

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 31.08.2023 10:04:09

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Философские проблемы науки и техники

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

22.04.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ

Профиль

Высокотемпературные и сверхтвердые материалы

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 2

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*кфн, доцент, Карулина Т.Б.*

Рабочая программа

**Философские проблемы науки и техники**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 22.04.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, 22.04.01-ММТМ-23-1.plx Высокотемпературные и сверхтвердые материалы, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, Высокотемпературные и сверхтвердые материалы, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра социальных наук и технологий**

Протокол от 30.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Урсул Т.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью освоения дисциплины выступает необходимость способствовать совершенствованию исследовательских навыков магистрантов в их подготовке к ведению научной деятельности в профессиональной области, овладению ими основными методами научных исследований; выработке навыков проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования и осуществлению систематического профессионального самообразования, совершенствованию своего научного потенциала.
-----	--

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Тайм-менеджмент	
2.1.2	Управление коллективами	
2.1.3	Учебная практика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Педагогическая практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-5-31 о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-6-31 приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни	
<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-3-31 различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний	
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-6-У1 определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни	
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-5-У1 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-3-У1 использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах	
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни</b>	
<b>Владеть:</b>	
УК-6-В1 навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни	

**УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Владеть:**

УК-3-В2 владеть навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

УК-3-В1 навыками использования различных методов ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Раздел 1 Наука, ее возникновение и сущность</b>							
1.1	Наука в современной цивилизации. Динамика науки. /Пр/	2	3	УК-3-У1 УК-5-У1	Л1.1Л2.12 Э2 Э3		КМ2	Р2
1.2	Наука в современной цивилизации. Динамика науки /Лек/	2	3	УК-5-31 УК-6-31	Л1.1Л2.12 Э2 Э3			Р1
1.3	Наука в современной цивилизации. Динамика науки /Ср/	2	10	УК-3-В1 УК-3-В2	Л1.1Л1.1 Э2 Э3			Р1
	<b>Раздел 2. Раздел 2 Понятие онтологии физического знания</b>							
2.1	Понятие онтологии физического знания. /Лек/	2	2	УК-5-31	Л1.3Л2.4 Э2 Э5			
2.2	Понятие онтологии физического знания. /Пр/	2	2	УК-3-У1 УК-5-У1	Л1.1Л2.8 Э2 Э5		КМ2	Р1
2.3	Понятие онтологии физического знания. /Ср/	2	10	УК-3-В1 УК-3-В2 УК-6-В1	Л1.1Л2.12 Э2 Э5			Р3
2.4	Пространство и время в механике. /Лек/	2	2	УК-3-31 УК-5-31	Л1.1Л2.13 Э2 Э5			
2.5	Пространство и время в механике /Пр/	2	2	УК-3-У1 УК-6-У1	Л1.1Л2.13 Э2 Э5		КМ2	Р1
2.6	Пространство и время в механике /Ср/	2	10	УК-3-В1 УК-6-В1	Л1.1Л2.13 Э2 Э5			Р3
	<b>Раздел 3. Раздел 3 Методологические основы современной науки</b>							
3.1	Методологические основы современной науки /Лек/	2	2	УК-3-31	Л1.2Л2.11 Э2 Э4		КМ2	
3.2	Методологические основы современной науки. Концепция геометризации физики. /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1	Л1.1 Л1.1Л2.11 Э2 Э4		КМ2	Р1
3.3	Методологические основы современной науки. Концепция геометризации физики. /Ср/	2	10	УК-6-31 УК-6-У1	Л1.1Л1.1 Э2 Э4 Э5			
3.4	Роль математики в развитии физики. Взаимодействие естественных наук и математики. /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-6-31	Л1.1Л2.6 Э2 Э4			Р1
3.5	Роль математики в развитии физики. Взаимодействие естественных наук и математики. /Пр/	2	2	УК-6-У1	Л1.1Л1.1 Э2 Э4		КМ1	

