

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 01.08.2023 11:24:40

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

История

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	- повышение качества образования студентов университета на основе развития интереса к историческим знаниям, формирующим историческое самосознание;
1.2	- формирование современных научных представлений о единстве мирового исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм;
1.3	- рассмотрение истории России в контексте общих тенденций исторического развития человечества и реального представления об исторических достижениях нашей страны и ее вклада в решение проблем нового и новейшего времени;
1.4	- содействие социализации студентов и их подготовке к успешному включению не только в профессиональную деятельность, но и в общественную жизнь в качестве социально ответственной, граждански активной, саморазвивающейся личности

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
УК-11-32 основные объективно повторяющиеся связи исторических явлений и процессов	
УК-11-31 основные критерии исторической периодизации, хронологические границы и качественное своеобразие этапов исторического процесса	
УК-11-34 исторический аспект антикоррупционной деятельности	
УК-11-33 существенные явления жизни общества, отражающие поступательное развитие истории	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
УК-5-33 исторический аспект формирования российской национальной идентичности	
УК-5-31 основные исторические факторы и тенденции развития культур цивилизационного типа	
УК-5-32 основные этапы взаимоотношений между цивилизациями	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Уметь:	
УК-11-У1 ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотносить отдельные факты и события с другими объектами исторического процесса	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уметь:	
УК-5-У1 находить исторически достоверную информацию о культуре различных народов, ее ценностях и достижениях и использовать полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Владеть:	
УК-11-В1 навыками формирования антикоррупционной культуры личности	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
УК-5-В1 навыками осмысленного поведения при межкультурных контактах	