

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.08.2023 15:23:14

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Foreign Language (English / Russian) / Иностранный язык (Английский / Русский)

Закреплена за подразделением

Центр русского языка

Направление подготовки

03.04.02 ФИЗИКА

Профиль

Quantum Physics for Advanced Materials Engineering/ Квантовая физика для современной инженерии материалов

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

8 ЗЕТ

Часов по учебному плану

288

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 1, 2

аудиторные занятия

108

самостоятельная работа

180

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	20		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54	108	108
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	162	162	18	18	180	180
Итого	216	216	72	72	288	288

Программу составил(и):

ст.преп., Шувалов Вадим Леонидович;кпн, доц., Тимошенко Татьяна Евгеньевна;кпн, доц., Барсегян Ксения Мартуновна

Рабочая программа

Foreign Language (English / Russian) / Иностранный язык (Английский / Русский)

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 03.04.02 ФИЗИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

03.04.02 ФИЗИКА, 03.04.02-МФ3-23-3А.plx Quantum Physics for Advanced Materials Engineering/ Квантовая физика для современной инженерии материалов, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

03.04.02 ФИЗИКА, Quantum Physics for Advanced Materials Engineering/ Квантовая физика для современной инженерии материалов, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Центр русского языка

Протокол от 31.08.2022 г., №1

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины – достижение обучающимися иностранным языком (английским/русским) уровня А2 в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Physics of Liquid-crystal Membranes / Физика жидкокристаллических мембран	
2.2.2	Quantum Electronic Properties of Nanosystems / Квантовая механика и статистика наночастиц	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
УК-4-31 различные методы эффективного общения	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
УК-5-32 особенности межкультурного разнообразия общества	
УК-5-31 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	
УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
УК-3-31 принципы, методы и средства анализа и структурирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Уметь:	
УК-5-У1 понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
УК-5-У2 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Уметь:	
УК-3-У1 умеет анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	
УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Уметь:	
УК-4-У2 вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели в качестве члена или руководителя команды	
УК-4-У1 эффективно коммуницировать в условиях взаимодействия в национальной или международной команде в контексте подготовки проектов на иностранном языке	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Владеть:	
УК-5-В1 методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	

УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеть:
УК-4-В1 опытом работы в национальной и международной команде в качестве члена или руководителя команды
УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Владеть:
УК-3-В1 владеет способностью обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Вводно-фонетический курс							
1.1	Русский алфавит. Графическая система русского языка. Буквы и звуки. Ударение и ритмика слова. Понятие об интонации. Гласные звуки. Согласные звуки. /Пр/	1	4	УК-5-31 УК-5-32	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.2	Русский алфавит. Графическая система русского языка. Буквы и звуки. Ударение и ритмика слова. Понятие об интонации. Гласные звуки. Согласные звуки. /Ср/	1	4	УК-5-У1 УК-5-У2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Лексико-грамматический курс (А1)							
2.1	Имя существительное. Категория рода. Категория одушевленности/неодушевленности. Категория числа. Словообразование имен существительных /Пр/	1	4	УК-5-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Имя существительное. Категория рода. Категория одушевленности/неодушевленности. Категория числа. Словообразование имен существительных /Ср/	1	6	УК-5-У2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.3	Личные местоимения. Притяжательные местоимения /Пр/	1	4	УК-5-32 УК-5-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	Личные местоимения. Притяжательные местоимения /Ср/	1	8	УК-5-31 УК-5-У2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.5	Имя прилагательное. Лексическая тема "Моя семья" /Пр/	1	2	УК-5-32	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.6	Имя прилагательное. Лексическая тема "Моя семья" /Ср/	1	6	УК-5-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			

