

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.11.2023 15:13:17

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Философия

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Профиль

Квалификация

**Инженер-исследователь**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 3

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.филос.н., доц., Карулина Татьяна Борисовна; к.филос.н., доц., Науменко Олег Александрович; к.филос.н., доц., Песьяков Сергей Алексеевич; д.филос.н., проф., Чельишев Павел Валентинович; д.филос.н., проф., Каюмов Айдар Талгатович*

Рабочая программа

**Философия**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ (приказ от 28.06.2023 г. № 292 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ, 22.03.02-БМТ-23\_6-ПП.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра социальных наук и технологий**

Протокол от г., №

Руководитель подразделения Тимошук Нина Александровна, д.пед.н., профессор

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Формирование представления о специфике философии как особом способе познания и духовного освоения мира, о проблемах современной философии и способах их решения, и выработка умений применять философские знания в научной работе и в области будущей профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История России	
2.1.2	Экономика	
2.1.3	ARTCAD	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Персональная эффективность	
2.2.2	Экология	
2.2.3	Иностранный язык	
2.2.4	Производственный менеджмент	
2.2.5	Практикум публичных выступлений	
2.2.6	Цифровизация производства	
2.2.7	Управление IT-инфраструктурой и безопасностью информационных систем	
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.13	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.15	Иностранный язык для инженеров	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знать:</b>
УК-5-31 специфику межкультурного разнообразия общества
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
УК-11-31 структуру и закономерности развития общества
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, осознавать необходимость, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знать:</b>
УК-6-31 Способы управления своим временем, реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Знать:</b>
УК-3-31 способы эффективного обмена информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, социального взаимодействия
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, участвовать в проектировании и разработке технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</b>
<b>Знать:</b>

ОПК-2-31 принципы работы современных ИТ								
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>								
<b>Уметь:</b>								
УК-11-У1 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму,								
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, участвовать в проектировании и разработке технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</b>								
<b>Уметь:</b>								
ОПК-2-У1 понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности								
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, осознавать необходимость, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>								
<b>Уметь:</b>								
УК-6-У1 управлять своим временем								
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>								
<b>Уметь:</b>								
УК-5-У1 объяснять выбор ценностных приоритетов								
<b>УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>								
<b>Уметь:</b>								
УК-3-У1 эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом,								
<b>Владеть:</b>								
УК-3-В1 Способами эффективного обмена информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом								
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, участвовать в проектировании и разработке технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</b>								
<b>Владеть:</b>								
ОПК-2-В1 Способами понимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности								
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, осознавать необходимость, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>								
<b>Владеть:</b>								
УК-6-В1 навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни								
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>								
<b>Владеть:</b>								
УК-5-В1 навыками отстаивания собственных позиций в условиях межкультурного разнообразия								
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>								
<b>Владеть:</b>								
УК-11-В1 Способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; быть нетерпимым к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности								

