

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.10.2023 12:14:46

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

22.03.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ

Профиль

Квалификация

Инженер-исследователь

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 2

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Практические | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.филос.н., доц., Карулина Татьяна Борисовна; к.филос.н., доц., Науменко Олег Александрович; к.филос.н., доц., Песьяков Сергей Алексеевич; д.филос.н., проф., Чельишев Павел Валентинович; д.филос.н., проф., Каюмов Айдар Талгатович

Рабочая программа

Философия

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 22.03.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ (приказ от 28.06.2023 г. № 292 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ, 22.03.01-БМТМ-23_6-ПП.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

22.03.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра социальных наук и технологий

Протокол от г., №

Руководитель подразделения д.пед.н., проф. Тимошук Нина Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование представления о специфике философии как особом способе познания и духовного освоения мира, о проблемах современной философии и способах их решения, и выработка умений применять философские знания в научной работе и в области будущей профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Блок ОП: | | Б1.О |
|----------|---|------|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| | |
|--|--|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Знать: | |
| УК-5-31 специфику межкультурного разнообразия общества | |
| УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| УК-11-31 структуру и закономерности развития общества | |
| Уметь: | |
| УК-11-У1 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Уметь: | |
| УК-5-У1 объяснять выбор ценностных приоритетов | |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды | |
| Уметь: | |
| УК-4-У1 применять логические формы и методы | |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Владеть: | |
| УК-5-В1 навыками отстаивания собственных позиций в условиях межкультурного разнообразия | |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды | |
| Владеть: | |
| УК-4-В1 деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), владеет навыками эффективного функционирования в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ | | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------|-------|--------------------------------------|--|------------|-------------|--------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
| | Раздел 1. 1. Что такое философия | | | | | | | |
| 1.1 | 1.Философия: традиции и современность /Лек/ | 2 | 3 | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | КМ1 | Р1 |
| 1.2 | 2. Философия как особая форма интеллектуальной деятельности /Лек/ | 2 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | КМ1 | Р1 |
| 1.3 | 1. Мифология в современном мире /Пр/ | 2 | 2 | УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 | Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | КМ1 | |
| 1.4 | 2. Специфика русской философии /Пр/ | 2 | 3 | УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 | Л1.1 Л1.4Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | | КМ2 | |
| 1.5 | Что такое философия /Ср/ | 2 | 14 | УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1 | Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 | | КМ1,К М2 | Р1 |
| | Раздел 2. 2. Устройство мира (Онтология) | | | | | | | |
| 2.1 | Многообразие концепций бытия. Мир, его уровни, структуры и связи /Лек/ | 2 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | КМ1,К М2 | Р2 |
| 2.2 | Современная философская и научная картины мира /Пр/ | 2 | 2 | УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | | КМ1,К М2 | Р2 |
| 2.3 | Проблемы устройства мира /Ср/ | 2 | 12 | УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | | КМ1,К М2 | Р2 |
| | Раздел 3. 3. Познание мира (Гносеология) | | | | | | | |
| 3.1 | 1. Природа познавательной деятельности и многообразие стратегий познания мира /Лек/ | 2 | 2 | УК-4-У1 УК-11-У1 УК-5-В1 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | | КМ1,К М2 | Р3 |
| 3.2 | 2. Логика как наука о правильном мышлении /Лек/ | 2 | 2 | УК-4-У1 УК-5-В1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | | КМ1,К М2 | Р3 |
| 3.3 | 1.Наука как особый способ познания действительности /Пр/ | 2 | 2 | УК-4-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 УК-11-31 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | | КМ1,К М2 | Р3 |
| 3.4 | 2. Этика ученого /Пр/ | 2 | 2 | УК-4-У1 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | | КМ1,К М2 | Р3 |
| 3.5 | Проблемы познания /Ср/ | 2 | 20 | УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | | КМ1,К М2 | Р3 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|--|--|-------------|----|
| | Раздел 4. 4. Человек и общество (Философская антропология и социальная философия) | | | | | | | |
| 4.1 | 1.Человек как уникальное живое существо /Лек/ | 2 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | | КМ1,К М3 | Р4 |
