

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 14.07.2023 17:33:36

Уникальный идентификатор:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Английский язык в искусстве

Закреплена за подразделением Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Профиль Технологическое искусство

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 148

Формы контроля в семестрах:

зачет 1

зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34	68	68
Итого ауд.	34	34	34	34	68	68
Контактная работа	34	34	34	34	68	68
Сам. работа	74	74	74	74	148	148
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

старший преподаватель, Меркулова С.Г.

Рабочая программа

Английский язык в искусстве

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, 15.04.02-МТМО-22-4.plx Технологическое искусство, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, Технологическое искусство, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и формирование готовности магистрантов к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, коммуникации в обществе в целом, а также дальнейшего самообразования.
1.2	Программа нацелена на формирование и развитие автономности познавательной деятельности магистрантов по овладению иностранным языком, предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучающихся.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Арт-критика и работа с текстами	
2.2.2	Курааторская деятельность	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Преддипломная практика	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать:
УК-4-34 требования к представлению на иностранном языке результатов проведённого исследования (в частности, принципы построения презентации)
ОПК-6: Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности
Знать:
ОПК-6-31 принципы структурного построения научной статьи (IMRD)
УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать:
УК-4-33 требования к оформлению деловой корреспонденции на иностранном языке, принятые в международной практике
УК-4-31 методику формирования команды
УК-4-32 особенности использования языковых средств в разных коммуникативных ситуациях
ОПК-6: Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности
Уметь:
ОПК-6-У1 применять современные информационно-коммуникативные технологии, глобальные информационные ресурсы на иностранном языке для изучения зарубежного опыта, анализа состояния, тенденций и перспектив развития в данной и смежных предметных областях
УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уметь:
УК-4-У1 участвовать в командной работе (в качестве члена и/или лидера) для достижения поставленных целей (соблюдать нормы и установочные правила командной работы, нести личную ответственность за результат)
УК-4-У2 применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-6: Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности
Владеть:

ОПК-6-В1 опытом использования современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов в научно-исследовательской деятельности
УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеть:
УК-4-В2 опытом применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4-В1 опытом работы в команде (межличностного и группового взаимодействия) для достижения поставленной цели

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1 Recruiting your team							
1.1	Intro class /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У2				
1.2	Getting started. Writing up a resume /Пр/	1	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
1.3	Getting started. Writing a Cover Letter /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
1.4	Getting started. Interview and team-building /Пр/	1	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
1.5	Getting started. Выполнение Практической работы №1 /Ср/	1	24	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-В2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1
	Раздел 2. Раздел 2. Problem statement							
2.1	Compiling a Paragraph /Пр/	1	2	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
2.2	Finding a direction for your research /Пр/	1	4	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1			
2.3	Finding a direction for your research Выполнение Практической работы №2 /Ср/	1	16	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	Р2
	Раздел 3. Раздел 3. Taking on new challenges. (Part 1)							
3.1	Effective Reading. Giving references /Пр/	1	2	ОПК-6-31 ОПК-6-У1	Л1.1Л2.1			
3.2	Effective Reading. IMRD structure: Overview /Пр/	1	2	ОПК-6-31 ОПК-6-У1	Л1.1Л2.1			
3.3	Effective Reading. Note-taking skills /Пр/	1	4	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1			
3.4	Effective Reading. Debates /Пр/	1	4	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			

