

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 25.04.2023 11:48:46

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Глобальные цели устойчивого развития

Закреплена за подразделением

Кафедра безопасности и экологии горного производства

Направление подготовки

20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль

Управление природоохранными инновациями

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 4

аудиторные занятия

18

самостоятельная работа

90

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Неделя                                    | 6       |     | УП    | РП  |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 6       | 6   | 6     | 6   |
| Практические                              | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.                                | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                         | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Сам. работа                               | 90      | 90  | 90    | 90  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*д.э.н, Стоянова Инна Анатольевна*

Рабочая программа

**Глобальные цели устойчивого развития**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

, 20.04.01-МТБ-22-2.plx Управление природоохранными инновациями, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

, Управление природоохранными инновациями, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра безопасности и экологии горного производства**

Протокол от г., №

Руководитель подразделения д.т.н., проф. Коликов К.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины (модуля) является - формирование системы знаний, необходимых для понимания и объяснения сложнейшего глобального природного и общественного явления, к которым относится устойчивое развитие; изучение основ анализа резервов и узких мест устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях. |
|-----|--|

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| Блок ОП:   |   | Б1.В.ДВ.04 |
| <b>2.1</b> | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |            |
| 2.1.1      | Малые формы природоохранных инноваций   |            |
| 2.1.2      | Регулирование и развитие системы особо охраняемых природных территорий  |            |
| 2.1.3      | Сохранение экосистем и биологического разнообразия  |            |
| 2.1.4      | Экологические и природоохранные стартапы  |            |
| 2.1.5      | Государственное регулирование природопользования  |            |
| 2.1.6      | Экологическое право и политика  |            |
| 2.1.7      | Экономика природопользования  |            |
| 2.1.8      | Инновации и управление проектами  |            |
| 2.1.9      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                         |            |
| 2.1.10     | Природоохранные основы энергетической политики  |            |
| <b>2.2</b> | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК-3: Способен управлять научно-исследовательской и инновационной природоохранной деятельностью организации</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| ПК-3-31 цели научной (научно-исследовательской) инновационной и природоохранной деятельности организации  |  |
| <b>ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы, применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, знания в междисциплинарных областях, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| ОПК-1-31 основы формирования стратегических целей устойчивого развития  |  |
| <b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| УК-3-31 методы анализа факторов внешней и внутренней среды влияющих на устойчивое развитие организации  |  |
| <b>ПК-3: Способен управлять научно-исследовательской и инновационной природоохранной деятельностью организации</b>  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| ПК-3-У1 классифицировать и определять приоритетные группы стейкхолдеров   |  |
| <b>ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы, применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, знания в междисциплинарных областях, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки</b> |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| ОПК-1-У1 применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности и устойчивого развития   |  |

|   |
|---|
| <b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| УК-3-У1 формулировать стратегические цели способствующие устойчивому развитию организации   |
| <b>ПК-3: Способен управлять научно-исследовательской и инновационной природоохранной деятельностью организации</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |
| ПК-3-В1 навыками управления научно-исследовательской, инновационной и природоохранной деятельностью организации   |
| <b>ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы, применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, знания в междисциплинарных областях, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки</b> |
| <b>Владеть:</b>   |
| ОПК-1-В1 навыками использования в профессиональной деятельности знаний фундаментальных наук   |
| <b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| УК-3-В1 навыками работы в команде, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций                | Литература и эл. ресурсы  | Примечание | КМ  | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|---|---------------------------|------------|-----|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в экономику устойчивого развития</b>   |                |       |   |                           |            |     |                    |
| 1.1         | Предмет и задачи экономики устойчивого развития. Концепция устойчивого развития и системный подход. Формирование и эволюция теории устойчивого развития. Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. /Лек/ | 4              | 2     | УК-3-31 ОПК-1-31 ПК-3-31                          | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 |            |     |                    |
| 1.2         | Производство глобальных общественных благ. Экономические концепции благосостояния. /Пр/  | 4              | 4     | УК-3-У1 УК-3-В1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 |            |     |                    |
| 1.3         | Освоение материала по разделу "Ведение в экономику устойчивого развития" /Ср/  | 4              | 30    | УК-3-31 ОПК-1-31 ПК-3-31                          | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 |            | КМ2 |                    |
|             | <b>Раздел 2. Цели и показатели устойчивого развития сырьевого предприятия</b>  |                |       |   |                           |            |     |                    |
| 2.1         | Цели развития тысячелетия и их адаптация для России и сырьевых предприятий . /Лек/   | 4              | 2     | УК-3-31 ОПК-1-31 ПК-3-31                          | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 |            |     |                    |

