

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Исаев Игорь Магомедович
Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам
Дата подписания: 11.02.2023 13:13:37
Уникальный программный ключ:
d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

Приложение 5
к ОПОП ВО 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,
профиль "Операционная эффективность и бережливое
производство в промышленности"

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Цифровая трансформация бизнес-процессов

Закреплена за подразделением

Кафедра цифрового менеджмента и инноватики

Направление подготовки

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль

Операционная эффективность и бережливое производство в промышленности

Квалификация

Магистр менеджмента

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Жагловская А. В.

Рабочая программа

Цифровая трансформация бизнес-процессов

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (приказ от 28.06.2023 г. № 292 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, 38.04.02-ММН-23-6-ПП.plx Операционная эффективность и бережливое производство в промышленности, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, Операционная эффективность и бережливое производство в промышленности, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра цифрового менеджмента и инноватики

Протокол от г., №

Руководитель подразделения Жагловская Анна Валерьевна, доцент, к.э.н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Сформировать у студентов знания, необходимые для профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и общества
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Data Driven Decisions	
2.2.2	Иностранный язык в предметной области	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-3: Способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели с использованием моделей бережливого производства	
Знать:	
ПК-3-31 З 1-Теоретические основы количественного и качественного методов анализа	
ПК-2: Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
ПК-2-31 З 1-Теоретические основы цифровой трансформации бизнес-процессов, современные цифровые технологии трансформации бизнеса	
ПК-3: Способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели с использованием моделей бережливого производства	
Уметь:	
ПК-3-У1 У 1-Применять методы анализа и строить качественные модели	
ПК-2: Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Уметь:	
ПК-2-У1 У 1-Использовать цифровые методики и технологии для формирования стратегии информатизации бизнеса	
ПК-3: Способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели с использованием моделей бережливого производства	
Владеть:	
ПК-3-В1 В 1-Навыками использования знаний в области построения управленческих моделей	
ПК-2: Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Владеть:	
ПК-2-В1 В 1-Применения стратегий трансформации бизнеса на основе современных цифровых технологий	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	Раздел 1. Раздел 1. Введение в цифровую трансформацию бизнес- процессов							
1.1	Введение /Лек/	1	5	ПК-2-31 ПК-2- У1 ПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Введение /Пр/	1	4	ПК-2-У1 ПК-2- -В1 ПК-2-31 ПК-3-31 ПК-3- У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.3	Введение в цифровую трансформацию /Ср/	1	18	ПК-2-31 ПК-2- У1 ПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 2. Раздел 2. Понятия и концепции цифровой трансформации							
2.1	Понятия и концепции /Лек/	1	4	ПК-2-31 ПК-2- У1 ПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Понятия и концепции /Пр/	1	5	ПК-2-У1 ПК-2- -В1 ПК-2-31 ПК-3-31 ПК-3- У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Теоретическая основа /Ср/	1	18	ПК-2-31 ПК-2- У1 ПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 3. Раздел 3. Формирование ценности и трансформация бизнес- моделей в условиях цифровизации экономики							
3.1	Формирование ценности /Лек/	1	4	ПК-2-31 ПК-2- У1 ПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.2	Формирование ценности /Пр/	1	4	ПК-2-У1 ПК-2- -В1 ПК-2-31 ПК-3-31 ПК-3- У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.3	Формирование ценности и трансформация бизнес- моделей в условиях цифровизации экономики /Ср/	1	20	ПК-2-31 ПК-2- У1 ПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 4. Раздел 4. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности							
4.1	Риски и проблемы /Лек/	1	4	ПК-2-31 ПК-2- У1 ПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.2	Риски и проблемы /Пр/	1	4	ПК-2-У1 ПК-2- -В1 ПК-2-31 ПК-3-31 ПК-3- У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.3	Цифровые риски /Ср/	1	12	ПК-2-31 ПК-2- У1 ПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
4.4	Проблемы цифровой безопасности /Ср/	1	6	ПК-2-31 ПК-2- У1 ПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			Р1

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест	ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-3-31;ПК-3-У1	Цифровая трансформация как трансформация на базе ИКТ Облачные вычисления, облачные сервисы Применение цифровой трансформации в бизнесе Преимуществами цифровой трансформации Показатели цифрового развития организации или отрасли Процесс внедрения организацией цифровых технологий Определяющие факторы цифровой трансформации
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Реферат	ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-3-31;ПК-3-У1	Конвергенция технологий и цифровая трансформация Роль коммерциализации в развитии цифровых технологий Консьюмеризация ИТ и информатизация пользователей Цифровые платформы и ускорение цифрового бизнеса Ускорение технологического прогресса
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Экзамен не предусмотрен			
5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)			
<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Грибанов Ю. И., Руденко М. Н.	Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Дашков и К°, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Добролюбова Е. И., Южаков В. Н., Старостина А. Н.	Цифровая трансформация государственного управления: оценка результативности и эффективности: монография	Электронная библиотека	Москва: Дело, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
--	---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
ЛЗ.1	Никишов С. И.	Цифровая трансформация логистики: монография	Электронная библиотека	Москва: Дело, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Цифровая трансформация. Анализ, тренды, мировой опыт. Издание второе, исправленное и дополненное. — М.: ООО «КомНьюс Групп», 2019 — 368 стр.	clck.ru/35sU4W
Э2	Электронный читальный зал. НТБ НИТУ "МИСиС"	http://lib.misis.ru/links.html
Э3	Библиотека экономической и деловой литературы	http://ek-lit.narod.ru/books.htm
Э4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	Консультант Плюс
П.3	Microsoft Excel
П.4	Microsoft PowerPoint
П.5	Moodle

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (LMS), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в LMS.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.