

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и государственной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:18:39

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Практический курс английского языка, уровень С2

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 5

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

26

часов на контроль

54

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	формирование коммуникативной компетенции на уровне C2 (Grade C согласно шкале CEFR)
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы теории и практики перевода	
2.1.2	Практический курс китайского языка, A2+	
2.1.3	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.4	Практический курс испанского языка, A2+	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, A2+	
2.1.6	Практический курс французского языка, A2+	
2.1.7	Теоретическая грамматика	
2.1.8	Деловой русский язык	
2.1.9	Основы практической риторики	
2.1.10	Практическая грамматика	
2.1.11	Практический курс китайского языка, A2	
2.1.12	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.13	Практический курс испанского языка, A2	
2.1.14	Практический курс немецкого языка, A2	
2.1.15	Практический курс французского языка, A2	
2.1.16	Теоретическая фонетика	
2.1.17	Практическая фонетика	
2.1.18	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.19	Практический курс испанского языка, уровень A1	
2.1.20	Практический курс китайского языка, уровень A1	
2.1.21	Практический курс немецкого языка, уровень A1	
2.1.22	Практический курс французского языка, уровень A1	
2.1.23	Введение в языкознание	
2.1.24	Древние языки и культуры	
2.1.25	Лингвострановедение	
2.1.26	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Академический английский язык	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Практический курс китайского языка, уровень B1+	
2.2.4	Практический курс испанского языка, уровень B1+	
2.2.5	Практический курс немецкого языка, уровень B1+	
2.2.6	Практический курс французского языка, уровень B1+	
2.2.7	Стилистика	
2.2.8	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.9	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.10	Практический курс китайского языка, уровень B1++	
2.2.11	Практический курс испанского языка, уровень B1++	
2.2.12	Практический курс немецкого языка, уровень B1++	
2.2.13	Практический курс французского языка, уровень B1++	
2.2.14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.15	Практический курс китайского языка, уровень B2	
2.2.16	Практический курс испанского языка, уровень B2	
2.2.17	Практический курс немецкого языка, уровень B2	
2.2.18	Практический курс французского языка, уровень B2	
2.2.19	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

2.2.20	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.21	Стилистический анализ текста
2.2.22	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Знать:	
ОПК-4-32 знать культуру устной и письменной речи	
ОПК-4-31 знать языковые формы и структуры устного и письменного общения на уровне С2	
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Знать:	
ОПК-3-31 знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на английском языке, композиционные элементы текста	
ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия	
Знать:	
ПК-3-31 знать этикетные формулы, используемые в ситуациях межкультурного общения в устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках	
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
Знать:	
ОПК-1-31 знать нормы поведения, принятые в англоязычном социуме, основные модели социальных ситуаций и сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации на английском языке	
ОПК-1-32 знать разнообразные языковые средства английского языка	
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Уметь:	
ОПК-4-У1 уметь адекватно использовать средства текстовой связи для создания логичного и композиционно правильного устного и письменного высказывания на уровне С2	
ОПК-4-У3 уметь выбирать разнообразные языковые средства для формулирования высказываний на английском языке	
ОПК-4-У2 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Уметь:	
ОПК-3-У2 уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания на английском языке в соответствии с заданным коммуникативным контекстом	
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
Уметь:	
ОПК-1-У1 уметь выбирать способ выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на английском языке в соответствии с данной ситуацией	
ОПК-1-У2 уметь выбирать этикетные формулы в устной и письменной речи на английском языке, соответствующие данной коммуникативной ситуации	
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Уметь:	
ОПК-3-У1 уметь выбирать сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации с учетом этических и	

нравственных норм поведения англоязычного социума
ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия
Уметь:
ПК-3-У1 уметь демонстрировать знания из разных областей при моделировании ситуаций контактов с представителями различных культур на английском языке на уровне С2
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Владеть:
ОПК-4-В2 владеть способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства для выражения релевантной информации в английском языке
ОПК-4-В1 владеть разнообразными языковыми средствами уровня С2 в соответствии с целью и ситуацией общения
ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия
Владеть:
ПК-3-В1 владеть способностью использовать этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения в устной и письменной речи на английском языке
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
Владеть:
ОПК-1-В2 владеть подходом к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия в обществе в целом и профессиональном сообществе
ОПК-1-В1 владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; основами речевой профессиональной культуры
ОПК-1-В3 владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями на английском языке
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Владеть:
ОПК-3-В2 владеть способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной речи на английском языке
ОПК-3-В1 владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания на английском языке в соответствии с определенным коммуникативным контекстом