3.5	Impromptu Speech /Пр/	1	4	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
3.6	Effective Reading. IMRD Structure. IMRD test Выполнение Практической работы №3 (часть 1) /Ср/	1	34	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3	Р3
Раздел 4. Раздел 3. Taking on new challenges. (Part 2)								
4.1	Dealing with text: Summary /Пр/	2	4	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1			
4.2	Dealing with text: Writing an Annotated Bibliography /Пр/	2	4	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1			
4.3	Dealing with text: Abstract /Пр/	2	4	ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1			
4.4	Dealing with text: Writing a Review /Пр/	2	2	УК-4-В2 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1			
4.5	Dealing with text Выполнение Практической работы №3 (часть 2) /Ср/	2	18	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ4	Р4
Раздел 5. Раздел 4. Concept Prototyping								
5.1	Designing your project. Presentation Skills: The Start /Пр/	2	6	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
5.2	Designing your project. Presentation Skills: The Finish /Пр/	2	4	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
5.3	Facts & Figures. Impact techniques /Пр/	2	4	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
5.4	Decision making /Пр/	2	2	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1Л2.1			
5.5	Designing your project Выполнение Практической работы №4 /Ср/	2	30	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ5	Р5
Раздел 6. Раздел 5. Project Pitch								
6.1	Presenting your project /Пр/	2	4	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1			
6.2	Presenting your project Выполнение Практической работы №5 /Ср/	2	26	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ6	Р6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Resume Writing CV Writing Statement of Interest Mock Interview	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-У2;УК-4-В2	<p>What makes a resume stand out?</p> <p>2. How long should a resume (curriculum vitae) be?</p> <p>3. What is the best way to improve my resume? What are some DOs and DON'Ts of resume writing?</p> <p>4. What does a recruiter look for in my resume when I go for an interview?</p>
КМ2	Pragraph Problem statement	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2;ОПК-6-У1;ОПК-6-В1	<p>1. What is the key issue you are trying to address?</p> <p>2. Describe the current state of affairs.</p> <p>3. What are the reasons / drivers of the problem? What factors shape the problem?</p> <p>4. Who does the problem impact and involve?</p> <p>5. Why is solving the problem important for stakeholders? (consequences)</p> <p>6. What evidence do you have that this problem is worth the investment? (consequences)</p> <p>7. What is/are the possible solution(s)?</p>
КМ3	IMRD Test IMRD structure Analysis Debates Impromptu Speech	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2;ОПК-6-31;ОПК-6-У1;ОПК-6-В1	<p>1. Пример вопросов для структурного анализа научной статьи: Does the method section provide clear information about the participants, materials, procedures? Are the results graphically presented? Does the Discussion relate to any issue raised in the Introduction? Are implications for the bigger picture mentioned in the Discussion? Is the function of the Method section clear? If your article varies from the standard format, explain why you think the variation happened?</p> <p>2. Пример вопросов теста по структуре научной статьи Identify the IMRD section. As a semi-crystalline polymer under the measurement conditions specified as above, PLA's thermogram (second heating) consists of a glass transition, crystallization exotherm and melting endotherm peaks (Fig.1). A Introduction B Method C Result D Discussion</p>
КМ4	Summary Annotated bibliography Abstract Review	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2;ОПК-6-У1;ОПК-6-В1	<p>1. Writing an Annotated Bibliography Provide the full bibliographic citation. Indicate the background of the author(s). Indicate the content or scope of the text. Outline the main argument. Indicate the intended audience. Identify the research methods if applicable. Identify any conclusions made by the author/s. Discuss the reliability of the text. Highlight any special features of the text that were unique or helpful (e.g. charts, graphs, etc.). Discuss the relevance or usefulness of the text for your research. Point out in what way the text relates to themes or concepts in your project. State the strengths and limitations of the text. Present your view or reaction to the text.</p>
КМ5	Presentation Skills	УК-4-32;УК-4-34;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2	<p>What are the purpose and the end goal of your presentation?</p> <p>Have you clearly considered the message that you want or need to convey, and how best to convey it to your audience?</p> <p>What tools do you use to create a presentation?</p> <p>What would you do if you noticed that your audience looked bored during a meeting?</p> <p>What would you consider a successful outcome?</p>

