

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 01.09.2023 11:00:27

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Жизненный цикл корпорации и управление изменениями

Закреплена за подразделением

Кафедра экономики

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Экономика инноваций

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 3

аудиторные занятия

17

самостоятельная работа

91

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	11	11	11	11
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	91	91	91	91
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*дэн, Нач. каф., Сидорова Елена Юрьевна*

Рабочая программа

**Жизненный цикл корпорации и управление изменениями**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, 38.04.01-МЭК-23-3.plx Экономика инноваций, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, Экономика инноваций, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра экономики**

Протокол от 22.06.2021 г., №20

Руководитель подразделения Сидорова Е. Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель дисциплины - дать представление об основных типах организационных изменений, разобрать этапы жизненного цикла предприятия и научить студентов управлять процессами изменений в организации. В курсе рассматриваются различные подходы к проведению перемен в современных организациях, стратегические типы организационных изменений и современные инструменты управления изменениями.
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Иновационная деятельность. Иновационная деятельность	
2.1.2	Иновационная деятельность. Иновационные риски	
2.1.3	Инвестиционное проектирование	
2.1.4	Международная логистика	
2.1.5	Менеджмент качества	
2.1.6	Налогообложение организаций	
2.1.7	Планирование деятельности предприятий	
2.1.8	Управление инновациями	
2.1.9	Управление трудовыми ресурсами в инновационной компании	
2.1.10	Экономическая безопасность фирмы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-3: Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</b>
<b>Знать:</b>
ПК-3-31 методологию комплексного исследования экономических аспектов устойчивого развития
<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике, проектировать и разрабатывать процессы и системы в условиях неопределенности и альтернативных решений в междисциплинарных областях, соответствующих профилю подготовки</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-3-31 основные положения теории и методологии этапов жизненного цикла корпорации
<b>ПК-3: Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-3-У1 рассчитывать групповые и интегральные индексы устойчивого развития
<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике, проектировать и разрабатывать процессы и системы в условиях неопределенности и альтернативных решений в междисциплинарных областях, соответствующих профилю подготовки</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-3-У1 собирать, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с точки зрения проблем устойчивого развития
<b>ПК-3: Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-3-В1 методами изменения организации в соответствии с выбранным решением
<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике, проектировать и разрабатывать процессы и системы в условиях неопределенности и альтернативных решений в междисциплинарных областях, соответствующих профилю подготовки</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-3-В1 навыками аналитического мышления

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Управление жизненным циклом корпорации</b>							
1.1	Концепция жизненного цикла корпорации. Корпорация на этапах роста жизненного цикла. Корпорация на этапах старения жизненного цикла. /Лек/	3	3	ОПК-3-31	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1			
1.2	Методы управления корпорацией в зависимости от стадии жизненного цикла. Стратегии устойчивого развития корпораций. Стратегические альтернативы развития. /Пр/	3	5	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1		КМ1,КМ2	Р3
1.3	Использование моделей жизненного цикла в процессе организационной диагностики: методики, управленческие выводы /Ср/	3	45	ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.3Л3.1 Л3.2 Э1			Р3
	<b>Раздел 2. Управление изменениями и основы трансформации корпоративных процессов</b>							
2.1	Подходы и цикл управления изменениями и корпоративной трансформацией: подготовка и презентация «неизбежности» перемен, работа с лидерами изменений и трансформации, управление сопротивлением и поэтапная модель внедрения изменений. /Лек/	3	3	ПК-3-31	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1			
2.2	Уровни корпоративных трансформационных процессов: макро-подход к корпоративной трансформации, инструментальный и инкрементальный уровни трансформации /Пр/	3	6	ОПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1		КМ3	Р2,Р3
2.3	Digital-трансформация в работающей компании /Ср/	3	46	ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1			Р3

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

<b>5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки</b>			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	КР 1	ОПК-3-31	Основные положения теории и методологии этапов жизненного цикла корпорации: Задачи жизненного цикла корпорации. Понятие и особенности структуры жизненного цикла. Структура ЖЦК и ее основные характеристики (количество звеньев управления, количество уровней иерархии, степень централизации (децентрализации) управления, делегирование полномочий, норма управляемости). Структура систем управления. Управляющая подсистема. Управляемая подсистема. Объект управления. Система связи. Предпосылки возникновения и особенности системы стратегического управления организацией.
КМ2	КР 2	ПК-3-31	Описание ЖЦК по всем этапам. Какой этап ЖЦ происходит после этапа «Младенчество». Охарактеризуйте его. Какие проблемы могут возникнуть на этапе «Давай-Давай». Особенность этапа ЖЦ «Юность»
КМ3	КР 3	ПК-3-31;ОПК-3-31	Современные подходы к анализу резервов и узких мест: Какие конфликты могут возникнуть на предприятии на этапе ЖЦ «Юность»? Типы проблем и пути их решения. Чем отличается этап ЖЦ «Ухаживания» от «Увлечения»? Чем отличается этап ЖЦ Младенчества от «Ухаживания»? Почему предприятие может стать банкротом на этапе ЖЦ «Младенчество»?

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	ПР 1	ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Система управления и ключевые показатели бизнеса
Р2	ПР 2	ПК-3-В1;ПК-3-У1	Управление изменениями. Анализ организационного поведения предприятия
Р3	Сквозная семестровая работа.	ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Организационная терапия. Ключевые показатели бизнеса

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Шкала оценивания семестровой работы

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите семестровой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к семестровой работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой семестровой работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «не явка» – семестровая работа обучающимся не представлена.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Данилюк А. А.	Управление изменениями: учебное пособие	Электронная библиотека	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.2	Шмелёва Н. В.	Экономика устойчивого развития (N 2959): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Репнев В. А.	Исследование системы управления компанией – управление изменениями: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.2	Ивлева Т. Н.	Организационное поведение: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007
Л2.3	Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Кенина Д. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П.	Организационное поведение: учебное пособие	Электронная библиотека	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Захарова Т. И.	Организационное поведение: учебно-методический комплекс	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2010
Л3.2	Ларионов Г. В.	Организационное поведение в экономике наукоемких производств: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Библио-Глобус, 2013
Л3.3	Герасимов Д. С., Шинкевич А. И., Леонова М. В.	Жизненный цикл инноваций: модели и технологии управления в российских условиях: монография	Электронная библиотека	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - eLIBRARY.RU		<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr			
П.2	ESET NOD32 Antivirus			
П.3	Microsoft Project 2016			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
И.1	LMS Canvas			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	доска, комплект учебной мебели на 30 посадочных мест

Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
----------------------	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для изучения дисциплины рекомендуется изучать тему занятия до его проведения, используя литературу, указанную в разделе Содержание и в КАНВАС