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	<b>Раздел 1. 1. Что такое философия</b>							
1.1	1.Философия: традиции и современность /Лек/	3	3	УК-5-31 УК-5-У1 УК-3-В1 УК-3-31	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1		КМ1	Р1
1.2	2. Философия как особая форма интеллектуальной деятельности /Лек/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1		КМ1	Р1
1.3	1. Мифология в современном мире /Пр/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.1 Э2		КМ1	
1.4	2. Специфика русской философии /Пр/	3	3	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.4Л1.1Л3.1 Э2		КМ2	
1.5	Что такое философия /Ср/	3	14	УК-5-31 УК-5-У1 УК-11-У1 УК-5-В1	Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1 Э2		КМ1,К М2	Р1
	<b>Раздел 2. 2. Устройство мира (Онтология)</b>							
2.1	Многообразие концепций бытия. Мир, его уровни, структуры и связи /Лек/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 ОПК-2-У1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1			
2.2	Современная философская и научная картины мира /Пр/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л1.1Л3.1 Э2		КМ1,К М2	Р2
2.3	Проблемы устройства мира /Ср/	3	12	УК-5-31 УК-5-У1 УК-11-У1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л1.1Л3.1 Э1 Э2		КМ1,К М2	Р2
	<b>Раздел 3. 3. Познание мира (Гносеология)</b>							
3.1	1. Природа познавательной деятельности и многообразие стратегий познания мира /Лек/	3	2	УК-11-31 УК-11-У1 ОПК-2-У1 ОПК-2-31 УК-5-В1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л1.1Л3.1		КМ1,К М2	Р3
3.2	2. Логика как наука о правильном мышлении /Лек/	3	2	ОПК-2-31	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л1.1Л3.1		КМ1,К М2	Р3
3.3	1.Наука как особый способ познания действительности /Пр/	3	2	УК-5-В1 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л1.1Л3.1 Э2			
3.4	2. Этика ученого /Пр/	3	2	УК-5-У1 УК-11-31 УК-11-У1 УК-6-В1 УК-5-31 УК-5-В1 УК-3-У1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л1.1Л3.1 Э2		КМ1,К М2	Р3
3.5	Проблемы познания /Ср/	3	20	УК-5-31 УК-5-У1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л1.1Л3.1 Э1 Э2		КМ1,К М2	Р3
	<b>Раздел 4. 4. Человек и общество (Философская антропология и социальная философия)</b>							
4.1	1.Человек как уникальное живое существо /Лек/	3	2	УК-5-31 УК-11-31 УК-3-У1 УК-11-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л1.1Л3.1		КМ1,К М3	Р4

4.2	2.Общество как саморазвивающаяся система /Лек/	3	2	УК-5-31 УК-11-31 УК-6-У1 УК-6-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1		КМ1,КМ3	Р4
4.3	1.Образ человека в философской рефлексии /Пр/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э2		КМ1,КМ3	Р4
4.4	2. Общество, природа и технологии /Пр/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 ОПК-2-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э2		КМ1,КМ3	Р4
4.5	Философские проблемы человека и общества /Ср/	3	20	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		КМ1,КМ3	Р4
<b>Раздел 5. 5. Этические проблемы профессии</b>								
5.1	Этика и мораль как универсальные регуляторы человеческой жизни /Лек/	3	2	УК-5-31 УК-3-У1 УК-11-31 ОПК-2-В1 УК-11-В1	Л1.2Л2.3Л3.3		КМ1	Р5
5.2	Этические принципы и профессия /Пр/	3	2	УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-5-31	Л1.2Л2.3Л3.3 Э2		КМ1	Р5
5.3	Этические проблемы профессии /Ср/	3	8	УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1	Л1.2Л2.3Л3.3 Э1 Э2		КМ1	Р5

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест	УК-5-31;УК-5-У1;УК-6-У1;УК-6-В1;УК-3-У1;УК-11-В1	<p>Является ли философия наукой?</p> <p>Чем отличается философия от религии?</p> <p>В чем специфика мифологического мировоззрения?</p> <p>Как Аристотель определяет предмет философии?</p> <p>Что такое метафизика?</p> <p>Какова современная трактовка предмета философии?</p> <p>Какие основные философские направления выделяются?</p> <p>Какие основные разделы философии существуют?</p> <p>В чем специфика философии как мировоззрения?</p> <p>Каковы основные проблемы современной философии?</p> <p>Что изучает профессиональная этика?</p> <p>Каковы основные категории профессиональной этики?</p> <p>В чем специфика инженерной этики?</p> <p>Каковы основные принципы морального кодекса инженера?</p> <p>Какие этические проблемы возникают в профессиональной (инженерной деятельности)?</p>

