2 навыками формализации прикладных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Введение							
1.1	Введение в информатику. Общие принципы обработки информации. Современная глобальная цифровая среда. Технология и методика работы в электронной среде МИСиС. Современные компьютеры. Аппаратные средства и программное обеспечение. Представление данных в памяти компьютера. Общая характеристика, принципы организации и работы, стандартные приложения Windows. Офисный пакет приложений /Лек/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-У2 УК-2-31 УК-2-32 УК-1-31 УК-1-32	Л1.3Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1			
1.2	Основы работы с электронными таблицами /Пр/	1	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-3-У2 УК-3-В1 УК-2-31 УК-2-32 УК-1-В1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1			
1.3	Проработка лекционного материала в электронной системе обучения Canvas с выполнением тестов по лекциям. Самостоятельное изучение литературы Подготовка к ЛР /Ср/	1	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У2 УК-3-В1 УК-2-31 УК-2-32 УК-1-У1 УК-1-У2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1			
1.4	Основы работы с текстовым редактором /Пр/	1	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-3-У2 УК-3-В1 УК-2-32 УК-1-В1	Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.1 Э1			
	Раздел 2. Основы алгоритмизации							

2.1	Основы алгоритмизации и программирования, современные языки программирования. Язык Python: базовые средства языка, типовые структуры алгоритмов и их реализация на языке Python /Лек/	1	15	УК-3-31 УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-У2 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-1-31 УК-1-32	Л2.4Л3.2 Э1		КМ5	
2.2	Знакомство со средой разработки и выполнения. Разработка и реализация программ циклической структуры Реализация программ разветвляющейся структуры с вводом данных. Обработка потока данных Разработка и реализация программ с использованием массивов. Разработка методов /Лаб/	1	21	ОПК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-У2 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-1-У1 УК-1-У2 УК-1-В1	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.1 Э1			
2.3	Проработка лекционного материала в электронной системе обучения Canvas с выполнением тестов по лекциям. Самостоятельное изучение литературы Подготовка к ЛР (составление программ). Выполнение ДЗ /Ср/	1	5	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-2-31 УК-2-32 УК-2-У1 УК-2-У2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.2 Э1			
Раздел 3. Введение в ООП								
3.1	Основные понятия объектно-ориентированного программирования: инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Язык Python. Среда разработки и среда выполнения. Разработка и взаимодействие программных объектов при решении сложных задач. /Лек/	1	8	ОПК-1-В1 УК-3-31 УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-У2 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-1-31 УК-1-32	Л1.3 Э1		КМ6	
3.2	Проработка лекционного материала в электронной системе обучения Canvas с выполнением тестов по лекциям. Самостоятельное изучение литературы Подготовка к ЛР (составление программ) /Ср/	1	30	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-3-32 УК-3-У1 УК-2-31 УК-2-32 УК-2-У1	Л1.3 Л1.4 Э1			
3.3	Численные методы и их реализация /Лек/	1	9	УК-3-У1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-В1 УК-1-31	Л2.1 Л2.3Л2.1 Э1			

3.4	Проработка лекционного материала в электронной системе обучения Canvas с выполнением тестов по лекциям. Самостоятельное изучение литературы Подготовка к практическим занятиям. Выполнение ДЗ /Ср/	1	32	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-2-31 УК-2-32 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-В1	Л1.4 Э1			
3.5	Структуры и классы Обработка текстовых данных. Файлы данных Графический интерфейс. Экранные формы /Лаб/	1	13	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-У2 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2	Л1.3 Э1			
3.6	Реализация ЧМ в различных средах /Пр/	1	9	УК-3-У1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-В1 УК-1-У1 УК-1-У2 УК-1-В1	Л2.1Л2.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа 1. Электронные таблицы	ОПК-1-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется файл Excel? 2. Что содержится в рабочей книге? 3. Где в рабочей книге Excel располагаются таблицы? 4. Где отображается название рабочего листа? 5. Из чего состоит электронная таблица? 6. Каков размер таблицы? 7. что образует пересечение столбца и строки таблицы? 8. Чем задается местоположение ячейки? 9. Как называется ячейка, в которой находится курсор? 10. Где отображается адрес ячейки? 11. Что дает точную информацию о содержимом ячейки? 12. Сколько символов можно ввести в ячейку? 13. Как можно завершить ввод данных в ячейку? 14. Как можно редактировать содержимое ячейки? 15. Что происходит, если число не помещается в ячейке, Excel? 16. Каким может быть формат ячеек? 17. Что следует сделать для того, чтобы редактировать уже созданную формулу, содержащую функцию, при помощи мастера функций? 18. Что необходимо для применения автофильтра? 19. Как называется пункт меню, предназначенный для работы с базами данных?

