

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.08.2023 11:51:32

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Методика преподавания иностранных языков / Methods and Techniques for Language Teaching

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

аудиторные занятия

51

самостоятельная работа

30

часов на контроль

27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	сформировать у обучающихся способность адаптировать ранее сформированные лингводидактические знания и умения к их применению в цифровой образовательной среде
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Медиапроизводство/ Media Production	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Оценочное проектирование/ Assessment Methods and Design	
2.2.4	Проектирование средств обучения в цифровой образовательной среде (английский язык)/ Material Design in Digital Environment (English)	
2.2.5	Проектирование средств обучения в цифровой образовательной среде (русский язык)/ Material Design in Digital Environment (Russian)	
2.2.6	Игровые техники и использование игр в обучении/ Gamification and Game-Based Learning	
2.2.7	Межличностная психология / Interpersonal psychology	
2.2.8	Обучение с учетом особых образовательных потребностей/ Special Education	
2.2.9	Онлайн-продвижение образовательного продукта/ Online Marketing for Educational Products	
2.2.10	Студенто-ориентированная образовательная среда/ Learner-Centred Environment	
2.2.11	Учебная (педагогическая) практика	
2.2.12	Научно-исследовательская практика	
2.2.13	Основы коучинга / Introduction to coaching	
2.2.14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.15	Производственная (педагогическая) практика	
2.2.16	Сертификация и интеллектуальная собственность / Certification and intellectual property rights	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-3: Способен выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной и профессиональной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного профессионального взаимодействия	
Знать:	
ПК-3-31 выбранную целевую аудиторию для выявления возможных причин дискоммуникации и их устранения при реализации дисциплины "Иностранный язык"	
ПК-1: Способен определять и выбирать инструменты цифровизации образования разработки и реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» или других смежных с ней в соответствии с государственными и международными требованиями и осуществлять мониторинг эффективности усвоения программы обучающимися в цифровой образовательной среде	
Знать:	
ПК-1-32 основные принципы обучения в цифровой среде	
ПК-1-31 алгоритм обучения языковым аспектам и видам речевой деятельности в процессе реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с государственными и международными требованиями	
ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов	
Уметь:	
ПК-4-У1 грамотно оформлять тексты планов занятий	
ПК-3: Способен выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной и профессиональной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного профессионального взаимодействия	
Уметь:	
ПК-3-У1 выявлять и устранять причины дискоммуникации при разработке занятий по дисциплине "Иностранный язык"	

ПК-1: Способен определять и выбирать инструменты цифровизации образования разработки и реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» или других смежных с ней в соответствии с государственными и международными требованиями и осуществлять мониторинг эффективности усвоения программы обучающимися в цифровой образовательной среде

Уметь:

ПК-1-У1 выбирать инструменты цифровизации в процессе реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

ПК-1-У2 проектировать фрагменты занятий в процессе реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Владеть:

ПК-1-В1 навыком проектирования фрагмента урока по обучению языковым аспектам и видам речевой деятельности в процессе реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в цифровой среде