

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 25.04.2023 11:48:48

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экологическое право и политика

Закреплена за подразделением

Кафедра безопасности и экологии горного производства

Направление подготовки

20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль

Управление природоохранными инновациями

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Часов по учебному плану

180

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

90

часов на контроль

54

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

- , ст.преп., Удалова Наталия Петровна

Рабочая программа

Экологическое право и политика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

, 20.04.01-МТБ-22-2.plx Управление природоохранными инновациями, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

, Управление природоохранными инновациями, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра безопасности и экологии горного производства

Протокол от г., №

Руководитель подразделения д.т.н., проф. Коликов К.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственное регулирование природопользования	
2.2.2	Измерение и контроль в обеспечении экологической и промышленной безопасности	
2.2.3	Инновации и управление проектами	
2.2.4	Оценка аэрологических и экологических рисков горных предприятий	
2.2.5	Аудит и экспертиза промышленной безопасности	
2.2.6	Глобальные цели устойчивого развития	
2.2.7	Карбоновая политика и экологический след	
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-4: Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
Знать:
ОПК-4-32 иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности
ОПК-4-31 основные нормативные и законодательные документы в области безопасности и экологии
ОПК-5: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями
Знать:
ОПК-5-31 Основы нормативно-правовой базы в области недропользования и природопользования
ОПК-5-33 основные методы и модели управления рисками при разработке стратегии управления
ОПК-5-32 Основные понятия в области безопасности и управлении рисками
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
УК-5-31 основные государственно-правовые понятия и систему источников права
УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать:
УК-3-31 взаимосвязи различных отраслей права для принятия решений в профессиональной сфере деятельности
ОПК-5: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями
Уметь:
ОПК-5-У1 Пользоваться нормативно-правовой базой и практикой принятия решений
УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уметь:

УК-3-У1 анализировать и систематизировать риски для эффективного управления экологической безопасностью
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уметь:
УК-5-У1 использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-5: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями
Уметь:
ОПК-5-У2 Составлять программы, ставить задачи по эффективному планированию экологического управления на предприятии
ОПК-4: Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
Уметь:
ОПК-4-У1 демонстрировать знание действующего законодательства и нормативно-правовой базы в области профессиональной деятельности
ОПК-5: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями
Владеть:
ОПК-5-В2 Навыками выработки экспертных решений в профессиональной сфере деятельности
ОПК-5-В1 Навыками разработки документации в профессиональной сфере деятельности
УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Владеть:
УК-3-В2 навыками работы в команде и управления командой
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть:
УК-5-В1 навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Владеть:
УК-3-В1 навыками обоснования решений в профессиональной сфере деятельности
ОПК-4: Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
Владеть:
ОПК-4-В1 навыками работы с действующей нормативно-законодательной документацией в области профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Государственная экспертиза							
1.1	Экологическая экспертиза, экспертиза участков недр /Лек/	1	2	ОПК-4-31 ОПК-5-31 УК-5-31 УК-3-31	Л1.1 Л1.3 Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.11 Э1 Э2 Э3			

1.2	экспертиза запасов ПИ /Пр/	1	2	ОПК-4-У1 ОПК-5-У1 ОПК-5-В2 УК-3-В1 УК-3-В2	Л1.5Л2.1 Л2.11 Э2 Э3 Э4			
1.3	оценка соответствия хозяйственной деятельности действующему законодательству по экологии /Пр/	1	3	ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ОПК-5-У1 ОПК-5-В2 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-3-В1 УК-3-В2	Л1.5Л2.1 Л2.11 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7			
1.4	Государственная экспертиза. экспертиза участков недр, экспертиза запасов. Взаимосвязь в законодательстве /Ср/	1	18	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-В1 ОПК-5-31 УК-5-31 УК-3-31	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
Раздел 2. "Экологическое нормирование"								
2.1	требования законодательства в области охраны окружающей среды и экологического управления /Лек/	1	2	ОПК-4-31 ОПК-5-31 УК-5-31 УК-3-31	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э4 Э5			
2.2	Классификация отходов по ФККО /Пр/	1	2	ОПК-4-В1 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 ОПК-5-В2 УК-3-В1	Л1.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6			
2.3	Экологическая отчетность. Плата за НВОС /Пр/	1	3	ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-3-В1	Л1.1Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.4	Отходы производства и потребления. НВОС. Особенности использования отходов горной промышленности и смежных отраслей /Ср/	1	18	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ОПК-5-У1 ОПК-5-У2 ОПК-5-В1 УК-5-У1 УК-3-31 УК-3-В1	Л1.1Л1.1 Л1.1 Э2 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10			
Раздел 3. экологическая политика								
3.1	экологические риски. Структура, оценка рисков и критерии управления /Лек/	1	3	ОПК-4-31 ОПК-5-31 ОПК-5-32 ОПК-5-33	Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
3.2	экологический аудит /Лек/	1	3	ОПК-4-В1 ОПК-5-У1 ОПК-5-У2 ОПК-5-В1 ОПК-5-В2 УК-5-У1 УК-3-31 УК-3-В1 УК-3-В2	Л1.2Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э10			
3.3	техполитика. Выбор технологии очистки сточных вод на основе оценки рисков /Пр/	1	4	ОПК-5-У1 ОПК-5-У2 ОПК-5-В1 ОПК-5-В2 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-3-У1 УК-3-В2	Л2.4 Л1.1 Л1.4Л2.5 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э7 Э10			