КМ6	Project Pitch	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2;ОПК-6-В1	<p>What is your vision and value proposition?</p> <p>How will the use of this technology increase artistic production or broaden the scope of creativity?</p> <p>How do you fit into the competitive landscape?</p> <p>Who's on your team?</p> <p>What is the benchmark for project success?</p> <p>What about financials?</p> <p>Have you accomplished the milestones?</p>
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Банк заданий по Разделу 1	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-У2;УК-4-В2	<p>Given the material and models from the Module, write your Resume. Remember to highlight your skills and experiences that are relevant for the target.</p> <p>Think about the skills and experiences that you have in more detail and then write your Cover Letter, using the materials from the Module.</p> <p>After you've read the Resumes and Cover Letters of your groupmates, choose the candidates for the Interview. Plan your interview. Role play this interview.</p>
P2	Банк заданий по Разделу 2	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2;ОПК-6-У1;ОПК-6-В1	<p>Brainstorm or search for ideas for your project, look for those within your Art&Tech field.</p> <p>Given Module 2 guidelines, compile a paragraph articulating the problem(s) or issue(s) your project can cover. Be sure to include the kind of details that can convince readers of your claims.</p>
P3	Банк заданий по Разделу 3 (часть 1)	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2;ОПК-6-У1;ОПК-6-В1;ОПК-6-31	<p>Conducting Basic Research</p> <p>Find 2 published research papers in your area of study. Each student should have a small data set that can be analysed to gain some insights into the important characteristics of published papers. This Module 3 deals with IMRD structure analysis. Each student will need to analyse the sections of a research paper in terms of information flow.</p> <p>As a team, you will also take part in a structured contest (debates) where you will try to win by creating the most convincing argument.</p> <p>Additionally, each of you will be asked to speak in public based on a topic that was in the assigned readings without prior preparation (impromptu speech).</p>
P4	Банк заданий по Разделу 3 (часть 2)	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2;ОПК-6-У1;ОПК-6-В1	<p>Given the materials from this Module, write 2 summaries and Annotated Bibliographies for 2 research papers.</p> <p>Identify the main idea or topic of your research paper.</p> <p>Identify important arguments.</p> <p>Write your summary.</p> <p>Writing an Annotated Bibliography is about</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Providing Bibliography according to the appropriate citation style (MLA, APA). 2. Explanation of main points and/or purpose of the work, which proves that you have read and understood the source. 3. Comments on the worth, effectiveness, and usefulness of the work in terms of both the topic being researched and/or your own project. <p>Writing a review.</p>
P5	Банк заданий по Разделу 4	УК-4-32;УК-4-34;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2	<p>What are the purpose and the end goal of your presentation?</p> <p>Have you clearly considered the message that you want or need to convey, and how best to convey it to your audience?</p> <p>What tools do you use to create a presentation?</p> <p>What would you do if you noticed that your audience looked bored during a meeting?</p> <p>What would you consider a successful outcome?</p>
P6	финализация проекта	УК-4-32;УК-4-34;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-В2;ОПК-6-В1	<p>Refine your project (text & slides) to tell a compelling, memorable, and interesting story that shows your passion for the idea you are presenting.</p>

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

по Дисциплине экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

1 семестр

Промежуточная аттестация (зачёт) основывается на интегративном результате освоения отдельных разделов дисциплины, представленном в Портфолио выполненных заданий.

Максимальный балл за семестр - 100

Минимальный балл на "зачёт" за семестр – 51

2 семестр

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) основывается на интегративном результате освоения отдельных разделов дисциплины, представленном в Портфолио выполненных заданий и защите стартап проекта.

Максимальный балл за семестр - 100

Минимальный балл на "зачёт" за семестр – 51

Итоговая оценка за семестр осуществляется посредством конвертации итогового балла в оценку по следующей схеме:

51 - 69 - удовлетворительно

70 - 84 - хорошо

85 - 100 - отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Armer T.	Cambridge english for scientists (с 2 дисками): student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Swales J. M., Feak C. B.	Academic writing for graduate students. Essential tasks and skills: essential tasks and skills	Библиотека МИСиС	Ann Arbor: The University of Michigan, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	платформа LMS Canvas	https://lms.misis.ru
----	----------------------	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.

Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики и технологии смешанного обучения при сочетании аудиторных часов с использованием электронной образовательной платформы LMS Canvas (lms.misis.ru).

Занятия проводятся в активных и интерактивных формах, в частности занятия строятся в режиме диалога, когда магистрант выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности магистранта, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

Проектная работа состоит из 4х этапов, начиная от формирования команд до представления проекта.