3.6	Роль математики в развитии физики. Взаимодействие естественных наук и математики. /Ср/	2	8	УК-6-31 УК-6-У1	Л1.1Л1.1 Э2 Э4			P1
3.7	Классическая и неклассическая физика. Философские проблемы квантовой механики /Лек/	2	2	УК-3-31 УК-5-31	Л1.1Л2.8 Э2 Э4		КМ2	
3.8	Философские проблемы квантовой механики /Пр/	2	2	УК-3-У1 УК-5-У1	Л2.13Л2.10 Э2 Э4			P1
3.9	Классическая и неклассическая физика. Философские проблемы квантовой механики /Ср/	2	10	УК-3-В1	Л1.2Л2.12 Э2 Э4 Э5			
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Основные закономерности развития технического знания. Философские проблемы техники</b>							
4.1	Основные закономерности развития технического знания. Философские проблемы техники /Лек/	2	2	УК-6-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	
4.2	Основные закономерности развития технического знания, этапы его развития. /Пр/	2	2	УК-6-У1	Л1.1Л1.1 Э1		КМ1	P2
4.3	Основные закономерности развития технического знания, этапы его развития. Философские проблемы техники /Ср/	2	8	УК-6-В1	Л1.1Л1.1 Э1 Э5			P3
4.4	Место техники и технических наук в современном мире /Лек/	2	2	УК-3-31	Л1.4Л1.1 Э1		КМ2	
4.5	Место техники и технических наук в современном мире /Пр/	2	2	УК-3-У1	Л1.4Л1.1 Э1		КМ2	P3
4.6	Место техники и технических наук в современном мире /Ср/	2	8	УК-3-В1	Л1.4Л1.1 Э1 Э5			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольные работы: Реферирование фрагмента текста и работа "над ошибками"	УК-6-У1;УК-3-У1;УК-5-У1	Магистранты реферируют предложенный им фрагмент работы и отвечают письменно на вопросу к содержанию и смыслу текста
КМ2	Тестовые задания. Проводится регулярно на нескольких практических занятиях в соответствии с темой.	УК-5-31;УК-3-31;УК-6-31	Магистранты работают с тестами, оценки выставляются сразу

<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Проектное задание на занятиях	УК-6-У1;УК-5-У1	Магистранты формулируют движущий вопрос, дефрагментируют его, подбирая и уточняя контекст и вычлняя основные понятия этого движущего вопроса
P2	Подготовка доклада и выступление с ним на занятии	УК-5-31;УК-3-31;УК-6-31	Доклады выбираются из методических материалов, представленных на электронной платформе МИСИС и докладчики выступают на занятии (возможно с презентацией)
P3	Домашнее задание по философскому тексту	УК-3-В1;УК-3-В2;УК-6-В1	Инструкция по выполнению ДЗ представлена на электронной платформе МИСИС, ссылка на выполнение и книги дается магистрантам на первом занятии. ДЗ выполняется в течение семестра и защищается на последнем занятии. Выполненная работа размещается на виртуальной доске Padlet, Оценивается и текст, и качество выступления
<b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b>			
Экзамен учебным планом не предусмотрен			

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики, НИР)

Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики, НИР)

По дисциплине планируются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- контрольная работа
- выполнение домашнего задания
- защита домашнего задания
- подготовка доклада и выступление с ним на практическом занятии
- выполнение проектного задания на занятиях (по движущему вопросу)

Конкретные формы текущего контроля и их периодичность определяются рабочим календарным учебным графиком изучения дисциплины, соотношенным с расписанием аудиторных занятий, и доводятся до сведения обучающихся

Виды работ и баллы:

- Посещение и работа в аудитории (дополнительно) 5 баллов
- Доклад 25 баллов
- Контрольная 20 баллов
- ДЗ -25 баллов

ПРОЕКТ - 25 баллов

- Итоговая контрольная - в последней трети семестра
- Canvas: <https://lms.misis.ru/>

Система оценивания результатов

Каждое оценочное средство текущего контроля вносит вклад в накопленную оценку и используется в результирующей оценке по дисциплине.

ВАРИАНТ №1 (экзамен, зачет с оценкой)

По дисциплине возможна как традиционная четырехбалльная система оценивания результатов промежуточной аттестации, так и 100 балльная балльно-рейтинговая (накопительная система баллов). Итоговая оценка промежуточной аттестации проставляется обучающемуся по четырехбалльной системе: отлично-хорошо-удовлетворительно- неудовлетворительно.

Таблица перевода баллов при 100-балльной системе в оценку приведена в таблице 1

Таблица 1

Баллы 0 – 50 51 – 71 72 – 84 85 – 100

Оценка неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично

Критерии выставления оценок

ВАРИАНТ №2 (экзамен, зачет с оценкой)

Описание критериев выставления оценок промежуточной аттестации приведено в таблице 2.

