

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:03

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Английский язык в современном мире, уровень С1+

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 5

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

26

часов на контроль

54

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Карцева Е.Р.; старший преподаватель, Могунова Е.Е.

Рабочая программа

Английский язык в современном мире, уровень С1+

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Основной целью дисциплины является развитие коммуникативной компетенции на английском языке, совершенствование навыков работы с современными аутентичными материалами различной дискурсивной направленности, приобретение, усвоение и закрепление речевых навыков на уровне С1 в формате различных коммуникативных ситуаций (спонтанная речь, дискуссия, круглые столы и др.)
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы методики обучения иностранным языкам	
2.1.2	Основы теории и практики перевода	
2.1.3	Практический курс китайского языка, А2+	
2.1.4	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.5	Практический курс испанского языка, А2+	
2.1.6	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.1.7	Практический курс французского языка, А2+	
2.1.8	Теоретическая грамматика	
2.1.9	Деловой русский язык	
2.1.10	Основы практической риторики	
2.1.11	Практическая грамматика	
2.1.12	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.13	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.14	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.15	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.16	Практический курс французского языка, А2	
2.1.17	Теоретическая фонетика	
2.1.18	Практическая фонетика	
2.1.19	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.20	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.21	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.22	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.23	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.24	Введение в языкознание	
2.1.25	Древние языки и культуры	
2.1.26	Лингвострановедение	
2.1.27	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Академический английский язык	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.4	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.5	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.6	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.7	Стилистика	
2.2.8	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.9	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.10	Основы проектной деятельности	
2.2.11	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.12	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.13	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.14	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.15	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

2.2.16	Практический курс китайского языка, уровень В2
2.2.17	Практический курс испанского языка, уровень В2
2.2.18	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.19	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.20	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.21	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.22	Стилистический анализ текста
2.2.23	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

ОПК-1-31 знать закономерности функционирования английского языка, семантические и коммуникативные структурные особенности построения устного и письменного высказывания с учетом конвенциональных особенностей построения текста (импровизированная речь/improptu speech, критический анализ (article review), продвижение проекта (project pitch) и т.д.

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Уметь:

ОПК-4-У1 использовать различные коммуникативные стратегии при взаимодействии в устной и письменной формах с представителями англоязычных культур

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Уметь:

ПК-3-У1 уметь использовать основные конвенциональные особенности построения и способы языковой реализации устной и письменной речи, обусловленной лингвокультурными особенностями современного английского языка

ПК-3-У2 уметь определять и анализировать сходства и различия конвенциональных особенностей русского и английского языков на профессиональном (С1) уровне достаточном для решения общесоциальных задач

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Уметь:

ОПК-1-У1 уметь применять систему лингвистических знаний для выделения релевантной информации в тексте с целью ее последующего изложения в развернутом и сжатом виде и интерпретации (отчет/report, изложение/summary, предложение/proposal, круглый стол/round-talks, баты/debates и др).

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Уметь:

ОПК-3-У1 использовать эффективные стратегии достижения коммуникативных целей высказывания с учетом основных параметров реального коммуникативного акта в контексте различных речевых поведенческих моделей (grooming talk/формулы повседневного общения)

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Владеть:

ОПК-1-В1 владеть семантическими, коммуникативными и композиционными приемами построения устного и письменного текста (импровизированная речь/improptu speech, критический анализ (article review), продвижение проекта (project pitch) и т.д.

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Владеть:

ПК-3-В1 владеть необходимым арсеналом языковых средств, с целью последующей адаптации русскоязычных и англоязычных текстов, в зависимости от цели и задач определенной дискурсивной практики
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Владеть:
ОПК-3-В1 владеть устными и письменными дискурсивными практиками с учетом коммуникативных целей высказывания в форме (монолога, диалога, дискуссии, дебатов, языкового переключения / code-switching)
ОПК-4: Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Владеть:
ОПК-4-В1 владеть техниками построения эффективного речевого высказывания (устного/письменного) с целью успешного взаимодействия в устной и письменной формах с представителями англоязычных культур
ОПК-4-В2 владеть основными речевыми формулами этикетного поведения и адекватно использовать в процессе общения как в общей, так и профессиональной сферах общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Game-changer							
1.1	Тема 1. Trailblazer /Пр/	5	6	ОПК-1-У1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
1.2	Тема 1. Trailblazer /Ср/	5	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.3	Тема 2. A life at a time /Пр/	5	7	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ12	
1.4	Тема 2. A life at a time /Ср/	5	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.5	Тема 3. Sharing economy /Пр/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ11	
1.6	Тема 3. Sharing economy /Ср/	5	1	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			