КМ2	Контрольная работа 2. Текстовый редактор	ОПК-1-У1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько документов можно обрабатывать одновременно с помощью текстового редактора Word? 2. В каких случаях при наборе текста следует пользоваться клавишей Ввод? 3. При каком из способов перемещения по тексту не происходит изменения положения курсора? 4. Перемещения по тексту с помощью клавиатуры может производиться 5. К какому результату приводит нажатие клавиши Delete в режиме вставки? 6. К какому результату приводит нажатие клавиши BackSpace в режиме вставки? 7. Установка курсора на полосу выделения и двойной щелчок мыши приведет 8. Если выделенный фрагмент текста был удален с помощью клавиши Delete, то что может использоваться для его восстановления? 9. Что используется для перемещения выделенного фрагмента? 10. Что используется для копирования выделенного фрагмента? 11. Как осуществляется выход из редактора Word? 12. В каком пункте меню находится подпункт Панели инструментов? 13. При использовании диалогового окна Шрифт изменение шрифта применяется 14. Какая комбинация клавиш используется для перехода в последнюю ячейку строки таблицы? 15. В каком пункте (подпункте) меню находится Редактор формул? 16. Как внести изменения в ранее набранную формулу? 17. Как происходит разбиение текста на страницы? 18. Как нарисовать квадрат с помощью Word? 19. Фрагмент текста нельзя восстановить через буфер обмена, если он был удален 20. Какие стандартные виды списков в существуют в Word? 21. Перечислите все различные способы создания таблицы в Word. 22. Какие стандартные виды начертаний шрифта в существуют в Word? 23. Как называется совокупность шрифтов разных размеров, но одного рисунка? 24. Нажатием какой клавиши (сочетания клавиш) вставляется непечатный символ «¶»? 25. В каком порядке должны быть выполнены следующие действия для установки абзацного отступа? 26. В каком порядке должны быть выполнены следующие действия для создания маркированного списка?
КМ3	Контрольная работа 3. Циклы и разветвления	ОПК-1-31;УК-3-31;УК-2-31;УК-2-32;УК-1-32;УК-1-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое цикл? Операторы цикла for, while, do ... while. Различия между ними. 2. Какие данные необходимы для организации цикла for? Что такое управляющая переменная цикла? 3. Циклы по условию и их организация. 4. Операторы break и continue. В каких случаях они используются? 5. Типовые алгоритмы циклической структуры: вычисление суммы n слагаемых, вычисление произведения n множителей, вычисление факториала, табулирование функции. 6. Вычисление суммы с использованием рекуррентных соотношений. 7. Вложенные циклы. 8. Что такое разветвление? Какой оператор используется для организации разветвлений? 9. Обход и его реализация на языке C#. 10. Множественный выбор и его реализация на языке C#. 11. Логические переменные, логические операторы, логические выражения и их использование в программах. 12. Организация обработки потока данных, количество которых заранее не известно. Использование специального значения. 13. Особенности организации ввода, если каждая порция данных включает несколько значений. 14. Что такое множественный выбор? Как он реализуется?

