

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.07.2023 14:16:42

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Foreign Language (English / Russian) / Иностранный язык (Английский / Русский)

Закреплена за подразделением Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки 22.04.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Профиль Advanced Metallic Materials and Engineering / Современные металлические материалы и инжиниринг

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 108

самостоятельная работа 108

Формы контроля в семестрах:
зачет с оценкой 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54	108	108
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	54	54	108	108
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Шувалов Вадим Леонидович; кпн, Заместитель директора Центра русского языка, Тимошенко Татьяна Евгеньевна; кпн, доц., Барсеян Ксения Мартуновна

Рабочая программа

Foreign Language (English / Russian) / Иностранный язык (Английский / Русский)

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 22.04.02 МЕТАЛЛУРГИЯ (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.04.02 Металлургия, 22.04.02-ММТ-22-10А.plx Advanced Metallic Materials and Engineering / Современные металлические материалы и инжиниринг, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

22.04.02 Металлургия, Advanced Metallic Materials and Engineering / Современные металлические материалы и инжиниринг, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 30.08.2021 г., №1

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины – достижение обучающимися иностранным языком (английским/русским) уровня А2 в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Scientific research / Научно-исследовательская практика (преддипломная)	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-2: Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии, проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы в условиях неопределенности и альтернативных решений в междисциплинарных областях

Знать:

ОПК-2-31 принципы, методы и средства разработки научно-технической, проектной и служебной документации

Уметь:

ОПК-2-У1 анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров, публикаций и рецензий

Владеть:

ОПК-2-В1 навыками проектирования и разработки продукции, процессов и систем в условиях неопределенности и альтернативных решений в междисциплинарных областях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Вводно-фонетический курс							
1.1	Русский алфавит. Графическая система русского языка. Буквы и звуки. Ударение и ритмика слова. Понятие об интонации. Гласные звуки. Согласные звуки. /Пр/	1	4	ОПК-2-31 ОПК-2-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.2	Русский алфавит. Графическая система русского языка. Буквы и звуки. Ударение и ритмика слова. Понятие об интонации. Гласные звуки. Согласные звуки. /Ср/	1	4	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Лексико-грамматический курс (А1)							
2.1	Имя существительное. Категория рода. Категория одушевленности/неодушевленности. Категория числа. Словообразование имен существительных /Пр/	1	4	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			

2.2	Имя существительное. Категория рода. Категория одушевленности/неодушевленности. Категория числа. Словообразование имен существительных /Ср/	1	2	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.3	Личные местоимения. Притяжательные местоимения /Пр/	1	4	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	Личные местоимения. Притяжательные местоимения /Ср/	1	4	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.5	Имя прилагательное. Лексическая тема "Моя семья" /Пр/	1	2	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.6	Имя прилагательное. Лексическая тема "Моя семья" /Ср/	1	2	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.7	Количественные числительные. Порядковые числительные. Лексическая тема "В магазине" /Пр/	1	2	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.8	Количественные числительные. Порядковые числительные. Лексическая тема "В магазине" /Ср/	1	2	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.9	Глагол. Категория времени. Императив глагола. Настоящее время. Лексическая тема "Мой лучший друг" /Пр/	1	2	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.10	Глагол. Категория времени. Императив глагола. Настоящее время. Лексическая тема "Мой лучший друг" /Ср/	1	2	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.11	Наречие и его типы. Лексическая тема "Наша группа" /Пр/	1	2	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.12	Наречие и его типы. Лексическая тема "Наша группа" /Ср/	1	2	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.13	Понятия простого и сложного предложения. Сложноподчиненные предложения (изъяснительные). Сложноподчиненные предложения (условно - временные): с союзами когда, если /Пр/	1	2	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.14	Понятия простого и сложного предложения. Сложноподчиненные предложения (изъяснительные). Сложноподчиненные предложения (условно - временные): с союзами когда, если /Ср/	1	2	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			

2.15	Контрольная работа 1 "Части речи" /Пр/	1	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1		КМ1	
2.16	Предложно-падежная система. Винительный падеж имени существительного в функции прямого объекта // Употребление настоящего продолженного времени /Пр/	1	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.17	Предложно-падежная система. Винительный падеж имени существительного в функции прямого объекта // Употребление настоящего продолженного времени /Ср/	1	2	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.18	Обозначение места действия, местонахождения лица, предмета. Предложный падеж имени существительного в функции обстоятельства места. Предложный падеж прилагательных и порядковых числительных // Употребление настоящего продолженного времени в вопросительных и отрицательных предложениях /Пр/	1	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л1.5 Э1 Э2 Э3			
2.19	Обозначение места действия, местонахождения лица, предмета. Предложный падеж имени существительного в функции обстоятельства места. Предложный падеж прилагательных и порядковых числительных // Употребление настоящего продолженного времени в вопросительных и отрицательных предложениях /Ср/	1	4	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.20	Прошедшее время глагола. Будущее время глагола. Лексическая тема "Мои увлечения" /Пр/	1	2	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.21	Прошедшее время глагола. Будущее время глагола. Лексическая тема "Мои увлечения" /Ср/	1	4	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.22	Понятие о видах глаголов. Основные значения глаголов несовершенного вида. /Пр/	1	2	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			

