Документ полтисан простой алектронной полтиство НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Прорект **Редеральное государственн** ое автономное образовательное учреждение Дата подписания: 28.08.2023 17:26:56 высшего образования

Уникальный про**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»** d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные технологии управления проектами

Закреплена за подразделением Кафедра АСУ

Направление подготовки 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Профиль Промышленный интернет вещей и прогнозная аналитика

 Квалификация
 Магистр

 Форма обучения
 очная

 Общая трудоемкость
 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Формы контроля в семестрах:

в том числе: экзамен 3

 аудиторные занятия
 51

 самостоятельная работа
 57

 часов на контроль
 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) 3 (2.1) Итого Недель 18 Итого Вид занятий Уп Рп Уп Рп Лекции 17 17 17 17 Практические 34 34 34 34 Итого ауд. 51 51 51 51 Контактная работа 51 51 51 51 Сам. работа 57 57 57 57 Часы на контроль 36 36 36 36 Итого 144 144 144 144					_
Вид занятий УП РП УП РП Лекции 17 17 17 17 Практические 34 34 34 34 Итого ауд. 51 51 51 51 Контактная работа 51 51 51 51 Сам. работа 57 57 57 57 Часы на контроль 36 36 36 36	(<Курс>.<Семестр на	3 (2.1)		Итого	
Лекции 17 17 17 17 Практические 34 34 34 34 Итого ауд. 51 51 51 51 Контактная работа 51 51 51 51 Сам. работа 57 57 57 57 Часы на контроль 36 36 36 36	Недель	1	8		
Практические 34 34 34 34 Итого ауд. 51 51 51 51 Контактная работа 51 51 51 51 Сам. работа 57 57 57 57 Часы на контроль 36 36 36 36	Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Итого ауд. 51 51 51 51 Контактная работа 51 51 51 51 Сам. работа 57 57 57 57 Часы на контроль 36 36 36 36	Лекции	17	17	17	17
Контактная работа 51 51 51 51 Сам. работа 57 57 57 57 Часы на контроль 36 36 36 36	Практические	34	34	34	34
Сам. работа 57 57 57 Часы на контроль 36 36 36	Итого ауд.	51	51	51	51
Часы на контроль 36 36 36	Контактная работа	51	51	51	51
	Сам. работа	57	57	57	57
Итого 144 144 144 144	Часы на контроль	36 36		36	36
	Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

дтн, Препод., Гончаренко Сергей Николаевич

Рабочая программа

Информационные технологии управления проектами

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.04.01 Информатика и вычислительная техника, 09.04.01-МИВТ-23-2.plx Промышленный интернет вещей и прогнозная аналитика, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.04.01 Информатика и вычислительная техника, Промышленный интернет вещей и прогнозная аналитика, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра АСУ

Протокол от г., №

Руководитель подразделения д.т.н., профессор Темкин И.О.

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ					
1	познакомить студентов с современными информационными технологиями управления проектами, привить навыки эффективного использования соответствующего математического обеспечения, дать представление о трудностях и проблемах, с которыми встречается менеджер проекта, и о					
1.2	путях их преодоления					

	2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
	Блок ОП:	Б1.В.ДВ.02				
2.1	Требования к предвај	ительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Архитектура современь	ных ОС				
2.1.2	Методы и технологии с	бработки и анализа данных				
2.1.3	Программирование вст	раиваемых систем				
2.1.4	Тестирование программных комплексов					
2.1.5	Системы хранения и обработки данных					
2.1.6	Современные методы решения инженерных задач					
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
2.2.2	Преддипломная практика					
2.2.3	Разработка системных	интерфейсов для промышленного интернета вещей				

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHECEHHЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-1: Способность осуществлять сопровождение процессов проектирования, внедрения и эксплуатации информационных систем и технологий

Знать:

ПК-1-31 методики выполнения аналитических работ;

принципы организации аналитических работ в ИТ-проекте;

ПК-6: Способность применять современные методологии разработки и внедрения программных алгоритмов предиктивной аналитики в автоматизированных и интеллектуальных системах

Знать:

ПК-6-31 методы управления аналитическими ресурсами и компетенциями реализации проекта

ОПК-7: Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий

Знать:

ОПК-7-33 современные основы управления комплексными проектами, которые требуют новых стратегических подходов, брать на себя ответственность за принятие управленческих решений

ОПК-7-31 оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для управления реализацией инвестиционных проектов и программ

