

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:39

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Человек и общество в социальных науках

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 3

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.полит.н., доц., Н.Л.Подвойская; ст.преп., А.В.Аристов

Рабочая программа

Человек и общество в социальных науках

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра социальных наук и технологий

Протокол от г., №

Руководитель подразделения Урсул Татьяна Альбертовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель изучения дисциплины "Человек и общество в социальных науках" заключается в освоении студентами навыками использования в рамках решения задач профессионального, делового и личностного развития передовых достижений социальных наук
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Взаимодействие с социальными сетями	
2.2.2	Основы проектной деятельности	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
УК-11-31	Знать основные этапы и закономерности развития общества, роль гражданской позиции в становлении личности
УК-11-31	Знать основные этапы и закономерности развития общества, роль гражданской позиции в становлении личности
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах	
Знать:	
УК-10-31	Знать основные этапы и закономерности развития общества, роль гражданской позиции в становлении личности
УК-10-31	Знать основные этапы и закономерности развития общества, роль гражданской позиции в становлении личности
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Владеть:	
УК-11-В1	Владеть навыками разработки, принятия и реализации экономических решений в производственном и деловом контексте
УК-11-В1	Владеть навыками разработки, принятия и реализации экономических решений в производственном и деловом контексте
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах	
Владеть:	
УК-10-В1	Владеть навыками разработки, принятия и реализации экономических решений в производственном и деловом контексте
УК-10-В1	Владеть навыками разработки, принятия и реализации экономических решений в производственном и деловом контексте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Введение в дисциплину "Человек и общество в социальных науках"							

1.1	Вводная лекция: цели и задачи преподавания дисциплины, актуальность, объект и предмет дисциплины /Лек/	3	2	УК-11-31	Э10 Э11 Э13			
1.2	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	14	УК-11-31	Э10 Э11 Э13			
1.3	Междисциплинарные особенности профессионального, делового и личностного позиционирования индивида /Пр/	3	2	УК-11-31	Э10 Э11 Э13			P1,P2
	Раздел 2. Философские основы профессионального, делового и личностного позиционирования							
2.1	Философия как инструмент разработки стратегий профессионального, делового и личностного позиционирования /Лек/	3	4	УК-11-31	Э5 Э6 Э7			
2.2	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	15	УК-11-31	Э5 Э6 Э7			
2.3	Философия как инструмент постановки вопросов, логические основы разработки и реализации стратегий профессионального, делового и личностного позиционирования /Пр/	3	4	УК-11-31	Э5 Э6 Э7		КМ1	
	Раздел 3. Социология как инструмент профессионального, делового и личностного позиционирования							
3.1	Социология как инструмент разработки стратегий профессионального, делового и личностного позиционирования /Лек/	3	4	УК-11-31	Э3 Э4			
3.2	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	15	УК-11-31	Э3 Э4			
3.3	Социологический метод как инструмент решения профессиональных, деловых и личностных задач /Пр/	3	4	УК-11-31	Э3 Э4		КМ2	P1,P2
	Раздел 4. Политология как инструмент профессионального, делового и личностного позиционирования							
4.1	Политология как инструмент разработки стратегий профессионального, делового и личностного позиционирования /Лек/	3	4	УК-11-31	Э8 Э9 Э12			

4.2	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	15	УК-11-31	Э8 Э9 Э12			
4.3	Политические технологии как инструмент решения профессиональных, деловых и личностных задач /Пр/	3	4	УК-11-31	Э8 Э9 Э12		КМ3	P1,P2
Раздел 5. Основы финансовой грамотности и экономического позиционирования								
5.1	Финансовая грамотность и экономическое позиционирование как направление государственной политики и актуальный вопрос жизнедеятельности человека /Лек/	3	3	УК-10-В1	Э1 Э2			
5.2	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	15	УК-10-В1	Э1 Э2			
5.3	Человек и финансовый сектор /Пр/	3	3	УК-10-В1	Э1 Э2		КМ4,К М5	P1,P2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа №1 (творческое задание)		Эссе "Особенности позиционирования по схеме "человек-человек", "человек-группа людей/общество", "группа-группа"
КМ2	Контрольная работа №2 (творческое задание)		Эссе "Социальная сеть, социальный статус и социальные роли как инструменты позиционирования"
КМ3	Контрольная работа №3 (творческое задание)		Задание выполняется в 2 этапа: 1) в рамках занятия в аудитории студент формирует теоретическую и эмпирическую модели рассматриваемой ситуации; 2) в рамках самостоятельной работы вне аудитории формирует набор сценарных альтернатив ее развития.
КМ4	Контрольная работа №4 (творческое)		Эссе "Плюсы и минусы работы "на себя" в качестве предпринимателя, самозанятого и работы по найму"
КМ5	Итоговое собеседование по курсу		1) Цели и задачи дисциплины, ее объект, предмет, проблема и проблемная ситуация? 2) В чем заключаются философские аспекты позиционирования? 3) Какова роль социологии и ее инструментария в процессе профессионального, делового и личностного позиционирования? 4) Каковы возможности и границы применения политических технологий в процессе профессионального, делового и личностного позиционирования? 5) Что такое «финансовая грамотность» и в чем заключаются основные ее аспекты?

