

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и государственной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:18:42

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

# Английский язык для специальных целей, уровень С1+

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 5

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

26

часов на контроль

54

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	формирование коммуникативной компетенции на уровне C2 (Grade C согласно шкале CEFR)
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы теории и практики перевода	
2.1.2	Практический курс китайского языка, A2+	
2.1.3	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.4	Практический курс испанского языка, A2+	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, A2+	
2.1.6	Практический курс французского языка, A2+	
2.1.7	Теоретическая грамматика	
2.1.8	Деловой русский язык	
2.1.9	Основы практической риторики	
2.1.10	Практическая грамматика	
2.1.11	Практический курс китайского языка, A2	
2.1.12	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.13	Практический курс испанского языка, A2	
2.1.14	Практический курс немецкого языка, A2	
2.1.15	Практический курс французского языка, A2	
2.1.16	Теоретическая фонетика	
2.1.17	Практическая фонетика	
2.1.18	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.19	Практический курс испанского языка, уровень A1	
2.1.20	Практический курс китайского языка, уровень A1	
2.1.21	Практический курс немецкого языка, уровень A1	
2.1.22	Практический курс французского языка, уровень A1	
2.1.23	Введение в языкознание	
2.1.24	Древние языки и культуры	
2.1.25	Лингвострановедение	
2.1.26	Практический курс английского языка, часть 1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Академический английский язык	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Практический курс китайского языка, уровень B1+	
2.2.4	Практический курс испанского языка, уровень B1+	
2.2.5	Практический курс немецкого языка, уровень B1+	
2.2.6	Практический курс французского языка, уровень B1+	
2.2.7	Стилистика	
2.2.8	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.9	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.10	Практический курс китайского языка, уровень B1++	
2.2.11	Практический курс испанского языка, уровень B1++	
2.2.12	Практический курс немецкого языка, уровень B1++	
2.2.13	Практический курс французского языка, уровень B1++	
2.2.14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.15	Практический курс китайского языка, уровень B2	
2.2.16	Практический курс испанского языка, уровень B2	
2.2.17	Практический курс немецкого языка, уровень B2	
2.2.18	Практический курс французского языка, уровень B2	
2.2.19	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

2.2.20	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.21	Стилистический анализ текста
2.2.22	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-3-32	Знать языковые клише, используемые в профессиональной устной и письменной коммуникации на английском языке
ОПК-3-31	Знать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров на английском языке
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-4-32	Знать нормы поведения, принятые в англоязычном профессиональном социуме, основные модели социальных ситуаций и сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации на английском языке
<b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-3-31	Знать языковые формы и структуры профессионального устного и письменного общения на русском языке и на английском языке на уровне C1+ при реализации межкультурного взаимодействия
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-4-31	Знать культуру устной и письменной речи
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-3-33	Знать принципы эффективного осуществления обмена информацией
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-1-31	Знать понятие коммуникативного контекста, его составляющих и дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания на английском языке
ОПК-1-32	Знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на английском языке, композиционные элементы текста
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-4-33	Знать разнообразные языковые средства английского языка для специальных (профессиональных) целей
<b>Уметь:</b>	
ОПК-4-У2	Уметь выбирать сценарии взаимодействия участников межкультурной профессиональной коммуникации с учетом этических и нравственных норм поведения англоязычного социума
ОПК-4-У1	Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-4-У3	Уметь выбирать разнообразные языковые средства для формулирования высказываний на английском языке
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>	
<b>Уметь:</b>	

ОПК-1-У1 Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания на английском языке в соответствии с заданным коммуникативным контекстом
ОПК-1-У3 Уметь применять знания из разных областей при моделировании ситуаций контактов с представителями различных культур на английском языке на уровне С1+
ОПК-1-У2 Уметь выбирать способ выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между частями высказывания на английском языке в соответствии с данной ситуацией
<b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-3-У1 Уметь адекватно использовать средства текстовой связи для создания логичного и композиционно правильного устного и письменного высказывания на уровне С1+ при реализации межкультурного взаимодействия
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-3-У2 Уметь выбирать соответствующие коммуникативной ситуации языковые клише в устной и письменной речи на английском языке в профессиональной сфере
ОПК-3-У1 Уметь выбирать официальный, нейтральный и неофициальный регистры в соответствии с заданной ситуацией общения на английском языке
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-4-В2 Владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в англоязычном профессиональном социуме
ОПК-4-В3 Владеть способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства для выражения релевантной информации в профессиональном английском языке (английском языке для специальных целей)
<b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-3-В1 Владеть разнообразными языковыми средствами уровня С1+ в соответствии с целью и ситуацией профессионально-ориентированного общения при реализации межкультурного взаимодействия
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-1-В2 Владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями на английском языке
ОПК-1-В1 Владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания на английском языке в соответствии с определенным коммуникативным контекстом
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-3-В1 Владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения на английском языке
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-4-В1 Владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; основами речевой профессиональной культуры
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-3-В2 Владеть навыком уместного использования языковых клише в устной и письменной речи на английском языке в профессиональной сфере