|   |   |   |    |   |                           |  |     |    |
|---|---|---|----|---|---------------------------|--|-----|----|
| 2.2   | Новые измерения в экономике развития. Индексы и индикаторы устойчивого развития. /Пр/   | 4 | 4  | УК-3-У1 УК-3-В1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 |  |     | P1 |
| 2.3   | Цели развития тысячелетия и их адаптация для России. Основные причины неустойчивого развития экономики России. /Пр/   | 4 | 2  | УК-3-У1 УК-3-В1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 |  | КМ1 |    |
| 2.4   | Освоение материала по разделу "Цели и показатели устойчивого развития сырьевого предприятия" /Ср/   | 4 | 30 | УК-3-31 ОПК-1-31 ПК-3-31                          | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 |  | КМ2 |    |
| <b>Раздел 3. Субъекты управления устойчивым развитием</b> |   |   |    |   |                           |  |     |    |
| 3.1   | Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития сырьевых предприятий /Лек/  | 4 | 2  | УК-3-31 ОПК-1-31 ПК-3-31                          | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 |  |     |    |
| 3.2   | Международные организации, страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию. Генерирование новой стратегии развития. Управление устойчивым развитием. /Пр/ | 4 | 2  | УК-3-У1 УК-3-В1 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 |  |     | P2 |
| 3.3   | Освоение материала по разделу "Субъекты управления устойчивым развитием" /Ср/   | 4 | 30 | УК-3-31 ОПК-1-31 ПК-3-31                          | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 |  | КМ2 |    |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|

|     |      |                          |   |
|-----|------|--------------------------|---|
| КМ1 | Тест | ОПК-1-31;УК-3-31;ПК-3-31 | <p>Типовые вопросы тестового задания:</p> <p>1.Основным индикатором устойчивого развития является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) снижение природоемкости;</li><li>б) удовлетворение потребности будущих поколений;</li><li>в) сохранение природного капитала;</li><li>г) оптимизация природопользования;</li><li>д) сохранение и воспроизводство природной среды.</li></ul> <p>2.Определите две модели техногенного типа экономического развития.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) концепция устойчивого развития;</li><li>б) концепция окружающей среды;</li><li>в) нулевой рост;</li><li>г) фронтальная экономика;</li><li>д) концепция экотопии.</li></ul> <p>3.Назовите хотя бы одно ограничение техногенного типа экономического развития, обусловленные экологическими факторами.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) инвестиционное;</li><li>б) демографическое;</li><li>в) социальное;</li><li>г) экологическое;</li><li>д) историческое.</li></ul> <p>4.Для устойчивого типа экономического развития характерно.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) снижение природоемкости;</li><li>б) сокращение численности населения;</li><li>в) повышение эффективности использования ресурсов при сокращении объемов их производства; г) удовлетворение потребности живущих с учётом потребностей будущих поколений;</li><li>д) наращивание массы природных ресурсов при повышении эффективности их использования.</li></ul> |
|-----|------|--------------------------|---|

| КМ2   | Вопросы по самостоятельному изучению материала | ОПК-1-31;УК-3-31;ПК-3-31           | <p>Типовые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «Устойчивое развитие».</li> <li>2. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития.</li> <li>3. Какие международные документы легли в основу концепции устойчивого развития?</li> <li>4. Перечислите основные международные организации, осуществляющие природоохранную деятельность.</li> <li>5. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития.</li> <li>6. Факторы устойчивого развития.</li> <li>7. Трехединая концепция устойчивого развития.</li> <li>8. Цели и задачи экологического мониторинга.</li> <li>9. Международные организации в области охраны окружающей среды.</li> <li>10. Соглашения и программы международного сотрудничества.</li> <li>11. Сравнительная эффективность капитальных вложений.</li> <li>12. Индикаторы устойчивого развития.</li> <li>13. Основные понятия и классификация природных ресурсов.</li> <li>14. Понятие устойчивого развития. Слабая и сильная устойчивость.</li> <li>15. Информационные экологические факторы.</li> <li>16. Зарубежный опыт экономического стимулирования природоохранной деятельности.</li> <li>17. Формирование системы финансирования природоохранных мероприятий.</li> <li>18. Новые подходы к финансированию природоохранной деятельности.</li> <li>19. Проблема интернализации экстерналий экологических издержек.</li> <li>20. Сущность и основные показатели экономической эффективности природоохранных затрат.</li> <li>21. Совершенствование налогового и ценового регулирования экологической сферы.</li> <li>22. Формирование рыночных институтов экологической сферы.</li> <li>23. Понятие, содержание и виды ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды.</li> <li>24. Глобальные экологические проблемы.</li> <li>25. Региональные экологические проблемы.</li> <li>26. Международное экологическое сотрудничество.</li> </ol> |
|---|--|------------------------------------|--|
| <b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b> |  |                                    |  |
| Код работы  | Название работы                                | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы  |
| Р1  | Доклад   | ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;УК-3-У1;УК-3-В1  | <p>Типовая тематика докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция устойчивого развития: основные этапы формирования.</li> <li>2. Концепция перехода к устойчивому развитию Российской Федерации.</li> <li>3. Роль институционального фактора в устойчивом развитии.</li> <li>4. О кризисе современной парадигмы экономического развития: причины нечувствительности экономической теории к экологическому кризису.</li> <li>5. Основные этапы экологизации экономики: переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития.</li> <li>6. Экосфера – как глобальная эколого-экономическая система.</li> </ol>  |