КМ4	Контрольная работа 4. Массивы	ОПК-1-В1;УК-3-В1	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие массива. Элемент массива. Индекс элемента массива. Описание массива. Ввод массива. Организация вывода2. Суммирование элементов массива. Суммирование элементов массива, удовлетворяющих условию.3. Формирование другого массива из элементов заданного массива, удовлетворяющих условию. Перестановка элементов массива.4. Удаление элемента массива. Включение элемента в массив.5. Нахождение максимального (минимального) элемента массива.6. Упорядочение элементов массива.7. Массивы как объекты. Доступ к методам и свойствам экземпляра типа Array.8. Доступ к методам типа Array.9. Матрица. Описание матрицы. Ввод матрицы по строкам, по столбцам. Вывод матрицы.10. Суммирование элементов матрицы. Суммирование элементов матрицы, удовлетворяющих условию.11. Нахождение максимального (минимального) элемента матрицы.12. Суммирование элементов строк (столбцов) матрицы с формированием одномерного массива.13. Операции со строками (столбцами) матрицы (поиск максимального элемента, включение, удаление элемента, перестановка элементов и т.п.)14. Удаление строки (столбца) матрицы. Включение одномерного массива в качестве строки (столбца) в матрицу.15. Операции с главной диагональю, с побочной диагональю.16. Обработка фрагмента матрицы (верхнего, нижнего треугольника; верхней, нижней, правой, левой четверти; периметра и т.п.).17. Особенности обработки матрицы, заданной в виде одномерной последовательности.18. Вывод по строкам матрицы, заданной в виде одномерной последовательности.
-----	-------------------------------	------------------	--

КМ5	Экзамен за 1 семестр	ОПК-1-31;ОПК-1-В1;УК-2-У1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура программы в C#. Метод Main. 2. Переменные. Типы данных. Типы значений и ссылочные типы Хранение данных в памяти компьютера. 3. Литералы. 4. Операторы объявления. Инициализация переменных. 5. Математические операторы. Выражения. 6. Приведение и преобразование типов в C#. Явные и неявные преобразования. 7. Логические операторы. Выражения 8. Основные операторы C#. Общий вид и назначение. Составной оператор (блок). 9. Ввод данных. Использование метода Parse. 10. Вывод данных. Методы WriteLine() и Write(). Использование формата. 11. Организация обработки потока данных, количество которых заранее не известно. Использование специального значения 12. Особенности организации потокового ввода, если каждая порция данных включает несколько значений. 13. Разветвление его реализация на языке C#. 14. Обход и его реализация на языке C#. 15. Множественный выбор и его реализация 16. Цикл. Организация циклов по счетчику на языке C#. Управляющая переменная цикла. 17. Циклы по условию. Организация циклов с пред- и постусловием. 18. Операторы break и continue. В каких случаях они используются? 19. Вложенные циклы. Организация вложенных циклов на языке C#. 20. Массивы. Объявление и инициализация. Выделение памяти под переменную мас-сива. 21. Организация циклов для обработки массивов. Использование оператора foreach. 22. Ввод данных в массив. Использование методов ReadLine() и Parse().Метод Split(). 23. Вывод одномерных массивов в строку, в столбец. Вывод матриц в наглядной фор-ме 24. Матрицы. Организация циклов для поэлементной обработки матриц. Обработка матриц по строкам (по столбцам). Особенности обработки квадратных матриц. 25. Упорядочение одномерного массива. 26. Этапы решения задачи. Метод пошаговой детализации. Структурный подход к раз-работке программ. Типовые структуры алгоритмов. 27. Этапы разработки программы. Подготовка тестов. Отладка и тестирование. 28. Что такое метод. Разновидности методов: метод, возвращающий значение и метод, не возвращающий значения. Особенности их оформления. Что такое подпись мето-да. 29. Вызов метода. Способы передачи параметров: по значению, по ссылке. Правила согласования типов параметров метода и аргументов при обращении к нему. 30. Использование массивов в качестве параметров метода.
КМ6	Контрольная работа 5. Структуры и классы	ОПК-1-В1;УК-2-В2;УК-2-У1;УК-2-32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура. Поля структуры. Члены структуры. Объявление структуры. Доступ к отдельным полям структуры. 2. Создание экземпляра структуры. Инициализация полей структуры. 3. Операции со структурами. 4. Преимущества использования структур. 5. Массивы структур и их обработка. 6. Создание объекта структуры при помощи конструктора. Что такое конструктор экземпляра. 7. Особенности инициализации полей структуры при использовании конструктора экземпляра. 8. Различные способы задания значений полей структуры при использовании конструктора. 9. Возможность использования методов, как членов структуры.