1.7	Тема 4. Generation rent /Пр/	5	7	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ6	
1.8	Тема 4. Generation rent /Ср/	5	1	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.9	Revision /Пр/	5	1	ОПК-1-У1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ1	Р1
	Раздел 2. Раздел 2. Learning							
2.1	Тема 1. The best mistakes /Пр/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.2	Тема 1. The best mistakes /Ср/	5	2	ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.3	Тема 2. Another way /Пр/	5	7	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ9	
2.4	Тема 2. Another way /Ср/	5	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.5	Тема 3. Think again /Пр/	5	6	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	
2.6	Тема 3. Think again /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р7
2.7	Тема 4. Teachers and learners /Пр/	5	7	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ7	

2.8	Тема 4. Teachers and learners /Cp/	5	2	ОПК-1-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1			
2.9	Revision /Пр/	5	1	ОПК-1-У1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	Р2
	Раздел 3. Раздел 3. Prospects							
3.1	Тема 1. Ready or not /Пр/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.2	Тема 1. Ready or not /Cp/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1			
3.3	Тема 2. Fired! /Пр/	5	7	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ10	
3.4	Тема 2. Fired! /Cp/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1			
3.5	Тема 3. What I'm saying is... /Пр/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.6	Тема 3. What I'm saying is... /Cp/	5	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1			
3.7	Тема 4. Future jobs /Пр/	5	7	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ7	
3.8	Тема 4. Future jobs /Cp/	5	1	ОПК-1-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Ә1			
3.9	Revision /Пр/	5	1	ОПК-1-У1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ3	Р3
	Раздел 4. Раздел 4. Influence							
4.1	Тема 1. Role model /Пр/	5	6	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			

4.2	Тема 1. Role model /Cp/	5	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.3	Тема 2. Think this way /Пп/	5	7	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ6	
4.4	Тема 2. Think this way /Cp/	5	1	ОПК-1-У1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.5	Тема 3. Have a go! /Пп/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.6	Тема 3. Have a go! /Cp/	5	1	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.7	Тема 3. Persuasion /Пп/	5	7	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ13	
4.8	Тема 3. Persuasion /Cp/	5	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.9	Revision /Пп/	5	1	ОПК-1-У1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ4	Р4
Раздел 5. Раздел 5. Body								
5.1	Тема 1. Good fit /Пп/	5	6	ОПК-1-У1 ОПК-4-В2 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
5.2	Тема 1. Good fit /Cp/	5	1	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.3	Тема 2. Three apples a day /Пп/	5	7	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ12	

5.4	Тема 2. Three apples a day /Ср/	5	1	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.5	Тема 3. Magic bullet /Пр/	5	6	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
5.6	Тема 3. Magic bullet /Ср/	5	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.7	Тема 3. Culinary journey /Пр/	5	7	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ОПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ10	
5.8	Тема 3. Culinary journey /Ср/	5	1	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.9	Revision /Пр/	5	2	ОПК-1-У1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ5	Р5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Устный опрос 1. Собеседование	ПК-3-В1;ПК-3-У2;ПК-3-У1	дайте определение данной единицы, измените морфологическую структуру данной единицы, используйте в контексте предложения, предложите варианты соответствия на русском языке, назовите синонимы и антонимы
КМ2	Устный опрос 2. Собеседование	ПК-3-В1;ПК-3-У2;ПК-3-У1	дайте определение данной единицы, измените морфологическую структуру данной единицы, используйте в контексте предложения, предложите варианты соответствия на русском языке, назовите синонимы и антонимы
КМ3	Устный опрос 3. Собеседование	ПК-3-В1;ПК-3-У1;ПК-3-У2	дайте определение данной единицы, измените морфологическую структуру данной единицы, используйте в контексте предложения, предложите варианты соответствия на русском языке, назовите синонимы и антонимы
КМ4	Устный опрос 4. Собеседование	ПК-3-У1;ПК-3-У2;ПК-3-В1	дайте определение данной единицы, измените морфологическую структуру данной единицы, используйте в контексте предложения, предложите варианты соответствия на русском языке, назовите синонимы и антонимы
КМ5	Устный опрос 5. Собеседование	ПК-3-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1	дайте определение данной единицы, измените морфологическую структуру данной единицы, используйте в контексте предложения, предложите варианты соответствия на русском языке, назовите синонимы и антонимы
КМ6	Устный опрос 6. Спонтанная речь	ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-4-В1	в формате спонтанной речи изложите свое мнение по одной из предложенных тем
КМ7	Устный опрос 7. Дискуссия	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-4-В2;ОПК-3-В1;ОПК-3-У1	в формате дискуссии обсудите заданную тему

КМ8	Устный опрос 8. Представление своего мнения	ОПК-3-В1;ОПК-4-В1	в формате заданной речевой ситуации изложите свое отношение к предложенной проблеме
КМ9	Устный опрос 9. Изложение прочитанного текста	ОПК-3-В1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1	Перескажите предложенный текст. В зависимости от жанровой принадлежности текста необходимо учесть его интонационную структуру, эмоциональную окраску и приемы вовлечения аудитории
КМ10	Устный опрос 10. Моделирование коммуникативной ситуации	ОПК-4-У1;ОПК-4-В2;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	смоделируйте диалог в рамках заданной коммуникативной ситуации и регистра общения
КМ11	Письменная работа 1. Отчет об исследовании	ОПК-3-У1;ОПК-4-В1	выберите одну из предложенных актуальных проблем современного общества и представьте краткий отчет об исследовании данной проблемы
КМ12	Письменная работа 2. Аналитический обзор текста	ОПК-3-У1;ОПК-4-В1	прочитайте текст, проанализируйте его с использованием стратегий по аналитическому обзору текста
КМ13	Письменная работа 3. Описание концепции продукта	ОПК-3-В1;ОПК-4-В1	выберите один продукт, идею, замысел, технологию и составьте концепцию его продвижения в формате "Elevator pitch"

