

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 24.10.2023 10:47:08

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за подразделением

Кафедра техносферной безопасности

Направление подготовки

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Профиль

Подземное строительство

Квалификация

**Горный инженер (специалист)**

Форма обучения

**заочная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля на курсах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

8

самостоятельная работа

100

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Зиновьева Ольга Михайловна; к.т.н., доцент, Меркулова Анна Михайловна; к.т.н., доцент, Смирнова Наталья Андреевна; к.э.н., доцент, Колесникова Людмила Алексеевна*

Рабочая программа

**Безопасность жизнедеятельности**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - специалитет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по специальности 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО, 21.05.04-СГД-22-6з.plx Подземное строительство, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО, Подземное строительство, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра техносферной безопасности**

Протокол от 09.02.2022 г., №12

Руководитель подразделения д.т.н. Овчинникова Татьяна Игоревна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целями освоения дисциплины является формирование знаний об окружающей человека среде обитания, взаимодействии человека со средой обитания, опасных и вредных факторах среды обитания и защиты от них, методах создания среды обитания допустимого качества.
1.2	В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление об основных проблемах безопасности природной, производственной и бытовой среды обитания, источниках опасных и вредных факторов разных сред обитания и их интенсивности, мерах и способах защиты от опасных и вредных факторов в свете научно-технического прогресса, методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Аэрология горных предприятий	
2.2.2	Производственная практика	
2.2.3	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Преддипломная практика	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-8: Способен осознавать необходимость и участвовать в обучении на протяжении всей жизни, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Знать:</b>
УК-8-33 Способы оказания первой помощи
<b>ОПК-6: Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила в рамках профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-6-31 Санитарно-гигиенические нормативы и правила в рамках профессиональной деятельности
<b>УК-8: Способен осознавать необходимость и участвовать в обучении на протяжении всей жизни, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Знать:</b>
УК-8-31 Основные требования нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности
УК-8-32 Основные техносферные опасности, последствия их реализации и современные способы защиты от них в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>ОПК-6: Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила в рамках профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-6-У1 Применять санитарно-гигиенические нормативы и правила в рамках профессиональной деятельности
<b>УК-8: Способен осознавать необходимость и участвовать в обучении на протяжении всей жизни, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Уметь:</b>
УК-8-У1 Обоснованно выбирать методы и средства обеспечения безопасности в области, соответствующей профилю подготовки
УК-8-У2 Рассчитывать параметры средств защиты от основных опасностей

<b>ОПК-6: Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила в рамках профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-6-В1 Навыками анализа санитарно-гигиенических условий в рамках профессиональной деятельности
<b>УК-8: Способен осознавать необходимость и участвовать в обучении на протяжении всей жизни, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Владеть:</b>
УК-8-В2 Навыками анализа текста нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности
УК-8-В1 Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Введение в безопасность</b>							
1.1	Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера /Лек/	1	0,5	УК-8-31 УК-8-32	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
1.2	Инструктаж в лаборатории "Безопасность жизнедеятельности". Оказание первой помощи /Лаб/	1	2	УК-8-33 УК-8-В1 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э3 Э4		КМ1	
1.3	Проработка лекционного материала, выполнение теста в LMS Canvas /Ср/	1	13	УК-8-31 УК-8-32 УК-8-33 УК-8-В1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
	<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания</b>							
2.1	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Лек/	1	0,5	УК-8-32	Л1.1Л2.2 Э1 Э2			
2.2	Проработка лекционного материала, выполнение тестов на orepedu.ru (курс "Безопасность жизнедеятельности") /Ср/	1	13	УК-8-32	Л1.1Л2.2 Э1 Э2			
	<b>Раздел 3. Защита человека от опасных и вредных факторов антропогенного и техногенного происхождения</b>							
3.1	Защита человека от опасных и вредных факторов антропогенного и техногенного происхождения /Лек/	1	0,25	УК-8-32	Л1.1Л2.2 Э1 Э2			

