

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 25.09.2023 11:48:47

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственное регулирование природопользования

Закреплена за подразделением

Кафедра безопасности и экологии горного производства

Направление подготовки

20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль

Управление природоохранными инновациями

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 2

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

72

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.э.н., проф., Липина Светлана Артуровна

Рабочая программа

Государственное регулирование природопользования

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

, 20.04.01-МТБ-22-2.plx Управление природоохранными инновациями, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

, Управление природоохранными инновациями, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра безопасности и экологии горного производства

Протокол от г., №

Руководитель подразделения д.т.н., проф. Коликов К.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	формирование представления о системе государственного регулирования природопользованием и специфики российской и международной практики в этой сфере
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.2	Природоохранные основы энергетической политики	
2.1.3	Экологическое право и политика	
2.1.4	Экономика природопользования	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инновации и управление проектами	
2.2.2	Малые формы природоохранных инноваций	
2.2.3	Регулирование и развитие системы особо охраняемых природных территорий	
2.2.4	Сохранение экосистем и биологического разнообразия	
2.2.5	Экологические и природоохранные стартапы	
2.2.6	Глобальные цели устойчивого развития	
2.2.7	Карбоновая политика и экологический след	
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-3: Способен управлять научно-исследовательской и инновационной природоохранной деятельностью организации	
Знать:	
ПК-3-31	способы и методы проведения научно-исследовательской работы в организации
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы, применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, знания в междисциплинарных областях, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки	
Знать:	
ОПК-1-31	математические, естественнонаучные, социально-экономические способы и методы исследования в области техносферной безопасности
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
УК-5-31	разнообразие культур для межкультурного взаимодействия
ПК-3: Способен управлять научно-исследовательской и инновационной природоохранной деятельностью организации	
Уметь:	
ПК-3-У1	определять инновационную составляющую в природоохранной деятельности организации
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы, применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, знания в междисциплинарных областях, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки	
Уметь:	
ОПК-1-У1	самостоятельно структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Уметь:	
УК-5-У1	анализировать разнообразие культур для межкультурного взаимодействия

ПК-3: Способен управлять научно-исследовательской и инновационной природоохранной деятельностью организации
Владеть:
ПК-3-В1 навыками управления научно-исследовательской и инновационной природоохранной деятельностью организации
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техноферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы, применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, знания в междисциплинарных областях, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки
Владеть:
ОПК-1-В1 навыками решения сложных и проблемных вопросов в области техноферной безопасности
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть:
УК-5-В1 навыками учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Система регулирования природопользования в России							
1.1	Система органов государственного управления в области природопользования. Инструменты государственного регулирования управления природопользованием /Лек/	2	2	УК-5-31 ОПК-1-31 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Функции органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды /Пр/	2	4	УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			Р1
1.3	Экологическая обстановка, воздействие на нее хозяйственной деятельности, состояние природных ресурсов и тенденции их изменения, предпринимаемые меры для уменьшения негативного воздействия на окружающую среду /Пр/	2	6	УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			Р2
1.4	Освоение материала по разделу " Система регулирования природопользования в России /Ср/	2	20	УК-5-31 ОПК-1-31 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
	Раздел 2. Реализации природоохранной (экологической) политики в мире, как концепции экономики природопользования и охраны окружающей среды							

