

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 28.01.2023 11:35:44

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Экономика

Закреплена за подразделением

Кафедра экономики

Направление подготовки

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Профиль

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 2

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.э.н., доц., Пестунова Галина Борисовна*

Рабочая программа

**Экономика**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (приказ от 25.11.2021 г. № 456 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, 15.03.02-БТМО-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра экономики**

Протокол от 26.05.2020 г., №17

Руководитель подразделения Сидорова Е.Ю.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	сформировать систему научных знаний об экономическом устройстве общества, тенденциях и факторах экономического развития, научить анализировать проблемы экономической политики: ознакомить с воззрениями великих отечественных и зарубежных экономистов; сформировать установки рационального экономического поведения.
-----	---

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Производственный менеджмент	
2.2.3	Экология	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-8-31 способы применения базовых экономических знаний при решении задач в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-3-31 формы межгосударственных экономических отношений, мировую валютно-финансовую систему, интеграционные процессы и место в них РФ	
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-10-31 экономическую устройство общества, базовые элементы экономической системы, историю, тенденции и факторы экономического развития	
<b>ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-8-У1 анализировать и применять экономические законы в практических экономических ситуациях: анализировать спрос и предложение на физический капитал; спрос, предложение и равновесие на кредитном рынке, рынке ценных бумаг, факторы, влияющие на них	
<b>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-3-У1 применять базовые социально-экономические знания в широком междисциплинарном контексте в различных видах профессиональной и социальной деятельности	
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-10-У1 приобретать социально-экономические знания для решения задач в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</b>	
<b>Владеть:</b>	
ОПК-8-В1 использовать основные положения экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их	

последствий для общества, экономики, экологии
<b>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-3-В1 владеть навыками решения задач по анализу и оценке параметров состояния экономической среды
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>
<b>Владеть:</b>
УК-10-В1 владеть опытом самостоятельной работы с различными информационными источниками для поиска, сбора, анализа, обобщения сведений об отдельных экономических явлениях на международном, на микро- и макро-уровнях

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>							
1.1	Введение в экономическую теорию /Лек/	2	2	ОПК-8-31 УК-10-31 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО	КМ1	Р1
1.2	Практическое занятие по теме Введение в экономическую теорию /Пр/	2	2	ОПК-8-У1 ОПК-8-В1 УК-10-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э4	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО	КМ3	Р1
1.3	Самостоятельная работа по теме Введение в экономическую теорию /Ср/	2	5	ОПК-3-У1 УК-10-В1	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4		КМ2,КМ4	Р1
	<b>Раздел 2. Основные понятия экономической теории</b>							
2.1	Основные понятия экономической теории /Лек/	2	2	ОПК-8-31 УК-10-31 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	Занятия проводятся в соответствии с разделом МТО	КМ1	Р1
2.2	Практическое занятие по теме Основные понятия экономической теории /Пр/	2	4	ОПК-8-У1 УК-10-У1 ОПК-3-У1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э4	Занятия проводятся в соответствии с разделом МТО	КМ3	Р1
2.3	Самостоятельная работа по теме Основные понятия экономической теории /Ср/	2	5	ОПК-8-В1 ОПК-3-31 УК-10-В1 ОПК-8-31	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э4		КМ2,КМ4	Р1
	<b>Раздел 3. Товарное производство</b>							
3.1	Товарное производство /Лек/	2	2	ОПК-8-У1 ОПК-3-31 УК-10-31	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	Занятия проводятся в соответствии с разделом МТО	КМ1	Р1