Качественное освоение дисциплины возможно только при систематической самостоятельной работе, что поддерживается текущим контролем успеваемости. По каждому разделу магистрантам предлагается выполнить письменное задание для самостоятельной работы, которое должно быть в установленный срок выложено на LMS Canvas (lms.misis.ru)

Выполнение программы предполагает успешную защиту портфолио/электронного портфолио.

1. Портфолио деловой корреспонденции включает в себя ряд письменных работ по тематике Раздела 1 (Recruiting your team), в частности:

- резюме;
- сопроводительное письмо;
- вопросы и ответы для интервью.

Магистранту следует соблюдать не только структуру каждого из этих документов, но и особенности их написания на иностранном языке. В этой связи, своевременная сдача домашних заданий поможет при необходимости откорректировать и правильно составить документы для защиты всего портфолио.

Магистранты имеют возможность самостоятельно выбрать себе партнёра по проекту, ознакомившись с резюме всех коллег в группе. Для этого необходимо на LMS Canvas прокомментировать (Statement of Interest) резюме понравившегося кандидата.

2. Для выполнения задания Раздела 2 (Problem statement) рабочей группе проекта рекомендуется провести исследование с использованием информационно-коммуникационных технологий для определения современных проблем и задач в области Art&Tech.

Результатом исследования является выбранная проблематика, определение актуальности, формулировка цели и задач проекта и предлагаемое решение.

3. Для изучения проблематики магистрант самостоятельно подбирает научную статью (по профилю подготовки в магистратуре) на иностранном языке и анализирует её структурные компоненты (рубрики), руководствуясь разобранными на занятиях материалами Раздела 3 (IMRD analysis) данной программы. Рекомендуется отмечать ответы и делать необходимые пометки в самом тексте статьи.

Во время индивидуальной защиты подготовленного анализа преподаватель может задавать типовые вопросы по анализу, например: Does the method section provide clear information about the participants, materials, procedures? Are the results graphically presented? и т.д.

Для оценки понимания структуры научной статьи в Разделе 3 магистрант должен выполнить тест с вопросами по IMRD structure. Тест расположен на LMS Canvas в разделе Quiz. Для каждого института свои тестовые задания. Тест выполняется на оценку, даётся две попытки.

В Разделе 3 магистранты (команды) принимают участие в дебатах - структурированное действие со своими правилами проведения и нормами поведения. Вместе с тем, каждый магистрант будет должен индивидуально представить выступление на заданную тему в рамках задания impromptu speech. Время на подготовку – 1 минута, выступление 2 минуты.

В Разделе 3 магистрант составляет две Аннотированные библиографии согласно требованиям. Отличительной чертой жанра является умение дать оценку прочитанному тексту (научная статья), а не просто умение цитировать или пересказывать текст.

В разделе 3 магистрант составляет Summary научной статьи согласно требованиям. Отличительная черта жанра - дать читателю краткое представление о ключевых идеях исходного текста без предварительного ознакомления с ним.

В разделе 3 магистрант пишет Аннотацию проекта (по образцу Аннотации к научной статье) с описанием темы, постановкой проблемы, указанием какие методы использовались и к каким выводам пришли участники рабочей группы.

4. При подготовке материалов Раздела 4 (Concept Prototyping) магистрантам рекомендуется соблюдать требования к визуализации данных. Для представления задания используются различные инструменты презентации.

5. Финальное отчётное мероприятие - защита проекта. Проект может быть представлен в видео формате и/или ppt презентации. Проект должен отражать всю последовательность шагов работы рабочей группы магистрантов над проектом и следовать требованиям публичных выступлений и графического представления информации.

Время выступления на команду из 2х человек – 6 мин. Максимальное количество участников одного проекта - 3 человека, следовательно, время увеличивается до 9 мин.

Для обогащения словарного запаса рекомендуется вести словарь.

Для успешного выполнения заданий самостоятельной работы магистрантам рекомендуется ознакомиться с дополнительным материалом по каждому Разделу программы на LMS Canvas

К каждому Разделу программы на LMS Canvas размещены рубрики оценивания.