

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:19:06

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### Практический курс английского языка, часть 4

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 4

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

35

часов на контроль

45

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции на английском языке на уровне B2+
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Деловой русский язык	
2.1.2	Основы практической риторики	
2.1.3	Практическая грамматика	
2.1.4	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.5	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.6	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.7	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.8	Практический курс французского языка, А2	
2.1.9	Теоретическая фонетика	
2.1.10	Практическая фонетика	
2.1.11	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.12	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.13	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.14	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.15	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.16	Русский язык и культура речи	
2.1.17	Введение в языкознание	
2.1.18	Древние языки и культуры	
2.1.19	Лингвострановедение	
2.1.20	Практический курс английского языка, часть 1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.2.2	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.2.3	Лексикология	
2.2.4	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.2.5	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.2.6	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.2.7	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.2.8	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.2.9	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.2.10	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.2.11	Академический английский язык	
2.2.12	Научно-исследовательская работа	
2.2.13	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.14	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.15	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.16	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.17	Стилистика	
2.2.18	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.19	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.20	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.21	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.22	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.23	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.24	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

2.2.25	Практический курс китайского языка, уровень В2
2.2.26	Практический курс испанского языка, уровень В2
2.2.27	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.28	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.29	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.30	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.31	Стилистический анализ текста
2.2.32	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

ПК-3-31 знать принципы эффективного осуществления обмена информацией

ПК-3-32 знать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров на русском и иностранном языках

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Знать:**

ОПК-4-31 основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию, закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности

**ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

**Знать:**

ОПК-1-31 основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию, закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности

**ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия**

**Уметь:**

ПК-3-У1 использовать клише и этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Уметь:**

ОПК-4-У1 варьировать выбор языковых средств, способов организации высказывания и линий поведения в соответствии с коммуникативно-целевой установкой и текущим коммуникативным контекстом

**ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

**Уметь:**

ОПК-1-У1 применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации в профессиональной деятельности

**ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

**Уметь:**

ОПК-3-У1 может порождать и понимать устные и письменные тексты на английском языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды**

**Уметь:**

УК-4-У1 может осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).
<b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракциональных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-3-В1 владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; основами речевой профессиональной культуры