КМ7	Зачет за 2 семестр	УК-2-У1;УК-2-У2;УК-2-В1;УК-2-В2;УК-3-У2;УК-2-31;ОПК-1-31	1. Что такое экземпляр (объект) структуры? 2. Что такое класс? К какому типу относится класс? Как определить класс? 3. Каковы основные члены класса? 4. Как создать экземпляр класса? 5. Инициализация полей класса. 6. Объявление массива классов. Особенности выделения памяти под массив классов. 7. Использование конструктора экземпляра при работе с классами. 8. Что такое наследование классов и как оно реализуется? 9. Укажите основные различия между классами и структурами.
-----	--------------------	--	--

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Лабораторная работа №1	ОПК-1-31;ОПК-1-У1;УК-3-31;УК-3-32;УК-3-У1;УК-3-У2;УК-3-В1;УК-2-32;УК-1-У1	Разработка электронных документов, содержащих основные виды структур оформления. Основы работы с электронными таблицами Основы работы с текстовым редактором
P2	Лабораторная работа №2	УК-2-31;УК-2-32;УК-2-У1;УК-2-У2;УК-2-В1;УК-2-В2;УК-1-31;УК-1-32;УК-1-В1;УК-1-У2;УК-1-У1	Разработка программ, включающие основные виды алгоритмических элементов: Организация циклических программ Разветвления. Циклы и разветвления. Ввод данных и вывод результатов Массивы. Типовые алгоритмы обработки массивов Методы и их оформление Структуры и классы Обработка текстовых данных. Файлы данных Графический интерфейс. Экранные формы
P3	Лабораторная работа №3	УК-2-В1;УК-2-В2;УК-1-32;УК-1-У1;УК-1-У2;УК-1-В1;УК-2-31;УК-3-У2	Численные методы

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзаменационный билет состоит из одного теоретического вопроса и двух задач. Задачи в билетах являются типовыми, подобные задачи обучающийся решает в ходе обучения в течение семестра.

Билеты хранятся на кафедре

Задача №1. Типовой вариант

1. В каждой строке матрицы A размером $n \times m$ удалить максимальный элемент.

Задача №2. Типовой вариант

2. Расположить строки матрицы A размером $n \times m$ в порядке возрастания количества отрицательных элементов. Для нахождения количества отрицательных элементов строки использовать метод.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью оценки уровня освоения обучающимися дисциплины и оценки сформированности компетенций.

Каждая компетенция формируется одной или несколькими дисциплинами, практиками. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП связаны с семестром изучения дисциплины/прохождения практики. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Уровнями сформированности компетенций являются:

- Недостаточный (неудовлетворительно);
- Пороговый (удовлетворительно);
- Продвинутый (хорошо);
- Высокий (отлично).

Для определения уровня сформированности компетенций используются следующие критерии:

Уровень сформированности компетенции

Недостаточный (компетенция не сформирована) «Неудовлетворительно»

Пороговый (компетенция сформирована) «Удовлетворительно»

Продвинутый (компетенция сформирована) «Хорошо»

Высокий (компетенция сформирована) «Отлично»

Описание критериев оценивания

«Неудовлетворительно»

Обучающийся демонстрирует:

- существенные пробелы в знаниях учебного материала;
- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;
- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;
- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;
- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.

«Удовлетворительно»

Обучающийся демонстрирует:

- знания теоретического материала;
- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;
- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;
- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;
- умение без грубых ошибок решать практические задания.

«Хорошо»

Обучающийся демонстрирует:

- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;
- твердые знания теоретического материала.
- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;
- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;
- умение решать практические задания, которые следует выполнить;
- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;

Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.