2.7	Количественные числительные. Порядковые числительные. Лексическая тема "В магазине" /Пр/	1	2	УК-5-32	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.8	Количественные числительные. Порядковые числительные. Лексическая тема "В магазине" /Ср/	1	2	УК-5-32	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.9	Глагол. Категория времени. Императив глагола. Настоящее время. Лексическая тема "Мой лучший друг" /Пр/	1	2	УК-5-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.10	Глагол. Категория времени. Императив глагола. Настоящее время. Лексическая тема "Мой лучший друг" /Ср/	1	8	УК-5-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.11	Наречие и его типы. Лексическая тема "Наша группа" /Пр/	1	2	УК-5-У2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.12	Наречие и его типы. Лексическая тема "Наша группа" /Ср/	1	8	УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-5-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.13	Понятия простого и сложного предложения. Сложноподчиненные предложения (изъяснительные). Сложноподчиненные предложения (условно - временные): с союзами когда, если /Пр/	1	2	УК-5-У2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.14	Понятия простого и сложного предложения. Сложноподчиненные предложения (изъяснительные). Сложноподчиненные предложения (условно - временные): с союзами когда, если /Ср/	1	2	УК-5-32	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.15	Контрольная работа 1 "Части речи" /Пр/	1	2	УК-5-У1 УК-5-У2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1		КМ1	
2.16	Предложно-падежная система. Винительный падеж имени существительного в функции прямого объекта // Употребление настоящего продолженного времени /Пр/	1	2	УК-5-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.17	Предложно-падежная система. Винительный падеж имени существительного в функции прямого объекта // Употребление настоящего продолженного времени /Ср/	1	12	УК-4-31 УК-4-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			

2.18	Обозначение места действия, местонахождения лица, предмета. Предложный падеж имени существительного в функции обстоятельства места. Предложный падеж прилагательных и порядковых числительных // Употребление настоящего продолженного времени в вопросительных и отрицательных предложениях /Пр/	1	2	УК-5-32	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л1.5 Э1 Э2 Э3			
2.19	Обозначение места действия, местонахождения лица, предмета. Предложный падеж имени существительного в функции обстоятельства места. Предложный падеж прилагательных и порядковых числительных // Употребление настоящего продолженного времени в вопросительных и отрицательных предложениях /Ср/	1	12	УК-4-У2 УК-4-В1 УК-5-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.20	Прошедшее время глагола. Будущее время глагола. Лексическая тема "Мои увлечения" /Пр/	1	2	УК-5-32	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.21	Прошедшее время глагола. Будущее время глагола. Лексическая тема "Мои увлечения" /Ср/	1	14	УК-5-У2 УК-5-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.22	Понятие о видах глаголов. Основные значения глаголов несовершенного вида. /Пр/	1	2	УК-5-У1 УК-5-У2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.23	Понятие о видах глаголов. Основные значения глаголов несовершенного вида. /Ср/	1	10	УК-5-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.24	Основные значения глаголов совершенного вида. Словообразование глаголов СВ и НСВ. Лексическая тема "Свободное время" /Пр/	1	2	УК-5-У2 УК-5-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.25	Основные значения глаголов совершенного вида. Словообразование глаголов СВ и НСВ. Лексическая тема "Свободное время" /Ср/	1	10	УК-5-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			

2.26	Родительный падеж имени существительного в функции логического субъекта, объекта при отрицании, определения предмета. Родительный падеж имени существительного в сочетании с количественными числительными // Употребление артикля с географическими названиями /Пр/	1	2	УК-5-У2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.27	Родительный падеж имени существительного в функции логического субъекта, объекта при отрицании, определения предмета. Родительный падеж имени существительного в сочетании с количественными числительными // Употребление артикля с географическими названиями /Ср/	1	10	УК-5-У2 УК-5-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.28	Глаголы движения. Обозначение направления и исходного пункта движения // Глаголы не употребляющиеся в НСВ. Лексическая тема "Мой обычный день" /Пр/	1	4	УК-5-32	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.29	Глаголы движения. Обозначение направления и исходного пункта движения // Глаголы не употребляющиеся в НСВ. Лексическая тема "Мой обычный день" /Ср/	1	12	УК-5-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.30	Выражение совместного действия. Творительный падеж имени существительного в функции предиката, объекта и определения // Порядок слов в предложении /Пр/	1	4	УК-5-У2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.31	Выражение совместного действия. Творительный падеж имени существительного в функции предиката, объекта и определения // Порядок слов в предложении /Ср/	1	12	УК-5-31 УК-5-32	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			

