

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 31.08.2023 16:06:06

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственные и муниципальные финансы

Закреплена за подразделением

Кафедра промышленного менеджмента

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 5

аудиторные занятия 51

самостоятельная работа 57

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Скрыбин Олег Олегович

Рабочая программа

Государственные и муниципальные финансы

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, 38.03.02-БМН-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра промышленного менеджмента

Протокол от 25.05.2021 г., №15

Руководитель подразделения Костюхин Ю.Ю

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	дать студентам прочные и глубокие знания в области организации государственных и муниципальных финансов, бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы России, этапов ее становления и перспектив развития.
1.2	Научить основам бюджетного устройства Российской Федерации, а также бюджетной политики России и ее приоритетных направлений, знакомство с механизмом межбюджетных отношений; рассмотрение порядка формирования доходов по уровням бюджетной системы; ознакомление с бюджетной классификацией; изучению содержания работы на различных этапах бюджетного процесса.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Бухгалтерский учет и анализ	
2.1.2	Деньги. Кредит. Банки	
2.1.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.4	Экономическая оценка инвестиций	
2.1.5	Маркетинг	
2.1.6	Менеджмент	
2.1.7	Макроэкономика	
2.1.8	Теория отраслевых рынков	
2.1.9	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	ESG-менеджмент и реинжиниринг бизнес-процессов (BPR)	
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.3	Налоги и налогообложение	
2.2.4	Антикризисное управление	
2.2.5	Инвестиционная стратегия	
2.2.6	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Практикум по финансовому менеджменту	
2.2.8	Сбытовая логистика	
2.2.9	Стратегический менеджмент	
2.2.10	Страхование	
2.2.11	Финансовый менеджмент	
2.2.12	Решение финансовых бизнес-кейсов с использованием инструментов MS Excel	
2.2.13	Project Management	
2.2.14	Стратегический маркетинг	
2.2.15	Управление качеством металлопродукции. Перспективные материалы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-1: Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве
Знать:
ПК-1-31 основные методики анализа показателей государственного бюджета
ОПК-3: Способен проектировать и разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Знать:
ОПК-3-31 сущность и роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества бюджетный процесс и особенности отдельных его стадий

ПК-1: Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве
Уметь:
ПК-1-У1 анализировать структуру бюджета, динамику доходов и расходов бюджета
ОПК-3: Способен проектировать и разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Уметь:
ОПК-3-У1 применять базовые знания в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук
ПК-1: Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве
Владеть:
ПК-1-В1 методами анализа структуры, доходов и расходов бюджета
ОПК-3: Способен проектировать и разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Владеть:
ОПК-3-В1 методами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ как основа организации государственных и муниципальных финансов							
1.1	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ как основа организации государственных и муниципальных финансов /Ср/	5	29	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			Р1
1.2	Органы государственного управления и функции государства /Лек/	5	2	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ3	
1.3	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ /Лек/	5	2	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ3	
1.4	Межбюджетные отношения в РФ /Лек/	5	2	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ3	
1.5	Основные макроэкономические показатели, используемые в бюджетном планировании /Пр/	5	6	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ3	

1.6	Бюджетный процесс в РФ /Лек/	5	3	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ3	
1.7	Бюджетный процесс в РФ /Пр/	5	4	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ3	
Раздел 2. Раздел 2. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней								
2.1	Бюджетные полномочия органов власти в РФ /Лек/	5	2	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ2	
2.2	Государственный кредит в системе бюджетных отношений /Лек/	5	2	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ2	
2.3	Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней /Ср/	5	14	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ2	Р1
2.4	Основы планирования доходов бюджета /Пр/	5	4	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ2	
2.5	Основы планирования расходов бюджета /Пр/	5	4	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ2	
2.6	Бюджеты субъектов Российской Федерации /Пр/	5	4	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ2	
2.7	Местные бюджеты /Пр/	5	4	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Возможно проведение занятия в форме деловой игры	КМ2	
2.8	Анализ показателей консолидированного бюджета /Пр/	5	2	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ2	
2.9	Использование статистических методов для анализа показателей государственного бюджета /Пр/	5	2	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ2	