3.2	Практическое занятие по теме Товарное производство /Пр/	2	1	ОПК-8-В1 ОПК-3-У1 УК-10-У1	Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4	Занятия проводятся в соответствии с разделом МТО	КМ3	Р1
3.3	Самостоятельная работа по теме Товарное производство /Ср/	2	10	ОПК-8-В1 ОПК-3-31 УК-10-31 ОПК-8-31	Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4		КМ2,КМ4	Р1
<b>Раздел 4. Рынок и его структура</b>								
4.1	Рынок и его структура /Лек/	2	2	ОПК-3-В1 УК-10-31 ОПК-3-У1 ОПК-8-31	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Занятия проводятся в соответствии с разделом МТО	КМ1	Р1
4.2	Практическое занятие по теме Рынок и его структура /Пр/	2	1	ОПК-3-31 УК-10-В1	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Занятия проводятся в соответствии с разделом МТО	КМ3	Р1
4.3	Самостоятельная работа по теме Рынок и его структура /Ср/	2	10	ОПК-8-В1 УК-10-У1 ОПК-3-В1 ОПК-8-31	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4		КМ2,КМ4	Р1
<b>Раздел 5. Виды и рынки капитала</b>								
5.1	Виды и рынки капитала /Лек/	2	2	ОПК-8-У1 ОПК-3-31 УК-10-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	Занятия проводятся в соответствии с разделом МТО	КМ1	Р1
5.2	Практическое занятие по теме Виды и рынки капитала /Пр/	2	2	ОПК-8-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-8-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	Занятия проводятся в соответствии с разделом МТО	КМ3	Р1
5.3	Самостоятельная работа по теме Виды и рынки капитала /Ср/	2	10	ОПК-8-В1 УК-10-У1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э4 Э5		КМ2,КМ4	Р1
<b>Раздел 6. Общественное воспроизводство и циклическое развитие экономики</b>								
6.1	Общественное воспроизводство и циклическое развитие экономики /Лек/	2	2	ОПК-8-У1 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	Занятия проводятся в соответствии с разделом МТО	КМ1	Р1
6.2	Практическое занятие по теме Общественное воспроизводство и циклическое развитие экономики /Пр/	2	2	ОПК-3-У1 УК-10-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5	Занятия проводятся в соответствии с разделом МТО	КМ3	Р1

6.3	Самостоятельная работа по теме Общественное воспроизводство и циклическое развитие экономики /Ср/	2	10	ОПК-3-В1 УК-10-В1 ОПК-8-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5		КМ2,К М4	Р1
	<b>Раздел 7. Государственное регулирование процесса общественного воспроизводства</b>							
7.1	Государственное регулирование процесса общественного воспроизводства /Лек/	2	2	ОПК-3-В1 ОПК-3-У1 УК-10-31	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5	Занятия проводятся в соответствии с разделом МТО	КМ1	Р1
7.2	Практическое занятие по теме Государственное регулирование процесса общественного воспроизводства /Пр/	2	2	ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-8-31	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5	Занятия проводятся в соответствии с разделом МТО	КМ3	Р1
7.3	Самостоятельная работа по теме Государственное регулирование процесса общественного воспроизводства /Ср/	2	7	ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		КМ2,К М4	Р1
	<b>Раздел 8. Кредитно-финансовая система</b>							
8.1	Кредитно-финансовая система /Лек/	2	2	ОПК-8-31 ОПК-3-У1 УК-10-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	Занятия проводятся в соответствии с разделом МТО	КМ1	Р1
8.2	Практическое занятие по теме Кредитно-финансовая система /Пр/	2	2	УК-10-У1 ОПК-8-31 ОПК-3-31	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	Занятия проводятся в соответствии с разделом МТО	КМ3	Р1
8.3	Самостоятельная работа по теме Кредитно-финансовая система /Ср/	2	8	ОПК-3-В1 ОПК-8-У1 ОПК-8-31	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5		КМ2,К М4	Р1
	<b>Раздел 9. Теоретические аспекты мирового хозяйства</b>							
9.1	Теоретические аспекты мирового хозяйства /Лек/	2	1	ОПК-3-У1 ОПК-8-В1 УК-10-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	Занятия проводятся в соответствии с разделом МТО	КМ1	Р1
9.2	Практическое занятие по теме Теоретические аспекты мирового хозяйства /Пр/	2	1	ОПК-3-У1 ОПК-8-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	Занятия проводятся в соответствии с разделом МТО	КМ3	Р1
9.3	Самостоятельная работа по теме Теоретические аспекты мирового хозяйства /Ср/	2	9	УК-10-У1 ОПК-3-В1 ОПК-8-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4		КМ2,К М4	Р1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тестирование по материалам лекции	ОПК-8-31;ОПК-3-У1;УК-10-В1	<p>Вопросы для подготовки соответствуют темам лекций, по которым осуществляется тестирование, размещенных в LMS Canvas преподавателем.</p> <p>Примеры вопросов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия экономической теории.</li> <li>2. Товарное производство.</li> <li>3. Совершенные и несовершенные рыночные структуры.</li> <li>4. Различные виды конкурентных рынков.</li> <li>5. Рынок факторов производства.</li> <li>6. Рынок капитала.</li> <li>7. Рынок труда.</li> <li>8. Совокупный спрос и совокупное предложение.</li> <li>9. Общественное воспроизводство и циклическое развитие экономики.</li> <li>10. Государственное регулирование экономики.</li> <li>11. Кредитно-денежная политика государства.</li> <li>12. Бюджетно-налоговая политика государства.</li> <li>13. Последствия вмешательства государства в рыночную экономику.</li> <li>14. Основные функции государства.</li> <li>15. Мировая экономика и международные экономические отношения.</li> </ol>
КМ2	Итоговое задание по Модулям	ОПК-8-У1;ОПК-3-В1	<p>Итоговое задание по модулю для каждого студента заключается в создании видео и текстового контента в одном из каналов коммуникации (на выбор, по согласованию с преподавателем). По результатам каждого модуля у каждого студента должен быть выложен на выбор материал трех типов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) видео или аудио запись по темам модуля в формате TEDTalk. (18-минутное выступление с презентацией);</li> <li>2) лонгрид (700-1200 слов);</li> <li>3) интеллект-карта/инфографика/схема.</li> </ol> <p>Содержательно контент должен максимально охватывать все темы модуля, включать теоретический материал и примеры, которые не были рассмотрены на лекциях или практических занятиях.</p> <p>Каждый за семестр должен создать материалы всех типов, т.е. для каждого модуля студент выбирает разные форматы представления контента.</p>
КМ3	Подготовка отчетов по практическим занятиям	ОПК-8-В1;УК-10-31	<p>Отчет по практическому занятию содержит зафиксированный письменно результат работы.</p> <p>Отсутствующими на практическом занятии отчет выполняется согласно заданию, размещенному преподавателем в LMS Canvas.</p>