Таблица 2

Оценка Критерий

«отлично» обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике при решении типовых и нетиповых задач, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу

«хорошо» обучающийся показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике при решении типовых и отдельных нетиповых задач, четко излагает материал

«удовлетворительно» обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике при решении типовых задач

«неудовлетворительно» обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

«не явка» обучающийся не явился на экзамен

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Рузавин Г. И.	Философия науки: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Соломатин В. А.	История науки: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: ПЕР СЭ, 2003
Л1.3	Бариев Р. Х., Левин Г. М., Манько Ю. В., Манько Ю. В.	История и философия науки: общие проблемы философии науки: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Петрополис, 2009
Л1.4		Философия науки и техники: журнал	Электронная библиотека	Москва: Институт философии РАН, 2016

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Зайцев Г. Н., Федюкин В. К., Агрошенко С. А., Федюкин В. К.	История техники и технологий: учебник	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Политехника, 2012
Л2.2	Горохов В. Г.	Технические науки: история и теория. История науки с философской точки зрения: монография	Электронная библиотека	Москва: Логос, 2012
Л2.3	Тяпин И. Н.	Философские проблемы технических наук: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Логос, 2014
Л2.4	Симанов А. Л.	Философия науки: научное издание по философии, методологии и логике естественных наук: журнал	Электронная библиотека	Новосибирск: СО РАН, 2014
Л2.5	Шуталева А. В.	Философские проблемы естествознания: учебное пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012
Л2.6	Царегородцев Г. И., Шингаров Г. Х., Губанов Н. И.	История и философия науки: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Современный гуманитарный университет, 2011
Л2.7	Черняева А. С.	История и философия науки. Структура научного знания: учебное пособие	Электронная библиотека	Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013
Л2.8	Кузнецова Н. В.	Философия науки: история, современное состояние : электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы): учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Л2.9	Спасский Б. И., Гольденберг Г. С.	История физики: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: МГУ, 1964
Л2.10	Кузнецова Н. В., Щенников В. П.	История и философия науки: учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016
Л2.11	Быковская Г. А., Злобин А. Н.	История науки и техники (Магистратура): учебное пособие	Электронная библиотека	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016
Л2.12	Карнап Р.	Философские основания физики: введение в философию науки	Электронная библиотека	Москва: Прогресс, 1971
Л2.13	Фейнман Р. Ф.	Дюжина лекций: шесть попроще и шесть посложнее	Электронная библиотека	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия техники и технических наук	<a href="https://openedu.ru/course/tgu/PHITEC/">https://openedu.ru/course/tgu/PHITEC/</a>
Э2	История и методология науки (Политех)	<a href="https://openedu.ru/course/spbstu/SCIHM/">https://openedu.ru/course/spbstu/SCIHM/</a>
Э3	Институт философии РАН	<a href="http://iph.ras.ru/">http://iph.ras.ru/</a>
Э4	Институт истории естествознания и техники им. С.И.Вавилова РАН.	<a href="http://www.ihst.ru/publications">http://www.ihst.ru/publications</a>
Э5	Философские проблемы науки и техники.	<a href="https://lms.misis.ru/enroll/4JCFCB">https://lms.misis.ru/enroll/4JCFCB</a>

### **6.3 Перечень программного обеспечения**

П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.2	ESET NOD32 Antivirus



П.3	Microsoft Office
П.4	LMS Canvas
П.5	Win Pro 10 32-bit/64-bit
П.6	MS Teams
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации обучающимся по дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся Самостоятельная работа обучающихся по освоению курса складывается из:

- проработки вопросов, вынесенных на семинарские занятия;
- подготовки устного выступления (доклада) по одной из тем семинарского занятия или по специальной проблематике;
- подготовки к контрольным работам (две-три контрольные работы в семестр);
- написания домашней работы по избранной теме (одна работа в семестр);
- подготовки к сдаче зачета.

Дисциплина относится к наукам, требующим значительного объема самостоятельной работы. Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. Качественное освоение дисциплины возможно только при систематической самостоятельной работе, что поддерживается системой текущей и рубежной аттестации. Рекомендуется использовать: семинар-диспут, работу в группе, технологии проблемного обучения и другие технологии обучения (интерактивные семинары, учебные дискуссии), технологии проектного обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль знаний осуществляется путем устных опросов на практических занятиях, проверки выполнения заданий согласно плану дисциплины (подготовка докладов по выбранной тематике, выполнение творческой работы). В конце семестра обучающиеся защищают домашнее задание, в течение семестра пишут контрольные работы (1-3). Текущий контроль по дисциплине проводится в рамках контрольных недель.