	Раздел 3. Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды							
3.1	Государственные внебюджетные фонды /Лек/	5	4	ПК-1-31 ПК-1- У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ1,К М4	
3.2	Государственные внебюджетные фонды /Пр/	5	4	ПК-1-31 ПК-1- У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ1,К М4	
3.3	Государственные внебюджетные фонды /Ср/	5	14	ПК-1-31 ПК-1- У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		КМ1,К М4	Р1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету и самоконтроля	ОПК-3-31;ПК-1-31	<p>1 Экономическая сущность и функции бюджета государства</p> <p>2 Дотации, субвенции и субсидии и трансферты, их содержание и значение</p> <p>3 Роль бюджета государства в условиях рыночной экономики</p> <p>4 Государственные и муниципальные заимствования в РФ</p> <p>5 Роль бюджета государства в распределении ВВП</p> <p>6 Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы</p> <p>7 Бюджетные права представительных и исполнительных органов власти в России</p> <p>8 Государственные внебюджетные фонды, их состав и значение</p> <p>9 Бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>10 Порядок расчета расходов на содержание больниц</p> <p>11 Бюджетная система РФ, ее структура и характеристика</p> <p>12 Характеристика участников бюджетного процесса</p> <p>13 Нефтегазовые доходы и формирование доходной части федерального бюджета РФ на основе нефтегазового баланса</p> <p>14 Бюджетный федерализм и его развитие в РФ</p> <p>15 Сводное финансовое планирование</p> <p>16 Принципы бюджетной системы РФ</p> <p>17 Межбюджетные отношения в РФ</p> <p>18 Бюджетный процесс, его содержание</p> <p>19 Основные этапы развития бюджетных отношений в России</p> <p>20 Расходные обязательства бюджетов разных уровней</p> <p>21 Консолидированные бюджеты РФ, их особенности</p> <p>22 Бюджетная классификация, ее значение и содержание</p> <p>23 Дефицит бюджета, источники его финансирования</p> <p>24 Федеральный бюджет РФ: содержание и значение. Особенности федерального бюджета РФ на текущий год</p> <p>25 Финансирование расходов на образование</p> <p>26 Роль региональных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны</p> <p>27 Роль местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны</p> <p>28 Методы и формы организации расходов бюджетной системы</p> <p>29 Порядок составления проекта федерального бюджета</p> <p>30 Состав, источники финансирования расходов на здравоохранение</p> <p>31 Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета</p> <p>32 Реформирование бюджетного процесса в РФ</p>

			<p>33 Бюджетное планирование, его содержание и значение 34 Финансирование жилищно – коммунального хозяйства 35 Порядок исполнения федерального бюджета 36 Доходы местных бюджетов 37 Расходы местных бюджетов 38 Бюджетный профицит и механизм его распределения 39 Основы планирования доходов бюджетной системы 40 Государственный и муниципальный долг и его структура У41 Управление государственным и муниципальным долгом 42 Расходы бюджетной системы на социальное обеспечение и социальную защиту населения 43 Межбюджетные трансферты, их виды и условия предоставления 44 Расходы бюджетной системы на государственное управление 45 Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления 46 Состав, финансирование и порядок расчета расходов на содержание общеобразовательных школ 47 Характеристика налоговой системы РФ 48 Расходы бюджетной системы и их классификация 49 Бюджетное финансирование отраслей экономики в РФ 50 Доходы бюджетной системы и их классификация 51 Программно-целевые методы бюджетного планирования 52 Бюджетирование ориентированное на результат (БОР) 53 Казначейская системы исполнения бюджета 54 Реформирование бюджетной сферы в РФ 55 Перспективное финансовое планирование 56 Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета РФ 57 Состав и структура доходов и расходов бюджетов субъектов РФ 58 Состав и структура доходов и расходов бюджетов муниципальных образований 59 Доходы и расходы внебюджетных фондов в РФ 60 Целевые бюджетные фонды: понятие, отличительные признаки, классификация 61 Концепции сбалансированности бюджета 62 Понятие бюджетных резервов, их назначение и классификация 63 Особенности формирования и использования бюджетных резервов в Российской Федерации</p>
--	--	--	---