ОПК-7-32 современные основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-6: Способность применять современные методологии разработки и внедрения программных алгоритмов предиктивной аналитики в автоматизированных и интеллектуальных системах

Уметь:

ПК-6-У1 управлять аналитическими ресурсами и компетенциями реализации проекта

ПК-1: Способность осуществлять сопровождение процессов проектирования, внедрения и эксплуатации информационных систем и технологий

Уметь:

ПК-1-У1 разрабатывать методики выполнения аналитических работ в рамках реализации проекта; организовывать аналитические работы в ИТ-проекте;

ПК-1-У2 управлять комплексными проектами, которые требуют новых стратегических подходов, брать на себя ответственность за принятие решений

ОПК-7: Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий

Уметь:

ОПК-7-У1 разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для управления реализацией инвестиционных проектов и программ

ОПК-7-У2 применять технические решения, технологии и процессы в области управления проектами

ПК-6: Способность применять современные методологии разработки и внедрения программных алгоритмов предиктивной аналитики в автоматизированных и интеллектуальных системах

Владеть:

ПК-6-В2 методами разработки алгоритмов и программных средств, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для управления реализацией инвестиционных проектов и программ

ПК-6-В1 навыками управления аналитическими ресурсами и компетенциями реализации проекта

ОПК-7: Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий

Владеть:

ОПК-7-В1 навыками расчета показателей эффективности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1: Способность осуществлять сопровождение процессов проектирования, внедрения и эксплуатации информационных систем и технологий

Владеть:

ПК-1-В1 методиками выполнения аналитических работ в рамках реализации проекта; методиками организации аналитических работ в ИТ-проекте;

ОПК-7: Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий

Владеть:

ОПК-7-В2 практическими навыками решения проблем и проведения комплексных исследований в области управления проектами

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполн яемые работы
	Раздел 1. Информационные технологии в управлении проектами							
1.1	Сущность и содержание управления проектами. Технология PERT. /Лек/	3	4	ОПК-7-31 ОПК-7-32 ОПК-7-33 ПК- 1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.14 Л3.15 Э1 Э3 Э5 Э6			
1.2	Программное обеспечение управления проектами. Описание модели проекта средствами Microsoft Project. /Лек/	3	4	ПК-1-31 ПК-1- У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.12 Л3.14 Л3.15 Э2 Э4 Э6		KM1	

1.3 Разработка плана.						TC3 (O	
	3	4	ПК-1-31	Л1.1 Л1.2		KM2	
Экономическое				Л1.4 Л1.6			
обоснование				Л1.8Л2.2			
эффективности реализаци	И			Л2.4 Л2.6			
проекта. Расчет показател	ей			Л2.9 Л2.10			
модели наличного				Л2.11Л3.7			
оборота. /Лек/				Л3.8 Л3.9			
				Л3.12 Л3.13			
				Л3.15			
				91 93 96			
		_	0774 7 72 774			*** **	
1.4 Использование	3	5	ОПК-7-33 ПК-	Л1.1 Л1.2		КМ3	
информационных			1-31 ПК-6-31	Л1.4 Л1.5			
технологий в управлении				Л1.6			
реализации				Л1.7Л2.2			
инвестиционных проектов	3			Л2.3 Л2.4			
и программ. Диаграмма				Л2.5 Л2.6			
Ганта. Оптимизация				Л2.7Л3.4			
сетевого графа реализации	и			Л3.6 Л3.8			
инвестиционного проекта				ЛЗ.11 ЛЗ.13			
по времени, стоимости и				Л3.15			
расходам ресурсов. /Лек/				91 93 94			
1.5 Информационное	3	8	ОПК-7-У1	Л1.1 Л1.4			P1
взаимодействие моделей			ОПК-7-У2 ПК	Л1.6 Л1.7			
проектов с			-1-31 ПК-1-В1	Л1.8Л2.1			
ресурсным пулом /Пр/			ПК-6-У1 ПК-6	Л2.2 Л2.3			
			-B2	Л2.5 Л2.7			
			B2	Л2.8Л3.2			
				ЛЗ.8 ЛЗ.12			
				Л3.14 Л3.15			
				Л3.16			
				Э1 Э2 Э3			
1.6 Информационное	3	8	ПК-1-У1 ПК-1	Л1.2 Л1.4			P1
взаимодействие моделей			-В1 ПК-6-В1	Л1.5 Л1.7			
генерального				Л1.8Л2.2			
проекта и подпроектов в				Л2.4 Л2.5			
Microsoft Project /Πp/				Л2.6 Л2.9			
				Л2.11Л3.2			
				Л3.4 Л3.8			
				Л3.10 Л3.11			
				Л3.13 Л3.15			
				94 95 96			
1.7 Способы организации и	3	8	ПК-1-31 ПК-1-	Л1.1 Л1.3			P1
информационные			У1 ПК-1-В1	Л1.4 Л1.5			
технологии коллективного	o		ПК-6-У1 ПК-6	Л1.7			
управления проектами /Пр			-В1 ПК-6-В2	Л1.8Л2.1			
				Л2.2 Л2.3			
				Л2.5 Л2.6			
				Л2.11Л3.1			
				Л3.4 Л3.7			
				Л3.9 Л3.10			
				Л3.11 Л3.13			
				Л3.14 Л3.15			
				Л3.16			
				Э2 Э3 Э5			
1.8 Использование	3	5	ПК-1-У1 ПК-1	Л1.1 Л1.3			P1
инструментальных			-В1 ПК-6-В1	Л1.6			
средств программы				Л1.8Л2.5			
Microsoft Project для				Л2.7 Л2.8			
организации коллективно	го			Л2.9			
управления проектами. /П				Л2.11Л3.1			
управления проектами. /11	'P'			ЛЗ.З ЛЗ.5			
1	I	Ī	I		1		
				Π37Π20			
				Л3.7 Л3.8			
				Л3.7 Л3.8 Л3.16 Э1 Э2 Э3 Э5			