2.32	Выражение адресата действия. Выражение необходимости. Конструкция мне нужно, надо, необходимо, можно, нельзя. Конструкция мне нравится. Дателный падеж имени существительного в функции косвенного объекта, логического субъекта, обстоятельства места // Модальные глаголы /Пр/	1	4	УК-5-У2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.33	Выражение адресата действия. Выражение необходимости. Конструкция мне нужно, надо, необходимо, можно, нельзя. Конструкция мне нравится. Дателный падеж имени существительного в функции косвенного объекта, логического субъекта, обстоятельства места // Модальные глаголы /Ср/	1	12	УК-5-У2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.34	Сложноподчиненные предложения (причинно-следственные): с союзами потому что, поэтому. Лексическая тема "Мой родной город" /Пр/	1	2	УК-5-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.35	Сложноподчиненные предложения (причинно-следственные): с союзами потому что, поэтому. Лексическая тема "Мой родной город" /Ср/	1	10	УК-5-32 УК-5-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.36	Подготовка к проекту /Ср/	1	4	УК-5-У2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.37	Контрольная работа 2 "Простое и сложное предложение" /Пр/	1	2	УК-5-32	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1		КМ2	
2.38	Защита проекта /Пр/	1	2	УК-5-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1			
	Раздел 3. Лексико-грамматический курс (А2)							
3.1	Словосочетание. Виды синтаксических связей. Способы выражения субъектно-предикатных отношений. Лексическая тема "Погода" /Пр/	2	4	УК-5-31	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.2	Словосочетание. Виды синтаксических связей. Способы выражения субъектно-предикатных отношений. Лексическая тема "Погода" /Ср/	2	2	УК-5-У1 УК-5-У2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.3	Глаголы движения с приставками // Словообразование глагола /Пр/	2	6	УК-5-У2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			

3.4	Глаголы движения с приставками // Словообразование глагола /Ср/	2	2	УК-5-31 УК-5-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.5	Сложноподчиненное предложение со словом который. Лексическая тема "Праздники" /Пр/	2	6	УК-5-В1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.6	Сложноподчиненное предложение со словом который. Лексическая тема "Праздники" /Ср/	2	2	УК-5-32 УК-5-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.7	Сложноподчиненное предложение с союзом чтобы. Выражение желания, цели, необходимости действия /Пр/	2	4	УК-5-У1 УК-5-У2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.8	Сложноподчиненное предложение с союзом чтобы. Выражение желания, цели, необходимости действия /Ср/	2	2	УК-5-31 УК-5-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.9	Действительный и страдательный залог. Лексическая тема "Путешествия" /Пр/	2	4	УК-5-У2 УК-5-В1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.10	Действительный и страдательный залог. Лексическая тема "Путешествия" /Ср/	2	2	УК-5-У1 УК-5-У2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.11	Контрольная работа 1 "Сложноподчиненное предложение" /Пр/	2	2	УК-5-32 УК-5-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1		КМ3	
3.12	Глаголы с постфиксом –ся (группы, значения) // Фразовые глаголы /Пр/	2	6	УК-5-У2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.13	Глаголы с постфиксом –ся (группы, значения) // Фразовые глаголы /Ср/	2	1	УК-5-31 УК-5-В1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.14	Прямая и косвенная речь. Лексическая тема "Москва - столица России" /Пр/	2	6	УК-5-У2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.15	Прямая и косвенная речь. Лексическая тема "Москва - столица России" /Ср/	2	1	УК-5-32 УК-5-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.16	Безличные конструкции. Неопределенно-личное предложение. Обобщенно-личное предложение // Усилительные конструкции /Пр/	2	6	УК-5-31 УК-5-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.17	Безличные конструкции. Неопределенно-личное предложение. Обобщенно-личное предложение // Усилительные конструкции /Ср/	2	1	УК-5-В1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			