3.2	Проработка лекционного материала, выполнение тестов на openedu.ru (курс "Безопасность жизнедеятельности") и LMS Canvas, подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам /Ср/	1	13	УК-8-32 УК-8-В2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.4 Л3.5 Э1 Э2			
<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b>								
4.1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Лек/	1	0,25	ОПК-6-31 ОПК-6-У1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2			
4.2	Проработка лекционного материала, выполнение тестов на openedu.ru (курс "Безопасность жизнедеятельности") и LMS Canvas, подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам /Ср/	1	13	ОПК-6-31 ОПК-6-У1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.4 Э1 Э2			
<b>Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</b>								
5.1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Ср/	1	5	УК-8-31 ОПК-6-31	Л1.1 Э1			
5.2	Проработка лекционного материала, выполнение тестов на openedu.ru (курс "Безопасность жизнедеятельности") /Ср/	1	12	УК-8-31 ОПК-6-31	Л1.1 Э1			
<b>Раздел 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них</b>								
6.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них /Лек/	1	0,5	УК-8-32	Л2.1 Л1.1 Э1 Э2			
6.2	Прогнозирование и оценка последствий при взрыве конденсированных взрывчатых веществ /Пр/	1	4	УК-8-У1 УК-8-У2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2			Р1
6.3	Проработка лекционного материала, выполнение тестов на openedu.ru (курс "Безопасность жизнедеятельности"), оформление отчетов по практическим работам /Ср/	1	15	УК-8-32 УК-8-У2	Л2.1 Л1.1 Л1.2 Э1 Э2			
<b>Раздел 7. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>								
7.1	Управление безопасностью жизнедеятельности /Ср/	1	6	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			

7.2	Проработка лекционного материала, выполнение тестов на <a href="http://openedu.ru">openedu.ru</a> (курс "Безопасность жизнедеятельности"), выполнение итогового тестирования на <a href="http://openedu.ru">openedu.ru</a> /Ср/	1	10	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
-----	---	---	----	----------------------------------	-------------------	--	--	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
-----------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Тест на LMS Canvas "Первая помощь" (10 вопросов)	УК-8-33;ОПК-6-У1;ОПК-6-В1	<p>1.Что необходимо сообщить диспетчеру при вызове скорой/спасателей?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) что случилось, адрес, число пострадавших, пол и возраст пострадавших, свою фамилию и имя, свой номер телефона</li> <li>2) что случилось, адрес, число пострадавших, пол и возраст пострадавших, номер телефона одного из пострадавших</li> <li>3) число пострадавших, пол и возраст пострадавших, свою фамилию и имя, свой номер телефона</li> </ol> <p>2. Какое мероприятие по оказанию первой помощи необходимо выполнить первым?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб</li> <li>2) оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи</li> <li>3) определение наличия сознания у пострадавшего</li> <li>4) проведение сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни</li> </ol> <p>3. В каких случаях сердечно-легочная реанимация может быть прекращена?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) если в течение 20 минут реанимация неэффективна</li> <li>2) если пострадавший пришел в себя, появился пульс, дыхание</li> <li>3) если больше нет сил и возможностей продолжать реанимационные мероприятия без ущерба для Вашего здоровья</li> <li>4) если прибывший врач констатировал биологическую смерть</li> <li>5) если прибыла бригада скорой помощи, готовая оказать медицинскую помощь</li> <li>6) если пострадавший имеет асоциальную внешность</li> </ol> <p>4. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Не более 30 минут в теплое время года и не более 60 минут в холодное время года</li> <li>2) Не более 60 минут в теплое время года и не более 30 минут в холодное время года</li> <li>3) Время наложения жгута не ограничено</li> </ol> <p>5. О каких травмах пострадавшего может свидетельствовать "поза лягушки" (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу), и какую первую помощь необходимо при этом оказать?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи - вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки</li> <li>2) У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи - положить под колени валик из мягкой ткани, к животу, по возможности, приложить холод</li> <li>3) У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи - наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу</li> </ol>
-----	--	---------------------------	--