| 4.2 | 2.Общество как саморазвивающаяся система /Лек/ | 2 | 2 | УК-5-31 УК-11-31 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 | | КМ1,К М3 | Р4 |
| 4.3 | 1.Образ человека в философской рефлексии /Пр/ | 2 | 2 | УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | КМ1,К М3 | Р4 |
| 4.4 | 2. Общество, природа и технологии /Пр/ | 2 | 2 | УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | КМ1,К М3 | Р4 |
| 4.5 | Философские проблемы человека и общества /Ср/ | 2 | 20 | УК-4-У1 УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | | КМ1,К М3 | Р4 |
| | Раздел 5. 5. Этические проблемы профессии | | | | | | | |
| 5.1 | Этика и мораль как универсальные регуляторы человеческой жизни /Лек/ | 2 | 2 | УК-5-31 УК-4-В1 УК-4-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.2Л2.3Л3.3 Э1 Э2 | | КМ1 | Р5 |
| 5.2 | Этические принципы и профессия /Пр/ | 2 | 2 | УК-4-У1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-В1 | Л1.2Л2.3Л3.3 Э1 Э2 | | КМ1 | Р5 |
| 5.3 | Этические проблемы профессии /Ср/ | 2 | 8 | УК-4-У1 УК-5-У1 УК-5-В1 | Л1.2Л2.3Л3.3 Э1 Э2 | | КМ1 | Р5 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|-------------------------|------------------------------------|--|
| КМ1 | Тест | УК-5-31;УК-5-У1;УК-4-У1;УК-11-У1 | <p>Является ли философия наукой?</p> <p>Чем отличается философия от религии?</p> <p>В чем специфика мифологического мировоззрения?</p> <p>Как Аристотель определяет предмет философии?</p> <p>Что такое метафизика?</p> <p>Какова современная трактовка предмета философии?</p> <p>Какие основные философские направления выделяются?</p> <p>Какие основные разделы философии существуют?</p> <p>В чем специфика философии как мировоззрения?</p> <p>Каковы основные проблемы современной философии?</p> <p>Что изучает профессиональная этика?</p> <p>Каковы основные категории профессиональной этики?</p> <p>В чем специфика инженерной этики?</p> <p>Каковы основные принципы морального кодекса инженера?</p> <p>Какие этические проблемы возникают в профессиональной (инженерной деятельности)?</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| КМ2 | Презентация "Представление идей философа" или "Постановка и пути решения философской проблемы" | УК-5-У1;УК-5-В1;УК-4-У1;УК-4-В1;УК-11-31;УК-11-У1;УК-5-31 | <p>Что такое философские категории? Как соотносятся категории бытие и сущность? Что такое субстанция? В чем специфика монистических, дуалистических и плюралистических концепций бытия? Что такое пространство и время? В чем сущность субстанциальной и реляционной концепций пространства и времени? С помощью каких категорий описывается изменчивость мира? Каковы уровни организации действительности? Каковы основные виды познания? Что такое восприятие как форма познания? Что такое представление как форма познания? Что является основной формой рационального познания? Что такое суждение? Каково отличие между суждениями и умозаключениями? Что такое нерациональные виды познания? Каковы черты интуитивного знания? Что такое творчество? Какие основные концепции истины существуют? Что такое когерентная истина? Каковы функции науки? В чем состоит специфика научного познания? Какова структура научного познания? Каковы критерии, по которым различаются уровни познания? Каковы методы научного познания? Каковы основания научного знания? Что такое этика науки?</p> |
| КМ3 | Групповой проект по концептуализации художественного произведения. | УК-5-У1;УК-5-В1;УК-4-У1;УК-4-В1 | <p>Что является предметом изучения философской антропологии? Какой философ является основоположником философской антропологии? В чем видели сущность человека античные философы? Благодаря какому средству человек может изменять себя? Какой философ первым предложил двоичный код, который используется в программировании? В чем сущность человека, согласно христианству? Почему философ Гелен назвал человека "биологически недостаточным существом"? Кто начал видеть сущность человека в творчестве? С точки зрения какого философа природные стремления определяют поведение человека? В чем состоит социальный характер сущности человека? Что является предметом изучения социальной философии? Назовите основные концепции происхождения и сущности общества? Как взаимодействуют общество и природа? Какие основные типологии общества существуют? Что такое гражданское общество, нация и государство? Как истолковывается сущность общества в марксизме? Что такое «открытое общество», согласно учению К. Поппера? Что такое «свободное общество», согласно теории Ф. Хайека? Что такое глобализация общества?</p> |
| 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.) | | | |
| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |
| P1 | Практическое задание "Способности сознания" | УК-4-У1;УК-5-У1 | Используя усвоенные знания по разделу "Что такое философия", установить соответствие приведенных в таблице областей культуры способностям сознания |
| P2 | Практическое задание "Мир как совокупность фактов" | УК-5-У1;УК-4-У1;УК-4-В1;УК-5-В1 | Используя усвоенные знания по разделу «Устройство мира (Онтология)» и на основе изучения фрагмента приведенного текста современного немецкого философа Э. Гуссерля обосновать утверждение, что мир нельзя отождествить с совокупностью фактов. |