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
------------	-----------------	------------------------------------	-------------------

P1	Командное задание		<p>В рамках каждого практического занятия обучающиеся выполняют групповое задание в составе команды, численностью не более 3-5 человек. В рамках работы команды реализуют операции по сбору необходимых данных, их обработке, интерпретации, вырабатывают устраивающее всех участников команды решение и, в случае необходимости, реализуют мероприятия, направленные на решение поставленных задач. Преподаватель осуществляет консультационное и методическое сопровождение работы, а также организует обсуждение полученных результатов в рамках занятия или с использованием LMS.</p> <p>Конкретная формулировка тем заданий определяется, исходя из анализа складывающейся на текущий момент времени общественно-политической и социально-экономической ситуации.</p>
P2	Самостоятельное задание		<p>В рамках подготовки к практическому занятию обучающийся получает 2 индивидуальных задачи: 1) подготовить рефлексивный дневник по материалам лекций; 2) самостоятельно собрать и проанализировать теоретический и/или эмпирический материал относительно какого-либо из аспектов темы лекционного занятия.</p>

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение семестра студенты должны написать 4 контрольных работы, первая и вторая из которых могут быть оценены по 20 баллов, а 3 и 4 по 25 баллов соответственно.

Еще 10 баллов слушатель может набрать в ходе контрольного мероприятия «Собеседование по курсу».

Таким образом, всего в течение семестра за счет качественного выполнения данных контрольных мероприятий студент имеет возможность набрать 100 баллов.

Шкала оценок:

51-69 баллов – оценка «удовлетворительно»;

70-84 балла – оценка «хорошо»;

85-100 баллов – оценка «отлично».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Управление личными финансами	https://finance.sberuniversity.ru/pfm
Э2	Мастер-класс Глеба Архангельского: «Целеполагание в жизни: свой бизнес или карьера в корпорации?»	https://lms.misis.ru/courses/11118/pages/zaniatia-i-mastier-klassy
Э3	Общая социология	https://openedu.ru/course/hse/GSOC/
Э4	Социология	https://openedu.ru/course/spbu/SOCIO/
Э5	Логика и теория аргументации	https://openedu.ru/course/spbstu/LTARG/
Э6	Философия и методология науки	https://openedu.ru/course/urfu/PHILSCI/
Э7	Философия для инженеров и исследователей	https://openedu.ru/course/misis/PHL/
Э8	Объект и предмет политической науки	https://drive.google.com/file/d/1pUubLITf93msxmNXOfxUQa3AEYO0GrWs/view
Э9	Основные понятия теории политики: власть и субъект/объекты политики	https://drive.google.com/file/d/1OH70cw-R7vYP_LBOg5G57Bz2Fzj-CxUU/view
Э10	Современные образовательные технологии	https://openedu.ru/course/spbu/EDU_TECH/
Э11	Противодействие коррупции и проявлениям экстремизма	https://openedu.ru/course/spbu/ANTICORR/
Э12	Процесс принятия политического решения: агенты и технологии	https://openedu.ru/course/spbu/DECISM/
Э13	Современная педагогика. Как это работает	https://openedu.ru/course/spbu/PEDAGOG/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	ESET NOD32 Antivirus
П.2	Microsoft Office
П.3	LMS Canvas
П.4	MS Teams
П.5	Консультант Плюс
П.6	Garant.ru
П.7	WinRAR
П.8	CorelDRAW Graphics Suite X4
П.9	QuarkXPress 8
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-434	Компьютерный класс	персональные компьютеры - 80 шт., пакет лицензионных программ MS Office, проектор, комплект учебной мебели
Б-507	Компьютерный класс	комплект учебной мебели на 18 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, сетевой принтер, проектор
Б-734	Лекционная аудитория	комплект учебной мебели на 140 мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование, ноутбук с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории.
Б-901	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 15 рабочих мест, проектор, экран
Б-904а	Компьютерный класс	20 стационарных компьютеров (core i5-3470 8gb RAM), пакет лицензионных программ MS Office, демонстрационное оборудование: доска, проектор мультимедийный, экран, колонки, комплект учебной мебели
Б-904а	Компьютерный класс	20 стационарных компьютеров (core i5-3470 8gb RAM), пакет лицензионных программ MS Office, демонстрационное оборудование: доска, проектор мультимедийный, экран, колонки, комплект учебной мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся должны стремиться воспринять общество как пространство для одновременной и разнонаправленной реализации разнообразных процессов: экономических, социальных, политических и др. Используя общенаучную методологическую базу и методики конкретных дисциплин необходимо научиться решать вопросы профессионального, делового и личностного развития. Соответственно, необходимо досконально освоить и научиться применять на практике основные правила системного подхода, которые, в частности, заключаются в том, что у любой системы есть точка входа, в которую необходимо направить наиболее правильный с точки зрения отправителя сигнал, механизма переработки/обработки сигнала, а также механизма направления обратной связи и, собственно, рамки работы с актами обратной связи. Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поиска новых знаний.