КМ2	Контрольная работа № 1	ОПК-3-У1;ПК-1-У1	<p>Вариант 1</p> <p>1. Определите (в процентах) как изменится величина налоговых поступлений в государственный бюджет в плановом периоде, если по сравнению с отчетным периодом государственные расходы возрастут на 25 %, величина субсидий увеличится на 16 %, а величина трансфертов и состояние госбюджета останутся неизменными. Известно также, что в плановом периоде государственные расходы составят 60 % от налоговых поступлений в бюджет, трансферты 5 %, а субсидии 18 % от той же величины.</p> <p>2. Даны следующие показатели: чистые инвестиции 32 ден. ед., располагаемый доход 267 ден. ед., прямые налоги 50 ден. ед., чистый экспорт 15 ден. ед., государственные расходы 51 ден. ед. Все косвенные налоги, поступающие в государственный бюджет, направляются на выплату субсидий и трансфертов. Определите:</p> <p>а) чистый внутренний продукт, ден. ед.;</p> <p>б) сбережения домашних хозяйств, ден. ед.</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. Определите в процентах как изменится величина валового внутреннего продукта в плановом периоде, если по сравнению с отчетным периодом чистый внутренний продукт возрастет на 18 %, а амортизация увеличится на 15 %. Известно также, что в плановом периоде чистый внутренний продукт составит 85 % от валового внутреннего продукта.</p> <p>2. Даны следующие показатели: личный доход 299 ден. ед., экспорт 15 ден. ед., дефицит государственного бюджета 8 ден. ед., импорт 17 ден. ед. чистые инвестиции 14 ден. ед., трансфертные выплаты 19 ден. ед., расходы на личное потребление 217 ден. ед., субсидии равны косвенным налогам. Определите:</p> <p>а) располагаемый доход, ден. ед.;</p> <p>б) сбережения домашних хозяйств, ден. ед.</p> <p>Вариант 3</p> <p>1. Государственные расходы равны 60 ден. ед., валовой внутренний продукт 480 ден. ед., валовые инвестиции 220 ден. ед., сбережения домашних хозяйств 125 ден. ед., чистые инвестиции 200 ден. ед., дефицит государственного бюджета составляет 25 ден. ед. Определите:</p> <p>а) располагаемый доход, ден. ед.;</p> <p>б) чистый экспорт, ден. ед.</p>
-----	------------------------	------------------	--

КМЗ	Контрольная работа № 2	ОПК-3-31;ПК-1-31	<p>Вариант 1</p> <p>1 Изменение пропорций распределения ресурсов в экономике, которые являются непосредственным результатом осуществления бюджетных расходов относится к</p> <p>А) прямое влияние на социально-экономическое развитие страны Б) косвенное влияние на социально-экономическое развитие страны</p> <p>2 Бюджеты государственных ВБФ формируются на</p> <p>А) федеральном уровне Б) на уровне бюджета субъекта федерации В) на уровне местных бюджетов</p> <p>3 Увеличение стоимости материальных запасов относится к:</p> <p>А) Поступление финансовых активов Б) Выбытие финансовых активов В) Поступление нефинансовых активов Г) Выбытие нефинансовых активов</p> <p>Вариант 2</p> <p>1 Совет Федерации относится к</p> <p>А) законодательным органам власти Б) исполнительным органам власти В) судебным органам власти</p> <p>2 Бюджет Архангельской области относится к</p> <p>А) федеральному уровню Б) уровню бюджета субъекта федерации В) уровню местного бюджета</p> <p>3 Уменьшение стоимости материальных запасов относится к:</p> <p>А) Поступление финансовых активов Б) Выбытие финансовых активов В) Поступление нефинансовых активов Г) Выбытие нефинансовых активов</p> <p>Вариант 3</p> <p>1 Федеральное Собрание относится к</p> <p>А) законодательным органам власти Б) исполнительным органам власти В) судебным органам власти</p> <p>2 Бюджеты государственных ВБФ не формируются на</p> <p>А) федеральном уровне Б) на уровне бюджета субъекта федерации В) на уровне местных бюджетов</p> <p>3 Уменьшение стоимости ценных бумаг относится к:</p> <p>А) Поступление финансовых активов Б) Выбытие финансовых активов В) Поступление нефинансовых активов Г) Выбытие нефинансовых активов</p>
-----	------------------------	------------------	---

КМ4	Контрольная работа № 3	ОПК-3-В1;ПК-1-В1	<p>Вариант 1</p> <p>Оцените сбалансированность бюджета если его доходная часть составляет 75 млн руб., а расходная часть 83 млн руб. По результатам оценки сбалансированности бюджета предложите возможные направления использования профицита бюджета / источники покрытия дефицита бюджета.</p> <p>Определите (в процентах) как изменится величина налоговых поступлений в государственный бюджет в плановом периоде, если по сравнению с отчетным периодом прогнозируется рост прямых налогов на 12 %, а косвенные налоги возрастут на 6 %. Известно также, что в отчетном периоде косвенные налоги составили 20 % от величины суммарных налоговых поступлений в бюджет.</p> <p>Выберите косвенные налоги: А) НДС Б) акцизы в) налог на доходы физических лиц г) налог на прибыль</p> <p>Вариант 2</p> <p>Оцените сбалансированность бюджета если его доходная часть составляет 175 млн руб., а расходная часть 162 млн руб. По результатам оценки сбалансированности бюджета предложите возможные направления использования профицита бюджета / источники покрытия дефицита бюджета.</p> <p>Определите (в процентах) как изменится величина налоговых поступлений в государственный бюджет в плановом периоде, если по сравнению с отчетным периодом прогнозируется рост прямых налогов на 14 %, а косвенные налоги возрастут на 8 %. Известно также, что в отчетном периоде косвенные налоги составили 22 % от величины суммарных налоговых поступлений в бюджет.</p> <p>Выберите прямые налоги: А) НДС Б) акцизы в) налог на доходы физических лиц г) налог на прибыль</p> <p>Вариант 3</p> <p>Оцените сбалансированность бюджета если его доходная часть составляет 125 млн руб., а расходная часть 139 млн руб. По результатам оценки сбалансированности бюджета предложите возможные направления использования профицита бюджета / источники покрытия дефицита бюджета.</p> <p>Определите (в процентах) как изменится величина налоговых поступлений в государственный бюджет в плановом периоде, если по сравнению с отчетным периодом прогнозируется рост прямых налогов на 17 %, а косвенные налоги возрастут на 11 %. Известно также, что в отчетном периоде косвенные налоги составили 25 % от величины суммарных налоговых поступлений в бюджет.</p> <p>Выберите пункт, в котором присутствуют только прямые налоги: А) НДС, акцизы, налог на доходы физических лиц Б) акцизы, налог на доходы физических лиц, в) налог на доходы физических лиц, налог на прибыль г) налог на прибыль, НДС</p> <p>Самостоятельная работа (ПК-2.1-В1, УК-10.1-31)</p> <p>Анализ доходов и расходов бюджета</p>
-----	------------------------	------------------	---

			Проведите вертикальный и горизонтальный анализ доходов субъекта Российской Федерации, номер которого соответствует последним двум цифрам зачетной книжки студента, используя данные официальной отчетности. Сделайте выводы. Многовариантность задания обеспечивается разными исходными данными и разными приоритетами в формировании доходной и расходной частей бюджета конкретного субъекта РФ,
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Контроль самостоятельной работы студента	ОПК-3-31;ОПК-3-В1;ОПК-3-У1;ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1	<p>Прохождение тестов на платформе LMS Canvas. Типовые вопросы теста:</p> <p>1 Изменение пропорций распределения ресурсов в экономике, которые являются непосредственным результатом осуществления бюджетных расходов относится к А) прямое влияние на социально-экономическое развитие страны Б) косвенное влияние на социально-экономическое развитие страны</p> <p>2 Бюджеты государственных ВБФ формируются на А) федеральном уровне Б) на уровне бюджета субъекта федерации В) на уровне местных бюджетов</p> <p>3 Увеличение стоимости материальных запасов относится к: А) Поступление финансовых активов Б) Выбытие финансовых активов В) Поступление нефинансовых активов Г) Выбытие нефинансовых активов</p> <p>4 Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах без установления направлений и условий использования – это: А) дотации Б) субсидии В) субвенции</p> <p>5 К недостаткам веерной модели относится: А) достигается единство источников всех бюджетов Б) создаётся механизм оказания финансовой помощи территориям В) правительство страны имеет возможность регулировать социально-экономические процессы территорий (в основном, за счёт перераспределяемых доходов) г) существуют встречные потоки движения финансовых ресурсов, которые не всегда оправданы</p>
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
экзамен не предусмотрен			

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Предполагается следующая шкала оценок:

- а) «отлично» (90 баллов и выше) – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;
- б) «хорошо» (75 - 90 баллов) – студент допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;
- в) «удовлетворительно» (51 - 74 балла) – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
- г) «неудовлетворительно» (50 баллов и ниже) – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценка за зачет выставляется по итогам выполнения контрольных работ в течение семестра на основе рейтинга, рассчитанного в системе LMS Canvas.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Скрябин О. О., Бурова Е. Ю., Анисимов А. Ю.	Государственные и муниципальные финансы: курс лекций	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2014
Л1.2	Скрябин О. О., Кравченко О. В., Анисимов А. Ю.	Бюджетная система РФ (N 3172): практикум	Библиотека МИСиС	М.: [МИСиС], 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Скрябин О. О., Бурова Е. Ю., Кравченко О. В., др.	Государственные и муниципальные финансы: практикум	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2015
Л2.2	Нешиной А. С.	Финансы: учебник	Электронная библиотека	Москва: Дашков и К°, 2020
Л2.3	Анисимов А. Ю., Скрябин О. О., Костюхин Ю. Ю., др.	Финансы: практикум	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Скрябин О. О., Гудилин А. А., Анисимов А. Ю.	Основы организации государственных финансов (N 2734): метод. указания к вып. курс. работы	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Canvas	https://lms.misis.ru/
----	---	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
П.2	Консультант Плюс
П.3	Garant.ru

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
------	------------	-----------

Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина относится к социально-экономическим наукам и требует значительного объема самостоятельной работы. Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации. Качественное освоение дисциплины возможно только при систематической самостоятельной работе, что поддерживается системой текущей аттестации.