| | | | |
|----|---|-----------------------------------|--|
| P3 | Практическое задание "Специфика интеллекта человека" | УК-4-У1;УК-4-В1;УК-11-У1;УК-11-31 | Используя усвоенные знания по разделу "Познание мира (Гносеология)" и на основе изучения фрагмента приведенного ниже текста современного немецкого философа А. Шопенгауэра дать аргументированный ответ на вопрос «Согласны ли вы с пониманием специфики человеческого интеллекта Шопенгауэром?» |
| P4 | Практическое задание "Концептуализация философского содержания художественного произведения" | УК-5-У1;УК-5-В1;УК-4-У1 | Используя усвоенные знания по разделу "Философия человека и общества" дать развернутый ответ на вопрос «Какая важнейшая философская проблема визуализирована в художественном фильме "Обход", и какое ее решение предлагается его авторами?» |
| P5 | Кейс по проблемам этики | УК-5-У1;УК-4-У1;УК-4-В1;УК-5-31 | Используя усвоенные знания по разделу "Этические проблемы профессии", проанализировать предложенную проблемную ситуацию и ответить на вопросы, касающиеся ее этических аспектов. |

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

По дисциплине предполагается следующая шкала оценок:

– «зачет»: студент активно работает на занятиях, участвует в подготовке и представлении презентаций, дискуссиях по темам модулей, деловых играх, выполняет задания и тесты.