«Отлично»

Обучающийся демонстрирует:

- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;
- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;
- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;
- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;
- умение решать практические задания;
- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;
- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Зачет ставится в случае выполнения студентом всех предусмотренных практических работ и успешном прохождении

устного опроса по темам лекций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Светозарова Г. И., Бесфамильный М. С., Андреева О. В.	Информатика: Прикладные программы в среде Windows. Текстовый редактор Microsoft Word 2000: Лаб. практикум для студ. всех спец.	Электронная библиотека	М.: Учеба, 2003
Л1.2	Оганесян А. С., Прохорова Л. В.	Лабораторный практикум по курсу "Информатика". Ч. 1: лаб. практикум для студ. спец. ТПР, ТПУ, ГГ, ТО, ВД	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 2005
Л1.3	Куренкова Т. В., Светозарова Г. И.	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подг. 230400 - Прикладная математика	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2011
Л1.4	Оганесян А. С., Прохорова Л. В.	Практикум по дисциплине "Информатика". Ч. 1: для студ. спец. ТПР, ТПУ, ГГ, ТО, ВД	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Андреева О. В.	Информатика. Численные методы: учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2014
Л2.2	Андреева О. В., Кожаринов А. С.	Программные и аппаратные средства информатики: курс лекций	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2008
Л2.3	Андреева О. В., Бесфамильный М. С., Ремизова О. И.	Информатика. Численные методы (N 3378): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Попов А. М., Сотников В. Н., Нагаева Е. И., Попов А. М.	Информатика и математика для юристов: учебник	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л3.2	Андреева О. В.	Информатика: метод. указания к изучению дисциплины в режиме активного обучения	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2009
Л3.3	Светозарова Г. И., Андреева О. В., Крынецкая Г. С., Кожаринов А. С.	Информатика. Информационные технологии: учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2009
Л3.4	Андреева О. В., Бесфамильный М. С., Сенченко Р. В.	Информатика (N 2459): метод. указания к вып. курс. работы	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Информатика	https://lms.misis.ru/login/ldap
----	-------------	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.2	ESET NOD32 Antivirus
П.3	Microsoft Office
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
И.1	Полнотекстовые российские научные журналы и статьи:
И.2	— Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/
И.3	— Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по 53 отраслям https://polpred.com/news
И.4	— Российская Государственная библиотека https://www.rsl.ru
И.5	— Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru
И.6	Иностранные базы данных (доступ с IP адресов МИСиС):
И.7	— аналитическая база (индексы цитирования) Web of Science https://apps.webofknowledge.com
И.8	— аналитическая база (индексы цитирования) Scopus https://www.scopus.com/
И.9	— наукометрическая система InCites https://apps.webofknowledge.com
И.10	— научные журналы издательства Elsevier https://www.sciencedirect.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Л-529	Компьютерный класс	доска аудиторная маркерная, комплект учебной мебели на 32 рабочих места, 22 ПК
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<p>1. Лекции читаются в аудиториях с мультимедийным оборудованием на основе презентаций с использованием анимационных эффектов.</p> <p>2. Лабораторные занятия проводятся с использованием Microsoft Visual Studio на платформе Microsoft .NET Framework в дисплейных классах кафедры автоматизированного проектирования и дизайна института ИТАСУ. Готовность к ЛР проверяется подготовленной в часы самостоятельной работы программы.</p> <p>3. Для самостоятельной работы используется электронная справочная система MSDN</p> <p>4. Консультации по курсу проводятся преподавателем (ведущим лабораторные занятия и лектором) по календарному плану графику в дисплейных классах кафедры, а также с использованием средств дистанционного общения электронной обучающей системы Canvas.</p> <p>5. Текущий контроль проводится в электронной форме на компьютерах в дисплейных классах кафедры с использованием электронной обучающей системы Canvas. Для подготовки к контрольным мероприятиям студенту выдается перечень тем, по материалу которых будет контрольное мероприятие. Подготовить к контрольной работе студента возможно с помощью консультаций в системе смешанного обучения Canvas и консультациях на очных занятиях.</p> <p>6. Обучение организуется в соответствии с настоящей программой. Самостоятельная работа студентов организуется и контролируется с помощью электронных версий конспекта лекций и пособий с вопросами для самопроверки, а также индивидуального опроса студентов во время проведения лабораторных работ, защиты Домашнего задания, проведения тестирования и трех контрольных работ.</p> <p>7. Для самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы МИСиС, также студент может использовать личный ноутбук. В процессе самостоятельной работы студенты используют электронную обучающую систему Canvas, в которую помещены Лекции, вопросы для самоподготовки, экзаменационные билеты, списки тем для контрольных мероприятий, а также рекомендации и методические руководства.</p>
--