



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. |
|-----|--|

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Блок ОП: |   | ФТД |
|----------|---|-----|
| 2.1      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |     |
| 2.2      | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |     |
| 2.2.1    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| 2.2.2    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| 2.2.3    | Преддипломная практика для апробации темы выпускной квалификационной работы   |     |
| 2.2.4    | Преддипломная практика для апробации темы выпускной квалификационной работы   |     |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

|  |  |
|--|--|
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| УК-4-33  | Общекультурные сведения о стране изучаемого языка  |
| УК-4-32  | Значение изученных грамматических явлений и структур   |
| УК-4-31  | Лексический минимум соответствующий бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной сферам общения в рамках изученной тематики<br>Значение изученных грамматических явлений и структур |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| УК-4-У3  | Выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение на иностранном языке   |
| УК-4-У2  | Написать простое сообщение или личное письмо   |
| УК-4-У1  | Понимать обращенную к обучающемуся речь  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| УК-4-В3  | Навыком делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему в форме устного доклада   |
| УК-4-В2  | Навыком написания личных писем   |
| УК-4-В1  | Речевым этикетом на русском и иностранном языке для поддержания беседы на бытовую или общекультурную тему  |