

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.08.2023 11:48:47

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Педагогическое проектирование

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 6

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

38

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	сформировать обучающихся представление об алгоритме проектировании содержания дисциплины "Иностранный язык", а также практических занятий по этой дисциплине с учетом профессиональной составляющей
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б1.В.ДВ.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в практику письменного перевода
2.1.2	Методика обучения иностранным языкам
2.1.3	Основы медиакоммуникации
2.1.4	Основы медиалингвистики
2.1.5	Основы психологии
2.1.6	Современные технологии в переводе
2.1.7	Общая теория перевода
2.1.8	Основы методики обучения иностранным языкам
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Event management в системе маркетинговых коммуникаций
2.2.2	Введение в синхронный перевод
2.2.3	Локализация и управление проектами в переводе
2.2.4	Машинный перевод и постредактирование машинного перевода
2.2.5	Менторство и профессиональная деформация
2.2.6	Основы педагогического общения
2.2.7	Основы рерайтинга и копирайтинга
2.2.8	Основы создания личного бренда
2.2.9	Основы теории и практики перевода
2.2.10	Особенности коммуникации в инклюзивном образовании
2.2.11	Педагогические технологии
2.2.12	Педагогический менеджмент
2.2.13	Перевод в научно-технической сфере
2.2.14	Практика устного перевода
2.2.15	Реферирование и аннотирование
2.2.16	Современные тенденции в преподавании иностранных языков
2.2.17	Современные технологии в медиакоммуникации
2.2.18	Тьюторство в системе образования
2.2.19	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.20	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.21	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.22	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений
2.2.23	Перевод деловой документации
2.2.24	Перевод научной публицистики

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-1: Способен синтезировать лингвистические, лингводидактические и/ или переводческие знания для решения профессиональных задач и применять их в практической деятельности
Знать:
ПК-1-33 нормативную документацию в области образовательной политики, в т.ч. образовательные и профессиональные стандарты; а также международные документы, необходимые для проектирования
ПК-1-34 принципы и алгоритм оценивания достижения планируемых результатов обучающихся, в том числе своих своих в контексте своей профессиональной деятельности
ПК-1-31 алгоритм конструирования учебного процесса;
ПК-1-32 алгоритм проектирования рабочей программы по дисциплине "Иностранный язык", а также смежных по ней;

Уметь:
ПК-1-У3 демонстрировать фрагменты практических занятий по дисциплине "Иностранный язык";
ПК-1-У2 анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения соответствия нормативной документации;
ПК-1-У1 выстраивать учебный процесс, опираясь на нормативные документы; в т.ч. на уровне рабочих программ дисциплин