

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

# Английский язык в современном мире, уровень C1+

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216		Формы контроля в семестрах:
в том числе:			экзамен 5
аудиторные занятия	136		
самостоятельная работа	26		
часов на контроль	54		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	216	216	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Основной целью дисциплины является развитие коммуникативной компетенции на английском языке, совершенствование навыков работы с современными аутентичными материалами различной дискурсивной направленности, приобретение, усвоение и закрепление речевых навыков на уровне С1 в формате различных коммуникативных ситуаций (спонтанная речь, дискуссия, круглые столы и др.)
-----	---

## 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы методики обучения иностранным языкам
2.1.2	Основы теории и практики перевода
2.1.3	Практический курс китайского языка, А2+
2.1.4	Практический курс английского языка, часть 4
2.1.5	Практический курс испанского языка, А2+
2.1.6	Практический курс немецкого языка, А2+
2.1.7	Практический курс французского языка, А2+
2.1.8	Теоретическая грамматика
2.1.9	Деловой русский язык
2.1.10	Основы практической риторики
2.1.11	Практическая грамматика
2.1.12	Практический курс китайского языка, А2
2.1.13	Практический курс английского языка, часть 3
2.1.14	Практический курс испанского языка, А2
2.1.15	Практический курс немецкого языка, А2
2.1.16	Практический курс французского языка, А2
2.1.17	Теоретическая фонетика
2.1.18	Практическая фонетика
2.1.19	Практический курс английского языка, часть 2
2.1.20	Практический курс испанского языка, уровень А1
2.1.21	Практический курс китайского языка, уровень А1
2.1.22	Практический курс немецкого языка, уровень А1
2.1.23	Практический курс французского языка, уровень А1
2.1.24	Введение в языкознание
2.1.25	Древние языки и культуры
2.1.26	Лингвострановедение
2.1.27	Практический курс английского языка, часть 1
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Академический английский язык
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Практический курс китайского языка, уровень В1+
2.2.4	Практический курс испанского языка, уровень В1+
2.2.5	Практический курс немецкого языка, уровень В1+
2.2.6	Практический курс французского языка, уровень В1+
2.2.7	Стилистика
2.2.8	Английский язык для профессиональной коммуникации
2.2.9	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.2.10	Основы проектной деятельности
2.2.11	Практический курс китайского языка, уровень В1++
2.2.12	Практический курс испанского языка, уровень В1++
2.2.13	Практический курс немецкого языка, уровень В1++
2.2.14	Практический курс французского языка, уровень В1++
2.2.15	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.2.16	Практический курс китайского языка, уровень В2
2.2.17	Практический курс испанского языка, уровень В2
2.2.18	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.19	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.20	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.21	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.22	Стилистический анализ текста
2.2.23	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

**ОПК-1:** Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

**Знать:**

ОПК-1-З1 знать закономерности функционирования английского языка, семантические и коммуникативные структурные особенности построения устного и письменного высказывания с учетом конвенциональных особенностей построения текста (импровизированная речь/improvmtu speech, критический анализ (article review), продвижение проекта (project pitch) и т.д.

**ОПК-4:** Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

**Уметь:**

ОПК-4-У1 использовать различные коммуникативные стратегии при взаимодействии в устной и письменной формах с представителями англоязычных культур

**ПК-3:** Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракциональных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

**Уметь:**

ПК-3-У1 уметь использовать основные конвенциональные особенности построения и способы языковой реализации устной и письменной речи, обусловленной лингвокультурными особенностями современного английского языка

ПК-3-У2 уметь определять и анализировать сходства и различия конвенциональных особенностей русского и английского языков на профессиональном (С1) уровне достаточном для решения общесоциальных задач

**ОПК-1:** Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

**Уметь:**

ОПК-1-У1 уметь применять систему лингвистических знаний для выделения релевантной информации в тексте с целью ее последующего изложения в развернутом и сжатом виде и интерпретации (отчет/report, изложение/summary, предложение/proposal, круглый стол/round-talks, баты/debates и др.).

**ОПК-3:** Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

**Уметь:**

ОПК-3-У1 использовать эффективные стратегии достижения коммуникативных целей высказывания с учетом основных параметров реального коммуникативного акта в контексте различных речевых поведенческих моделей (grooming talk/формулы повседневного общения)

**ОПК-1:** Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

**Владеть:**

ОПК-1-В1 владеть семантическими, коммуникативными и композиционными приемами построения устного и письменного текста (импровизированная речь/improvmtu speech, критический анализ (article review), продвижение проекта (project pitch) и т.д.

**ПК-3:** Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракциональных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

**Владеть:**

ПК-3-В1 владеть необходимым арсеналом языковых средств, с целью последующей адаптации русскоязычных и англоязычных текстов, в зависимости от цели и задач определенной дискурсивной практики

**ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

**Владеть:**

ОПК-3-В1 владеть устными и письменными дискурсивными практиками с учетом коммуникативных целей высказывания в форме (монолога, диалога, дискуссии, дебатов, языкового переключения / code-switching)

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Владеть:**

ОПК-4-В1 владеть техниками построения эффективного речевого высказывания (устного/письменного) с целью успешного взаимодействия в устной и письменной формах с представителями англоязычных культур

ОПК-4-В2 владеть основными речевыми формулами этикетного поведения и адекватно использовать в процессе общения как в общей, так и профессиональной сферах общения