Промежуточный контроль сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период

#### Подготовка к семинарским занятиям

В начале подготовки необходимо, прежде всего, внимательно прочитать свой конспект лекций по проблеме и вопросам, которые будут рассматриваться на семинаре. Конспект продемонстрирует – удалось ли обучающемуся систематизировать материал, изложить его своими словами, выделить главные моменты в повествовании, составить рабочий план.

Затем, ознакомившись с предлагаемым минимумом литературы, необходимо выделить основные термины по теме семинара и выписать их определения. Далее – сформулировать примерные ответы на поставленные вопросы. При этом основное внимание важно обращать на аргументацию. К подготовленному материалу целесообразно подобрать примеры, помня, однако, что они не являются обоснованием, а лишь выступают в качестве иллюстраций.

Если тема, готовящаяся к семинару, для обучающегося так и осталась непонятой, необходимо сформулировать два-три вопроса, которые отражают суть сомнений, предложить их на обсуждение в группе или задать докладчикам (с учётом тематики их сообщения).

#### Подготовка к докладу

Каждый магистрант делает в течение семестра один доклад (доклад можно готовить вдвоём). Доклад представляет собой устное сообщение на заданную тему. Две его основные цели: дать материал к обсуждению в группе; выработать и закрепить собственные навыки устной повествовательной профессиональной речи.

Распределение тем докладов на весь семестр осуществляется на первом занятии семестра. Докладчик несет ответственность за доклад и получает за него оценку в любом случае. При уважительной причине пропуска занятия, на котором должен быть им сделан доклад, автор представляет его в письменном виде в течение последующей недели и обсуждает данный материал с преподавателем. В случае неуважительной причины пропуска занятия он получает отрицательную оценку.

Докладчик при подготовке своего выступления должен иметь в виду следующее:

- регламент сообщения равен 10 минутам;
- на обсуждение выносятся не менее двух-трех различных позиций с аргументацией «за» и «против» (одна из них может быть авторской);
- текст доклада не читается, а рассказывается (за исключением цитирования, дачи определений, приведения цифровых данных);
- докладчик на протяжении своего выступления старается удержать внимание аудитории.

После завершения речи докладчика студенты и преподаватель задают ему вопросы. Если по ходу семинара при обсуждении вопросов возникают трудности, то первыми, кто их должны разрешать, являются докладчики.

Работу докладчиков на семинаре оценивают в конце занятия (в обсуждении принимает участие вся учебная группа).

Доклад в письменном виде представляться не должен.

**Контрольные работы**

Контрольные работы по дисциплине проводятся в часы учебных занятий в течение 45 минут в соответствии со сроками, объявляемыми на первом занятии семестра.

При пропуске контрольной по уважительной причине, студент должен её написать в свободное время в течение недели. В случае неуважительной причины пропуска контрольной он получает за неё отрицательную оценку.

В итоге каждый студент в течение семестра обязательно получает две оценки за контрольные работы.

**Домашние задания**

Домашние задания выполняются один раз.

Каждый студент в начале семестра выбирает из предложенного списка тему домашнего задания и закрепляет её за собой.

Повторы в выборе тем не рекомендуются. Задания выполняются индивидуально. Все изменения в тематике домашних заданий согласовываются с преподавателем.

Основная сложность выполнения домашнего задания связана с реализацией формы работы, указанной в скобках после темы. Именно её решение, прежде всего, будет проверяться и оцениваться. В среднем на выполнение каждой работы отводится три с половиной месяца. Домашняя работа сдается преподавателю в оговоренные на первом занятии семестра сроки и защищается на последнем занятии в аудитории. После проверки (студент имеет право дорабатывать и совершенствовать работу сколько по времени успеет, что не влияет на итоговую оценку, которую он улучшает), студент отвечает на возникшие у преподавателя вопросы. Материал сданной работы и защита (устное общение с изложением основных идей работы) являются основой оценки домашнего задания.

Каждый студент за домашние работы обязательно получает оценки: за сданные – в соответствии с качеством их выполнения и защиты, за несданные – отрицательные. Уважительных причин для невыполнения домашних работ не существует.