КМ2	Презентация "Представление идей философа" или "Постановка и пути решения философской проблемы"	УК-5-У1;УК-5-В1;УК-11-31;УК-11-У1;ОПК-2-У1;ОПК-2-31;ОПК-2-В1	<p>Что такое философские категории?          Как соотносятся категории бытие и сущность?          Что такое субстанция?          В чем специфика монистических, дуалистических и плюралистических концепций бытия?          Что такое пространство и время?          В чем сущность субстанциальной и реляционной концепций пространства и времени?          С помощью каких категорий описывается изменчивость мира?          Каковы уровни организации действительности?          Каковы основные виды познания?          Что такое восприятие как форма познания?          Что такое представление как форма познания?          Что является основной формой рационального познания?          Что такое суждение?          Каково отличие между суждениями и умозаключениями?          Что такое нерациональные виды познания?          Каковы черты интуитивного знания?          Что такое творчество?          Какие основные концепции истины существуют?          Что такое когерентная истина?          Каковы функции науки?          В чем состоит специфика научного познания?          Какова структура научного познания?          Каковы критерии, по которым различаются уровни познания?          Каковы методы научного познания?          Каковы основания научного знания?          Что такое этика науки?</p>
КМ3	Групповой проект по концептуализации художественного произведения.	УК-5-У1;УК-5-В1;УК-11-У1;УК-11-31;УК-3-31;УК-3-В1;УК-6-31	<p>Что является предметом изучения философской антропологии?          Какой философ является основоположником философской антропологии?          В чем видели сущность человека античные философы?          Благодаря какому средству человек может изменять себя?          Какой философ первым предложил двоичный код, который используется в программировании?          В чем сущность человека, согласно христианству?          Почему философ Гелен назвал человека "биологически недостаточным существом"?          Кто начал видеть сущность человека в творчестве?          С точки зрения какого философа природные стремления определяют поведение человека?          В чем состоит социальный характер сущности человека?          Что является предметом изучения социальной философии?          Назовите основные концепции происхождения и сущности общества?          Как взаимодействуют общество и природа?          Какие основные типологии общества существуют?          Что такое гражданское общество, нация и государство?          Как истолковывается сущность общества в марксизме?          Что такое «открытое общество», согласно учению К. Поппера?          Что такое «свободное общество», согласно теории Ф. Хайека?          Что такое глобализация общества?</p>
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Практическое задание "Способности сознания"	УК-5-У1;ОПК-2-31;ОПК-2-У1;УК-3-31;УК-3-В1	Используя усвоенные знания по разделу "Что такое философия", установить соответствие приведенных в таблице областей культуры способностям сознания
P2	Практическое задание "Мир как совокупность фактов"	УК-5-У1;УК-6-У1;УК-6-В1;УК-6-31	Используя усвоенные знания по разделу «Устройство мира (Онтология)» и на основе изучения фрагмента приведенного текста современного немецкого философа Э. Гуссерля обосновать утверждение, что мир нельзя отождествить с совокупностью фактов.

P3	Практическое задание "Специфика интеллекта человека"	УК-11-31;УК-11-У1;ОПК-2-У1;ОПК-2-31;УК-11-В1	Используя усвоенные знания по разделу "Познание мира (Гносеология)" и на основе изучения фрагмента приведенного ниже текста современного немецкого философа А. Шопенгауэра дать аргументированный ответ на вопрос «Согласны ли вы с пониманием специфики человеческого интеллекта Шопенгауэром?»
P4	Практическое задание "Концептуализация философского содержания художественного произведения"	УК-5-У1;УК-5-В1;УК-5-31;ОПК-2-В1	Используя усвоенные знания по разделу "Философия человека и общества" дать развернутый ответ на вопрос «Какая важнейшая философская проблема визуализирована в художественном фильме "Обход", и какое ее решение предлагается его авторами?»
P5	Кейс по проблемам этики	УК-5-У1;УК-11-У1;УК-5-В1;УК-3-У1	Используя усвоенные знания по разделу "Этические проблемы профессии", проанализировать предложенную проблемную ситуацию и ответить на вопросы, касающиеся ее этических аспектов.

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

– «зачет»: студент активно работает на занятиях, участвует в подготовке и представлении презентаций, дискуссиях по темам модулей, деловых играх, выполняет задания и тесты.