3.4	Оценка экологической нагрузки с использованием матриц Леопольда /Пр/	1	4	ОПК-4-В1 ОПК-5-32 ОПК-5-У2 ОПК-5-В2 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-3-В2	Л2.4Л2.5 Л2.10 Э1 Э4 Э5 Э7 Э10			
3.5	Экологические риски. Риски производства /Ср/	1	36	ОПК-4-31 ОПК-4-В1 ОПК-5-32 ОПК-5-33 ОПК-5-У1 УК-3-У1	Л1.1 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.10 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7			
Раздел 4. Комплексное экологическое разрешение. НДТ								
4.1	Категории риска предприятий, КЭР /Пр/	1	4	ОПК-4-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-5-В1 УК-3-В1 УК-3-В2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э5 Э8 Э10			
4.2	Практика получения КЭР, декларации о соответствии /Пр/	1	4	ОПК-4-В1 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 ОПК-5-В2 УК-5-У1 УК-3-В1 УК-3-В2	Л1.5 Л2.11Л2.1 Л1.1 Л2.4 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э10			
4.3	Наилучшие доступные технологии /Ср/	1	18	ОПК-4-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 ОПК-5-В2 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-3-В1	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
-----------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	экзамен	ОПК-5-31;ОПК-5-32;ОПК-5-33;ОПК-4-31;ОПК-4-32;УК-5-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации горнопромышленных объектов 2. Принципы экологической экспертизы 3. Порядок оформления результатов экологической экспертизы 4. Виды воздействия на окружающую среду, подлежащие обязательному учету и оценке при экологической экспертизе горнопромышленных объектов 5. Порядок проведения экологической экспертизы. 6. Что такое экологические риски? 7. Основные принципы работы эксперта с проектной документацией горнопромышленного объекта. 8. Принципы управления рисками 9. Структура рисков 10. Порядок проведения экспертизы участков недр 11. Экспертиза запасов полезных ископаемых: сроки и порядок проведения 12. управление рисками 13. Комплексное экологическое разрешение. 14. Что понимают под наилучшими доступными технологиями? 15. Цели экологического аудита предприятий Внутренний и внешний ЭА. 16. Экологический мониторинг. Основные понятия и порядок проведения. 17. Критерии выбора мер по снижению воздействия на ОС. 18. ГОСТ Р ИСО серии 14000 и 9000. Сходство и отличия. 19. Система управления ОС по стандарту ГОСТ Р ИСО 14001 и 14004. 20. Права и обязанности юридических лиц при обращении с отходами. 21. Экологический аудит как экономический инструмент управления природопользованием. 22. Применение при проведении ЭА, ОВОС процедуры, основанной на подходах системного анализа (матрицы Леопольда) 23. Основные принципы оценки экологических рисков для здоровья населения
-----	---------	--	---

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	практическая работа 1	ОПК-5-У1;ОПК-5-В2;ОПК-4-У1;УК-3-В1;УК-3-В2	
P2	ПР 2	ОПК-5-У1;ОПК-5-В2;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;УК-5-В1;УК-3-В2;УК-5-У1;УК-3-В1	
P3	ПР 3	ОПК-5-У1;ОПК-5-В1;ОПК-5-В2;ОПК-4-В1;УК-3-В1	
P4	ПР 4	ОПК-5-У1;ОПК-5-В1;ОПК-4-В1;УК-3-В1;ОПК-4-У1	
P5	ПР 5	ОПК-5-У1;ОПК-5-У2;ОПК-5-В1;ОПК-5-В2;УК-5-У1;УК-5-В1;УК-3-У1;УК-3-В2	
P6	ПР 6	ОПК-5-32;ОПК-5-У2;ОПК-5-В2;ОПК-4-В1;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-3-В2	
P7	ПР 7	ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-В1;ОПК-4-В1;УК-5-В1;УК-3-В1;УК-3-В2	

P8	ПР 8	ОПК-5-У1;ОПК-5-В1;ОПК-5-В2;ОПК-4-В1;УК-5-У1;УК-3-В1;УК-3-В2	
P9	Итоговое групповое задание	ОПК-5-33;ОПК-5-У1;ОПК-5-У2;ОПК-5-В2;ОПК-4-В1;УК-5-В1;УК-3-31;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-3-В2	
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
пример билета			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое категории риска? В чем основные отличия между 1 и 3-ей категориями риска? 2. Процедура прохождения экологической экспертизы 3. Отходы как объект собственности. Чем регулируется понятие собственности на отходы? 			