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Устный опрос 1. Собеседование	ПК-3-У1;ПК-3-У2;ПК-3-В1	дайте определение данной единицы, измените морфологическую структуру данной единицы, используйте в контексте предложения, предложите варианты соответствия на русском языке, назовите синоимы и антонимы
P2	Устный опрос 2. Собеседование	ПК-3-У1;ПК-3-У2;ПК-3-В1	дайте определение данной единицы, измените морфологическую структуру данной единицы, используйте в контексте предложения, предложите варианты соответствия на русском языке, назовите синоимы и антонимы
P3	Устный опрос 3. Собеседование	ПК-3-У1;ПК-3-У2;ПК-3-В1	дайте определение данной единицы, измените морфологическую структуру данной единицы, используйте в контексте предложения, предложите варианты соответствия на русском языке, назовите синоимы и антонимы
P4	Устный опрос 4. Собеседование	ПК-3-У1;ПК-3-У2;ПК-3-В1	дайте определение данной единицы, измените морфологическую структуру данной единицы, используйте в контексте предложения, предложите варианты соответствия на русском языке, назовите синоимы и антонимы
P5	Устный опрос 5. Собеседование	ПК-3-У1;ПК-3-У2;ПК-3-В1	дайте определение данной единицы, измените морфологическую структуру данной единицы, используйте в контексте предложения, предложите варианты соответствия на русском языке, назовите синоимы и антонимы
P6	Устный опрос 6. Спонтанная речь	ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-4-В1	в формате спонтанной речи изложите свое мнение по одной из предложенных тем
P7	Устный опрос 7. Дискуссия	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-4-В2;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	в формате дискуссии обсудите заданную тему
P8	Устный опрос 8. Представление своего мнения	ОПК-3-В1;ОПК-4-В1	в формате заданной речевой ситуации изложите свое отношение к предложенной проблеме
P9	Устный опрос 9. Изложение прочитанного текста	ОПК-3-В1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1	Перескажите предложенный текст. В зависимости от жанровой принадлежности текста необходимо учесть его интонационную структуру, эмоциональную окраску и приемы вовлечения аудитории
P10	Устный опрос 10. Моделирование коммуникативной ситуации	ОПК-4-У1;ОПК-4-В2;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	смоделируйте диалог в рамках заданной коммуникативной ситуации и регистра общения
P11	Письменная работа 1. Отчет об исследовании	ОПК-3-У1;ОПК-4-В1	выберите одну из предложенных актуальных проблем современного общества и представьте краткий отчет об исследовании данной проблемы

P12	Письменная работа 2. Аналитический обзор текста	ОПК-3-У1;ОПК-4-В1	прочитайте текст, проанализируйте его с использованием стратегий по аналитическому обзору текста
P13	Письменная работа 3. Описание концепции продукта	ОПК-3-В1;ОПК-4-В1	выберите один продукт, идею, замысел, технологию и составьте концепцию его продвижения в формате "Elevator pitch"

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Структура экзамена:

1. Impromptu speech - спонтанная речь
2. Critical evaluation of the issue - критическая оценка проблемы
3. Student's portfolio - портфолио студента (все работы, выполненные в течение семестра)

Образец билета и пример статьи находятся в приложении.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Task response
Convention
Presentation
Logic of the claim and support
Language accuracy

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценочные средства Баллы

Impromptu speech	15
Discussion	3
Voice over	10
Story telling	6
Role play	5
Article review	6
Project pitch	5
Survey report	5
Vocabulary check	15

Total 70

Экзамен 30

Итого 100

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Клюкина Ю. В., Шиповская А. А.	Курс английского языка (A course of English): учебное пособие	Электронная библиотека	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Talalakina E., Brown T., Bown J., Eggington W.	Mastering English through Global Debate: учебник	Электронная библиотека	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Английский язык в современном мире (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
----	---	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью успешного освоения данного курса обучающимся рекомендуется:

1. своевременно и качественно выполнять различные задания, входящие в устное и письменное портфолио студента;
2. составлять и вести тематические словарные статьи (vocabulary bank);
3. самостоятельно работать с аутентичными текстами и другими источниками информации предложенных преподавателем;
4. находить необходимую релевантную информацию для подготовки и выполнения индивидуальных и групповых заданий;
5. использовать различные техники освоения языкового материала, предложенного преподавателем.