2.23	Понятие о видах глаголов. Основные значения глаголов несовершенного вида. /Ср/	1	2	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.24	Основные значения глаголов совершенного вида. Словообразование глаголов СВ и НСВ. Лексическая тема "Свободное время" /Пр/	1	2	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.25	Основные значения глаголов совершенного вида. Словообразование глаголов СВ и НСВ. Лексическая тема "Свободное время" /Ср/	1	2	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.26	Родительный падеж имени существительного в функции логического субъекта, объекта при отрицании, определения предмета. Родительный падеж имени существительного в сочетании с количественными числительными // Употребление артикля с географическими названиями /Пр/	1	2	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.27	Родительный падеж имени существительного в функции логического субъекта, объекта при отрицании, определения предмета. Родительный падеж имени существительного в сочетании с количественными числительными // Употребление артикля с географическими названиями /Ср/	1	4	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.28	Глаголы движения. Обозначение направления и исходного пункта движения // Глаголы не употребляющиеся в НСВ. Лексическая тема "Мой обычный день" /Пр/	1	4	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.29	Глаголы движения. Обозначение направления и исходного пункта движения // Глаголы не употребляющиеся в НСВ. Лексическая тема "Мой обычный день" /Ср/	1	4	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			

2.30	Выражение совместного действия. Творительный падеж имени существительного в функции предиката, объекта и определения // Порядок слов в предложении /Пр/	1	4	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.31	Выражение совместного действия. Творительный падеж имени существительного в функции предиката, объекта и определения // Порядок слов в предложении /Ср/	1	2	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.32	Выражение адресата действия. Выражение необходимости. Конструкция мне нужно, надо, необходимо, можно, нельзя. Конструкция мне нравится. Дательный падеж имени существительного в функции косвенного объекта, логического субъекта, обстоятельства места // Модальные глаголы /Пр/	1	4	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.33	Выражение адресата действия. Выражение необходимости. Конструкция мне нужно, надо, необходимо, можно, нельзя. Конструкция мне нравится. Дательный падеж имени существительного в функции косвенного объекта, логического субъекта, обстоятельства места // Модальные глаголы /Ср/	1	2	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.34	Сложноподчиненные предложения (причинно-следственные): с союзами потому что, поэтому. Лексическая тема "Мой родной город" /Пр/	1	2	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.35	Сложноподчиненные предложения (причинно-следственные): с союзами потому что, поэтому. Лексическая тема "Мой родной город" /Ср/	1	4	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.36	Подготовка к проекту /Ср/	1	4	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.37	Контрольная работа 2 "Простое и сложное предложение" /Пр/	1	2	ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1		КМ2	
2.38	Защита проекта /Пр/	1	2	ОПК-2-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1			
Раздел 3. Лексико-грамматический курс (А2)								

3.1	Словосочетание. Виды синтаксических связей. Способы выражения субъектно-предикатных отношений. Лексическая тема "Погода" /Пр/	2	4	ОПК-2-31	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.2	Словосочетание. Виды синтаксических связей. Способы выражения субъектно-предикатных отношений. Лексическая тема "Погода" /Ср/	2	2	ОПК-2-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.3	Глаголы движения с приставками // Словообразование глагола /Пр/	2	6	ОПК-2-31	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.4	Глаголы движения с приставками // Словообразование глагола /Ср/	2	2	ОПК-2-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.5	Сложноподчиненное предложение со словом который. Лексическая тема "Праздники" /Пр/	2	6	ОПК-2-31	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.6	Сложноподчиненное предложение со словом который. Лексическая тема "Праздники" /Ср/	2	4	ОПК-2-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.7	Сложноподчиненное предложение с союзом чтобы. Выражение желания, цели, необходимости действия /Пр/	2	4	ОПК-2-31	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.8	Сложноподчиненное предложение с союзом чтобы. Выражение желания, цели, необходимости действия /Ср/	2	4	ОПК-2-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.9	Действительный и страдательный залог. Лексическая тема "Путешествия" /Пр/	2	4	ОПК-2-31	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.10	Действительный и страдательный залог. Лексическая тема "Путешествия" /Ср/	2	4	ОПК-2-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.11	Контрольная работа 1 "Сложноподчиненное предложение" /Пр/	2	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1		КМЗ	
3.12	Глаголы с постфиксом –ся (группы, значения) // Фразовые глаголы /Пр/	2	6	ОПК-2-31	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.13	Глаголы с постфиксом –ся (группы, значения) // Фразовые глаголы /Ср/	2	4	ОПК-2-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.14	Прямая и косвенная речь. Лексическая тема "Москва - столица России" /Пр/	2	6	ОПК-2-31	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			