– «незачет»: студент не выполнил минимальные требования при подготовке презентации, выполнения заданий и тестов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Петров В. П.	Философия: курс лекций: учебник	Электронная библиотека	Москва: Владос, 2012
Л1.2	Камардина А. А.	Профессиональная этика: учебное пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л1.3	Помигуева Е. А., Папченко Е. В.	Философия человека и общества: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017
Л1.4	Апполонов А. В., Васильев В. В., Гиренок Ф. И., др., Зотов А. Ф., Миронов В. В., Разин А. В.	Философия: учебник	Библиотека МИСиС	М.: Проспект, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Канке В. А.	Основы философии: учебник	Электронная библиотека	Москва: Логос, 2012
Л2.2	Чуешов В. И., Таркан И. И.	Философия: курс лекций: курс лекций	Электронная библиотека	Минск: ТетраСистемс, 2012
Л2.3	Росенко М. Н., Бабаева А. В., Чигирь М. В., Азарова Л. В., Маркова О. Ю.	Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений: учебник	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Петрополис, 2006
Л2.4	Лосев А. Ф.	Философия имени: монография	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2008

#### 6.1.3. Методические разработки



	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
ЛЗ.1	Борисова Е. М., Джохадзе Н. И.	Философия: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
ЛЗ.2	Помигуева Е. А.	Социальная философия: творческие и контрольные задания для студентов всех специальностей: сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Таганрог: Технологический институт Южного федерального университета, 2009
ЛЗ.3	Ермакова Ж., Тетерятник О., Холодилина Ю.	Профессиональная этика и этикет: практикум: учебное пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Философия для инженеров и исследователей	<a href="https://openedu.ru/course/misis/PHL/?session=spring_2022">https://openedu.ru/course/misis/PHL/?session=spring_2022</a>
Э2	Курс философии в canvas	

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.3	ESET NOD32 Antivirus
П.4	LMS Canvas
П.5	MS Teams

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
-----	---

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-907	Учебная аудитория	1 стационарный компьютер, пакет лицензионных программ MS Office, комплект учебной мебели на 42 посадочных места, демонстрационное оборудование: доска, проектор мультимедийный x 2, экран x 2, колонки
Г-418	Учебная аудитория	стационарный компьютер 1 шт, пакет лицензионных программ MS Office, набор демонстрационного оборудования, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, комплект учебной мебели
С-16	Аудитория для самостоятельной работы студентов:	комплект учебной мебели, 2 компьютера с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, доска

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практические занятия сопровождаются разнообразными формами текущего контроля самостоятельной работы студентов (оценкой выступлений с презентациями и ответов на вопросы, оценкой участия обучающихся в обсуждениях тем, оценкой выполнения тестов, практических заданий и кейсов).

Рекомендации для подготовки выступления с презентацией.

Цель подготовки выступления с презентацией – формирование навыка постановки, изложения, визуализации проблемы на основе изучения учебной литературы, а так же указание на возможности применения полученных знаний в практической деятельности. Материал выступления должен иметь четкую структуру и содержать собственные выводы. Выступление с презентацией готовится в качестве домашнего задания в команде, состоящей из 2-3 студентов, или индивидуально и заслушивается на практическом занятии. Не допускается чтение текста со слайдов. Время выступления – 20 минут, количество слайдов – не больше 15.

После изучения каждой темы курса модуля дается практическое задание в LMS canvas, которое позволяет сформировать навык понимания и интерпретации философского произведения и соответствует пройденным темам. Кроме того, выполнение практического задания дает возможность развивать умение аргументировать собственные выводы. В каждом задании приводится инструкция, поясняющая, как правильно его выполнять. В качестве материала для изучения предлагаются либо отрывки из философских и художественных произведений, либо фрагмент из фильма с философскими идеями.

После изучения каждого раздела курса проводится тестирование в электронном курсе «Философия» в LMS canvas. В каждом тесте приводится инструкция, поясняющая, как правильно его выполнять. Тест позволяет выявить, насколько

хорошо обучающиеся усвоили пройденный материал, который сначала они слушают на лекциях, после чего закрепляют, внимательно читая соответствующие главы учебника и просматривая рекомендованные видеоматериалы.