КМ2	Итоговый тест (20 вопросов)	УК-8-31;УК-8-32;УК-8-33;УК-8-У1;УК-8-У2;УК-8-В1;УК-8-В2;ОПК-6-31;ОПК-6-У1;ОПК-6-В1	<p>1. Какой нормативный акт имеет больший приоритет?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) договор между РФ и субъектом РФ</li> <li>2) указы Президента РФ</li> <li>3) национальные стандарты</li> </ol> <p>2. Поступление в окружающую среду любых твердых, жидких и газообразных веществ, микроорганизмов или энергий (в виде звуков, шумов, излучений) в количествах, вредных для здоровья человека, животных, состояния растений и экосистем – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вредные факторы</li> <li>2) загрязнение</li> <li>3) опасные факторы</li> </ol> <p>3. К организационным мерам защиты от лазерного излучения относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) классификация лазеров по степени опасности</li> <li>2) проведение дозиметрического контроля</li> <li>3) уменьшение мощности лазера</li> <li>4) оснащение съемным ключом пульта управления лазерных изделий III и IV классов</li> <li>5) организация работ с источниками лазерного излучения, исключающая попадание людей в опасные зоны при работе с лазерными установками</li> </ol> <p>4. Какие параметры нормируют при обеспечении электробезопасности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для обеспечения электробезопасности необходимости в нормировании нет, поскольку любое значение напряжения и силы тока может привести к травме человека (например, человек падает с высоты вследствие испуга, полученного от неопасного для его здоровья малого значения напряжения при прикосновении к конструкции)</li> <li>2) номинальные напряжения и токи</li> <li>3) напряжения прикосновения и токи, протекающие через тело человека</li> <li>4) шаговые напряжения и токи</li> <li>5) пороговый неотпускающий ток</li> </ol> <p>5. Как изменится глубина зоны поражения, если на пути распространения ОХВ будет не открытая поверхность, а с/х угодья? Коэффициенты шероховатости подстилающей поверхности принять для открытой поверхности и с/х угодий, соответственно, 1 и 2?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) глубина зоны поражения никак не изменится</li> <li>2) глубина зоны поражения увеличится в 2 раза</li> <li>3) глубина зоны поражения уменьшится в 2 раза</li> <li>4) глубина зоны поражения увеличится на 2 м</li> <li>5) глубина зоны поражения уменьшится на 2 м</li> </ol>
-----	-----------------------------	--	---

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Практическое занятие "Прогнозирование и оценка последствий при взрыве конденсированных взрывчатых веществ"	УК-8-У1;УК-8-У2	Ознакомление с основными понятиями и определениями, методикой прогнозирования и оценки последствий при взрыве конденсированных взрывчатых веществ. Решение задач по теме занятия

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен



#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

Для получения допуска к экзамену необходимо выполнение следующих условий:

1. Выполнение и защита всех предусмотренных по дисциплине лабораторных работ (система оценивания "завершено/не завершено")
2. Выполнение всех предусмотренных по дисциплине практических занятий (система оценивания "завершено/не завершено")
3. Выполнение теста на LMS Canvas «Первая помощь» (балльная система оценивания, необходимо получить не менее 5 баллов)
4. Выполнение тестов на openedu.ru: тесты к видеолекциям, тесты по темам, итоговый тест (балльная система оценивания, необходимо набрать суммарно за все тесты не менее 55 баллов)

Система оценивания:

1. Выполнение и защита всех предусмотренных по дисциплине лабораторных работ: оценка "завершено" предполагает защиту обучающимся преподавателю каждой предварительно выполненной лабораторной работы. На защите обучающийся предоставляет отчет, оформленный в соответствии с требованиями, указанными в лабораторном практикуме, и устно отвечает на вопросы преподавателя (4-5 вопросов по теме лабораторной работы). Работа считается защищенной, если обучающийся ответил на 3-4 вопроса верно и развернуто.
2. Выполнение всех предусмотренных по дисциплине практических занятий: оценка "завершено" предполагает сдачу обучающимся преподавателю оформленного отчета по каждому практическому занятию. Отчет считается принятым, если он содержит: исходные данные, соответствующие заданному варианту; верное решение с обоснованиями/комментариями; наличие схем (при необходимости); ответ или выводы.
3. Выполнение теста на LMS Canvas «Первая помощь»: тест оценивается в 10 баллов.
4. Выполнение тестов на openedu.ru: каждый тест к видеолекциям оценивается в 1 балл (за 10 выполненных тестов можно набрать 10 баллов), каждый тест по теме оценивается в 4 балла (за 10 выполненных тестов можно набрать 40 баллов), итоговый тест оценивается в 50 баллов.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Бабайцев И. В., Мастрюков Б. С., Медведев В. Т., др., Мастрюков Б. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Библиотека МИСиС	М.: Академия, 2012
Л1.2	Зиновьева Ольга Михайловна, Мастрюков Борис Степанович, Меркулова Анна Михайловна, др.	Безопасность жизнедеятельности (N 3256): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Маренчук Ю. А., Прасолова О. В.	Организация помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: практикум: учебное пособие	Электронная библиотека	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018
Л2.2	Стрижко Л. С., Потоцкий Е. П., Бабайцев И. В., др., Стрижко Л. С.	Безопасность жизнедеятельности в металлургии: Учебник для студ. металлург. спец. вузов, а также обучающихся по спец. 'Безопасность жизнедеятельности'	Библиотека МИСиС	М.: Metallurgia, 1996