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Допуск к экзамену. Обучающийся допускается к сдаче экзамена при условии сдачи всех домашних заданий и практических работ.

Необходимые минимальные требования на оценку «удовлетворительно»: обучающийся показывает пороговые знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

Необходимые минимальные требования на оценку «хорошо» обучающийся показывает достаточные знания в объеме пройденной программы, ответы излагает без ошибок, но уверенно отвечает на 50% дополнительных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике.

Необходимые минимальные требования на оценку «отлично» обучающийся показывает глубокие знания в объеме пройденной программы, ответы излагает без ошибок, уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, правильно действует по применению знаний на практике.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценка «не явка» – обучающийся на экзамен не явился.

Оценка «экзамен автоматом» - обучающийся показал «высокий» уровень в процессе обучения, сдал все домашние задания и блиц-тесты по разделам дисциплины с оценкой «отлично», принимал активное участие в образовательном процессе (выступление с докладами по разделам дисциплины).

Шкала оценивания домашнего задания (РГР)

Критерий	Оцениваемые параметры
Оценка в баллах	
Выполнение	Досрочно
3	
2	В срок
1	После установленного срока
Оформление	Выполнены все требования к оформлению дз
3	
2	Основные требования к оформлению домашнего задания выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении
1	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема домашнего задания освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании.
Защита	Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
4	
2	На дополнительные вопросы даны неполные ответы
1	При ответе на дополнительные вопросы допущены существенные ошибки

Максимальная оценка 10 баллов

Оценка «отлично» - набранное число баллов составляет 9...10.

Оценка «хорошо» - набранное число баллов составляет 7...8.

Оценка «удовлетворительно» – набранное число баллов составляет 5...6.

Оценка «неудовлетворительно» - набранное число баллов составляет менее 5.

/допускается правка интервалов набранных баллов/

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Нецветаев А. Г.	Экологическое право: учебно-методический комплекс	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2008

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.2	Булгакова Л. М., Енютина М. В., Костылева Л. Н., Кудрина Г. В.	Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика: учебное пособие	Электронная библиотека	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013
Л1.3	Гульманова Г. А., Шагвалиев Р. М.	Экологическое право: учебное пособие	Электронная библиотека	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014
Л1.4	Башкин В. Н.	Экологические риски. Расчет, управление, страхование: учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Экология", "Природопользование", "Геология"	Библиотека МИСиС	М.: Высш. шк., 2007
Л1.5	Казанцева Л. А., Саркисов О. Р., Любарский Е. Л.	Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования: учебник	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Медяников Ю. В.	Экологическое право: практикум-тренинг для студентов направления подготовки 030900.62 Юриспруденция: практикум	Электронная библиотека	Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014
Л2.2	Потравный И. М., Петрова Е. Н., Вега А. Ю., Мотосова Е. А., Жалсараева Е. А., и др., Потравный И. М.	Экологический аудит: теория и практика: учебник	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л2.3		Международное экологическое право: учебник	Электронная библиотека	Москва: Статут, 2012
Л2.4	Каменская Е. Н.	Безопасность и управление рисками в техносфере: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л2.5	Ласкина Л. Ю., Силакова Л. В.	Оценка и управление рисками в инновационной деятельности: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019
Л2.6	Бабков-Эстеркин В. И., Мелконян Р. Г.	Складирование и утилизация минеральных отходов. Ч. 2: учеб. пособ. для студ. вузов	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 2002
Л2.7	Бабков-Эстеркин В. И.	Складирование и утилизация отходов горного производства. Ч.1: учеб. пособ. для студ. вузов	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 2001
Л2.8	Ельчанинов Е. А.	Качество природной среды и состояние природных ресурсов. Поверхностные и подземные воды (водопотребление и водоотведение). Почвы и земельные ресурсы (категория земель). Отходы производства и потребления (управление учетом отходов на производстве)	Библиотека МИСиС	, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.9	Финогенова Ю. Ю.	Персональные инвесторы в России и за рубежом: управление рисками, реализация индивидуальных стратегий: монография	Электронная библиотека	Москва: МИРБИС, 2014
Л2.10	Каранина Е. В.	Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты: учебник	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.11	Лисина Н. Л., Ерин В. В.	Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	«ВСЕ О ПРАВЕ» – Информационно-образовательный юридический портал [электронный ресурс]: allpravo © 2003-08.	http://www.allpravo.ru/rubriks/rub/trud.html (Ссылки на внешний сайт.)
Э2	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа.	http://www.mnr.gov.ru (Ссылки на внешний сайт.)
Э3	Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа	http://www.rosnedra.gov.ru/category/154.html (Ссылки на внешний сайт.)
Э4	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа.	http://rpn.gov.ru (Ссылки на внешний сайт.)
Э5	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа.	http://www.pravo.gov.ru (Ссылки на внешний сайт.)
Э6	информационный и образовательный ресурс	http://osgoodepd.ca/upcoming_programs/the-osgoode-certificate-in-mining-law/ (Ссылки на внешний сайт.)
Э7	образовательный портал	http://www.pravo.vuzlib.net/bookz827page5.htm
Э8	«Отходы горно-промышленного производства» – Информационно-образовательный портал [электронный ресурс] режим доступа	https://vuzlit.ru/34891/klassifikatsiya_othodov_gorno_promyshlennogo_proizvodstva (Ссылки на внешний сайт.)
Э9	«Утилизация отходов горного производства» - Информационно-образовательный портал	https://studwood.ru/1147408/ekologiya (Ссылки на внешний сайт.)
Э10	о-практический портал «Экология производства»	http://www.ecoindustry.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams
П.4	Консультант Плюс
П.5	Garant.ru

