

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и государственной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:19:05

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Практический курс английского языка, уровень С1+

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 5

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

26

часов на контроль

54

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Итого ауд. | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Контактная работа | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Сам. работа | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Часы на контроль | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование коммуникативной компетенции уровня C1+ (Grade B) (согласно шкале CEFR) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Блок ОП: | | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Основы теории и практики перевода | |
| 2.1.2 | Практический курс китайского языка, A2+ | |
| 2.1.3 | Практический курс английского языка, часть 4 | |
| 2.1.4 | Практический курс испанского языка, A2+ | |
| 2.1.5 | Практический курс немецкого языка, A2+ | |
| 2.1.6 | Практический курс французского языка, A2+ | |
| 2.1.7 | Теоретическая грамматика | |
| 2.1.8 | Деловой русский язык | |
| 2.1.9 | Основы практической риторики | |
| 2.1.10 | Практическая грамматика | |
| 2.1.11 | Практический курс китайского языка, A2 | |
| 2.1.12 | Практический курс английского языка, часть 3 | |
| 2.1.13 | Практический курс испанского языка, A2 | |
| 2.1.14 | Практический курс немецкого языка, A2 | |
| 2.1.15 | Практический курс французского языка, A2 | |
| 2.1.16 | Теоретическая фонетика | |
| 2.1.17 | Практическая фонетика | |
| 2.1.18 | Практический курс английского языка, часть 2 | |
| 2.1.19 | Практический курс испанского языка, уровень A1 | |
| 2.1.20 | Практический курс китайского языка, уровень A1 | |
| 2.1.21 | Практический курс немецкого языка, уровень A1 | |
| 2.1.22 | Практический курс французского языка, уровень A1 | |
| 2.1.23 | Введение в языкознание | |
| 2.1.24 | Древние языки и культуры | |
| 2.1.25 | Лингвострановедение | |
| 2.1.26 | Практический курс английского языка, часть 1 | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Академический английский язык | |
| 2.2.2 | Научно-исследовательская работа | |
| 2.2.3 | Практический курс китайского языка, уровень B1+ | |
| 2.2.4 | Практический курс испанского языка, уровень B1+ | |
| 2.2.5 | Практический курс немецкого языка, уровень B1+ | |
| 2.2.6 | Практический курс французского языка, уровень B1+ | |
| 2.2.7 | Стилистика | |
| 2.2.8 | Английский язык для профессиональной коммуникации | |
| 2.2.9 | Введение в теорию межкультурной коммуникации | |
| 2.2.10 | Практический курс китайского языка, уровень B1++ | |
| 2.2.11 | Практический курс испанского языка, уровень B1++ | |
| 2.2.12 | Практический курс немецкого языка, уровень B1++ | |
| 2.2.13 | Практический курс французского языка, уровень B1++ | |
| 2.2.14 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.15 | Практический курс китайского языка, уровень B2 | |
| 2.2.16 | Практический курс испанского языка, уровень B2 | |
| 2.2.17 | Практический курс немецкого языка, уровень B2 | |
| 2.2.18 | Практический курс французского языка, уровень B2 | |
| 2.2.19 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы | |

| | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.20 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.21 | Стилистический анализ текста |
| 2.2.22 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | |
| Знать: | |
| ОПК-4-32 знать культуру устной и письменной речи | |
| ОПК-4-31 знать языковые формы и структуры устного и письменного общения на уровне C1+ | |
| ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | |
| Знать: | |
| ОПК-3-32 знать разнообразные языковые средства английского языка | |
| ОПК-3-31 знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на английском языке, композиционные элементы текста | |
| ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | |
| Знать: | |
| ОПК-1-31 знать нормы поведения, принятые в англоязычном социуме, основные модели социальных ситуаций и сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации на английском языке | |
| ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия | |
| Знать: | |
| ПК-3-32 знать этикетные формулы, используемые в устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках | |
| ПК-3-31 знать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров на русском и иностранном языках | |
| ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | |
| Уметь: | |
| ОПК-4-У1 уметь адекватно использовать средства текстовой связи для создания логичного и композиционно правильного устного и письменного высказывания на уровне C1+ | |
| ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия | |
| Уметь: | |
| ПК-3-У1 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в ситуациях межкультурного общения | |
| ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | |
| Уметь: | |
| ОПК-1-У3 уметь выбирать разнообразные языковые средства для формулирования высказываний на английском языке | |
| ОПК-1-У2 уметь выбирать способ выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на английском языке в соответствии с данной ситуацией | |
| ОПК-1-У1 уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания на английском языке в соответствии с заданным коммуникативным контекстом | |
| ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | |
| Уметь: | |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3-У1 уметь выбирать сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации с учетом этических и нравственных норм поведения англоязычного социума |
| ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия |
| Владеть: |
| ПК-3-В1 владеть подходом к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия в обществе в целом и профессиональном сообществе |
| ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях |
| Владеть: |
| ОПК-1-В2 владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания на английском языке в соответствии с определенным коммуникативным контекстом |
| ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения |
| Владеть: |
| ОПК-3-В1 владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями на английском языке |
| ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения |
| Владеть: |
| ОПК-4-В1 владеть разнообразными языковыми средствами уровня C1+ в соответствии с целью и ситуацией общения |
| ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях |
| Владеть: |
| ОПК-1-В1 владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в англоязычном социуме |