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.3	Коломейцев Максим Геннадьевич, Бадирова Земфира Абдуловна, Старков А. С.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности (N 3700): учебно-метод. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Каменская Е. Н.	Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017
Л3.2	Овчаренко М. С., Таталев П. Н., Лизихина И. А., Матюшева Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018
Л3.3	Мастрюков Б. С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 'Безопасность жизнедеятельности'	Библиотека МИСиС	М.: Академия, 2011
Л3.4	Зиновьева Ольга Михайловна, Мастрюков Борис Степанович, Меркулова Анна Михайловна, др.	Безопасность жизнедеятельности (N 3117): лаб. практикум	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2017
Л3.5	Зиновьева Ольга Михайловна, Лысов Леонид Анатольевич, Меркулова Анна Михайловна, др.	Безопасность жизнедеятельности (N 3257): лаб. практикум	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Курс "Безопасность жизнедеятельности" на образовательной платформе Открытое образование	<a href="https://openedu.ru/course/misis/SAFETY/">https://openedu.ru/course/misis/SAFETY/</a>
Э2	Курс "Безопасность жизнедеятельности" в LMS Canvas	<a href="https://lms.misis.ru/courses/5186">https://lms.misis.ru/courses/5186</a>
Э3	Курс "Первая помощь пострадавшим" в LMS Canvas	<a href="https://lms.misis.ru/courses/9646">https://lms.misis.ru/courses/9646</a>
Э4	Курс "Лабораторные работы по курсу БЖД" в LMS Canvas	<a href="https://lms.misis.ru/courses/8304">https://lms.misis.ru/courses/8304</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams
П.4	Консультант Плюс
П.5	Garant.ru

<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
И.1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
И.2	Информационный портал "Охрана труда в России" <a href="https://ohranatruda.ru">https://ohranatruda.ru</a>
И.3	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="https://mintrud.gov.ru">https://mintrud.gov.ru</a>
И.4	Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a>
И.5	Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a>
И.6	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования <a href="https://rpn.gov.ru/">https://rpn.gov.ru/</a>
И.7	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ <a href="https://www.mnr.gov.ru">https://www.mnr.gov.ru</a>
И.8	Эко портал "Вся экология" <a href="https://ecoportal.ru">https://ecoportal.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Ауд.	Назначение	Оснащение
В-758	Учебная аудитория	лабораторные стенды по основным опасным и вредным факторам производственной среды - 10 шт.
В-756	Учебная аудитория	лабораторные стенды по исследованию шума, вибрации, микроклимата, ЭМП, тепловых потоков, параметров освещения, по очистке воды и воздуха - 8 шт.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>
<p>Для успешного освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" обучающемуся необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещать все виды занятий.</li> <li>2. Своевременно зарегистрироваться на рекомендованные электронные ресурсы - <a href="http://openedu.ru">openedu.ru</a>, LMS Canvas и MS Teams.</li> <li>3. При возникновении любых вопросов по содержанию курса и организации работы своевременно обращаться к преподавателю (в часы очных консультаций, через MS Teams или LMS Canvas).</li> <li>4. Отчеты по лабораторной и практической работам рекомендуется выполнять с использованием MS Office, допускается выполнять в рукописном виде.</li> <li>5. Выполнять тренировочные тесты на LMS Canvas для подготовки к защите лабораторной работы.</li> <li>6. Активно работать с нормативно-правовыми базами сайтов: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>, <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> и др., находящимся в открытом доступе в сети Интернет.</li> <li>7. Иметь доступ к компьютеру, подключенному к сети Интернет.</li> </ol> <p>Качественное освоение дисциплины возможно только при систематической самостоятельной работе, что поддерживается системой текущей аттестации на <a href="http://openedu.ru">openedu.ru</a> и LMS Canvas.</p>