КМ4	Промежуточная аттестация - итоговый проект	ОПК-3-31;УК-10-У1	<p>Примеры тематик вопросов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор альтернатив трудоустройства (сравнение вариантов работы по специальности и не по специальности, альтернативы трудоустройства в различных регионах/странах и пр.).</li> <li>2. Выбор магистерской программы (оценка результатов и затрат по различным альтернативам: вузы, страны, региона и пр.).</li> <li>3. Сохранение сбережений, альтернативы инвестирования средств.</li> <li>4. Подготовка инновационного проекта для конкурса/гранта (выбор альтернатив обращения за поддержкой, включая внешнее финансирование).</li> <li>5. Оценка эффективности инноваций в профессиональной сфере.</li> <li>6. Отраслевые решения на уровне предприятия (исследование рынка, альтернативы выхода на рынок, выбор поставщиков и пр.).</li> <li>7. Роль государства в принятии решений экономическими субъектами (влияние на принятие решений предприятий/потребителей).</li> <li>8. Принятие решений на уровне домохозяйства (об ипотеке, приобретении жилья, оснащении загородного дома (отопление, водоснабжение, строительство) и пр.).</li> <li>9. Принятие решения об открытии собственного дела, включая различные альтернативы инновационного предпринимательства.</li> <li>10. Принятие решений на уровне местного, регионального и</li> </ol>
-----	--	-------------------	---

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Сквозной семестровый проект	ОПК-8-31;ОПК-8-В1;ОПК-3-31;УК-10-31;УК-10-В1	<p>Для выполнения проектного сквозного семестрового задания необходимо объединиться в группы по 3 человека.</p> <p>Проектное задание состоит в осуществлении самостоятельного исследования для поиска ответа на поставленный вопрос. Вопрос должен быть сформулирован таким образом, чтобы он был связан с принятием решения, выбором вариантов/альтернатив в рамках какой-либо тематики. Постановка исследовательского вопроса должна содержать формулировку проблемы и видение потенциального результата ответа на вопрос. Ответ на вопрос должен включать анализ различных вариантов решения проблемы с расчетом их эффективности, обосновывающий выбор при принятии того или иного решения.</p> <p>В ходе поиска ответа на поставленный вопрос группе необходимо определить теоретическую рамку осуществляемого исследования, выявив в каком разделе курса экономики (в рамках каких тематических направлений) необходимо осуществлять поиск. Результатом теоретического описания должен стать глоссарий экономических терминов, используемых в эмпирической части работы, включая количественные характеристики используемых экономических величин. Результатом реализации исследования – эмпирическая часть, содержащая ответ на поставленный вопрос, подкрепленный количественным обоснованием (расчетом эффективности).</p> <p>Форма представления результата работы группы: письменный отчет и презентация в одном из выбранных форматов (3-х минутное выступление с одним слайдом или презентация в стиле Печа Куча).</p>
P2	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	ОПК-8-У1;ОПК-8-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;УК-10-У1	Согласно темам лекционных и практических занятий

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

По данной дисциплине экзамен не предусмотрен, предусмотрен зачет.