1.9	Информационные технологии в программно- целевом подходе управления проектами и программами /Пр/	3	5	ПК-1-У1 ПК-1 -В1 ПК-6-У1 ПК-6-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11Л3.4		P1
					ЛЗ.8 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.13 ЛЗ.14 ЛЗ.15 ЛЗ.16		
1.10	Самостоятельная работа студентов /Ср/	3	57	ОПК-7-В1 ОПК-7-В2 ПК- 1-У1 ПК-6-В1 ПК-6-В2	Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.9 Л3.10 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

		5. ФОНД ОЦІ	ЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
5	5.1. Контрольные мер		ая работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для ятельной подготовки
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
KM1	Тестирование №1		-
KM2	Тестирование №2	ПК-1-31	-
KM3	Тестирование №3	ПК-6-31	-
5.2. Пере	 чень работ, выполня	емых по дисциплине	 (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Курсовая работа	ПК-6-В2;ПК-6- В1;ПК-6-У1;ПК-6- 31;ПК-1-В1;ПК-1- У2;ПК-1-У1;ПК-1- 31	-
	5.3. Опопония на	матариали неполизу	емые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Компетенции, как результаты освоения образовательной программы, формируются в процессе освоения дисциплин учебного плана. Результаты обучения по дисциплине, в свою очередь, соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной про-граммы. Этим обусловлена интеграция системы оценивания уровня освоения дисципли-нарных знаний, умений и навыков и системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Устанавливаются следующие границы оценки уровня сформированности компетенций в баллах:

Диапазон баллов Шкала оценок

90-100 Продвинутый (высокий)

75-89 Углубленный (значительный)

60-74 Пороговый (минимальный)

0-59 Недопустимый

Интеграция систем оценки уровня освоения дисциплин и оценки уровня сформированности компетенций позволяет подводить промежуточные и итоговые выводы по сформированности компетенций на основе оценок уровня освоения дисциплин, участвующих в формировании указанных компетенций. Принятая система позволяет определять направления улучшения результата освоения образовательной программы через воздействие на систему обучения на дисциплинарном уровне научно-методическими, педагогическими и иными инструментами.

Экзамен по дисциплине проводится для определения результатов освоения дисциплины в целом, контроля уровня обобщения и систематизации учебного материала, установления и усвоения обучающимся связей между модулями дисциплины. Экзамен по дисциплине осуществляется в устной форме с письменной фиксацией ответа студента. Условием допуска обучающегося к экзамену является выполнение всех предусмотренных календарным планом учебных мероприятий.

За экзамен максимальная оценка составляет 30 баллов. Экзамен считается сданным, если студент получил за него не менее 18 баллов.

Оценивание результатов экзамена баллами производится по следующим критериям:

Баллы/Критерии

27-30

- 1) полный ответ на вопросы и задания экзаменационного билета;
- 2) достаточно точное указание понятий и определений;
- 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.