|    |        |                                   |  |
|----|--------|-----------------------------------|--|
| P2 | Доклад | ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;УК-3-У1;УК-3-В1 | <p>Типовая тематика доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональные аспекты устойчивого развития.</li> <li>2. Возникновение теорий охраны окружающей среды как попытка преодоления противоречий между обществом и природой в рамках фронтальной экономики.</li> <li>3. Роль Римского клуба в разработке концепции устойчивого развития и в поиске решений глобальных экологических проблем.</li> <li>4. О влиянии научно-технического прогресса на основные тенденции глобального развития.</li> <li>5. Разработка глобальной программы изменений в мировом развитии и формирование нового типа эколого-экономического роста.</li> <li>6. Механизм устойчивого развития: взаимосвязанная система экономических инструментов, действующих в направлении достижения паритета экономических, экологических и социальных ценностей общества.</li> <li>7. Соотношение федерализма и регионализма при переходе к устойчивому развитию.</li> <li>8. Различие культур и культурных институтов с позиций устойчивого развития.</li> </ol> |
|----|--------|-----------------------------------|--|

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Зачет может быть получен при условии выполнения всех практических работ по курсу.

Критерии оценки тестового задания:

- оценка «отлично» выставляется, если дан правильный ответ на >90% заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если дан правильный ответ на >75% заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» если дан правильный ответ на >60% заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» если дан правильный ответ <60% заданных вопросов.

Критерии оценки доклада с презентацией:

- «Отлично» от 86% или 86 – 100 баллов
- «Хорошо» до 85% или 66 – 85 баллов
- «Удовлетворительно» до 65% или 51 – 65 баллов
- «Неудовлетворительно» до 50% или 0 – 50 баллов

Доклад и презентация оцениваются по пяти параметрам:

1. качество доклада:

- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом – от 15 до 20 баллов;
- четко выстроен, рассказывается, но не объясняется суть работы – от 8 до 14 баллов;
- зачитывается – от 0 до 7 баллов;

2. использование демонстрационного материала:

- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался – от 15 до 20 баллов;
- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности – от 8 до 14 баллов;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно – от 0 до 7 баллов;

3. качество ответов на вопросы:

- отвечает на вопросы – от 15 до 20 баллов;
- не может ответить на большинство вопросов – от 8 до 14 баллов;
- не может четко ответить на вопросы – от 0 до 7 баллов;

4. владение научным и специальным аппаратом:

- показано владение специальным аппаратом – от 15 до 20 баллов;
- использованы общенаучные и специальные термины – от 8 до 14 баллов;
- не показано владение базовым аппаратом – от 0 до 7 баллов;

5. четкость выводов:

- полностью характеризуют работу – от 15 до 20 баллов;
- нечетки – от 8 до 14 баллов;
- имеются, но не доказаны – от 0 до 7 баллов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|---------------------|----------|------------|-------------------|
|---------------------|----------|------------|-------------------|

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Библиотека             | Издательство, год  |
|------|---------------------|--|------------------------|--|
| Л1.1 | Корепанов Д. А.     | Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие: учебное пособие | Электронная библиотека | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                              | Заглавие  | Библиотека             | Издательство, год      |
|------|--|---|------------------------|------------------------|
| Л2.1 | Астахов А. С.,<br>Бушуев В. В.,<br>Голубев В. С. | Устойчивое развитие и национальное богатство России: монография                             | Электронная библиотека | Москва: Энергия, 2009  |
| Л2.2 | Костыгова Л. А.                                  | Устойчивое развитие промышленности России на основе территориальных инновационных кластеров | Библиотека МИСиС       | М.: Изд-во МИСиС, 2014 |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | Электронный читальный зал. НТБ НИТУ "МИСиС" | <a href="http://lib.misis.ru/links.html">http://lib.misis.ru/links.html</a> |
| Э2 | Открытое образование                        | <a href="http://openedu.ru">http://openedu.ru</a>                           |

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

|     |                  |
|-----|------------------|
| П.1 | Microsoft Office |
| П.2 | Консультант Плюс |
| П.3 | Garant.ru        |

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|     |   |
|-----|---|
| И.1 | Министерство природных ресурсов и экологии РФ - <a href="https://www.mnr.gov.ru/">https://www.mnr.gov.ru/</a>                   |
| И.2 | Министерство экономического развития РФ - <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>                 |
| И.3 | Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России - <a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a> |
| И.4 | Официальный сайт Центрального Банка России (аналитические материалы) – <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>        |
| И.5 | РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) – <a href="http://www.rbr.ru">http://www.rbr.ru</a>        |
| И.6 | Мониторинг экономических показателей – <a href="http://www.budgetrf.ru">http://www.budgetrf.ru</a>                              |
| И.7 | Гарант – <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>  |
| И.8 | Консультант Плюс – <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд.                           | Назначение   | Оснащение   |
|--------------------------------|--|---|
| Любой корпус<br>Мультимедийная | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий: | комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus |
| Любой корпус<br>Мультимедийная | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий: | комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus |
| Читальный зал №4 (Б)           |  | комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета   |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лекционные занятия - написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

Практические занятия - проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и

содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа во многом базируется на использовании статей, научно-аналитических и статистических материалов, знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники.

Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.