

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 18.09.2023 17:12:44

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

# Обучение с учетом особых образовательных потребностей/ Special Education

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 3

аудиторные занятия

26

самостоятельная работа

82

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	13	13	13	13
Практические	13	13	13	13
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Сформировать понимание особых образовательных потребностей у обучающихся разных возрастов, умение создавать для них условия для социальной и образовательной интеграции и благоприятный психологический климат в образовательной среде. Сформировать умение создавать материалы с учетом особых образовательных потребностей учащихся с целью использования персонализированного подхода к учащимся и оказания им всесторонней педагогической поддержки.
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Оценочное проектирование/ Assessment Methods and Design	
2.1.2	Методика преподавания иностранных языков / Methods and Techniques for Language Teaching	
2.1.3	Основы лингводидактики/ Learning Theories and Language Acquisition	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Основы коучинга / Introduction to coaching	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Производственная (педагогическая) практика	
2.2.4	Сертификация и интеллектуальная собственность / Certification and intellectual property rights	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-3: Способен выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной и профессиональной коммуникации, выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-3-31 знать разные потребности обучающихся для эффективного построения учебной деятельности (одаренные дети, дети с ОВЗ и пр.) для избегания конфликтных ситуаций во взаимодействии "преподаватель - обучающийся"	
<b>ПК-1: Способен определять и выбирать инструменты цифровизации образования разработки и реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» или других смежных с ней в соответствии с государственными и международными требованиями и осуществлять мониторинг эффективности усвоения программы обучающимися в цифровой образовательной среде</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-1-31 принципы построения учебной деятельности для удовлетворения особых потребностей обучающихся	
<b>ПК-3: Способен выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной и профессиональной коммуникации, выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного профессионального взаимодействия</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-3-У1 учитывать разные потребности обучающихся для эффективного построения учебной деятельности (одаренные дети, дети с ОВЗ и пр.) для избегания конфликтных ситуаций во взаимодействии "преподаватель - обучающийся"	
<b>ПК-1: Способен определять и выбирать инструменты цифровизации образования разработки и реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» или других смежных с ней в соответствии с государственными и международными требованиями и осуществлять мониторинг эффективности усвоения программы обучающимися в цифровой образовательной среде</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-1-У1 строить учебную деятельность для удовлетворения особых потребностей обучающихся для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» или других смежных с ней	