

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины – достижение иностранными обучающимися уровня В2 в соответствии с Общеввропейской шкалой компетенций владения иностранным языком.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1. Научить эффективной речевой коммуникации в различных сферах общения (социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой).
1.4	2. Научить речевому общению в устной и письменной форме в рамках актуальной для данного уровня тематики, определяемой следующими тематическими кругами (рекомендуемыми разработчиками требований ко Второму Сертификационному уровню владения русским языком): а) темы, актуальные для говорящего как личности; б) социально-культурные темы; в) общегуманистические темы.
1.5	3. Научить работать с текстовой, графической, аудио- и видеоинформацией в русскоязычных источниках (как печатных, так и электронных), используя соответствующие методы поиска и терминологию, для выполнения профессиональных задач.
1.6	4. Создать русскую языковую среду, нацеленную на обогащение речевой культуры обучающихся.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	
Знать:	
ОПК-5-31 нормы речевого этикета в русскоязычном социуме	
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
Знать:	
ПК-6-31 языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций	
ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов	
Знать:	
ПК-4-31 общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности	
ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	
Знать:	
ОПК-4-31 разные регистры общения	
ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов	
Уметь:	
ПК-4-У1 самостоятельно разрабатывать справочный аппарат исследования	
ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	
Уметь:	
ОПК-5-У1 эффективно общаться с носителями изучаемого языка, учитывая межкультурные различия	
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
Уметь:	
ПК-6-У1 учитывать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурировать и интегрировать знания из профильных областей профессиональной деятельности	

ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов
Уметь:
ПК-4-У2 осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы
Уметь:
ПК-6-У2 самостоятельно изучать речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывать социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения
ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
Уметь:
ОПК-4-У2 понимать смысл и содержание речевых произведений на изучаемом иностранном языке в различных жанрах
ОПК-4-У3 адаптироваться к различным ситуациям общения на изучаемом иностранном языке
ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
Уметь:
ОПК-5-У2 анализировать и интерпретировать культурные особенности, которые влияют на коммуникацию на изучаемом языке
ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
Уметь:
ОПК-4-У1 создавать речевые высказывания на изучаемом иностранном языке в соответствии с требованиями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы
Владеть:
ПК-6-В1 способами вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума
ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
Владеть:
ОПК-4-В1 официальным, нейтральным и неофициальным стилевыми регистрами на изучаемом языке
ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
Владеть:
ОПК-5-В1 навыками общения с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов
Владеть:
ПК-4-В1 правилами оформления ссылок и библиографии, принятых в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах