

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаев Игорь Магомедович  
Должность: Проректор по учебной и научной работе  
Дата подписания: 01.08.2023 11:51:38  
Уникальный идентификатор документа:  
d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

# Теория текста (русский язык)/ Text Theory (Russian)

Закреплена за подразделением Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108      Формы контроля в семестрах:  
в том числе: зачет 1

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Освоение студентами магистратуры знаний в области текстологии, знакомство с особенностями конструирования и функционирования текстов, использования текста в профессиональных целях.
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Проектирование средств обучения в цифровой образовательной среде (английский язык)/ Material Design in Digital Environment (English)	
2.2.3	Проектирование средств обучения в цифровой образовательной среде (русский язык)/ Material Design in Digital Environment (Russian)	
2.2.4	Учебная (педагогическая) практика	
2.2.5	Научно-исследовательская практика	
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Производственная (педагогическая) практика	
2.2.8	Сертификация и интеллектуальная собственность / Certification and intellectual property rights	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-6-31 потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
<b>ПК-5: Способен определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и инструменты, планировать работу, осуществлять поиск информации, обрабатывать, структурировать и оформлять результаты исследования, формулировать выводы и рекомендации, оценивать соответствие результатов анализа целям и задачам исследования, представлять результаты исследования в виде устной презентации и письменного научного текста</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-5-31 как определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и инструменты, планировать работу, осуществлять поиск информации, обрабатывать, структурировать и оформлять результаты исследования, формулировать выводы и рекомендации, оценивать соответствие результатов анализа целям и задачам исследования, представлять результаты исследования в виде устной презентации и письменного научного текста	
<b>ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-4-31 правила грамотного языкового оформления профессиональных текстов	
<b>ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-6-У1 использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
<b>ПК-5: Способен определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и инструменты, планировать работу, осуществлять поиск информации, обрабатывать, структурировать и оформлять результаты исследования, формулировать выводы и рекомендации, оценивать соответствие результатов анализа целям и задачам исследования, представлять результаты исследования в виде устной презентации и письменного научного текста</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-5-У1 определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и инструменты, планировать работу, осуществлять поиск информации, обрабатывать, структурировать и оформлять результаты исследования, формулировать выводы и рекомендации, оценивать соответствие результатов анализа целям и задачам исследования, представлять результаты исследования в виде устной презентации и письменного научного текста	
<b>ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-4-У1 осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов	

<b>ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-6-В1 навыками использования потенциала смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы
<b>ПК-5: Способен определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и инструменты, планировать работу, осуществлять поиск информации, обрабатывать, структурировать и оформлять результаты исследования, формулировать выводы и рекомендации, оценивать соответствие результатов анализа целям и задачам исследования, представлять результаты исследования в виде устной презентации и письменного научного текста</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-5-В1 навыками определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и инструменты, планировать работу, осуществлять поиск информации, обрабатывать, структурировать и оформлять результаты исследования, формулировать выводы и рекомендации, оценивать соответствие результатов анализа целям и задачам исследования, представлять результаты исследования в виде устной презентации и письменного научного текста
<b>ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-4-В1 навыками грамотного языкового оформления профессиональных текстов