2.1	Анализ международных документов, анализ мер международного регулирования в сфере природопользования, внедрения и стимулирования экологических инноваций /Лек/	2	2	УК-5-31 ОПК-1-31 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Анализ существующих зарубежных методик оценки реализации национальных стратегий в сфере регулирования природопользования /Лек/	2	2	УК-5-31 ОПК-1-31 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Оценка реализации национальных стратегий устойчивого развития регионов мира, анализ международных мер регулирования в сфере природопользования /Пр/	2	8	УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			Р3
2.4	Освоение материала по разделу " Реализации природоохранной (экологической) политики в мире, как концепции экономики природопользования и охраны окружающей среды /Ср/	2	26	УК-5-31 ОПК-1-31 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
Раздел 3. Анализ состояния Российской системы управления и регулирования природопользования								
3.1	Базовые стратегические документы и экономические регуляторы для природоэксплуатирующих секторов экономики /Лек/	2	2	УК-5-31 ОПК-1-31 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.2	Устойчивое развитие и необходимость управления природопользованием в России /Лек/	2	2	УК-5-31 ОПК-1-31 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.3	Региональные документы по экологизации экономики. Общие принципы и мероприятия по реализации принципов устойчивого развития /Пр/	2	8	УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			Р4
3.4	Освоение материала по разделу " Анализ состояния Российской системы управления и регулирования природопользования /Ср/	2	26	УК-5-31 ОПК-1-31 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Вопросы для самостоятельного изучения	ОПК-1-31;УК-5-31;ПК-3-31	Типовые вопросы: Органы и функции государственного управления. Государственный Доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации» https://2020.ecology-gosdoklad.ru/ Нормативно-правовая база Российской Федерации в сфере регулирования отношений природопользования и охраны окружающей среды. Национальные стратегии устойчивого развития различных стран.
КМ2	Вопросы к экзамену	ОПК-1-31;УК-5-31;ПК-3-31	Типовые вопросы к экзамену: 1. Дайте пояснение и определение концепции устойчивого развития 2. Дайте пояснение понятию «экологические инновации» 3. Каковы основные черты «зеленой» экономики и «зеленого» роста. 4. Дайте характеристику основным подходам к разработке индикаторов устойчивого развития. 5. Дайте описание современного механизма управления природопользованием в России. 6. Какие принципы государственного управления вы знаете? 7. В чем состоит сущность государственной эколого-экономической системы? 8. В чем заключается смысл государственного институционального механизма управления природопользованием? 9. Какие основные задачи выполняет природоохранное законодательство? 10. Как разграничены полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды между федеральными, региональными и местными органами власти? 11. Опишите структуру органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. 12. Какими полномочиями наделено Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации?
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Практическая работа №1 "Функции органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды"	ПК-3-В1;ПК-3-У1;УК-5-В1;УК-5-У1;ОПК-1-В1;ОПК-1-У1	Анализ функциональных обязанностей департаментов и подведомственных организаций Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Доклад (10 минут), презентация (7-10 слайдов).

P2	Практическая работа №2 "Экологическая обстановка, воздействие на нее хозяйственной деятельности, состояние природных ресурсов и тенденции их изменения, предпринимаемые меры для уменьшения негативного воздействия на окружающую среду"	ПК-3-В1;ПК-3-У1;УК-5-В1;УК-5-У1;ОПК-1-В1;ОПК-1-У1	Изучение Государственного Доклада «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации» https://2020.ecology-gosdoklad.ru/ (пример по годам). Выбор раздела, подготовка аналитической записки. Доклад 10-15 минут, презентация (10-15 слайдов)
P3	Практическая работа №3 "Оценка реализации национальных стратегий устойчивого развития регионов мира, анализ международных мер регулирования в сфере природопользования"	ПК-3-В1;ПК-3-У1;УК-5-В1;УК-5-У1;ОПК-1-В1;ОПК-1-У1	Выбор региона мира богатого природными ресурсами: твердые полезные ископаемые, вода, лес, углеводороды. Провести анализ регулирующих развитие территорий современных практик. Сделать выводы. Подготовить эссе-доклад (10-15 мин) и презентацию (5-10 слайдов)
P4	Практическая работа №4 "Региональные документы по экологизации экономики. Общие принципы и мероприятия по реализации принципов устойчивого развития"	ПК-3-В1;ПК-3-У1;УК-5-В1;ОПК-1-В1;ОПК-1-У1	Выбор муниципальной стратегии социально-экономического развития. 1. Проанализировать документ на предмет эффективного природопользования, оценки и стратегических целей развития территории, соответствия целей и задач результатам возможного развития муниципального образования. 2. Разработать собственные предложения по дальнейшему развитию территории на основе полученных знаний по предмету.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

По дисциплине предусмотрен устный экзамен. Экзамен оценивается при помощи экзаменационного билета. В билете содержится 2 теоретических вопроса. Они считаются равноценными. Билеты хранятся на кафедре.

Пример экзаменационного билета

Вопрос 1: Каковы основные черты «зеленой» экономики и «зеленого» роста.

Вопрос 2: Какие принципы государственного управления вы знаете?

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Предполагается следующая шкала оценок:

- а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;
- б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;
- в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
- г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Шувалова Е. Б., Шепелева П. М., Мамедова Н. А.	Налогообложение природопользования: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2010
Л1.2	Потравный И. М., Лукьянчиков Н. Н.	Экономика и организация природопользования: учебник	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Бобылев С. Н., Ходжаев А. Ш.	Экономика природопользования: учебник для студ. вузов напр. 52600-Экономика	Библиотека МИСиС	М.: ИНФРА-М, 2004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Кричевский М. Я.	Правонарушения против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования. Административная ответственность	Электронная библиотека	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.2	Липина А. В.	Зеленая экономика (N 4246): метод. указ.	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронный читальный зал. НТБ НИТУ "МИСиС"	http://lib.misis.ru/links.html
Э2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Э3	Открытое образование	http://openedu.ru
Э4	LMS Canvas для студентов НИТУ «МИСиС»	https://lms.misis.ru/login/ldap

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	MS Teams
П.3	LMS Canvas
П.4	Консультант Плюс
П.5	Garant.ru

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