23-26

- 1) полный ответ с небольшими недостатками;
- 2) указание понятий и определений с небольшими отклонениями в формулировках;
- 3) приведение формул и соответствующей статистики и др. в доста-точном объеме

18-22

- 1) ответ раскрывает содержание и смысл изученного материала;
- 2) несущественные ошибки в определении понятий, формулах, стати-стических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения,
- 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

0

- 1) отсутствие ответа хотя бы на один вопрос (задание) экзаменацион-ного билета;
- 2) ответы не отражают общий смысл изученного материала;
- 3) принципиально неверные определения понятий, записи формул и т.п.;
- 4) наличие грубых грамматических и стилистических ошибок и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература Заглавие Авторы, составители Библиотека Издательство, год Л1.1 Новиков Д. А. Москва: ПМСОФТ, 2007 Управление проектами: Электронная библиотека организационные механизмы: учебное пособие Л1.2 Аньшин В. М., Управление проектами: Москва: Издательский дом Электронная библиотека Алешин А. В., фундаментальный курс: Высшей школы экономики, Багратиони К. А., учебник 2013 Аньшин В. М., Ильина О. М.

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.3	Берман С. С.	Управление проектами в логистике: учебное пособие	Электронная библиотека	Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011
Л1.4	Беликова И. П.	Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие	Электронная библиотека	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014
Л1.5	Пчелина О. В., Тарбушкин А. Ю.	Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л1.6	Бучаев Г. А.	Управление проектами: курс лекций: учебное пособие	Электронная библиотека	Махачкала: ДГУНХ, 2017
Л1.7	Ильичев И. П., Костюхин Ю. Ю., Караваев Е. П., др.	Управление проектами и экономическая эффективность: сб. задач: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 150100 - Металлургия	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2009
Л1.8	Ципес Г. Л., Товб А. С., Нежурина М. И., Коротких М. Г.	Управление проектами в современной организации (N 3829): учебно-метод. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019
	1	6.1.2. Дополните	льная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Скороход С. В.	Управление проектами средствами Microsoft Project: курс: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009
Л2.2	Васючкова Т. С., Держо М. А., Иванчева Н. А., Пухначева Т. П.	Управление проектами с использованием Microsoft Project: курс: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009
Л2.3	Груничев А. С.	Управление проектами: учебное пособие	Электронная библиотека	Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009
Л2.4	Беликова И. П.	Управление проектами: краткий курс лекций: мурс лекций	Электронная библиотека	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014
Л2.5	Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П.	Управление проектами с использованием Microsoft Project	Электронная библиотека	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016
Л2.6	Краюшкина М. В.	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами: учебное пособие	Электронная библиотека	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014
Л2.7	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015
Л2.8	Коваленко С. П.	Управление проектами: практическое пособие: практикум	Электронная библиотека	Минск: Тетралит, 2013
Л2.9	Караваев Е. П.	Управление проектами (инвестиционный цикл планирования, проектирования и строительства на металлургических предприятиях): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: Учеба, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.10	Мазур И. И., Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г., Мазур И. И.	Управление проектами: учеб. пособие для студ. вузов спец. 061100-'Менеджмент организации'	Библиотека МИСиС	М.: Омега-Л, 2004
Л2.11	Ильичев И. П., Костюхин Ю. Ю., Караваев Е. П., др.	Управление проектами и экономическая эффективность. Оценка экономической эффективности проектов: метод. указания к выполнению домашнего задания	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2010
		6.1.3. Методиче	ские разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Бастриков М. В., Пономарев О. П.	Информационные технологии управления: учебное пособие	Электронная библиотека	Калининград: Институт "Калининградская высшая школа управления", 2005
Л3.2	Осмоловский Н. П., Тихомиров В. М.	Оптимальное управление: монография	Электронная библиотека	Москва: МЦНМО, 2008
Л3.3	Гущин А. Н.	Конспект лекций по дисциплине «Информационные технологии управления»: курс лекций	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2014
Л3.4	Миронов Д. В.	Управление инновационными процессами на предприятии: монография	Электронная библиотека	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л3.5	Плотникова М. С.	Управление рисками: монография	Электронная библиотека	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л3.6	Суханов Н. П.	Управление запасами: монография	Электронная библиотека	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л3.7	Горбовцов Г. Я.	Управление проектом: учебно -методический комплекс	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2009
Л3.8	Черняк В. 3.	Управление инвестиционными проектами: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2012
Л3.9	Богомолова А. В.	Управление инновациями: учебное пособие	Электронная библиотека	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012
Л3.10	Колокольникова А. И.	Информационные технологии управления персоналом: рабочая тетрадь	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л3.11	Сафина Г. Р.	Управление операциями: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010
Л3.12		Управление рисками проектов: учебное пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л3.13	Кеменов А. В.	Управление денежными потоками организации: монография	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л3.14	Чернопятов А. М.	Управление затратами: учебник	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2018
Л3.15	Ласкина Л. Ю., Силакова Л. В.	Оценка и управление рисками в инновационной деятельности: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год		
Л3.16	Валуев А. М.	Информационные технологии управления. Базы данных: учеб. пособ. для студ., обуч. по направ. 521000 "Менеджмент"	Электронная библиотека	М.: Изд-во МГГУ, 2002		
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-	телекоммуникационной сети «l	Интернет»		
Э1	Управление разработко информационных сист		https://openedu.ru/course/mephi/mo	ephi_007_urkis		
Э2	Управление проектами		https://openedu.ru/course/hse/PRMN			
Э3	Управление проектами	в современной компании	https://openedu.ru/course/misis/PROJECT			
Э4	Управление ИТ-проект	ами	https://openedu.ru/course/hse/ITPRO			
Э5	Управление разработко информационных сист	* *	https://openedu.ru/course/mephi/mo	ephi_007_urkis		
Э6	Математические модел экономических система	•	https://openedu.ru/course/hse/PRO	CESS		
6.3 Перечень программного обеспечения						
П.1	Microsoft Project 2013					
П.2	Power Project					
П.3	П.3 Statistica Base Windows v6					
	6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных					

