

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаев Игорь Магомедович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 01.09.2023 15:41:17  
Уникальный идентификатор документа:  
d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

# Педагогика

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Экономика инноваций

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

аудиторные занятия

17

самостоятельная работа

55

часов на контроль

36

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	11	11	11	11
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью курса «Педагогика» является ознакомление будущих специалистов с теоретическими основами обучения и воспитания, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности. Данный курс направлен на создание общих теоретических основ мировоззрения у студентов, а так же на формирование интереса к педагогической деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Бухгалтерский и финансовый учет в корпорациях	
2.2.2	Эконометрика (продвинутый уровень)	
2.2.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Научно-педагогическая практика	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-5: Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных, образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-5-31 основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности	
<b>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-5-31 основные категории и понятия педагогической науки	
<b>ПК-5: Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных, образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-5-У1 выделять рациональные психологические и педагогические средства и творчески использовать их в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-5-У1 применять полученные знания для проведения социологических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов в практической деятельности	
<b>ПК-5: Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных, образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</b>	
<b>Владеть:</b>	
ПК-5-В1 инструментарием психолого-педагогического анализа и проектирования	
<b>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
<b>Владеть:</b>	
ОПК-5-В1 понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки	