

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:18:56

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

# Основы методики обучения иностранным языкам

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 4

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

часов на контроль 36

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Английский язык в современном мире, уровень C1+	
2.2.2	Введение в практику письменного перевода	
2.2.3	Методика обучения иностранным языкам	
2.2.4	Основы медиакоммуникации	
2.2.5	Основы медиалингвистики	
2.2.6	Основы психологии	
2.2.7	Современные технологии в переводе	
2.2.8	Автоматизация письменного перевода и управление терминологией	
2.2.9	Введение в перевод в научно-технической сфере	
2.2.10	Введение в практику устного перевода	
2.2.11	Введение в социальные сети и интернет маркетинг	
2.2.12	Коммуникативное обучение иностранным языкам	
2.2.13	Креативное письмо	
2.2.14	Научно-исследовательская работа	
2.2.15	Образовательная экосистема	
2.2.16	Основы лингводидактики	
2.2.17	Основы педагогики	
2.2.18	Основы стратегического международного маркетинга	
2.2.19	Педагогическое проектирование	
2.2.20	Персонализация обучения	
2.2.21	Практика письменного перевода	
2.2.22	Создание рекламных кампаний и креативных материалов	
2.2.23	Сопровождение иностранных делегаций	
2.2.24	Event management в системе маркетинговых коммуникаций	
2.2.25	Введение в синхронный перевод	
2.2.26	Локализация и управление проектами в переводе	
2.2.27	Машинный перевод и постредактирование машинного перевода	
2.2.28	Менторство и профессиональная деформация	
2.2.29	Основы педагогического общения	
2.2.30	Основы проектной деятельности	
2.2.31	Основы рерайтинга и копирайтинга	
2.2.32	Основы создания личного бренда	
2.2.33	Особенности коммуникации в инклюзивном образовании	
2.2.34	Педагогические технологии	
2.2.35	Педагогический менеджмент	
2.2.36	Перевод в научно-технической сфере	
2.2.37	Перевод деловой документации	
2.2.38	Перевод научной публицистики	
2.2.39	Практика устного перевода	
2.2.40	Реферирование и аннотирование	
2.2.41	Современные тенденции в преподавании иностранных языков	
2.2.42	Современные технологии в медиакоммуникации	
2.2.43	Теория и практика перевода	

2.2.44	Тьюторство в системе образования
2.2.45	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.46	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.47	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.48	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-2-32 базовые категории методики	
ОПК-2-33 алгоритм проектирования фрагмента урока по иностранному языку	
ОПК-2-31 психологические особенности различных возрастных категорий обучающихся	
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-9-31 особенности развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
<b>ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-2-У2 выбирать УМК с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся	
<b>ПК-1: Способен синтезировать лингвистические, лингводидактические и/ или переводческие знания для решения профессиональных задач и применять их в практической деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-1-У1 проектировать фрагменты занятий по иностранному языку	
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-9-У1 применять знания при проектировании фрагмента урока для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
<b>ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-2-У1 проектировать фрагмент урока по иностранному языку по обучению отдельных умений	