3.15	Прямая и косвенная речь. Лексическая тема "Москва - столица России" /Ср/	2	10	ОПК-2-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.16	Безличные конструкции. Неопределенно-личное предложение. Обобщенно-личное предложение // Усилительные конструкции /Пр/	2	6	ОПК-2-31	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.17	Безличные конструкции. Неопределенно-личное предложение. Обобщенно-личное предложение // Усилительные конструкции /Ср/	2	4	ОПК-2-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.18	Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении Лексическая тема "Моя будущая профессия" /Пр/	2	6	ОПК-2-31	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.19	Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении. Лексическая тема "Моя будущая профессия" /Ср/	2	10	ОПК-2-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.20	Подготовка к проекту /Ср/	2	10	ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.21	Контрольная работа 2 "Сложноподчиненное предложение" /Пр/	2	2	ОПК-2-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		КМ4	
3.22	Защита проекта /Пр/	2	2	ОПК-2-В1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		КМ5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа	ОПК-2-31;ОПК-2-У1	Части речи
КМ2	Контрольная работа	ОПК-2-31;ОПК-2-У1	Простое и сложное предложение
КМ3	Контрольная работа	ОПК-2-31;ОПК-2-У1	Сложноподчиненное предложение 1
КМ4	Контрольная работа	ОПК-2-31;ОПК-2-У1	Сложноподчиненное предложение 2
КМ5	Итоговый проект	ОПК-2-В1	

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Тест по грамматике	ОПК-2-31;ОПК-2-В1	
Р2	Домашнее задание	ОПК-2-У1	Грамматика, лексика, сокращение информации

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

По окончании первого семестра обучающиеся сдают зачет в виде теста на уровень А1 в соответствии с общеевропейской шкалой уровней владения иностранными языками, охватывающий все виды речевой деятельности. Образец типового теста - см. в Приложениях.

По окончании второго семестра обучающиеся сдают зачет в виде теста на уровень А2 в соответствии с общеевропейской шкалой уровней владения иностранными языками, охватывающий все виды речевой деятельности. Образец типового теста - см. в Приложениях.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценивания ответов на вопросы:

"Отлично" - обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. Допускается 1-2 коммуникативно незначимых ошибки.

"Хорошо" - обучающийся в целом раскрывает вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого исчерпывающего характера. Присутствуют 3-4 коммуникативно незначимые ошибки.

"Удовлетворительно" - обучающийся в целом раскрывает вопросы и допускает ряд неточностей. Присутствуют 5-7 коммуникативно незначимых ошибок. Обучающийся фрагментарно раскрывает содержание вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. Присутствуют коммуникативно значимые ошибки.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не знает ответов на поставленные вопросы.

Критерии оценивания выполнения теста и контрольной работы

"Отлично" - 85%-100%

"Хорошо" - 65%-85%

"Удовлетворительно" - 50%-65%

"Неудовлетворительно" - 0%-50%

Критерии оценивания проекта

"Отлично"

"Хорошо"

"Удовлетворительно"

"Неудовлетворительно"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Hendra L. A., Ibbotson M., O` Dell K.	Evolve 1: student`s book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2019
Л1.2	Clandfield L., Goldstein B., Jones C., Kerr P.	Evolve 2: student`s book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2019
Л1.3	Хавронина С. А., Харламова Л. А.	Русский язык: Лексико-грамматический курс для начинающих	Библиотека МИСиС	М.: Рус.яз., 2000
Л1.4	Хавронина С. А., Широценская А. И.	Русский язык в упражнениях: учеб. пособие (для говорящих на англ. яз.)	Библиотека МИСиС	М.: Рус. яз. Курсы, 2008
Л1.5	Подвойская Н. Л., Тимошенко Т. Е.	Русский язык для иностранных студентов. Теория и практика (А2–В1) (N 3501): учебное пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Ерецкая Е. А., Остроумова Н. А., Тимошенко Т. Е.	Сборник текстов и заданий по русскому языку: учеб. пособие для иностранных студ. начального этапа обучения	Электронная библиотека	М.: Учеба, 2005

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Learn Russian	https://learnrussian.rt.com/
Э2	Образование на русском	https://pushkininstitute.ru/learn
Э3	Cambridge LMS	https://www.cambridgelms.org/splash
6.3 Перечень программного обеспечения		
П.1	LMS Canvas	
П.2	Microsoft Office	
П.3	MS Teams	
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<p>Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей формой организации образовательного процесса по дисциплине, стимулирующей их активность и познавательный интерес.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем дисциплины и предполагает изучение основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку проектов и выполнение тестов.</p> <p>Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу с учебным материалом, данным на занятии, предусматривающую проработку учебной литературы; - поиск (подбор) и обзор учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме дисциплины, выполнение индивидуальных и групповых заданий; - освоение материала, предусмотренного для самостоятельного изучения; - подготовку к практическим занятиям, включающую в себя также подготовку проектов и выполнение тестов; - подготовку к проекту.