**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Весь курс разделен на самостоятельные взаимосвязанные части, т.е. имеет модульное построение. Развитие самостоятельности студентов достигается индивидуализацией домашних заданий, тестов, задач и вопросов для внутрисеместрового контроля знаний. Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке. Обучающийся для получения зачета должен выполнить все работы, указанные в данном разделе. Оценка формируется как среднеарифметическая из оценок за текущие контрольные и практические работы.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Новикова И. В., Максименко-Новохрост Т. В., Коврей В. А., Ожигина В. В., Ясинский Ю. М., Новикова И. В., Ясинский Ю. М.	Экономическая теория: учебник для вузов: учебник	Электронная библиотека	Минск: ТетраСистемс, 2011
Л1.2	Зубко Н. М., Каллаур А. Н.	Экономическая теория: учебное пособие	Электронная библиотека	Минск: ТетраСистемс, 2014
Л1.3	Алферова Л. А.	Экономическая теория: учебное пособие	Электронная библиотека	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012
Л1.4		Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Электронная библиотека	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2012
Л1.5	Авилова В. В.	Общая экономическая теория: учебное пособие	Электронная библиотека	Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011
Л1.6	Шаститко А. Е.	Экономическая теория организаций: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: ИНФРА-М, 2007

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Наумова Н. Ф., Гольжбин А. Д., Коновалов Н. Н., Толкачев С. А.	Экономическая теория: метод. указания к выполнению курсовой работы	Электронная библиотека	М.: Учеба, 2008
Л2.2	Камаев В. Д., Борисовская Т. А., Ильчиков М. З., и др., Камаев В. Д.	Экономическая теория: учебник для студ. вузов	Библиотека МИСиС	М.: ВЛАДОС, 2007
Л2.3	Носова С. С.	Экономическая теория: учебник для студ. вузов, обучающихся по экон. спец.	Библиотека МИСиС	М.: ВЛАДОС, 1999
Л2.4	Груздева О. А.	Экономическая теория. Фирма в рыночной экономике: практикум	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2010

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
--	---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1		Этап: экономическая теория, анализ, практика: журнал	Электронная библиотека	Москва: Институт эффективных технологий, 2015
Л3.2		Этап: экономическая теория, анализ, практика: журнал	Электронная библиотека	Москва: Институт эффективных технологий, 2016

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Экономика для неэкономистов (Economics for non-economists, Higher School of Economic)	1. <a href="https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov">https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov</a>
Э2	Экономика предприятия (СПбГУ)	2. <a href="https://www.coursera.org/learn/ekonomika-">https://www.coursera.org/learn/ekonomika-</a>
Э3	Мировая экономика (основы) (MGIMO)	3. <a href="https://www.coursera.org/learn/mirovaya-ekonomika-osnovy">https://www.coursera.org/learn/mirovaya-ekonomika-osnovy</a>
Э4	Introduction to Economic Theories (Erasmus University)	4. <a href="https://www.coursera.org/learn/intro-economic-theories">https://www.coursera.org/learn/intro-economic-theories</a>
Э5	Microeconomic Principles (The University of Illinois at Urbana-Champaign)	5. <a href="https://www.coursera.org/learn/microeconomics">https://www.coursera.org/learn/microeconomics</a>

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.2	ESET NOD32 Antivirus
П.3	Microsoft Office
П.4	LMS Canvas
П.5	MS Teams

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	<a href="http://elibrary.misis.ru/">http://elibrary.misis.ru/</a>
И.2	<a href="https://misis.ru/media-library/">https://misis.ru/media-library/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для изучения дисциплины рекомендуется изучать тему занятия до его проведения используя литературу, указанную в разделе Содержание