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕО	СКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Ауд.	Назначение	Оснащение
Л-826	Лаборатория	доска и маркеры, персональные компьютеры ОС Windows с администраторскими правами доступа, с проводными сетевыми платами, с СОМ-портами количеством не менее 6, сетевое коммуникационное оборудование СІЅСО: 6 коммутаторов и 6 маршрутизаторов, обжатые кабели витая пара прямые и кроссовые количеством не менее 12 каждый, консольные кабели количеством не менее 6
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Л-826	Лаборатория	доска и маркеры, персональные компьютеры ОС Windows с администраторскими правами доступа, с проводными сетевыми платами, с СОМ-портами количеством не менее 6, сетевое коммуникационное оборудование СІЅСО: 6 коммутаторов и 6 маршрутизаторов, обжатые кабели витая пара прямые и кроссовые количеством не менее 12 каждый, консольные кабели количеством не менее 6
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая технология, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на всем протяжении при изучении дисциплины в семестре. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра. Балльно-рейтинговая технология, включает в себя два вида контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине. Лекционные занятия проводятся в форме контактной работы со студентами и с применением дистанционных образовательных технологий. Практические занятия проводятся в форме контактной работы со студентами ис применением дистанционных образовательных технологий, в компьютерном классе либо в аудитории с мультимедийным

TI: 09.04.01-MИBT-23-2.plx ctp. 11

оборудованием. Консультирование студентов в процессе изучения дисциплины организуется кафедрой и осуществляется преподавателем в форме контактной работы со студентами с применением дистанционных образовательных технологий. Консультирование может осуществляться как в режиме on-line, так и заочно в форме ответов на вопросы студентов, направляемых преподавателю посредством размещения их в разделе «Консультации» в структуре изучаемой дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Роль консультаций должна сводиться, в основном, к помощи в изучении дисциплины (модуля), выполнении контрольных работ. Текущий контроль (ТК)-основная часть балльно-рейтинговая технологии, основанная на поэтапном контроле усвоения студентом учебного материала, выполнении индивидуальных заданий. Форма контроля: тестовые оценки в ходе изучения дисциплины, оценки за выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ. Основная цель ТК: своевременная оценка успеваемости студентов, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или перегрузки в течение семестра. ТК осуществляется программными средствами ЭИОС в период самостоятельной работы студента по его готовности.

Оценивание учебной работы студента осуществляется в соответствии с критериями оценивания, определяемые балльнорейтинговой системой (БРС) рабочей программы учебной дисциплины. По результатам ТК, при достаточной личной организованности и усердии, студенты имеют возможность получить оценку при промежуточной аттестации по итогам текущей успеваемости .Промежуточная аттестация (ПА)-это проверка оценочными средствами уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр. Тесты формируются соответствующими программными средствами случайным образом из банка тестовых заданий по учебной дисциплине. ПА осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.Цель ПА: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении модуля (дисциплины) и уровня сформированности компетенций.

Методические указания по организации процедуры тестирования

Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

Производится идентификация личности студента.

Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.