3.18	Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении Лексическая тема "Моя будущая профессия" /Пр/	2	6	УК-5-32 УК-5-У2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.19	Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении. Лексическая тема "Моя будущая профессия" /Ср/	2	1	УК-5-В1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.20	Подготовка к проекту /Ср/	2	4	УК-5-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.21	Контрольная работа 2 "Сложноподчиненное предложение" /Пр/	2	2	УК-5-31	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		КМ4	
3.22	Защита проекта /Пр/	2	2	УК-5-У2 УК-5-В1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		КМ5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа		Части речи
КМ2	Контрольная работа		Простое и сложное предложение
КМ3	Контрольная работа		Сложноподчиненное предложение 1
КМ4	Контрольная работа		Сложноподчиненное предложение 2
КМ5	Итоговый проект		

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Тест по грамматике		
Р2	Домашнее задание		Грамматика, лексика, сокращение информации

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

По окончании первого семестра обучающиеся сдают зачет в виде теста на уровень А1 в соответствии с общеевропейской шкалой уровней владения иностранными языками, охватывающий все виды речевой деятельности. Образец типового теста - см. в Приложениях.

По окончании второго семестра обучающиеся сдают зачет в виде теста на уровень А2 в соответствии с общеевропейской шкалой уровней владения иностранными языками, охватывающий все виды речевой деятельности. Образец типового теста - см. в Приложениях.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценивания ответов на вопросы:

"Отлично" - обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. Допускается 1-2 коммуникативно незначимых ошибки.

"Хорошо" - обучающийся в целом раскрывает вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого исчерпывающего характера. Присутствуют 3-4 коммуникативно незначимые ошибки.

"Удовлетворительно" - обучающийся в целом раскрывает вопросы и допускает ряд неточностей. Присутствуют 5-7 коммуникативно незначимых ошибок. Обучающийся фрагментарно раскрывает содержание вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. Присутствуют коммуникативно значимые ошибки.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не знает ответов на поставленные вопросы.

Критерии оценивания выполнения теста и контрольной работы

"Отлично" - 85%-100%

"Хорошо" - 65%-85%

"Удовлетворительно" - 50%-65%

"Неудовлетворительно" - 0%-50%

Критерии оценивания проекта

"Отлично"

"Хорошо"

"Удовлетворительно"

"Неудовлетворительно"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Hendra L. A., Ibbotson M., O' Dell K.	Evolve 1: student`s book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2019
Л1.2	Clandfield L., Goldstein B., Jones C., Kerr P.	Evolve 2: student`s book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2019
Л1.3	Хавронина С. А., Харламова Л. А.	Русский язык: Лексико-грамматический курс для начинающих	Библиотека МИСиС	М.: Рус.яз., 2000
Л1.4	Хавронина С. А., Широценская А. И.	Русский язык в упражнениях: учеб. пособие (для говорящих на англ. яз.)	Библиотека МИСиС	М.: Рус. яз. Курсы, 2008
Л1.5	Подвойская Н. Л., Тимошенко Т. Е.	Русский язык для иностранных студентов. Теория и практика (A2–B1) (N 3501): учебное пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Ерецкая Е. А., Остроумова Н. А., Тимошенко Т. Е.	Сборник текстов и заданий по русскому языку: учеб. пособие для иностранных студ. начального этапа обучения	Электронная библиотека	М.: Учеба, 2005

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Learn Russian	https://learnrussian.rt.com/
Э2	Образование на русском	https://pushkininstitute.ru/learn
Э3	Cambridge LMS	https://www.cambridgelms.org/splash

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
П.2	Microsoft Office

П.3	MS Teams	
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей формой организации образовательного процесса по дисциплине, стимулирующей их активность и познавательный интерес.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем дисциплины и предполагает изучение основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку проектов и выполнение тестов.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работу с учебным материалом, данным на занятии, предусматривающую проработку учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме дисциплины, выполнение индивидуальных и групповых заданий;
- освоение материала, предусмотренного для самостоятельного изучения;
- подготовку к практическим занятиям, включающую в себя также подготовку проектов и выполнение тестов;
- подготовку к проекту.