– «незачет»: студент не выполнил минимальные требования при подготовке презентации, выполнения заданий и тестов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|--|--|------------------------|---|
| Л1.1 | Петров В. П. | Философия: курс лекций: учебник | Электронная библиотека | Москва: Владос, 2012 |
| Л1.2 | Камардина А. А. | Профессиональная этика: учебное пособие | Электронная библиотека | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013 |
| Л1.3 | Помигуева Е. А., Папченко Е. В. | Философия человека и общества: учебное пособие | Электронная библиотека | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 |
| Л1.4 | Апполонов А. В., Васильев В. В., Гиренок Ф. И., др., Зотов А. Ф., Миронов В. В., Разин А. В. | Философия: учебник | Библиотека МИСиС | М.: Проспект, 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|--|---|------------------------|-----------------------------------|
| Л2.1 | Канке В. А. | Основы философии: учебник | Электронная библиотека | Москва: Логос, 2012 |
| Л2.2 | Чуешов В. И., Таркан И. И. | Философия: курс лекций: курс лекций | Электронная библиотека | Минск: ТетраСистемс, 2012 |
| Л2.3 | Росенко М. Н., Бабаева А. В., Чигирь М. В., Азарова Л. В., Маркова О. Ю. | Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений: учебник | Электронная библиотека | Санкт-Петербург: Петрополис, 2006 |
| Л2.4 | Лосев А. Ф. | Философия имени: монография | Электронная библиотека | Москва: Директ-Медиа, 2008 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---|--|------------------------|---|
| ЛЗ.1 | Борисова Е. М., Джохадзе Н. И. | Философия: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Электронная библиотека | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| ЛЗ.2 | Помигуева Е. А. | Социальная философия: творческие и контрольные задания для студентов всех специальностей: сборник задач и упражнений | Электронная библиотека | Таганрог: Технологический институт Южного федерального университета, 2009 |
| ЛЗ.3 | Ермакова Ж., Тетерятник О., Холодилина Ю. | Профессиональная этика и этикет: практикум: учебное пособие | Электронная библиотека | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Философия для инженеров и исследователей | https://openedu.ru/course/misis/PHL/?session=spring_2022 |
| Э2 | Философия | https://newlms.misis.ru/course/view.php?id=99 |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|---|
| П.1 | Microsoft Office |
| П.2 | Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr |
| П.3 | ESET NOD32 Antivirus |
| П.4 | LMS Canvas |
| П.5 | MS Teams |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|-----|---|
| И.1 | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
|-----|---|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|-------|---|--|
| Б-907 | Учебная аудитория | 1 стационарный компьютер, пакет лицензионных программ MS Office, комплект учебной мебели на 42 посадочных места, демонстрационное оборудование: доска, проектор мультимедийный x 2, экран x 2, колонки |
| Г-418 | Учебная аудитория | стационарный компьютер 1 шт, пакет лицензионных программ MS Office, набор демонстрационного оборудования, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, комплект учебной мебели |
| С-16 | Аудитория для самостоятельной работы студентов: | комплект учебной мебели, 2 компьютера с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, доска |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практические занятия сопровождаются разнообразными формами текущего контроля самостоятельной работы студентов (оценкой выступлений с презентациями и ответов на вопросы, оценкой участия обучающихся в обсуждениях тем, оценкой выполнения тестов, практических заданий и кейсов).

Рекомендации для подготовки выступления с презентацией.

Цель подготовки выступления с презентацией – формирование навыка постановки, изложения, визуализации проблемы на основе изучения учебной литературы, а так же указание на возможности применения полученных знаний в практической деятельности. Материал выступления должен иметь четкую структуру и содержать собственные выводы. Выступление с презентацией готовится в качестве домашнего задания в команде, состоящей из 2-3 студентов, или индивидуально и заслушивается на практическом занятии. Не допускается чтение текста со слайдов. Время выступления – 20 минут, количество слайдов – не больше 15.

После изучения каждой темы курса модуля дается практическое задание в LMS canvas, которое позволяет сформировать навык понимания и интерпретации философского произведения и соответствует пройденным темам. Кроме того, выполнение практического задания дает возможность развивать умение аргументировать собственные выводы. В каждом задании приводится инструкция, поясняющая, как правильно его выполнять. В качестве материала для изучения предлагаются либо отрывки из философских и художественных произведений, либо фрагмент из фильма с философскими идеями.

После изучения каждого раздела курса проводится тестирование в электронном курсе «Философия» в LMS canvas. В каждом тесте приводится инструкция, поясняющая, как правильно его выполнять. Тест позволяет выявить, насколько

хорошо обучающиеся усвоили пройденный материал, который сначала они слушают на лекциях, после чего закрепляют, внимательно читая соответствующие главы учебника и просматривая рекомендованные видеоматериалы.