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Консультант Плюс
И.2	Garant.ru
И.3	doc.cntd.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к практическим занятиям.

Основным видом самостоятельной работы студентов является подготовка к практическим занятиям, семинарам. Задачей студентов на практических занятиях является не повторение лекционного курса, в котором освещаются основные положения и наиболее спорные вопросы, а более широкое и глубокое изучение темы с использованием дополнительных источников, попытка предложить свое собственное видение и разрешение проблемы. Задания к практическим занятиям по каждой теме разрабатываются преподавателем ежегодно и размещаются в локальной сети после текущей темы лекции. Помимо теоретических вопросов, задания к практическим занятиям включают взятые из практики различных горнодобывающих, перерабатывающих предприятий и предприятий смежных отраслей вопросы и задачи по обращению с отходами и управлению потоками отходов, обработанные в виде учебных задач и определенным образом систематизированные.

Решением задач достигается приобретение навыков работы с нормативной базой, ведением отчетности, проектирования в области рационального природопользования и управления отходами. Каждую задачу следует оценивать не только в контексте темы семинара, но и всего курса, а также с точки зрения уже изученных дисциплин. Прежде чем приступить к решению задач, необходимо глубоко усвоить содержание темы занятия, овладеть соответствующим нормативным материалом.

Рекомендуемый порядок решения учебных задач.

Решение конкретной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть проблемы. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать уже имеющийся отечественный и зарубежный опыт.

На втором этапе студенту необходимо:

- а) определить положительные и отрицательные стороны возможных решений применительно к условиям задачи с учетом экологических, экономических аспектов и требований безопасности;
- б) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия.

Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование в настоящее время.

На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их законность ссылками на нормативные источники. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

Самостоятельная работа студента:

Цели самостоятельной работы: формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, анализу и систематизации полученных данных, приобретению необходимых практических навыков и умений по специальности, оформлению и представлению полученных результатов, поиску новых и нестандартных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- выработка навыков работы с нормативно-методической литературой и законодательной базой;
- формирование способностей к самообучению и самосовершенствованию в специальности;
- формирование навыков исследовательского отношения к поставленной задаче;
- развитие и совершенствование способностей к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении темы.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

Самостоятельная работа по ПЗ:

- изучение текущей темы занятия,
- ответы на контрольные вопросы,
- разбор примеров,
- расчет (если предусмотрено заданием),
- оформление отчета по всем работам (по образцу).
- изучение заданной темы самостоятельно и с помощью учебно-методической литературы, а также с использованием интернет ресурсов,
- составление краткого доклада в печатном и мультимедийном варианте

Требования к отчетам и рефератам по дисциплине :

Цель написания творческой работы – формирование у студентов навыков поиска, анализа и систематизации материала по определенной теме, а также выработка умения кратко, логично и аргументировано излагать в письменном виде собранные факты, выражать собственную позицию, подтверждать ее научными доказательствами.

Объем реферата составляет, 10-12 страниц текста, отчета по домашнему заданию – в зависимости от объема и типа задания: титул, содержание, введение, разделы и подразделы в соответствии с содержанием и краткие выводы по каждому разделу, заключение по всей работе, список использованных источников (ссылки в работе на источники), а презентации в MS Power Point – от 10 до 15 слайдов. Подготовка работы подразумевает самостоятельное изучение студентом определенной темы по нескольким источникам информации (учебникам, научным статьям, справочной литературе в бумажной и электронной форме, электронным ресурсам Интернета), систематизацию найденного материала и краткое его изложение.