



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.3	Философия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-4-33 формы и стратегии выражения согласия /несогласия, убеждения, аргументации своего мнения на иностранном языке;	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-5-31 общекультурные сведения о стране изучаемого языка;	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-4-31 лексический минимум соответствующий бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной сферам общения в рамках изученной тематики;	
УК-4-32 значение изученных грамматических явлений и структур;	
<b>Уметь:</b>	
УК-4-У4 выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение на иностранном языке;	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-5-У1 поддерживать диалог на бытовую и общекультурную тему;	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-4-У1 использовать просмотровое и изучающее чтение для извлечения из текста необходимой информации, в том числе из тестов по специальности	
УК-4-У2 понимать обращенную к обучающемуся речь;	
УК-4-У3 написать простое сообщение или личное письмо;	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	

**Владеть:**

УК-5-В1 речевым этикетом на русском и иностранном языке для поддержания беседы на бытовую или общекультурную тему;

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды**

**Владеть:**

УК-4-В1 навыком делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему в форме устного доклада;

УК-4-В2 устной и письменной речью на иностранном языке для описания технологического процесса или собственного технического изобретения;